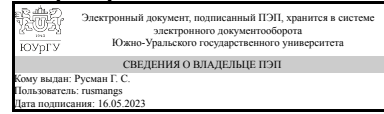


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.С0.12.01 Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий**

**для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза**

**уровень** Специалист

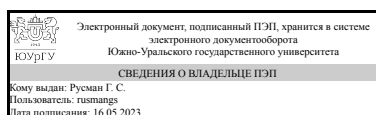
**специализация** Экспертизы веществ, материалов и изделий

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

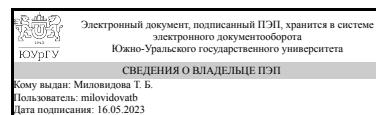
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



Т. Б. Миловилова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний, умений и навыков в собирании и предварительном исследовании веществ, материалов и изделий (ВМИ), в ознакомлении с задачами и возможностями их экспертного исследования. Задачи: • получение сведений о целевом назначении, технологии производства и классификации веществ и материалов; • изучение тактики работы с веществами и материалами на месте происшествия, методов, приемов и технических средств для их изъятия, методик предварительного исследования; • получение сведений о задачах и возможностях экспертного исследования ВМИ, используемых при этих методах и оборудовании; • изучение основ взаимодействия сотрудников экспертно-криминалистических подразделений ОВД с сотрудниками следственных и оперативных подразделений по подготовке материалов для назначения криминалистических исследований и экспертиз веществ, материалов и изделий, организации использования криминалистически значимой информации, полученной в результате их предварительного и экспертного исследования, в раскрытии и расследовании преступлений.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий» направлена на изучение возможностей экспертных исследований материалов, веществ и изделий, изымаемых на месте происшествия и в ходе расследования уголовных дел; изучение возможностей получения криминалистически значимой информации в ходе исследований вещественных доказательств в нетрадиционных экспертных исследованиях с применением современного специализированного оборудования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации	Знает: основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий
ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять физические, химические и физико-химические методы в целях поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) во всех видах процессов	Знает: физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий Умеет: проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий
ПК-7 Способен применять методики экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий	Знает: методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий

	Умеет: выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий
--	--

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Неорганическая химия, Физическая химия, Органическая химия, Материаловедение в судебной экспертизе	Судебная экспертиза нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов, Практикум по виду профессиональной деятельности, Судебная экспертиза металлов, сплавов и изделий из них, Судебная экспертиза лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий, Судебная экспертиза волокнистых материалов и изделий из них, Экспертные исследования продуктов выстрела и взрыва, Судебная экспертиза наркотических средств и психотропных веществ, Судебная экспертиза пластмасс, резин и изделий из них, Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (8 семестр), Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Неорганическая химия	Знает: основы строения вещества, типы химических связей, реакционную способность и методы химической идентификации и определения веществ; основные понятия, законы химии в объеме, необходимом для профессиональной деятельности, основные методы идентификации веществ; химическую сущность явлений, происходящих в химических системах, влияние различных факторов на систему Умеет: определять термодинамическую возможность протекания процесса, использовать фундаментальные понятия, законы и модели современной химии, определять реакционную способность веществ, а также применять естественно-научные методы теоретических и экспериментальных исследований в химии, в практической деятельности, применять основные понятия и фундаментальные законы химии в решении практических задач Имеет

