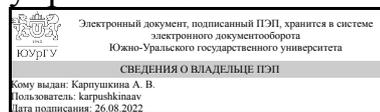


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



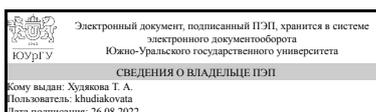
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.23 Инвестиции и инвестиционный анализ  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

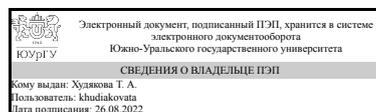
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
Д.ЭКОН.Н., доц., заведующий  
кафедрой



Т. А. Худякова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении студентами теоретических основ и практических навыков оценки экономической эффективности инвестиций. Задачи заключаются в формировании у студентов: теоретических знаний о современных методах оценки инвестиций; прикладных знаний в области оценки инвестиций в отечественной и зарубежной практике; представления о видах инвестиций, методах инвестирования и основных принципах принятия инвестиционных решений; навыков учета фактора времени для приведения денежных потоков к одному моменту времени; практических навыков расчета эффективности инвестиций различных классов и степеней риска; умений давать сравнительную характеристику различных вариантов инвестиций; умений формировать разные типы инвестиционных портфелей в зависимости от предпочтений и риск-профиля инвестора.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционный анализ» является одной из важнейших дисциплин, преподаваемых в процессе обучения, так как дает целостное представление об инвестиционном процессе, без которого не возможна реализация принципов расширенного воспроизводства. Необходимость изучения дисциплины диктуется потребностями рыночной экономики, в условиях которой эффективная деятельность различного рода предприятий основывается на инвестициях. Кроме того, инвестиционный анализ и знание основных принципов инвестирования являются в настоящее время актуальными и для индивидуальных инвесторов. От того насколько грамотно выбраны источники инвестиций и объекты их вложений, насколько точен расчет инвестиционного проекта будет зависеть успешное развитие бизнеса, его устойчивость и конкурентоспособность.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: основные цели и задачи инвестиционного анализа; сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение; основные модели, лежащие в основе финансовых вычислений; методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска; экономические возможности оценки инвестиционных вложений.
	Уметь: организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа; проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управления финансовыми ресурсами; применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного

	<p>обзора, аналитического отчета.</p> <p>Владеть:современными методами формирования и обоснования инвестиционных проектов на основе их окупаемости; методологией сравнения альтернативных проектов с учетом настоящей и будущей стоимости денежных средств; методами формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа.</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования; базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций; методы анализа эффективности реальных инвестиций; понятие и этапы создания инвестиционного проекта; порядок определения эффективности инвестиционных проектов; методы анализа эффективности финансовых инвестиций; методы принятия обоснованных инвестиционных решений в условиях риска; методы учета инфляционных процессов при анализе эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь:анализировать и систематизировать материалы из специальной литературы по данному курсу; определять и анализировать структуру инвестиций; рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования; вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов; вычислять дисконтированную стоимость денежных потоков инвестиционного проекта на условиях простых и сложных процентов; разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта; оценивать экономическую эффективность реальных и финансовых инвестиций; учитывать влияние инфляции при оценке инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть:методикой и инструментарием анализа и оценки реальных инвестиционных проектов; методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков; методикой и инструментарием анализа и оценки финансовых инвестиций.</p>
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:механизм разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; методологию учета фактора времени в инвестиционном анализе; статические и динамические методы анализа эффективности инвестиций; влияние риска и инфляции на оценку и реализацию инвестиционных проектов.</p> <p>Уметь:прогнозировать денежные потоки от инвестиционного проекта; оценивать эффективность инвестиций и инвестиционных проектов.</p> <p>Владеть:владеть способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.18 Экономика предприятия (организации), Б.1.08 Микроэкономика	Б.1.26 Бизнес-планирование

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.18 Экономика предприятия (организации)	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования организаций (предприятий) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; научные основы рациональной организации производственного процесса; систему и средства планирования на предприятии; состав материально-технической базы организации, ее трудовые и финансовые ресурсы, показатели эффективного использования и пути экономии ресурсов; формы и системы оплаты труда; механизм ценообразования; основные показатели деятельности организации (предприятия): издержки, прибыль и рентабельность; методику их определения. Уметь: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); определять факторы и условия, воздействующие на результативность производственной деятельности предприятия; оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных производственных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; принимать стандартные и нестандартные управленческие решения, используя различные методы определения экономических показателей. Владеть: навыками определения и анализа основных технико-экономических показателей; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности.
Б.1.08 Микроэкономика	Знать: основные модели, описывающие поведение предприятия на рынках совершенной и несовершенной конкуренции; потребительский выбор; принципы функционирования рынков

	факторов производства. Уметь: использовать знания микроэкономической теории для оценки мероприятий в сфере экономической политики на микроуровне. Владеть: навыками анализа экономических проблем в деятельности хозяйствующих субъектов и оптимизации положения потребителя и фирмы.
--	---

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	128	128	
Решение кейсов по темам	30	30	
Подготовка к экзамену	10	10	
Подготовка к тестированию	25	25	
Выполнение курсовой работы	63	63	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Инвестиции, инвестиционная деятельность. Участники инвестиционной деятельности	2	1	1	0
2	Сущность и содержание инвестиционного процесса и проекта	2	1	1	0
3	Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения	2	1	1	0
4	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	2	1	1	0
5	Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов	2	1	1	0
6	Учет риска и неопределенности внешней среды предприятия при анализе инвестиционных проектов	2	1	1	0
7	Формирование инвестиционного портфеля предприятия	2	1	1	0
8	Основы бизнес-планирования	2	1	1	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономическая сущность инвестиций и их значение. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность и ее особенности. Участники инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Цели и формы регулирования.	1
1	2	Сущность инвестиционного проекта. Инвестиционный процесс на предприятии. Классификация инвестиционных проектов. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Стадии жизненного цикла инвестиционного проекта, их характеристика.	1
2	3	Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения. Виды денежных потоков. Принципы формирования потоков от различных видов деятельности предприятия: инвестиционной, финансовой, операционной.	1
2	4	Понятие эффективности инвестиционного проекта. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Ресурсы их ограниченность. Результативность использования ограниченных ресурсов. Общий алгоритм оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы анализа инвестиций, их достоинства и недостатки. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта: экономический эффект, внутренняя норма доходности, период окупаемости и т. д.	1
3	5	Учет инфляции при анализе инвестиций. Сущность и измерители инфляции. Влияние инфляционных процессов на денежные потоки предприятия. Влияние инфляции на основные показатели эффективности проекта. Дисконтирование денежных потоков, как способ приведения их к одному моменту времени.	1
3	6	Учет риска и неопределенности внешней и внутренней среды предприятия при расчете эффективности инвестиционного проекта. Анализ безубыточности проекта. Анализ чувствительности инвестиционного проекта к флуктуациям внешней среды. Графический метод определения степени чувствительности проекта к изменяющимся факторам.	1
4	7	Принципы формирования инвестиционного портфеля. Соотношение между доходностью и риском при формировании портфеля. Методы обоснования оптимальных программ инвестирования.	1
4	8	Основы бизнес-планирования.	1

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Инвестиции, инвестиционная деятельность. Участники инвестиционной деятельности. Решение практических задач. Решение кейса "Куда вложить деньги". Проверочное тестирование.	1
1	2	Сущность и содержание инвестиционного процесса и проекта. Решение практических задач. Решение кейса "Изменение капитала под воздействием сложных процентов". Проверочное тестирование.	1
2	3	Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения. Решение практических задач. Проверочное тестирование.	1
2	4	Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Решение практических задач. Проверочное тестирование.	1
3	5	Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов. Решение практических задач. Проверочные тестирования: теоретических знаний и практических умений. Решение кейса "Расчет показателей эффективности	1

		инвестиционного проекта"	
3	6	Учет риска и неопределенности внешней среды предприятия при анализе инвестиционных проектов. Решение практических задач. Проверочное тестирование.	1
4	7	Формирование инвестиционного портфеля предприятия. Решение практических задач. Проверочное тестирование. Решение кейса.	1
4	8	Основы бизнес-планирования. Решение практических задач. Проверочное тестирование.	1

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Решение кейсов по темам	ПУМД, осн. лит.: все; ЭУМД, осн. лит.: все	30
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. лит.: все; ЭУМД, осн. лит.: все	25
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит.: все; ЭУМД, осн. лит.: все	10
Выполнение курсовой работы	ПУМД, осн. лит.: все; ЭУМД, осн. лит.: все	63

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Практические занятия и семинары	Курс целиком построен на основе "task-based learning" (проблемно-ориентированном обучении) в сочетании с системной реализацией межпредметных связей	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Курс целиком построен на основе "task-based learning" (проблемно-ориентированном обучении) в сочетании с системной реализацией межпредметных связей

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Инвестиции, инвестиционная деятельность. Участники инвестиционной деятельности	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Решение кейса "Куда вложить деньги?"	Решение кейса
Инвестиции, инвестиционная деятельность. Участники инвестиционной деятельности	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущее тестирование: Тест 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	Тестирование на тему "Инвестиции и инвестиционная деятельность"
Сущность и содержание инвестиционного процесса и проекта	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущее тестирование: Тест 2. Сущность и содержание инвестиционного процесса	Тестирование на тему "Сущность и содержание инвестиционного процесса"
Сущность и содержание инвестиционного процесса и проекта	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущая проверка конспекта лекций	Проверка конспекта лекций
Сущность и содержание инвестиционного процесса и проекта	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение кейса "Расчет изменения капитала под воздействием сложных процентов"	Расчет изменения размера капитала под воздействием сложных процентов с применением электронных таблиц Excel
Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных	Текущее тестирование: Тест 3. Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения	Тестирование на тему "Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения"

	форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Текущее тестирование: Тест 4. Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	Тестирование на тему "Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов"
Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Текущее тестирование: Тест 5. Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов	Тестирование на тему "Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов"
Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение кейса на тему "Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов" в тестовой форме	Тестирование на тему "Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов" (решение задач)
Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение кейса "Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта"	Решение задачи по вариантам на определение дисконтированных и недисконтированных показателей эффективности проекта
Учет риска и неопределенности внешней среды предприятия при анализе инвестиционных проектов	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Текущее тестирование: Тест 6. Учет риска и неопределенности внешней среды предприятия при анализе инвестиционных проектов	Тестирование на тему "Учет риска и неопределенности внешней среды предприятия при анализе инвестиционных проектов"
Формирование инвестиционного портфеля предприятия	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных	Текущее тестирование: Тест 7. Формирование инвестиционного портфеля предприятия	Тестирование на тему "Формирование инвестиционного портфеля предприятия"

	форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Формирование инвестиционного портфеля предприятия	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Решение кейса "Формирование инвестиционного портфеля предприятия"	Задание по теме "Формирование инвестиционного портфеля предприятия"
Основы бизнес-планирования	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущее тестирование: Тест 8. Основы бизнес-планирования	Тестирование на тему "Основы бизнес-планирования"
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Текущее тестирование по предмету "Инвестиции и инвестиционный анализ"	Тестирование по предмету "Инвестиции и инвестиционный анализ"
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Текущее тестирование по предмету "Инвестиции и инвестиционный анализ"	Тестирование по предмету "Инвестиции и инвестиционный анализ"
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Текущее тестирование по предмету "Инвестиции и инвестиционный анализ"	Тестирование по предмету "Инвестиции и инвестиционный анализ"
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: курсовая работа	Задание на курсовую работу
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать	Контрольно-рейтинговое мероприятие	Задание на курсовую работу

