ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 23.05.2022

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.37 Антропология
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 22.05.2022

А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.мед.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беребин М. А.
Пользователь: berebinma
Дата подписания: 20.05.2022

М. А. Беребин

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о биосоциальной природе человека, о его физической организации и ее изменчивости в пространстве и времени, о его материальной и духовной культуре. Задачи дисциплины: 1. Систематизировать и интегрировать знания по проблеме происхождения человека, закономерностям его индивидуального развития, популяционного полиморфизма; 2. Сформировать способность творчески использовать знания по биологии человека для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; 3. Сформировать гуманное отношение к человеку независимо от его половозрастных, статусных, этнических и других отличий.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает лекционный курс и цикл практических занятий. Лекционный курс и практические занятия включают в себя четыре раздела, отражающих как теоретико-методологические основы антропологии, так и вопросы основных биологических, экологических и психофизиологических характеристик, соответствующих разным конституциональным, возрастным, расовым и гендерным типам современного человека. Изучая дисциплину «Антропология», студенты приобретают знания по истории формирования вида Человек разумный, о соотношении биологического и социального в эволюции человека, полиморфизме человеческих популяций, закономерностях и механизмах индивидуального развития человека, влиянии наследственности и среды на разных этапах онтогенеза человека. В целом изучение курса должно выработать материалистическое мировоззрение, естественно-научный способ мышления и научить студентов основным приемам познавательной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной	Знает: особенности филогенеза человека; факторы и критерии роста и развития человека; основные признаки полового диморфизма

методологии	Умеет: применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований Имеет практический опыт: клинико-психологической оценки факторов роста и развития человека в рамках своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы, 1.О.22 Введение в специальность, 1.О.17 Концепции современного естествознания	1.О.39 Основы нейропсихологии, 1.Ф.11 Клиническая психология в геронтологии и гериатрии, 1.Ф.02 Гендерная психология и психология сексуальности

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.22 Введение в специальность	Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели, задачи, права и обязанности психолога; правовые основания деятельности психолога; этический кодекс психолога (российской и зарубежной практик), особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях, ориентироваться в сфере психологических профессий; выстраивать личные планы профессионального роста, выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога Имеет практический опыт: анализу и систематизации научной информации по современным проблемам клинической психологии , популяризации психологических знаний, направленных на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, гуманистическое

	взаимодействие с окружающим миром; реализации этических и деонтологических аспектов психологической деятельности в общении с коллегами, саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего
1.О.17 Концепции современного естествознания	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: научного поиска и практической работы с информационными источниками; применения методов принятия решений
1.О.20 Анатомия и физиология центральной нервной системы	Знает: фундаментальные биологические основы функционирования центральной нервной системы, строение и функционирование центральной нервной системы, периферической нервной системы, принципов работы и строения головного и спинного мозга, представлений о его функциональных и структурных взаимосвязях, лежащих в основе физиологического обеспечения психических процессов Умеет: понимать функционирование центральной нервной системы и органов чувств, строение и функционирование спинного и головного мозга для объяснения механизмов функционирования психики, на основе знаний о строении и принципах функционирования ЦНС и методах ее исследования, определять возможную локализацию патологических процессов в ЦНС и выявлять механизмы компенсации нарушенных функций Имеет практический опыт: теоретического анализа литературы по проблеме физиологических механизмов ЦНС, анализа основных методов и приемов исследования центральной нервной системы, для определения уровня психофизического развития

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Реферат	5,75	5.75
Подготовка к практическим занятиям	15	15
Подготовка к промежуточной аттестации	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в антропологию	4	2	2	0
2	Человек как биологический вид. Происхождение человека (антропогенез)	8	4	4	0
3	Индивидуальное развитие человека (морфология).	12	6	6	0
4	Этническая антропология (расоведение)	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с другими науками.	2
2	2	Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неодарвинизма.	2
3	2	Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека.	2
4	3	Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез).	2
5	3	Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты.	2
6	3	Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции.	2
7	4	Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование	2
8	4	Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Антропология как наука. Основные разделы и методы антропологии. Связь с	2

		другими науками.	
2	2	Теории происхождения жизни на Земле. Современная концепция неодарвинизма.	2
3	2	Человек как биологический вид. Основные этапы эволюции приматов и филогенетическое развитие человека.	2
4	3	Возрастная антропология. Индивидуальное развитие человека (онтогенез).	2
5	3	Половой диморфизм: генетические, морфологические и физиологические аспекты.	2
6	3	Конституциональная антропология: морфологические, функциональные, медицинские, психофизиологические и экологические аспекты конституции.	2
7	4	Общее понятие о расе. Основные проблемы расоведения и расообразование.	2
8	4	Морфологические признаки, определяющие тип (расу). Характеристика «больших» рас.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Реферат	Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы).	2	5,75
Подготовка к практическим занятиям	Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы).	2	15
Подготовка к промежуточной аттестации	Осн. лит.: 1 (Глава 1 и 2); Доп лит.: 1 (С. 3-57), 2 (Часть 1-3, С. 1-240), 3 (С.1-688). ЭУМД Осн. лит.: 1 (все разделы).	2	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Заполнение таблицы "Гоминиды"	20	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	зачет

						обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла 4 балла: подробно и верно заполнены все ячейки таблицы, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: заполнены все ячейки таблицы, но есть замечания к содержанию одного из столбцов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация 2 балл: заполнены верно 7 столбцов таблицы, 3 столбца отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками 1 балл: заполнены верно 6 столбцов таблицы, отсутствуют 4 столбца либо они заполнены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо заполнено верно только 5 столбцов таблицы (из 9).	
2	2	Текущий контроль	Таблица конституциональных типов по Кречмеру	20	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла 4 балла: подробно и верно заполнены все ячейки таблицы, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: заполнены все ячейки таблицы, но есть замечания к содержанию одного из столбцов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация 2 балл: заполнены верно 3 столбца таблицы, 2 столбца отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками 1 балл: заполнены верно 2 столбца таблицы, отсутствуют 3 столбца либо они заполнены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо заполнен верно только 1 столбец таблицы (из 5).	зачет
3	2	Текущий контроль	Таблица адаптивных типов	20	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

						результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла 4 балла: подробно и верно заполнены все ячейки таблицы, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: заполнены все ячейки таблицы, но есть замечания к содержанию одной из строк: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация 2 балл: заполнены верно 4 строки таблицы, 2 строки отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками 1 балл: заполнены верно 3 строки таблицы, отсутствуют 3 строки либо они заполнены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано либо заполнено верно только 2 строки таблицы.	
4	2	Текущий контроль	Реферат	20	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Студенты готовят реферат на выбранную тему из списка в файле "Реферат. Антропология". Требования к содержанию и оформлению работы указаны в файле. Система оценки: 3 балла Полностью раскрыта сущность проблемы, выбор источников является полностью обоснованным, соблюдены все требования к оформлению реферата, текст написан грамотным научным языком. 2 балла: Полностью раскрыта сущность проблемы; имеется замечание к 1-2 источникам литературы, либо к качеству оформления и изложения материала. 1 балл: Сущность проблемы раскрыта не полностью, либо имеются замечания ко всем выбранным источникам литературы, либо множество замечания по оформлению и изложению текста. 0 баллов: Проблема не раскрыта,	зачет

						источники литературы не соответствуют теме реферата, реферат не оформлен в соответствии с требованиями, а язык изложения является не научным.	
5	2	Текущий контроль	Планирование междисциплинарного исследования	20	4	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Максимальный балл - 4 балла 4 балла: указаны и подробно корректно описаны все пункты, существенных ошибок при выполнении задания не выявлено, замечаний нет 3 балла: указаны и описаны все пункты, но есть замечания к содержанию одного из пунктов: упущены отдельные элементы, имеются неточности в содержании, указана неполная информация 2 балл: корректно описаны 2 пункта, 2 пункта отсутствуют либо заполнены с существенными ошибками 1 балл: описан верно 1 пункт, отсутствуют 3 пункта либо они заполнены с существенными ошибками 0 баллов: задание не сдано	зачет
6	2	Проме-жуточная аттестация	Тестирование	-	18	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным.; оценивание внутрисеместровой работы студента В рамках промежуточной аттестации студент сдает зачет в виде тестирования из 18 вопросов. Максимальный балл за тест - 18 баллов	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Для повышения рейтинга по дисциплине студент может выполнить задание промежуточной аттестации. Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-100% Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%	Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: роль биологических и социальных факторов антропогенеза; биосоциальную структуру человеческих популяций (популяционный полиморфизм); происхождение рас у человека	+	+	+	+		+
УК-1	Умеет: учитывать знания о биологической сущности человека при решении проблем в области психологии; дифференцировать роль биологических и социальных факторов в эволюции человека и определять их взаимосвязь	+	+			+	
УК-1	Имеет практический опыт: систематизации понятий о фило- и онтогенетических закономерностях современного человека, а также понятийным аппаратом антропологии	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Знает: особенности филогенеза человека; факторы и критерии роста и развития человека; основные признаки полового диморфизма	+			+		+
ОПК-1	Умеет: применять знания о социально-демографических особенностях человека при планировании и организации исследований					+	
ОПК-1	Имеет практический опыт: клинико-психологической оценки факторов роста и развития человека в рамках своей профессиональной деятельности					+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хасанова, Г. Б. Антропология [Текст] учеб. пособие для вузов Г. Б. Хасанова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2007. - 231 с.

б) дополнительная литература:

1. Антропология. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для фак. психологии вузов по специальностям 52100 и 020400 и биол. фак. вузов по специальностям 0118, 0120 и 0121 ред.-сост. В. Ю. Бахолдина, М. А. Дерягина. - М.: Российское психологическое общество, 1997. - 308 с.
2. Губин, В. Д. Философская антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Философия" В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. - М.: Форум, 2008. - 398, [1] с.
3. Добреньков, В. И. Социальная антропология [Текст] учеб. для вузов по специальности 920300 "Социология" В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 687 с. ил.

4. Реферативный журнал. Биология. 04. Раздел 04М. Физиология, морфология и цитология человека и животных [Текст] свод. том Рос. акад. наук, Всерос. ин-т науч. и техн. информ. (ВИНИТИ) реферативный журнал. - М.: ВИНИТИ, 2010-

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 23. Антропология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2011-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Новохацки, А.В. Антропология: методические указания / А.В. Новохацки - Челябинск, 2017

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Новохацки, А.В. Антропология: методические указания / А.В. Новохацки - Челябинск, 2017

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусаев, Б. С. Антропология : учебное пособие / Б. С. Мусаев, Д. У. Черкесова, Г. Р. Мурадова. — Махачкала : ДГУ, 2016. — 267 с. — ISBN 978-5-9913-0122-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172607. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Клягин, Н. В. Современная антропология : учебное пособие / Н. В. Клягин. — Москва : Логос, 2014. — 624 с. — ISBN 978-5-98704-658-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/124942. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Аудитория, столы, стулья

Практические занятия и семинары		Аудитория, столы, стулья