	<p>практический опыт: безопасной работы с химическими системами, навыками использования приборов и оборудования для проведения экспериментов, четкого формулирования поставленных целей работы, задач и выводов</p>
<p>Органическая химия</p>	<p>Знает: механизмы органических реакций и методы управления ими; реакционные центры в органических молекулах; качественные реакции в органической химии; методы синтеза органических веществ и исследования их структуры, теорию строения органических соединений; зависимость химических свойств органических веществ от их состава и строения; опасность органических соединений для окружающей среды и человека; строение и свойства полимеров Умеет: предсказывать химические свойства органического вещества по его составу и строению; моделировать результат органических реакций в зависимости от условий, определять реакционные центры в молекулах органических соединений; записывать уравнения органических реакций в молекулярной и структурной формах Имеет практический опыт: определения реакционной способности органических соединений в зависимости от условий проведения процесса; пространственного представления строения молекул органических веществ, применения классификации и номенклатуры органических соединений; безопасной работы в лаборатории органической химии; проведения эксперимента с органическими веществами</p>
<p>Материаловедение в судебной экспертизе</p>	<p>Знает: группы материалов подлежащих экспертному исследованию; особенности методик исследования объектов из различных материалов Умеет: выявлять признаки природы, морфологии и другие характеристики изделий из различных материалов и их фрагментов методом оптической микроскопии; анализировать элементный и молекулярный состав, структуру методами: эмиссионного спектрального, рентгено- флуоресцентного, рентгено-структурного анализа, ИК-спектрометрии, а именно получать спектры надлежащего качества и уметь грамотно их интерпретировать; давать правильную криминалистическую оценку выявленной совокупности признаков объектов исследования, использовать методики проведения экспертных исследований материалов различной природы Имеет практический опыт:</p>
<p>Физическая химия</p>	<p>Знает: экспериментальные методики исследования свойств веществ, физические и физико-химические методы и инструментальное обеспечение для исследования веществ и</p>

	материальных объектов Умеет: работать с реактивами и приборами для проведения эксперимента, выполнять термодинамические и кинетические расчеты Имеет практический опыт: обработки экспериментальных данных, проведения простых экспериментов
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	16	16	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к экзамену	11,5	11,5	
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	10	10	
Подготовка к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам	10	10	
Работа с учебной и учебно-методической литературой	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	10	4	4	2
2	Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	14	4	2	8
3	Методы исследования объектов КИВМИ	12	6	2	4
4	Производство экспертиз и исследований объектов КИВМИ	12	2	8	2

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Введение. История КИВМИ. Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	2
2	1	Материаловедение и КИВМИ. Место КИВМИ в ряду других судебных экспертиз	2
3	2	Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий. Назначение экспертиз.	2
4	2	Образцы для сравнительного исследования	2
5-6	3	Методы исследования объектов КИВМИ	4
7	3	Отбор проб при исследовании объектов КИВМИ	2
8	4	Особенности назначения и производства судебных экспертиз/исследований объектов КИВМИ	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет, объекты, цели и задачи КИВМИ	2
2	1	Описание объектов КИВМИ, выявление признаков при описании	2
3	2	Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий	2
4	3	Назначение экспертиз по объектам КИВМИ. Постановка вопросов	2
5	4	Образцы для сравнительного исследования	2
6-7	4	Выбор методов исследования для решения конкретной экспертной задачи судебной экспертизы объектов КИВМИ	4
8	4	Формулирование выводов исследования/заключения, оформление результатов заданий	2

## 5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	1	Фотографирование объектов, описание и оформление результатов заданий	2
2	2	Моделирование места происшествия, связанного с объектами КИВМИ	2
3	2	Поиск, обнаружение, фиксация, изъятие, упаковывание объектов КИВМИ	2
4	2	Предварительное исследование объектов КИВМИ при осмотре места происшествия	2
5	2	Отбор образцов для сравнительного исследования при осмотре происшествия	2
6	3	Фотографирование объектов, описание и оформление результатов заданий	2
7	3	Микроскопическое исследование объектов КИВМИ	2
8	4	Определение структурных и технологических параметров материалов и изделий, выявление комплекса криминалистических признаков, оформление результатов	2

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	5	11,5
Оформление письменных заданий, выполнение тестовых заданий	ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	5	10
Подготовка к практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам	ЭУМД доп.лит. Лит. № 4, 6 ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	5	10
Работа с учебной и учебно-методической литературой	ПУМД осн. лит. № 1, ЭУМД доп.лит. Лит. № 1, 2, 3, 4, 5, 6, ЭУМД доп.лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	5	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	5	Текущий контроль	Т-1	5	6	Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок. Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной. Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной. Пример тестового задания Верным выражением является: - При применении всех существующих и доступных методов исследования возможно установить индивидуальную принадлежность микроследов (веществ, объектов), оставленных/отделившихся от конкретного вещества/изделия. - Решение диагностических задач является самым нужным и перспективным направлением в КЭМВИ. - Задачей КЭМВИ является решение идентификационных задач по установлению родовой и групповой принадлежности материалов, веществ, изделий.	экзамен

						Верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 6.	
2	5	Текущий контроль	ПР-1	10	30	<p>Пример письменной работы 1.</p> <p>Описать два объекта КИМВИ с точки зрения специалиста/эксперта – так, как вы бы описывали объект при осмотре места происшествия/производстве экспертизы или исследования. Для этого поставить вопрос на разрешение экспертизы. В обязательном порядке произвести фиксацию объекта по правилам судебной фотографии, задание оформить в виде одного файла в формате word.</p> <p>Рекомендация: одним из объектов выберите какой-либо предмет одежды (кофта, футболка и пр.) – это будет подготовкой к следующим заданиям.</p> <p>Критерии оценивания, баллы:</p> <p>Сформулирован вопрос на разрешение экспертизы – 1;</p> <p>Описание объекта произведено в соответствии с принципами описания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность, последовательность – 1;</li> <li>- однозначность толкования – 1;</li> <li>- от общего к частному – 1;</li> <li>- от формы к размерам – 1;</li> <li>- необходимости и достаточности для проведения данной экспертизы (в соответствии с поставленным вопросом) – 1;</li> <li>- с применением грамотной терминологии – 1;</li> </ul> <p>Измерения произведены верно – 1;</p> <p>Ссылки на иллюстрации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по тексту имеются ссылки на иллюстративный материал – 1;</li> <li>- ссылки на иллюстративный материал даны верно – 1;</li> </ul> <p>Иллюстрации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретная иллюстрация располагается по тексту не далее, как через два абзаца после ссылки на нее – 1;</li> <li>- изображения на иллюстрациях выполнены фронтально – 1;</li> <li>- иллюстративный материал выполнен с использованием измерительной линейки – 1;</li> <li>- измерительная линейка расположена (снизу объекта или сбоку слева) – 1;</li> <li>- измерительная линейка расположена на уровне измеряемого параметра – 1;</li> <li>- изображения объектов светлого цвета выполнены на темном (черном) однотонном, а темных – на белом однотонном фоне – 1;</li> <li>- изображения приведены в полном объеме</li> </ul>	экзамен



					<p>(без обрезки каких-либо частей объекта) – 1;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение размеров изображения объекта к фону – не менее 70% – 1;</li> <li>- иллюстративный материал нагляден для других участников процесса – 1;</li> <li>- иллюстративный материал соответствует данной на него ссылке – 1;</li> <li>- иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1;</li> </ul> <p>Оформление работы соответствует общим требованиям (шрифт, поля, абзацы и пр. – 1, имеется ФИО студента, номер и название задания – 1) – 2;</p> <p>Отсутствие ошибок (синтаксис – 1, орфография – 1, пунктуация – 1, написании размерностей – 1) – 4;</p> <p>Дедлайн работа выполнена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 3;</li> <li>- с опозданием до 7 дней – 2;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 1;</li> <li>- с опозданием более 14 дней – 0.</li> </ul> <p>Максимальный балл – 30.</p>		
3	5	Текущий контроль	ПР-2	20	65	<p>Пример письменной работы 2 Данное задание является итогом выполнения нескольких лабораторных работ и является основой для выполнения последующих письменных работ.</p> <p>1. Смоделировать место происшествия по преступлению, связанному с обнаружением и изъятием объектов КИМВИ:</p> <p>1.1 Придумать и составить фабулу дела по преступлению, определить потерпевшего и подозреваемого. (Вы также можете взять за основу какое-либо резонансное дело).</p> <p>1.2 Определить круг объектов (вещной обстановки).</p> <p>1.3 Определить, какие следы мог оставить подозреваемый на месте происшествия, и а какие унести на себе (с собой) с места происшествия.</p> <p>1.4 Определить, что необходимо изъять с места происшествия: какие объекты и какие образцы для сравнительного исследования.</p> <p>2. Определить, какие предметы вы будете изымать у подозреваемого для производства сравнительных экспертиз.</p> <p>На одном из изымаемых у подозреваемого предметов (желательно, предмет одежды или обуви) симитировать следы (наслоения и пр.) – что унес на себе подозреваемый с места происшествия. Сфотографировать предмет и следы на нем по правилам судебной фотографии.</p>	экзамен

					<p>3. Оформить задание в виде файла формата word.</p> <p>Внимание: при разработке п.1 и 2 следует учитывать, что необходимо так составить фабулу дела, чтобы потом (задание 3) было возможно назначить не менее 6-ти судебных экспертиз идентификационного характера по роду КЭМВИ. Для этого в процессе работы необходимо составить таблицу.</p> <p>Критерии оценивания задания, баллы:</p> <p>Моделирование места происшествия (16)</p> <p>Фабула</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дата, адрес, потерпевший, статья УК указаны верно – 4;</li> <li>- описано не менее 6-ти объектов и следов на ОМП, связанных с КИВМИ – 6;</li> </ul> <p>Изъято при ОМП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объекты и образцы для сравнительного исследования выбраны верно (в соответствии с фабулой) – 6;</li> </ul> <p>Предметы, изымаемые у подозреваемого (6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предмете(тах), изымаемом(ым) у подозреваемого имеются следы с места происшествия, связанные с КИМВИ, не менее 6-ти;</li> </ul> <p>Таблица изъятых (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Имеется сводная таблица изъятых при ОМП и у подозреваемого – 1;</li> <li>- Данные в таблице приведены верно — 1;</li> <li>- Данные в таблице названы верно (ОМП – 1) (у подозреваемого -1) – 2;</li> <li>- Таблица наглядна – 1;</li> </ul> <p>Соблюдены принципы описания фабулы (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность и последовательность – 1;</li> <li>- необходимость и достаточность – 1;</li> <li>- от общего к частному – 1;</li> <li>- однозначность толкования (четкость, ясность) – 1;</li> <li>- применение грамотной терминологии – 1;</li> </ul> <p>Соблюдены принципы описания предметов, изъятых у подозреваемого (5):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность и последовательность – 1;</li> <li>- необходимость и достаточность – 1;</li> <li>- от общего к частному – 1;</li> <li>- однозначность толкования (четкость, ясность) – 1;</li> <li>- применение грамотной терминологии – 1;</li> </ul> <p>Ссылки на иллюстрации (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по тексту имеются ссылки на иллюстрации – 1;</li> <li>- ссылки на иллюстрации по тексту даны верно – 1;</li> </ul> <p>Иллюстрации (13)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстрации соответствуют данным на</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>них по тексту ссылкам – 1;  - изображения выполнены верно (фон, фронтальность, расположение измерительной линейки, уровень измерительной линейки относительно фотографируемой поверхности) – 4;  - изображение занимает не менее 70% места на иллюстрации – 1;  - иллюстративный материал нагляден – 1;  - показана локализация следов на предметах одежды – 5;  - иллюстративный материал подписан верно, в соответствии со ссылкой на него – 1;  Отсутствие ошибок (4)  - орфографических – 1;  - синтаксических – 1;  - пунктуации – 1;  - в написании размерностей – 1;  Оформление (3)  - указан номер задания, ФИО, группа – 1;  - соблюдены шрифт, поля и пр. – 2;  Дедлайн (6)  Работа предоставлена:  - в срок – 6;  - с опозданием от 7 до 14 дней – 4;  - с опозданием 14 дней и более – 0.  Максимальный балл 65</p>		
4	5	Текущий контроль	ПР-3	15	68	<p>Пример письменной работы 3. Назначение экспертиз  Данное задание выполняется на основе выполненной письменной работы 2. Основываясь на составленной фабуле дела, и изъятого с ОМП, а также описания изъятого у подозреваемого, необходимо:  1) Определить учреждение (МВД, Минюст и т.п.) и привязываясь к их приказам, определить правильно название экспертиз;  2) Перечислить не менее 6-ти видов экспертиз, которые вы считаете необходимым назначить;  3) Сформулировать вопросы на разрешение каждого вида экспертиз, при этом вопросы должны быть как диагностического, так и идентификационного характера;  4) Перечислить предоставляемые на экспертизу объекты/материалы.  5) Описать вид упаковки (кратко) для каждого объекта.  Критерии оценивания задания, баллы (указаны максимальные баллы):  Таблица (3)  Имеется таблица – 1;  Таблица наглядна – 1;  Данные заполнены верно – 1;  Общее (48)</p>	экзамен

					<p>Учреждения для производства экспертиз выбраны верно – 6;          Выбрано не менее 6-ти экспертиз, связанных с КИВМИ, экспертизы названы верно – 6;          К каждому виду экспертиз поставлены вопросы диагностического и идентификационного характера, вопросы сформулированы верно – 12;          Объекты для экспертиз выбраны верно – 6;          Объекты для экспертиз названы верно – 6;          Упаковки для объектов выбраны верно – 12;          Отсутствие ошибок (6)          - орфографических – 2;          - синтаксических – 2;          - пунктуации – 2;          Оформление (6)          - указан номер задания, ФИО, – 1;          - соблюдены шрифт, поля, и пр.– 2;          - наглядность работы – 3.          Дедлайн (5)          Работа предоставлена:          - в срок – 5;          - с опозданием до 7 дней – 4;          - с опозданием от 7 до 14 дней – 2;          - с опозданием более 14 дней – 0.          Максимальный балл – 68</p>		
5	5	Текущий контроль	Т-2	5	6	<p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.          Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.          Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной.          Пример тестового задания          Верным утверждением является:          - невысушенные объекты следует упаковывать в герметичную упаковку.          - невысушенную растительную массу следует упаковывать в герметичную упаковку.          - летучие вещества следует упаковывать в герметичную упаковку.          Верный ответ – 1 балл.          Максимальный балл – 6.</p>	экзамен
6	5	Текущий контроль	П-1	10	30	<p>Пример проведения практической работы 1          Практическая работа 1 по теме 3 содержит несколько контрольных вопросов и практических заданий по методикам и методам исследования. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в</p>	экзамен

					<p>содержании вопросов/заданий.  Максимальный балл – 30 (определяется сумма баллов).  Примеры заданий на практической работе  1. В сборнике «Типовые методики исследования вещественных доказательств» Выберите подходящие методические рекомендации для экспертиз, определенных вами в письменной работе 3 и назовите их ПРАВИЛЬНО - так, как если вы ссылаетесь на них в заключении эксперта.  2. Определите задачи, подзадачи и объекты исследования.  3. Составьте схемы данных методических рекомендаций.  4. Сравните данные схемы между собой и со схемами в других методиках сборника.  5. В выбранной вами методике определите ВСЕ рекомендованные методы исследования.  6. Разделите их на общенаучные и естественно-научные.  7. Определите, для решения какой задачи/подзадачи рекомендованы описанные естественно-научные методы.  8. Найдите в методиках описания методов отбора проб для исследований.  9. Определите, в каких методиках сборника применяется метод тонкослойной хроматографии.  10. Другие вопросы и задания.  Критерии оценивания, баллы:  Ответ верный – 1;  Ответ верный, с верным пояснением – 2.  Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3.  Максимальный балл – 30</p>		
7	5	Текущий контроль	T-3	5	6	<p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.  Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.  Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной.  Пример тестового задания  Выводы при сравнительном исследовании в рамках только судебной экспертизы КЭМВИ не могут быть:  Выберите один ответ:  - Предположительными (вероятностными)  - О невозможности решения вопроса  - Категорическими отрицательными</p>	экзамен

