### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт естественных и точных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Замышанева А. А. Подъвователь: zmysylliaevana (дать подписания: 18 03 2020)

А. А. Замышляева

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 10.04.2020 №007-03-1994

дисциплины ДВ.1.01.01 Региональная статистика для направления 01.04.05 Статистика уровень магистр тип программы Академическая магистратура магистерская программа Статистическое моделирование форма обучения заочная кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2017 № 142

Зав.кафедрой разработчика, д.физ-мат.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доцент

Эасктронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе засктронного документооборота ЮУргу Иожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Загребныа С. А. Пользователь: дагребны

Заектронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе заектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП выдан: Колотова Н. С. зователь: Kolotovans (д. 63 d. 20 d. 63 d. 20 d. 64 d. 64

С. А. Загребина

Н. С. Колотова

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Региональная статистика» является приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений. Задачи региональной статистики определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и ограничиваются статистическим изучением совокупности объективно обусловленных экономических отношений. В более детальном виде задачами дисциплины являются: - изучение и анализ системы статистических показателей и индикаторов, характеризующих социально-экономические процессы в регионе с учетом принятой в международной практике системы учета и статистики; - изучение методов специальных обследований, переписей, анкетирований, опросов; - изучение методологической основы информационного фонда региональной статистики; - изучение методов оперативного статистического анализа процессов, характеризующих экономическое положение регионов и их развитие; - изучение методов обеспечения качества, полноты, оперативности, объективности и защиты формируемой в регионе статистической информации; - изучение и анализ региональных схем потоков статистической информации с учетом информационных потребностей на региональном и федеральном уровнях. В ходе изучения дисциплины студент получает сведения, необходимые для решения следующих профессиональных задач: - разработка и совершенствование систем статистических показателей в конкретных предметных областях и методик их расчета; - проектирование новых форм статистической отчетности, вопросников и анкет, подготовка инструкций по их заполнению; - разработка программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей; - подготовка аналитических обзоров, докладов, презентаций, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; - организация разработки статистической методологии и ее согласование с российскими и международными статистическими стандартами.

### Краткое содержание дисциплины

Введение в региональную статистику. Статистика населения. Статистика регионального рынка труда. Статистика инновационно-производственных ресурсов региона. Статистика воспроизводственного процесса в регионе. Статистика эффективности экономической деятельности в условиях рынка. Статистика конъюнктуры рынка. Статистика цен. Статистика уровня жизни.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
	Знать: Типологию, основные источники
	возникновения и возможные последствия
ОК-2 способностью действовать в	социально-экономических проблем и процессов;
нестандартных ситуациях, нести социальную и	специфику действий в нестандартных ситуациях,
этическую ответственность за принятые решения	социальную и эстетическую ответственность за
	принятые решения, требования
	профессиональной этики.

Уметь: Диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы, использовать знания при оценке современных социально- экономических процессов; осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; действовать в нестандартных ситуациях; нести социальную и эстетическую ответственность за принятые решения; поступать в соответствии с требованиями профессиональной этики; проявлять нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.

Владеть: Навыками действия в нестандартных ситуациях, экспертной оценки реальных управленческих решений реальных управленческих ситуаций, гражданской ответственности к соблюдению правил этического поведения, профессиональной этики и готовности поступать в соответствии с ее требованиями, методами выявления и мониторинга социально-экономических проблем и процессов.

Знать: Научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; отечественную и зарубежную

специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями, требования к оформлению конкурсной документации; методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.

ОПК-2 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь: Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск; направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования; консультировать по теоретическим. методологическим, стилистическим и и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы разрабатывать полученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные

материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения. Владеть: Навыками работы в команде; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; иностранными языками; особенностями научного и научнопублицистического стиля. Знать: Теоретические положения статистического наблюдения и прогнозирования; методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования; необходимые и достаточные условия их реализации; методы сбора, обработки и анализа статистических данных в зависимости от целей исследования. Уметь: Формулировать постановку задачи; собирать и обрабатывать статистические данные; систематизировать научные результаты, ПК-1 способностью подбирать, анализировать и выделять из них главное и удалять критически обобщать информацию, второстепенное; самостоятельно выбирать содержащуюся в методических документах и эффективные методы решения поставленных научно-технической литературе, в том числе на задач и разрабатывать новые методы для иностранном языке, формулировать предложения получения новых научных и прикладных по совершенствованию содержащихся в них результатов; работать с важнейшими теоретических и методологических положений международными статистическими публикациями, в том числе на иностранном языке; использовать вычислительную технику при выполнении статистических расчетов. Владеть: Навыками сбора и математическими источниками информации; наукоемкими технологиями и пакетами прикладных программ для решения прикладных задач; методами международной и российской статистики, используемыми для решения типовых задач по экономико-статистическому анализу и другим направлениям.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Дополнительные главы математической статистики	ДВ.1.02.01 Международная статистика, Производственная практика, научно-исследовательская работа (3 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Лиспиплина	Требования
Дпециина	Треобрания

В.1.05 Дополнительные главы математической	знать и уметь применять основные методы,
статистики	применяемые при статистических исследованиях

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к экзамену	24	24
Самостоятельная работа с теоретическим материалом и его практическим применением при выполнении домашних практических заданий и решении задач	20	20
Самостоятельное углубленное изучение отдельных тем и вопросов	20	20
Самостоятельная работа с теоретическим материалом и его практическим применением в ходе подготовки докладов, рефератов, эссе	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	1 11 1	Всего	Л	П3	ЛР
1	Теоретические и методологические основы региональной статистики	6	2	4	0
2	Статистика воспроизводственного процесса в регионе	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Понятие, предмет, объект и задачи региональной статистики. Статистика социально-экономического потенциала, инновационно-производственных ресурсов, эффективности экономической деятельности в условиях рынка. Системы показателей и информационная база региональной статистики.	2
2	2	Концепция и границы производства. Показатели результатов производства. Система региональных (СРС). Валовой региональный продукт.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Контрольные опросы и тестирование по теме: Ведение в региональную статистику; Понятие, предмет, объект и задачи региональной статистики; История развития статистики; Статистика социально-экономического потенциала.	2
2	1	Контрольные опросы и тестирование по теме: Статистика инновационно- производственных ресурсов, эффективности экономической деятельности в условиях рынка. Системы показателей и информационная база региональной статистики.	2
3		Решение задач. Контрольные опросы и тестирование по теме: Концепция и границы производства. Показатели результатов производства в Системе региональных счетов (СРС).	2
4	2	Формирование навыков построения счетов и проведение анализа. Решение задач и деловых ситуаций. Контрольные опросы и тестирование по теме: Система региональных счетов; Методы расчета ВРП.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов	
Самостоятельная работа с теоретическим материалом и его практическим применением при выполнении домашних практических заданий и решении задач	Основы международной социально - экономической статистики Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, Тарлецкая Л.В., Курникова Е.Л., Тип: учебное пособие Язык: русский ISBN: 978-5-9228-0789-0 Год издания: 2011 Место издания: Москва Число страниц: 156 Издательство: "МГИМО-Университет" ББК: 60.6 Электроннобиблиотечная система издательства Лань Курашева, Т.А. Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: МГИМО, 2011. — 156 с.	20	
Подготовка к экзамену	Основы международной социально - экономической статистики Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, Тарлецкая Л.В., Курникова Е.Л., Тип: учебное пособие Язык: русский ISBN: 978-5-9228-0789-0 Год издания: 2011 Место издания: Москва Число страниц: 156 Издательство: "МГИМО-Университет" ББК: 60.6 Электронно-	24	

	библиотечная система издательства Лань Курашева, Т.А. Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: МГИМО, 2011. — 156 с.	
Самостоятельное углубленное изучение отдельных тем и вопросов	Основы международной социально - экономической статистики Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, Тарлецкая Л.В., Курникова Е.Л., Тип: учебное пособие Язык: русский ISBN: 978-5-9228-0789-0 Год издания: 2011 Место издания: Москва Число страниц: 156 Издательство: "МГИМО-Университет" ББК: 60.6 Электроннобиблиотечная система издательства Лань Курашева, Т.А. Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: МГИМО, 2011. — 156 с.	20
Самостоятельная работа с теоретическим материалом и его практическим применением в ходе подготовки докладов, рефератов, эссе	страниц: 156 Издательство: "МГИМО-	32

# 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Разбор конкретных ситуаций	практические занятия и семинары	Разбор и анализ реальных ситуаций социаль - экономического положения России и субъектов Российской Федерации по данным официальной государственной статистической информации	8
Интерактивные лекции	Лекции	презентация	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

### Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы		<u>№№</u> заданий
Все разделы	ОК-2 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Экзамен	1-32
Все разделы	ОПК-2 способностью руководить коллективом в сфере		1-32
Все разделы	ПК-1 способностью подбирать, анализировать и критически обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке, формулировать предложения по совершенствованию содержащихся в них теоретических и методологических положений	Экзамен	1-32
Все разделы	ПК-1 способностью подбирать, анализировать и критически обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-технической литературе, в том числе на иностранном языке, формулировать предложения по совершенствованию содержащихся в них теоретических и методологических положений	Реферат	1-8

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Комплексная проверка освоения дисциплины. Проводится в устной и письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий	Отлично: 75-100% правильных ответов Хорошо: 65-74 % правильных ответов Удовлетворительно: 50-64% правильных ответов Неудовлетворительно: 0-49% правильных ответов
Реферат	проверки реферат защищается с помощью подготовленной лекции При неточности или пробелах в ответе студенту	Зачтено: реферат раскрывает тему не менее, чем на 60% Не зачтено: реферат раскрывает тему менее, чем на 60%

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид	Т	
контроля	Типовые контрольные задания	
Экзамен	<ol> <li>Предмет, метод и задачи региональной статистики.</li> <li>Концепции региона и системы показателей региональной статистики.</li> <li>Территориальные индексы и центрографические методы в региональной статистике.</li> <li>Методы апализа структурных различий в регионе.</li> <li>Основные понятия и методы региональной статистики населения.</li> <li>Статистическое изучение численности и состава населения в регионе.</li> <li>Расчеты перспективной численности и состава населения в регионе.</li> <li>Расчеты перспективной численности паселения региона.</li> <li>Статистическое изучение миграционных процессов в регионе.</li> <li>Статистическое изучение миграционных процессов в регионе.</li> <li>Система основных показателей региональной статистики труда.</li> <li>Показатели численности и движения трудовых ресурсов и занятых в регионе.</li> <li>Статистическое изучение безработицы в регионе.</li> <li>Статистическое изучение безработицы в регионе.</li> <li>Статистическое изучения региона.</li> <li>Показатели потребления населения по уровню дохода.</li> <li>Статистика затрат на рабочую силу в регионе.</li> <li>Показатели потребления населением товаров и услуг.</li> <li>Интегральная оценка уровня жизни населения регионов.</li> <li>Концепция и границы производства. Показатели результатов производства.</li> <li>Показатели продукции в разрезе видов экономической деятельности.</li> <li>Региональная статистика сельского хозяйства.</li> <li>Валовая продукция сельского хозяйства региона. Балансы продовольственных ресурсов региона.</li> <li>Особенности региональной статистики малого бизнеса.</li> <li>Понятие системы региональных счетов и общие принципы ее построения.</li> <li>Основной капитал региона: показатели объема и структуры. Балансы основных фондов региона.</li> <li>Пидексный факторный анализ влияния эффективности использования основных фондов региона.</li> <li>Индексный факторный анализ влияния эффективности</li></ol>	
	БилетРЕГСТАТ.pdf	
Реферат	1. Статистико-экономический анализ региональных финансовых ресурсов (на конкретном примере). 2. Основы статистико-экономического анализа рыночной инфраструктуры региона. 3. Рыночная инфраструктура в системе регионального воспроизводственного процесса. 4. Статистико-экономический анализ развития торгово-посреднической инфраструктуры регионов. 5. Организация статистического наблюдения за ценами на региональном уровне (на конкретном примере. 6. Анализ динамики цен в регионе (на конкретном примере. 7. Территориальные индексы цен (на конкретном примере. 8. Понятие региональных бюджетов. Классификация и группировка статей	

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Методические указания по освоению дисциплины "Региональная статистика"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по освоению дисциплины "Региональная статистика"

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1		Романенко, Т. А. Анализ состояния регионального рынка труда / Т. А. Романенко // Научный поиск. Экономика. Управление. Право ; ЮжУрал. гос. ун-тЧелябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2011.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2		Екимова, К. В. Проблемы управления в региональных рынках / К. В. Екимова, С. В. Буравова // Наука ЮУрГУ. Секции экономики, управления и права; ЮжУрал. гос. ун-т Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011.	Электронный архив ЮУрГУ	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Основы международной социально - экономической статистики Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, Тарлецкая Л.В., Курникова Е.Л., Тип: учебное пособие Язык: русский ISBN: 978-5-9228-0789-0 Год издания: 2011 Место издания: Москва Число страниц: 156 Издательство: "МГИМО-Университет" ББК: 60.6	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	дополнительная	Курашева, Т.А. Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной	Электронно- библиотечная система	Интернет / Авторизованный

	работы студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011.	
	— 156 c.	

# 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	405 (1)	Компьютер, проектор