	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	промежуточной аттестации: курсовая работа	
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: курсовая работа	Задание на курсовую работу
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. На экзамене происходит	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина

	<p>оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179). При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины (приказ ректора от 10.03.2022 № 25-13/09). В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p>	<p>рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: курсовая работа</p>	<p>В процедуру оценивания включаются следующее: проверка правильности выполнения курсовой работы, защита курсовой работы с демонстрацией презентации. Максимальный балл за выполнение курсовой работы - 5. Отлично: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, не содержит расчетных ошибок. Все выводы по полученным результатам сделаны корректно. Студент корректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы. Хорошо: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, содержит незначительные расчетные ошибки. Все выводы по полученным результатам сделаны корректно. Студент корректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы.</p>	<p>Отлично: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, не содержит расчетных ошибок. Все выводы по полученным результатам сделаны корректно. Студент корректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы. Хорошо: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, содержит незначительные расчетные ошибки. Все выводы по полученным результатам сделаны корректно. Студент корректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы. Удовлетворительно: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, содержит незначительные расчетные ошибки. Выводы по полученным результатам содержат</p>

	<p>Удовлетворительно: Курсовая работа выполнена в соответствии с методическими рекомендациями, содержит незначительные расчетные ошибки. Выводы по полученным результатам содержат незначительные ошибки. Студент при ответе на вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы, допускает незначительные ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: Курсовая работа значительные расчетные ошибки. Выводы по полученным результатам сделаны некорректно. Студент некорректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы. Максимальный балл за выполнение курсовой работы - 5.</p>	<p>незначительные ошибки. Студент при ответе на вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы, допускает незначительные ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: Курсовая работа значительные расчетные ошибки. Выводы по полученным результатам сделаны некорректно. Студент некорректно отвечает на все вопросы преподавателя, касающиеся его курсовой работы.</p>
<p>Решение кейса "Куда вложить деньги?"</p>	<p>Проверка правильности выполнения кейса. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за выполнение кейса - 2. Кейс решен полностью - 2 балла, кейс решен частично - 1 балл, кейс не решен - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Задание засчитывается при условии полного или частичного решения кейса.</p> <p>Не зачтено: Кейс не решен.</p>
<p>Текущее тестирование: Тест 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность</p>	<p>Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,3 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 6. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.</p>	<p>Зачтено: Обучающийся ответил правильно более чем на 60% вопросов теста.</p> <p>Не зачтено: Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста.</p>
<p>Текущее тестирование: Тест 2. Сущность и содержание</p>	<p>Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование</p>	<p>Зачтено: Обучающийся ответил правильно более чем на 60% вопросов теста.</p>

инвестиционного процесса	40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.	Не зачтено: Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста.
Текущая проверка конспекта лекций	Проверка конспекта лекций. Максимальный балл за одну проверку - 1 балл. В течение курса обучения предусмотрено 10 проверок. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов за данное задание - 10.	Зачтено: Студент присутствует на занятии и ведет конспект лекций. 1 балл - за проверку. Не зачтено: Конспект лекций отсутствует. 0 балл - за проверку.
Решение кейса "Расчет изменения капитала под воздействием сложных процентов"	Проверка задания. Максимальный балл за задание - 1 балл. Задание выполнено правильно - 1 балл. Задание не выполнено или выполнено некорректно - 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: Задание выполнено верно. Не зачтено: Задание не выполнено или выполнено неверно.
Текущее тестирование: Тест 3. Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения	Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить	Зачтено: Обучающийся ответил правильно более чем на 60% вопросов теста. Не зачтено: Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста.

	обучающийся за прохождение тестирования - 5. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.	
Текущее тестирование: Тест 4. Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.	Зачтено: Обучающийся ответил правильно более чем на 60% вопросов теста. Не зачтено: Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста.
Текущее тестирование: Тест 5. Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов	Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.	Зачтено: Обучающийся ответил правильно более чем на 60% вопросов теста. Не зачтено: Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста.
Решение кейса на тему "Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов" в тестовой форме	Тестирование содержит задачи по теме "Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов". Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 8. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся	Зачтено: Обучающийся ответил правильно более чем на 60% вопросов теста. Не зачтено: Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста.

	<p>(утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 8. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.</p>	
Решение кейса "Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта"	<p>Проверка правильности решения задачи по расчету дисконтированных и недисконтированных показателей эффективности проекта. Каждый студент решает свой вариант задачи. Максимальный балл за задание - 6. Балл каждого конкретного студента определяется исходя из количества правильно рассчитанных им показателей. Время, отводимое на задание 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p>	<p>Зачтено: Студент выполнил более 60% задания</p> <p>Не зачтено: Студент выполнил менее 60% задания</p>
Текущее тестирование: Тест 6. Учет риска и неопределенности внешней среды предприятия при анализе инвестиционных проектов	<p>Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,35 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 7. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.</p>	<p>Зачтено: Обучающийся ответил правильно более чем на 60% вопросов теста.</p> <p>Не зачтено: Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста.</p>
Текущее тестирование: Тест 7. Формирование инвестиционного портфеля предприятия	<p>Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании</p>	<p>Зачтено: Обучающийся ответил правильно более чем на 60% вопросов теста.</p> <p>Не зачтено: Обучающийся ответил</p>

	<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.</p>	<p>правильно менее чем на 60% вопросов теста.</p>
<p>Решение кейса "Формирование инвестиционного портфеля предприятия"</p>	<p>Проверка решения задач по формированию портфеля. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за задание - 3. Распределение баллов по заданиям происходит следующим образом: задание №1 - максимальный балл 2, задание №2 - максимальный балл 1. Студент получает максимальный балл за задание в случае полностью правильного выполнения. При частично правильном выполнении задания №1 студент получает 1 балл. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p>	<p>Зачтено: Студент выполнил хотя бы одно из двух заданий. Не зачтено: Студент не выполнил ни одного задания.</p>
<p>Текущее тестирование: Тест 8. Основы бизнес-планирования</p>	<p>Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно - 20. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 5. Балл обучающегося определяется</p>	<p>Зачтено: Обучающийся ответил правильно более чем на 60% вопросов теста. Не зачтено: Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста.</p>

	пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.	
Текущее тестирование по предмету "Инвестиции и инвестиционный анализ"	<p>Количество вопросов, формируемых компьютером из всех тем курса самостоятельно - 30. Время, отводимое на тестирование 40 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за прохождение тестирования - 15. Балл обучающегося определяется пропорционально количеству правильно данных ответов на тест.</p>	<p>Зачтено: Обучающийся ответил правильно более чем на 60% вопросов теста. Не зачтено: Обучающийся ответил правильно менее чем на 60% вопросов теста.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: экзамен	Вопросы на экзамен (6).docx
Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации: курсовая работа	Задание на курсовую работу_2020 (2).docx
Решение кейса "Куда вложить деньги?"	Куда вложить деньги.docx
Текущее тестирование: Тест 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность	<p>Тест содержит вопросы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность инвестиций и их значение</li> <li>2. Классификация инвестиций</li> <li>3. Инвестиционная деятельность и ее особенности</li> <li>4. Участники инвестиционной деятельности. Законодательство, регулирующее вопросы инвестирования</li> </ol> <p>Тест 1.docx</p>
Текущее тестирование: Тест 2. Сущность и содержание инвестиционного процесса	<p>Тест содержит вопросы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность инвестиционного проекта. Инвестиционный процесс на предприятии</li> <li>2. Классификация инвестиционных проектов</li> <li>3. Жизненный цикл инвестиционного проекта</li> </ol> <p>Тест 2.docx</p>
Текущая проверка конспекта лекций	<p>Вопросы по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность инвестиционного проекта. Инвестиционный процесс на предприятии</li> <li>2. Классификация инвестиционных проектов</li> <li>3. Жизненный цикл инвестиционного проекта</li> </ol> <p>Проверка конспекта лекции №1.docx</p>

Решение кейса "Расчет изменения капитала под воздействием сложных процентов"	Задание № 1. Расчет изменения капитала под воздействием сложных процентов.docx
Текущее тестирование: Тест 3. Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения	Тест содержит вопросы по темам: 1. Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения 2. Виды денежных потоков 3. Принципы формирования потоков от различных видов деятельности предприятия: инвестиционной, финансовой, операционной Тест 3.docx
Текущее тестирование: Тест 4. Методы и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов	Тест содержит вопросы по темам: 1. Понятие эффективности инвестиционного проекта. Принципы и методы оценки 2. Ресурсы и их ограниченность. Результативность использования ограниченных ресурсов 3. Общий алгоритм оценки эффективности инвестиционного проекта 4. Недисконтированные (простые) методы анализа эффективности инвестиций, их достоинства и недостатки 5. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта простыми методами Тест 4.docx
Текущее тестирование: Тест 5. Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов	Тест содержит вопросы по темам: 1. Учет инфляции при анализе инвестиций 2. Влияние инфляционных процессов на денежные потоки предприятия. 3. Влияние инфляции на основные показатели эффективности проекта 4. Дисконтирование денежных потоков, как способ приведения их к одному моменту времени 5. Элементы финансовой математики: простые и сложные проценты, аннуитет пренумерандо и постнумерандо Тест 5.1.docx
Решение кейса на тему "Учет инфляции при анализе инвестиционных проектов" в тестовой форме	Тест содержит задачи по темам: 1. Дисконтированные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта 2. Выбор ставки дисконтирования Тест 5.2.docx
Решение кейса "Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта"	Задание 2. Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта.xlsx
Текущее тестирование: Тест 6. Учет риска и неопределенности внешней среды предприятия при анализе инвестиционных проектов	Тест содержит вопросы по темам: 1. Учет риска и неопределенности внешней и внутренней среды предприятия при расчете эффективности инвестиционного проекта 2. Анализ безубыточности проекта 3. Анализ чувствительности инвестиционного проекта Тест 6.docx
Текущее тестирование: Тест 7. Формирование инвестиционного портфеля предприятия	Тест содержит вопросы по следующим темам: 1. Принципы формирования инвестиционного портфеля.

	<p>2. Соотношение между доходностью и риском при формировании портфеля.</p> <p>3. Методы обоснования оптимальных программ инвестирования</p> <p>4. Место инвестиционного анализа при формировании бюджета инвестиций</p> <p>Тест 7.docx</p>
Решение кейса "Формирование инвестиционного портфеля предприятия"	Задание по формированию портфеля.docx
Текущее тестирование: Тест 8. Основы бизнес-планирования	<p>Тест содержит вопросы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды бизнес-планов</li> <li>2. Структура бизнес-плана</li> <li>3. Финансирование инвестиционных проектов</li> </ol> <p>Тест 8.docx</p>
Текущее тестирование по предмету "Инвестиции и инвестиционный анализ"	<p>Тест содержит вопросы по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность инвестиций и их значение</li> <li>2. Классификация инвестиций</li> <li>3. Инвестиционная деятельность и ее особенности</li> <li>4. Участники инвестиционной деятельности. Законодательство, регулирующее вопросы инвестирования</li> <li>5. Экономическая сущность инвестиционного проекта. Инвестиционный процесс на предприятии</li> <li>6. Классификация инвестиционных проектов</li> <li>7. Жизненный цикл инвестиционного проекта</li> <li>8. Денежные потоки инвестиционного проекта и правила их определения</li> <li>9. Виды денежных потоков</li> <li>10. Принципы формирования потоков от различных видов деятельности предприятия: инвестиционной, финансовой, операционной</li> <li>11. Понятие эффективности инвестиционного проекта. Принципы и методы оценки</li> <li>12. Ресурсы и их ограниченность. Результативность использования ограниченных ресурсов</li> <li>13. Общий алгоритм оценки эффективности инвестиционного проекта</li> <li>14. Недисконтированные (простые) методы анализа эффективности инвестиций, их достоинства и недостатки</li> <li>15. Критерии оценки эффективности инвестиционного проекта простыми методами</li> <li>16. Учет инфляции при анализе инвестиций</li> <li>17. Влияние инфляционных процессов на денежные потоки предприятия. Влияние инфляции на основные показатели эффективности проекта</li> <li>18. Дисконтирование денежных потоков, как способ приведения их к одному моменту времени</li> <li>19. Элементы финансовой математики: простые и сложные проценты, аннуитет пренумерандо и постнумерандо</li> <li>20. Дисконтированные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта</li> <li>21. Выбор ставки дисконтирования</li> <li>22. Учет риска и неопределенности внешней и</li> </ol>

	<p>внутренней среды предприятия при расчете эффективности инвестиционного проекта</p> <p>23. Анализ безубыточности проекта</p> <p>24. Анализ чувствительности инвестиционного проекта</p> <p>25. Принципы формирования инвестиционного портфеля.</p> <p>26. Соотношение между доходностью и риском при формировании портфеля.</p> <p>27. Методы обоснования оптимальных программ инвестирования</p> <p>28. Место инвестиционного анализа при формировании бюджета инвестиций</p> <p>29. Финансирование инвестиционных проектов</p> <p>30. Понятие и виды бизнес-планов</p> <p>31. Структура бизнес-плана</p> <p>Итоговый тест.docx</p>
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Павловская, О. О. Инвестиционный анализ [Текст] сб. задач О. О. Павловская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Системы упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 49, [2] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Инвестиции в России ежемес. науч.-практ. журн. Консультатив. совета по иностр. инвестициям в России Ин-т пром. развития журнал. - М., 1994-

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Просвирина, И. И. Анализ и контроллинг инвестиций в условиях проектного управления предприятием [Текст] метод. рекомендации к практ. занятиям и самостоят. работе студентов И. И. Просвирина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Оценка бизнеса и конкурентоспособности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 33 с. ил.
2. Баев, Л. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] метод. указания по выполнению курсовой работы для направлений 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" Л. А. Баев, Л. Г. Кочегарова, И. Л. Смирнова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 23, [1] с. электрон. версия

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Баев, Л. А. Инвестиции и инвестиционный анализ [Текст] метод. указания по выполнению курсовой работы для направлений 38.03.01 "Экономика" и 38.03.02 "Менеджмент" Л. А. Баев, Л. Г. Кочегарова, И. Л.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Блау, С. Л. Инвестиционный анализ : учебник / С. Л. Блау. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02333-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/93281">https://e.lanbook.com/book/93281</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Серёдкин, А. Н. Применение microsoft office excel 2010 для решения задач инвестиционного анализа : учебное пособие / А. Н. Серёдкин, А. Ю. Павлов, С. В. Муромская. — Пенза : ПензГТУ, 2012. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/62729">https://e.lanbook.com/book/62729</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Елохова, И. В. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. В. Елохова. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 157 с. — ISBN 978-5-398-01856-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://e.lanbook.com/book/161078">https://e.lanbook.com/book/161078</a>
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Инвестиции и инвестиционный анализ: учебное пособие / Т.А. Худякова, А.В. Шмидт. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 72 с. — Текст : электронный // eLIBRARY.RU: электронно-библиотечная система. - Режим доступа: для авториз. пользователей. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41853015">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41853015</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Контроль самостоятельной работы	127 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, моноблоки, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары	145 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук
Лекции	145 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук
Экзамен	145 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук
Пересдача	145 (36)	Мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук