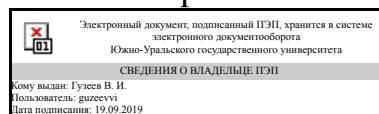


УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Машиностроения



В. И. Гузев

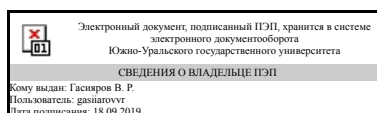
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к ОП ВО от _____ № _____

дисциплины Б.1.01 Управление проектами
для направления 15.04.06 Мехатроника и робототехника
уровень магистр тип программы Академическая магистратура
магистерская программа Роботизация технологических процессов
форма обучения очная
кафедра-разработчик Мехатроника и автоматизация

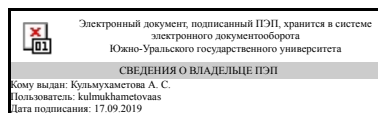
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 21.11.2014 № 1491

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н.



В. Р. Гасияров

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



А. С. Кульмухаметова

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины позволяет студентам ознакомиться с таким подходом к внедрению инноваций, оптимизировать работу как управление проектами, изучить методы и процессы управления проектами. Целью освоения дисциплины является - получить представление о том, что такое управление проектом, ознакомиться со структурой, процессами и функциями управления проектами, критических факторов в успехе проектов; научиться ориентироваться на структуру и содержание профессиональных стандартов управления проектами зарубежными государствами; ознакомиться с основными документами по управлению проектом: Устав проекта, проектная структура работ, проектная организация, ответственность матрицы, календарный план проекта, бюджет проекта, план управления коммуникациями, план реагирования и другие риски. Задачи курса: - Изучение основных методов планирования, оценки и мониторинга проекта реализации; - Изучить последовательность управления проектами, диагностики и оценки бизнес-рисков - Научится оценивать эффективности принимаемых решений.

Краткое содержание дисциплины

Структура курса состоит из следующих блоков: Основы управления проектами: Понятие и характеристики проектов. Понятие управление проектом. Стандарты в управлении проектами Участники проекта, конфликт интересов. Организационная структура управления проектом и ее влияние на проект. Принципиальная модель управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Жизненный цикл управления проектами. Разработка проекта и оценка его эффективности.: Предварительные проработка целей и анализ осуществимости проекта. Устав проекта. Методы отбора проектов. Стратегический анализ. Сущность современной методологии SWOT-анализа. Планирование работ по проекту: Управление содержанием и организацией проекта. Декомпозиция работ по проекту. Иерархическая структура работ. Управление продолжительностью проекта. Управление ресурсами проекта. Оценка бюджета, рисков и реализуемости проекта.: Управление стоимостью проекта. Бюджет проекта. Выявление рисков, оценка реализуемости проекта

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОПК-5 способностью использовать методы современной экономической теории при оценке эффективности разрабатываемых и исследуемых систем и устройств, а также результатов своей профессиональной деятельности | Знать:основные виды и элементы проектов; важнейшие принципы, источники, формы и принципы организации проектного финансирования; специфику реализации проектов; особенности завершения проекта |
| | Уметь:рассчитывать показатели эффективности различных вариантов проекта и выбрать оптимальный вариант; планировать затраты на производство и реализацию продукции |
| | Владеть:навыками планирования, управления стоимостью и контроля проекта; практическими |

| | |
|---|--|
| | навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; навыками управления рисками по проекту |
| ОК-4 готовностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, выполняемых малыми группами исполнителей | Знать:основные методы и приемы организации работ в команде |
| | Уметь:организовать работу в малой проектной группе |
| | Владеть:навыками организации и контроля работы членов проектной группы |
| ПК-8 готовностью к руководству и участию в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей | Знать:особенности технико-экономического обоснования проектов создания специализированных систем, их подсистем и отдельных модулей |
| | Уметь:подготовить необходимые исходные данные для корректного расчета технико-экономического обоснования проекта |
| | Владеть:навыками подготовки технико-экономического обоснования проектов |
| ОПК-2 владением в полной мере основным физико-математическим аппаратом, необходимым для описания и исследования разрабатываемых систем и устройств | Знать:основной физико-математический аппарат, необходимый для описания объекта исследования |
| | Уметь:применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений |
| | Владеть:навыками практического использования математических методов в управлении проектами |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|---|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет | Преддипломная практика (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |

| | | |
|--|----|-------------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 76 | 76 |
| Работа с конспектами лекций | 6 | 6 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы | 36 | 36 |
| Подготовка к экзамену | 18 | 18 |
| Подготовка к практической работы | 16 | 16 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен, КР |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы управления проектами | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Разработка проекта и оценка его эффективности. | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 3 | Планирование работ по проекту | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 4 | Оценка бюджета, рисков и реализуемости проекта | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Понятие и характеристики проектов. Понятие управление проектом. Стандарты в управлении проектами | 2 |
| 2 | 1 | Участники проекта, конфликт интересов. Организационная структура управления проектом и ее влияние на проект. Принципиальная модель управления проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Жизненный цикл управления проектами. | 2 |
| 3 | 2 | Предварительные проработка целей и анализ осуществимости проекта. Устав проекта. | 2 |
| 4 | 2 | Методы отбора проектов. Стратегический анализ. Сущность современной методологии SWOT-анализа. | 2 |
| 5 | 3 | Управление содержанием и организацией проекта. Декомпозиция работ по проекту. Иерархическая структура работ. | 2 |
| 6 | 3 | Управление продолжительностью проекта. Управление ресурсами проекта. Управление командой проекта | 2 |
| 7 | 4 | Управление стоимостью проекта. Бюджет проекта. | 2 |
| 8 | 4 | Выявление рисков, оценка реализуемости проекта | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные понятия управления проектами. Программное обеспечение в управление проектами. | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | Принципы формирования команды проекта. Проверяется готовность описания проекта | 2 |
| 3 | 2 | Разработка Устава проекта, формулирование цели проекта, разработка предварительного описания содержания проекта. | 2 |
| 4 | 2 | Стратегический анализа проекта. Выявление и анализ факторов внешней и внутренней среды SWOT-анализ. Проверяется готовность стратегического анализа | 2 |
| 5 | 3 | Декомпозиция работ по проекту. Иерархическая структура работ. | 2 |
| 6 | 3 | Построение календарного плана проекта, построение и расчет сетевого плана проекта. Занятие с использованием ИОТ. Проверяется планирование работ проекта и построение сетевого графика, расчет параметров сетевого графика, построение матрицы ответственности | 2 |
| 7 | 4 | Управление коммуникациями. Управление стоимостью проекта. проверяется расчет стоимости проекта | 2 |
| 8 | 4 | Проверка выводов о рисках и реализуемости проекта Проверка готовности проекта в целом. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Работа с конспектами лекций | Конспект лекций Основная литература: Топузов, Н. К. Управление проектами Текст учеб. пособие для слушателей программ управл. кадров Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Междунар. фак., Центр доп. проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 173, [1] с. ил. Дополнительная литература: Управление проектом: основы проектного управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 760 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53575 — Загл. с экрана. | 6 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы | Методическое пособие по курсовой работе Основная литература: Осетрова, И.С. Управление проектами в Microsoft Project 2010. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 69 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/43577 — Загл. с экрана. Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1211 — | 36 |

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| | Дополнительная литература: Управление проектом: основы проектного управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 760 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53575 — Загл. с экрана. Методические пособия для самостоятельной работы студента: Караваев, Е.П. Управление проектами: практикум. [Электронный ресурс] / Е.П. Караваев, Ю.Ю. Костюхин, И.П. Ильичев, О.О. Скрябин. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2015. — 99 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/69751 — Загл. с экрана. | |
| Подготовка к экзамену | Конспект лекций, Основная литература: Топузов, Н. К. Управление проектами Текст учеб. пособие для слушателей программ управл. кадров Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Междунар. фак., Центр доп. проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 173, [1] с. ил. Дополнительная литература: Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32497 — Загл. с экрана. | 18 |
| Подготовка к практической работе | Основная литература: Кудрявцев, Е.М. Методы сетевого планирования и управления проектом. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2008. — 238 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1211 — Загл. с экрана. Осетрова, И.С. Управление проектами в Microsoft Project 2010. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2013. — 69 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/43577 — Загл. с экрана. Дополнительная литература: Управление проектом: основы проектного управления. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 760 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53575 — Загл. с экрана. | 16 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. |
|-----------------------------|------------------------|------------------|-------------|
|-----------------------------|------------------------|------------------|-------------|