						<p>- Категорическими положительными по установлению индивидуальной принадлежности Верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 6.</p>	
8	5	Текущий контроль	ПР-4	20	67	<p>Пример письменной работы 4. Фрагмент заключения На основе выполненной вами письменной работы 3 и лабораторных работ вам следует выбрать любой вид экспертизы, относящийся к КЭМВИ, и составить фрагмент заключения эксперта: 1) Вводная часть - указать предоставленные объекты; - указать поставленные вопросы; 2) Исследовательская часть - указать методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза; - определить необходимые определяемые признаки в соответствии с поставленными вопросами и выбранными методическими рекомендациями; - описать ход исследований применительно к конкретным объектам; - привести изображения сравниваемых объектов и необходимые расчеты (по возможности); - указать методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков (перечислить согласно методическим рекомендациям); - комплекс выявленных признаков сравниваемых объектов (согласно методическим рекомендациям) свести в таблицу; - обосновать вывод по выявленному комплексу признаков предоставленных объектов (синтезирующая часть); - описать используемое оборудование, реактивы, и пр. 3) Выводы – сформулировать вывод. 4) Сформулировать другие возможные выводы, которые можно дать при других комплексах признаков и указать, в каких случаях они даются. Критерии оценивания, баллы: Вводная часть (4) - предоставленные объекты указаны верно – 2; - вопросы указаны верно – 2; Исследовательская часть (30) - ссылка на методические рекомендации, на основе которых произведена экспертиза, дана верно – 1; - необходимые определяемые признаки в</p>	экзамен

					<p>соответствии с поставленными вопросами и выбранными методическими рекомендациями определены верно – 5;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ход исследований применительно к конкретным объектам описан верно – 1;</li> <li>- методы исследований, которые необходимо применить для выявления необходимых для разрешения вопроса признаков перечислены верно – 5;</li> <li>- приведены изображения сравниваемых объектов и необходимые расчеты – 5;</li> <li>- комплекс выявленных признаков необходим и достаточен для формулирования вывода – 5;</li> <li>- таблица комплекса выявленных признаков сравниваемых объектов наглядна - 1;</li> <li>- выводы обоснованы (синтезирующая часть) верно – 5;</li> <li>- описано используемое оборудование, реактивы, и пр. – 2;</li> </ul> <p>Выводы (18)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы даны в соответствии с поставленными вопросами – 2;</li> <li>- выводы сформулированы верно, четко и однозначно – 10.</li> <li>- сформулированы другие возможные выводы, которые можно дать при других комплексах признаков и указано (3), в каких случаях они даются (3) – 6.</li> </ul> <p>Ошибки (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют ошибки (синтаксические, орфографические, пунктуации, в написании размерностей) – 4;</li> </ul> <p>Оформление (5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указан номер задания, ФИО, группа – 1;</li> <li>- соблюдены шрифт, поля и пр. – 4;</li> </ul> <p>Дедлайн (6)</p> <p>Работа предоставлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в срок – 6;</li> <li>- с опозданием до 7 дней – 4;</li> <li>- с опозданием от 7 до 14 дней – 2;</li> <li>- с опозданием более 14 дней - 0.</li> </ul> <p>Максимальный балл 67.</p>		
9	5	Текущий контроль	О-1	10	30	<p>Пример проведения опроса – мозговой штурм</p> <p>Данный опрос является контрольным по всем темам. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ».</p> <p>Сформулируйте не менее 5-ти контрольных вопросов по ВСЕМ темам и сами на них ответьте. Также можно комментировать ответы сокурсников.</p> <p>Совет: выбирайте те вопросы, которые вам действительно не понятны. Возможно, что вы сами и сумеете ответить на них:-))</p>	экзамен

						Критерии оценивания, баллы: Вопрос интересный, поставлен корректно – 1; Ответ на него верный – 1; Комментарий или ответ на вопросы сокурсников верные – 1. Максимальный балл – 30 (определяется сумма баллов).	
10	5	Бонус	Б-1	-	15	Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины. +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	экзамен
11	5	Бонус	Б-2	-	10	1. Доклад на семинарском занятии Подготовить выступление с презентацией по теме «Приёмы, методы и технические средства обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного криминалистического исследования веществ, материалов и изделий». Критерии оценивания, баллы: - тема раскрыта полностью – 3; - презентация наглядна – 1; - выступление уверенное, даны четкие ответы на вопросы – 1. Максимальный бонус – соответственно 5%. 2. Конкурс знатоков Данный конкурс нацелен на закрепление полученных в течение курса знаний и лучшей подготовки к экзамену. В качестве бонуса участники команд получают, %: Первое место – 5. Второе место – 4. Третье место – 3. Помощники (вне команд) – по 4 (возможны варианты). Максимально возможная величина бонус-	экзамен



						рейтинга +10 %.	
12	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	10	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б.</p> <p>Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения.</p> <p>В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание.</p> <p>На очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов:          Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале:          - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3;          - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2;          - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1.</p> <p>Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p> <p>Примеры теоретических вопросов даны в приложении.</p> <p>Примеры практических заданий на экзамене</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упакуйте объект КЭМВИ (будет дан объект).</li> <li>2. Опишите объект исследования КЭМВИ (будет дан объект).</li> <li>3. Рекомендуйте вопросы для судебной экспертизы (будут даны объекты и фабула дела).</li> </ol> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «экзамен» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «экзамен» на очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. На очном экзамене обучающийся отвечает на 2 теоретических вопроса, а также выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале. Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 10.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК-5	Знает: основы и современные возможности исследования веществ, материалов и изделий	+		++			+		+++		+	+	
ПК-6	Знает: физические, химические и физико-химические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования веществ, материалов и изделий			+++						+++		+	+
ПК-6	Умеет: проводить мероприятия, связанные с поиском, обнаружением, фиксацией, изъятием и предварительным исследованием веществ, материалов и изделий			+++						+++		+	+
ПК-7	Знает: методики проведения экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий								++++		+	+	
ПК-7	Умеет: выбирать и использовать наиболее подходящую методику экспертиз и исследований веществ, материалов и изделий								+	+++		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

### б) дополнительная литература:

1. Криминалистика Учебник для экспертов-криминалистов по специальности 350600 "Судебная экспертиза" В. В. Агафонов, Н. А. Бурнашев, Е. А. Волков и др.; Под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрлитинформ, 2005. - 483 с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский следователь
2. Эксперт
3. Судебная экспертиза
4. Проблемы права
5. Вестник ЮУрГУ

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине
2. КИВМИ Методические указания для лабораторных занятий (Миловидова Т.Б.)

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. КИВМИ Методические указания для лабораторных занятий (Миловидова Т.Б.)

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Сысоев Эдуард Вячеславович, Терехов Алексей Васильевич - КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЩЕСТВ И ИЗДЕЛИЙ В РАСКРЫТИИ И РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского - 2012г. № 38 Спецвыпуск) <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=17722919">https://elibrary.ru/item.asp?id=17722919</a>
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЩЕСТВ И ИЗДЕЛИЙ ИЗ НИХ. МИТРИЧЕВ ВИТАЛИЙ СТЕПАНОВИЧ, ХРУСТАЛЕВ ВИТАЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ Тип: монография Язык: русский ISBN: 5-314-00137-3 Год издания: 2003 Место издания: СПб. и др. Число страниц: 590 Издательство: Питер <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19998612">https://elibrary.ru/item.asp?id=19998612</a>
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ. ХРУСТАЛЕВ ВИТАЛИЙ

			НИКОЛАЕВИЧ , СОКЛАКОВА НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА. Тип: учебное пособие Язык: русский Год издания: 2020 Место издания: Москва Число страниц: 732 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=42779772">https://elibrary.ru/item.asp?id=42779772</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРИНЦИПЫ ОПИСАНИЯ ОБЪЕКТОВ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Учредители: Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет) Том: 20 Номер: 2 Год: 2020 Страницы: 56-59 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42944383</a>
5	Основная литература	eLIBRARY.RU	КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЕЩЕСТВ, МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ Учебник под общей редакцией доктора юридических наук, профессора Хрусталева В.Н. Тип: учебное пособие Язык: русский Год издания: 2017 Место издания: Иркутск Число страниц: 444 Издательство: Типография "На Чехова" (Иркутск) <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=29455747">https://elibrary.ru/item.asp?id=29455747</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	ПРОБЛЕМЫ ОТБОРА ПРОБ В КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ МАТЕРИАЛОВ, ВЕЩЕСТВ, ИЗДЕЛИЙ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ МИЛОВИДОВА ТАТЬЯНА БОРИСОВНА ВЕСТНИК ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПРАВО Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский Том: 17 Номер: 4 Год: 2017 Страницы: 27-30 <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30715681">https://elibrary.ru/item.asp?id=30715681</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4.

		Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Лабораторные занятия	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip