

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Ваулин С. Д.	
Пользователь: vaulinsd	
Дата подписания: 18.01.2022	

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.05 Русский язык и культура речи
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.

Т. Ф. Семьян

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Семьян Т. Ф.	
Пользователь: semiamtf	
Дата подписания: 18.01.2022	

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент

М. П. Двойнишникова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Двойнишникова М. П.	
Пользователь: dvoinishnikova_mp	
Дата подписания: 18.01.2022	

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности
к.техн.н., доц.

В. Б. Фёдоров

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Фёдоров В. Б.	
Пользователь: fedorovvb	
Дата подписания: 18.01.2022	

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель состоит в повышении уровня коммуникативной компетенции студентов. Задачи курса: 1. Сформировать у студентов представление об языковых нормах, о видах речевой деятельности, о различных коммуникативных качествах речи (правильности, чистоте, точности, доказательности, богатстве, логичности, уместности); дать понятие о функциональных стилях современного русского литературного языка и их жанровых разновидностях, об ораторском искусстве. 2. Выработать внимание к нарушению норм литературного языка и стремление к избавлению от речевых ошибок. 3. Научить анализировать собственную речь. 4. Научить создавать профессионально значимые речевые произведения.

Краткое содержание дисциплины

Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи Умеет: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского

	языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении Имеет практический опыт: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, многообразием коммуникативных средств для решения задач общения; навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык, 1.О.04 Деловой иностранный язык	
	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.04 Деловой иностранный язык	Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении, основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению., выстраивать социально – профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий., эффективно сотрудничать с людьми с учетом их

	социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач
1.О.03 Иностранный язык	<p>Знает: основы материальной и духовной культуры, ценностей, нравственных установок, мировоззренческих представлений в совокупности определяющих модель поведения партнеров по коммуникации, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: владеть разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения, основами психологических знаний о поведении партнеров по общению, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка. Имеет практический опыт: конструктивного взаимодействия в поликультурном социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Дополнительное задание: подготовка доклада, электронной презентации на заданную тему (по выбору студента)	6	6
Изучение разделов дисциплины, вынесенных на CPC	5	5
Подготовка к практическим занятиям (просмотр видеолекций по темам курса, выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам)	11,75	11.75
Дополнительное задание: составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи	5	5
Подготовка к зачету	8	8
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Культура речи. Литературный язык. Языковые нормы русского языка	16	8	8	0
2	Функциональные стили современного литературного языка.	8	4	4	0
3	Культура делового общения.	4	2	2	0
4	Основы мастерства публичного выступления. Ораторское искусство	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Культура речи. Русский язык как национальный, государственный и литературный.	2
2	1	Языковые нормы современного русского литературного языка: определение, классификации. Словари русского языка.	2
3	1	Орфоэпические, лексические, фразеологические нормы русского языка	2
4	1	Грамматические нормы русского языка. Другие виды норм.	2
5	2	Функциональные стили русского языка: определение, система стилей, языковые особенности книжных стилей.	2
6	2	Научный стиль. Публицистический стиль. Художественный стиль. Разговорный стиль (определение, языковые особенности, жанры). Официально-деловой стиль речи: определение, языковые особенности, письменные жанры.	2
7	3	Культура делового общения: специфика деловой коммуникации.	2
8	4	Ораторское искусство. Мастерство публичного выступления	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Введение в культуру речи. Понятие национального языка	2
2	1	Литературный язык. Языковые нормы современного литературного языка	2
3	1	Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические и фразеологические нормы.	2
4	1	Нормы современного русского литературного языка. Грамматические нормы	2
5-6	2	Система функциональных стилей современного русского литературного языка.	4
7	3	Официально-деловой стиль. Служебная документация. Специфика делового общения	2
8	4	Культура речевого общения	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Дополнительное задание: подготовка доклада, электронной презентации на заданную тему (по выбору студента)	См. п. "Темы рефератов" в "Руководстве по изучению дисциплины", Приложение 6 и 8 в "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2016. - 69 с. или см. раздел "Дополнительные задания", размещенные в рамках ЭУК "Русский язык и культура речи" на сайте "Электронный ЮУрГУ" http://edu.susu.ru/main/my/index.php . Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с.	5	6
Изучение разделов дисциплины, вынесенных на СРС	см. п. "Дополнительная литература" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ" http://edu.susu.ru/main/my/index.php . Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб.	5	5

	для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.		
Подготовка к практическим занятиям (просмотр видеолекций по темам курса, выполнение письменных заданий в рабочей тетради и подготовка к устным ответам)	см. "Список рекомендованной литературы" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ" http://edu.susu.ru/main/my/index.php . Константина, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Часть 1. С. 4-14, Ч.2. С. 29-162. "Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ". - Челябинск, 2016. - 69 с. - С. 2-51.	5	11,75
Дополнительное задание: составление текстов, соответствующих официально-деловому, публицистическому, научному, художественному стилям речи	Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.Кожина, М.Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" [Текст] / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. — М. Флинта : Наука 2008. — 462 с. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи Текст учеб. пособие для студентов филол. фак. и фак. журналистики [Текст] / Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. — 5-е изд., стер. — М. : Академия 2008. — 251 с. и др.	5	5
Подготовка к зачету	см. "Список рекомендованной литературы" в рабочей тетради "Русский язык и культура речи" или на сайте "Электронный ЮУрГУ" http://edu.susu.ru/main/my/index.php . Константина, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт,	5	8

		2012. - 492, [1] с. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.		
--	--	--	--	--

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов
1	5	Текущий контроль	Презентация словаря	2	3	Критерии оценивания: 3 балла - сообщение отвечает всем требованиям к заданию. 2 балла - сообщение зачитывается с листа/не называются слова (полностью). 1 балл - сообщение не соответствует регламенту (слишком короткое/длинное); повторяется словарь, не раскрыты плана презентации словаря. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2018 г.)
2	5	Текущий контроль	Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка"	15	30	ИКТ № 1 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026). Итоговый контрольный тест № 1 по теме "Нормы современного русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2018 г.)
3	5	Текущий контроль	Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского языка"	13	30	ИКТ № 2 проводится дистанционно в ЭУК "Русский язык и культура речи", размещенном в портале "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026). Итоговый контрольный тест № 2 по теме "Функциональные стили русского литературного языка" состоит из 30 вопросов, оцениваются в 1 балл. Максимальный балл за тест - 30 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2018 г.)
4	5	Текущий контроль	Работа на ПЗ 1	4	3	Дисциплина рассчитана на 8 практических занятий. На практических занятиях оценивается преподавателям на основе выполненной работы. За работу на практическом занятии выставляются баллы. Подготовке практических занятий указаны в документе "Практические занятия", которые размещены в ЭУК "РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0".

						(https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026) Система оценивания работы: Максимальный балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2020 г.)
5	5	Текущий контроль	Работа на ПЗ 2	4	3	Дисциплина рассчитана на 8 практических занятий. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на 3 балла. За работу на практическом занятии выставляются баллы. В документе "План-конспект практических занятий", которые размещены в ЭУК "РУССКАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026). Система оценивания работы: Максимальный балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2020 г.)
6	5	Текущий контроль	Работа на ПЗ 3	4	3	Дисциплина рассчитана на 8 практических занятий. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на 3 балла. За работу на практическом занятии выставляются баллы. В документе "План-конспект практических занятий", которые размещены в ЭУК "РУССКАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026). Система оценивания работы: Максимальный балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2020 г.)
7	5	Текущий контроль	Работа на ПЗ 4	4	3	Дисциплина рассчитана на 8 практических занятий. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на 3 балла. За работу на практическом занятии выставляются баллы. В документе "План-конспект практических занятий", которые размещены в ЭУК "РУССКАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026). Система оценивания работы: Максимальный балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2020 г.)
8	5	Текущий контроль	Работа на ПЗ 5	4	3	Дисциплина рассчитана на 8 практических занятий. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на 3 балла. За работу на практическом занятии выставляются баллы. В документе "План-конспект практических занятий", которые размещены в ЭУК "РУССКАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026). Система оценивания работы: Максимальный балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2020 г.)
9	5	Текущий	Работа на ПЗ 6	4	3	Дисциплина рассчитана на 8 практических занятий. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на 3 балла. За работу на практическом занятии выставляются баллы. В документе "План-конспект практических занятий", которые размещены в ЭУК "РУССКАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026). Система оценивания работы: Максимальный балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2020 г.)

		контроль				практических занятиях оценивается преподавателям на 3 балла. За работу на практическом занятии выставляются баллы. Подготовка практических занятий указаны в документе "План практических занятий", которые размещены в ЭУК "РУССКАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026). Система оценивания работы: Максимальный балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2018 г.)
10	5	Текущий контроль	Работа на ПЗ 7	4	3	Дисциплина рассчитана на 8 практических занятий. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на 3 балла. За работу на практическом занятии выставляются баллы. Подготовка практических занятий указаны в документе "План практических занятий", которые размещены в ЭУК "РУССКАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026). Система оценивания работы: Максимальный балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2018 г.)
11	5	Текущий контроль	Работа на ПЗ 8	2	3	Дисциплина рассчитана на 8 практических занятий. Работа на практических занятиях оценивается преподавателям на 3 балла. За работу на практическом занятии выставляются баллы. Подготовка практических занятий указаны в документе "План практических занятий", которые размещены в ЭУК "РУССКАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ" в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0" (https://edu.susu.ru/mod/quiz/attempt.php?attempt=256026). Система оценивания работы: Максимальный балл - 3 балла. При оценивании результатов мероприятия используется рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2018 г.)
12	5	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по итогам результатов работы в семестре: 60 % и более - зачтено 0-59% - не зачтено. При получении недостаточного количества баллов студент может повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на билет. Билет содержит 2 вопроса. Критерии оценивания: 5 баллов – ответ системный и полный, 4 балла – высказывание о языковом явлении подтверждается приведением примеров, 3 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде фактов и примеров, 1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить термин из вопроса билета, 0 баллов – студент не может выполнить вопрос билета или приступал к его выполнению. Максимальный балл за верный ответ на каждый вопрос – 1 балл. Общий максимальный балл за зачет – 10 баллов.

						Pри получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).
--	--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Аттестационное мероприятие (зачет) выставляется по накоплению результатов работы в семестре: 60 % и более - зачтено 0-59% - не зачтено. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. Билет содержит 2 вопроса. Критерии оценивания: 5 баллов – ответ системный и полный, каждое высказывание о языковом явлении подтверждается примером, 4 балла – ответ системный, но не полный, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 3 балла – ответ содержит незначительные системные ошибки, студент затрудняется в подборе примеров к каждому озвученному положению о языковом явлении, 2 балла – ответ не системный, однако студент демонстрирует представление о языковом явлении в виде отдельных фактов и примеров, 1 балл – ответ не системный, студент не может привести примеры, но может в любой форме объяснить ключевой термин из вопроса билета, 0 баллов – студент не может дать ответ на вопрос билета или приступал к его выполнению. Максимальный балл за верный ответ на каждый вопрос – 5 баллов. Общий максимальный балл за зачёт – 10 баллов. При получении недостаточного количества баллов студент имеет право повысить рейтинг во время процедуры устного ответа на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-4	Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	
УК-4	Умеет: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	
УК-4	Имеет практический опыт: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь,	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+	+	

многообразием коммуникативных средств для решения задач общения; навыками грамотной письменной и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка Текст учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
2. Стернин, И. А. Практическая риторика Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Рус. яз. и лит." И. А. Стернин. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 268, [1] с.
3. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение Текст учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.
4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка Текст учеб. пособие для высш. учеб. заведений по специальности "Журналистика" И. Б. Голуб. - М.: Айрис-пресс, 1997. - 441, [5] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Семиотика, лингвистика, поэтика : к столетию со дня рождения А. А. Реформатского Текст В. А. Виноградов и др.; редкол.: В. А. Виноградов (отв. ред.) и др.; Рос. акад. наук, Ин-т языкоznания. - М.: Языки славянской культуры, 2004. - 766 с. ил.
2. Сборник рефератов НИР. Серия 4. Языкоzнание. Литера-тура. Литературоведение. Народное поэтическое творче-ство. Искусство. Искусствоведение. Массовая коммуни-кация. Журналистика. Средства массовой информации / М-во науки и техн. политики Рос. Федерации, Всерос. науч.-техн. информ. центр (ВНТИЦентр). — М. , 1996-
3. Реферативный журнал. Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 6, Языкоzнание ,Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (НИИОН). — М. ,1999-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.

2. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

3. Двойнишникова М.П. Электронный учебный курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Русский язык и культура речи: рабочая тетрадь студента ЮУрГУ" / Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. - Челябинск, 2016. - 69 с.

2. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

3. Двойнишникова М.П. Электронный учебный курс "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" // <http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Двойнишникова М.П. Методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0" http://edu.susu.ru/main/course/view.php?id=2019
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Константина, Л.А. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 188 с. https://e.lanbook.com/book/48319
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трофимова Г.К. Курс лекций по русскому языку и культуре речи. М.: ФЛИНТА, 2004. 160 с. https://e.lanbook.com/book/84180

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стеллы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Мультимедийная аудитория (проектор, компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет), доска
Самостоятельная работа студента	ДОТ (ДОТ)	компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Лекции		Мультимедийная аудитория (проектор, компьютер, подключенный к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет), доска