| занятий | | | часов |
|---|---------------------------------|--|-------|
| Лекция с заранее запланированными ошибками. | Лекции | Развивает у студентов умения оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию. Студенты анализируют примеры реальных проектов, используя различные методики. | 2 |
| Тренинг | Практические занятия и семинары | интерактивная технология игрового обучения направлена на формирование опыта межличностного взаимодействия в будущей профессиональной деятельности. Образовательная результативность тренинга основана на моделировании реальных профессиональных ситуаций, активной включенности его участников в процесс общения и оптимального разрешения ситуаций в доверительной и комфортной обстановке, выработке вариативных сценариев делового взаимодействия и партнерского сотрудничества. Формы и методы, используемые в тренинге: информация, сообщение, мини-лекция, дискуссия, мозговой штурм, разбор кейса и кейс-стади, ролевые и имитационные игры, фрагменты деловых игр, коммуникативные задачи и упражнения, презентации и самопрезентации, аналитические упражнения, видеодемонстрация и видеоанализ поведения участников обучения. | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|--|------------|
| Введение | ОПК-2 владением в полной мере основным физико-математическим аппаратом, необходимым для описания и исследования разрабатываемых систем и устройств | Тест "Введение в управление проектами" | 1-10 |
| Планирование работ по проекту | ОПК-2 владением в полной мере основным физико-математическим аппаратом, необходимым для описания и исследования разрабатываемых систем и устройств | Решение задания "Иерархическая структура работ, WBS" | 1 |
| Разработка проекта и оценка его эффективности. | ПК-8 готовностью к руководству и участию в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных | Решение задач "Финансовый анализ проекта" | 1 |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|-----|
| | и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей | | |
| Все разделы | ОПК-5 способностью использовать методы современной экономической теории при оценке эффективности разрабатываемых и исследуемых систем и устройств, а также результатов своей профессиональной деятельности | Защита курсовой работы | 1-2 |
| Все разделы | ОК-4 готовностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, выполняемых малыми группами исполнителей | Защита курсовой работы | 3-4 |
| Все разделы | ПК-8 готовностью к руководству и участию в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей | Защита курсовой работы | 5-6 |
| Все разделы | ОПК-5 способностью использовать методы современной экономической теории при оценке эффективности разрабатываемых и исследуемых систем и устройств, а также результатов своей профессиональной деятельности | Экзамен | 1 |
| Все разделы | ОК-4 готовностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, выполняемых малыми группами исполнителей | Экзамен | 2 |
| Все разделы | ПК-8 готовностью к руководству и участию в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей | Экзамен | 3 |
| Планирование работ по проекту | ОПК-2 владением в полной мере основным физико-математическим аппаратом, необходимым для описания и исследования разрабатываемых систем и устройств | Решение задач "Сетевой график"; | 1 |
| Все разделы | ОПК-2 владением в полной мере основным физико-математическим аппаратом, необходимым для описания и исследования разрабатываемых систем и устройств | Защита курсовой работы | 1 |
| Все разделы | ОПК-2 владением в полной мере основным физико-математическим аппаратом, необходимым для описания и исследования разрабатываемых систем и устройств | Экзамен | 3 |
| Планирование работ по проекту | ОПК-2 владением в полной мере основным физико-математическим аппаратом, необходимым для описания и исследования разрабатываемых систем и устройств | Задание "Матрица отслеживания требований" | 1 |
| Все разделы | ОК-4 готовностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, выполняемых малыми группами исполнителей | Задание "Формирование команды проекта" | 1 |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|---|
| Оценка бюджета, рисков и реализуемости проекта | ПК-8 готовностью к руководству и участию в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей | Решение кейс-задания "Бюджет проекта" | 1 |
|--|---|---------------------------------------|---|

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---|--|
| | <p>Экзамен проводится во 2-м семестре. Экзамен проводится в устной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по два теоретических и один практический вопрос, позволяющие оценить сформированность компетенций, первый вопрос оценивается в 10 баллов, второй в 5 баллов, третий в 10 баллов. Максимальное количество баллов 25. При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по той же теме. Тема считается освоенной, если студент смог ответить на 60% вопроса, заданного по данной теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | <p>Отлично: Студент должен ответить на более 85% заданных вопросов, наиболее полно раскрыть содержание материала в объеме программы дисциплины, чётко и правильно дать необходимые определения, привести доказательства, показать навыки решения стандартных задач в области электроники. Ответ должен быть самостоятельным, при ответе использованы приобретённые ранее знания.</p> <p>Хорошо: Студент должен ответить на 75-84% заданных вопросов, раскрыть содержание материала в объеме программы дисциплины, в основном правильно дать основные определения и понятия предмета. При ответе могут быть допущены неточности, нарушения последовательности изложения, а также могут быть небольшие неточности при выводах и использовании терминов, практические навыки нетвёрдые.</p> <p>Удовлетворительно: Студент должен ответить на 60-74% заданных вопросов, усвоить основное содержание материала в объеме программы дисциплины. При ответе определения и понятия даны не чётко, допущены ошибки в выводах, практические навыки слабые.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент ответил менее чем на 59% заданных вопросов, не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, основное содержание учебного материала не раскрыто. При ответе допущены грубые ошибки в определениях, не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя, отсутствуют навыки решения стандартных задач в области электроники.</p> |
| | <p>Каждый студент разрабатывает проект с учетом выданной последовательности действий. Готовый проект студент представляет</p> | <p>Отлично: Набрано 85 и более баллов за курсовую работу, студент должен ответить на более 85% заданных вопросов. Проект разработан в</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>к защите и защищает. Текущий контроль выполнения курсовой работы осуществляется на практических занятиях. На втором практическом занятии проверяется готовность описания проекта. На четвертом занятии проверяется готовность стратегического анализа. На шестом занятии проверяется планирование работ проекта и построение сетевого графика, расчет параметров сетевого графика, построение матрицы ответственности</p> <p>На седьмом занятии проверяется определение стоимости проекта. На восьмом занятии проверяются выводы о рисках и реализуемости проекта и готовность проекта в целом. Курсовая работа должна содержать следующие разделы: 1. Краткое описание сути проекта 2. Стратегический анализ 3. Планирование работ проекта и построение сетевого графика. Расчет параметров сетевого графика. Построение матрицы ответственности</p> <p>4. Определение стоимости проекта 5. Выводы о рисках и реализуемости проекта Каждый блок оценивается в баллах, 1 и 6 блок - по 10 баллов, 2-5 - по 20 баллов за каждый блок. Максимальный балл - 100, проходной балл - 60 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПРОЕКТОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проекта торгового дома 2. Разработка проекта рекламной компании 3. Разработка проекта производственного предприятия 4. Разработка проекта продуктового магазина 5. Разработка проекта краткосрочного мероприятия 6. Разработка социального проекта 7. Разработка инновационного проекта 8. Разработка проекта строительного участка 9. Разработка проекта предприятия услуг | <p>соответствии с заданием, студент владеет информацией по этапам разработки проекта, способен пояснить последовательность и суть проводимых действий.</p> <p>Хорошо: Набрано от 75 до 84 баллов, студент должен ответить на более 75% заданных вопросов Проект разработан в соответствии с заданием, в достаточной мере присутствуют выводы по разделам. Студент вполне способен ответить на вопросы по расчету в проекте, после дополнительных вопросов</p> <p>Удовлетворительно: Набрано от 60 до 74 баллов, студент должен ответить на более 60% заданных вопросов Проект разработан частично, выводы по разделам отсутствуют, однако студент отвечает на вопросы по разработке проекта.</p> <p>Неудовлетворительно: Проект не разработан или разработан не в полной мере, студент не отвечает на вопросы по этапам разработки проекта. Набрано менее 60 баллов.</p> |
| Тест "Введение в управление проектами" | Тест из 10 вопросов, время выполнения 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p> | |
| Решение задания "Иерархическая структура работ, WBS" | <p>Командное задание. В команде по 3-5 человек. Построить иерархическую структуру работ по своему придуманному проекту (не менее 10 элементов и 3 уровней декомпозиции) или по предложенному преподавателем. При построении ИСР по проекту, где : 10 элементов и 3 уровня каждый студент группы получает по 3 баллу 10-20 элементов и 3-4 уровня работ - по 4 балла Более 20 элементов и не менее 5 уровней - по 5 балла Максимальное количество баллов - 5 Проходной балл - 3 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Решение задач "Финансовый анализ проекта" | <p>Задание: Рассчитать чистую приведенную стоимость проекта (NPV) - 1б Рассчитать коэффициент возврата инвестиций (ROI) - 1б Определить срок окупаемости проекта (Payback) - 1 б Сделать выводы из финансового анализа проекта -2б. Максимальный балл - 5б Проходной балл - 3б При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %</p> |
| Решение задач "Сетевой график"; | <p>Задание выполняется на практическом занятии. Для успешного решения задачи необходимо: построить сетевой график, указать на графике обозначение событий и работ и длительность работ; определить раннее и позднее начало и конец работ; определить критический путь. За каждый пункт задания студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов - 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | 24.05.2019 г. № 179) | |
| Задание "Матрица отслеживания требований" | Для выполнения задания необходимо составить матрицу отслеживания требований по предложенной форме для выбранного проекта. Каждый верно заполненный пункт таблицы соответствует 1 баллу. Максимальный балл - 3. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 % |
| Задание "Формирование команды проекта" | Игра проходит на практическом занятии. Группа делится на команды (3-4 человека), каждой команде необходимо выбрать проект, определить необходимых членов команды проекта, определить требования к членам команды проекта, составить информационное письмо о вакансии, подготовить список вопросов для собеседования. Каждый студент команды получает по 1 баллу за каждый критерий. Максимальный балл - 5 б. Проходной балл - 3 б. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |
| Решение кейс-задания "Бюджет проекта" | Для выполнения задания необходимо определить тему научного исследования (проекта), определить этапы научного исследования, перечень работ и время их выполнения, определить необходимые ресурсы и составить бюджет проекта. За каждый критерий студент получает 2 балла. Максимальное количество баллов 10. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|--|
| | Билеты А5.docx |
| | 1. Опишите основные этапы проведения стратегического |

| | |
|--|---|
| | <p>анализа проекта.</p> <p>2. Какие основные задачи решает процесс выявления и анализ факторов внешней среды</p> <p>3. Какие основные задачи решает процесс выявления и оценки факторов внутренней среды.</p> <p>4. Перечислите и поясните основные этапы и механизм SWOT-анализа</p> <p>5. Поясните особенности построения календарного плана проекта</p> <p>6. Поясните основные этапы расчета сетевого плана проекта.</p> <p>7. Поясните построение матрицы РАЗУ</p> <p>8. Какие цели преследует построение бюджета проекта</p> <p>9. Какие способы выявления рисков проекта Вы знаете</p> <p>10. Поясните принципы разработки компенсирующих мероприятий по рискам проекта.</p> <p>ЗАДАНИЕ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ (2).docx</p> |
| Тест "Введение в управление проектами" | |
| Решение задания "Иерархическая структура работ, WBS" | |
| Решение задач "Финансовый анализ проекта" | |
| Решение задач "Сетевой график"; | |
| Задание "Матрица отслеживания требований" | |
| Задание "Формирование команды проекта" | |
| Решение кейс-задания "Бюджет проекта" | |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Топузов, Н. К. Управление проектами Текст учеб. пособие для слушателей программ управл. кадров Н. К. Топузов, А. Е. Щелконогов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Междунар. фак., Центр доп. проф. образования ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 173, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Бунова, Е. В. Управление проектированием информационных систем с использованием программных продуктов : Project Expert и Microsoft Project Текст учеб. пособие для вузов по направлению 080000 "Экономика и упр." Е. В. Бунова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. системы; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011. - 104, [1] с. ил. электрон. версия

2. Гельруд, Я. Д. Управление проектами : методы, модели, системы Текст монография Я. Д. Гельруд, О. В. Логиновский ; под ред. А. Л. Шестакова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 329, [1] с. ил.

3. Мороз, О. А. Управление проектами в ProjectLibre Текст учеб.-практ. пособие О. А. Мороз. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 253, [1] с. ил.
4. Никифорова, М. В. Управление проектами Текст метод. указания по направлению "Гос. и муницип. упр." М. В. Никифорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. теория, мировая и регион. экономика ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 25, [1] с. электрон. версия
5. Тихомирова, О. Г. Управление проектом : комплексный подход и системный анализ Текст монография О. Г. Тихомирова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 300 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Караваев, Е.П. Управление проектами: практикум. [Электронный ресурс] / Е.П. Караваев, Ю.Ю. Костюхин, И.П. Ильичев, О.О. Скрыбин. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2015. — 99 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69751> — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Караваев, Е.П. Управление проектами: практикум. [Электронный ресурс] / Е.П. Караваев, Ю.Ю. Костюхин, И.П. Ильичев, О.О. Скрыбин. — Электрон. дан. — М. : МИСИС, 2015. — 99 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/69751> — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------------|--|
| Лекции | 815 (3б) | Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер |
| Практические занятия и семинары | 812-1 (3б) | Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры |