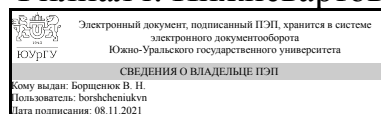


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



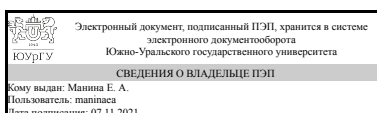
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.15 Бизнес-планирование
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и
газовой отрасли
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право**

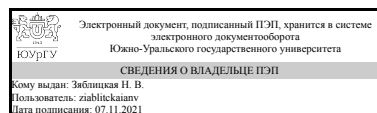
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



Н. В. Зяблицкая

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно-управленческих задач планирования деятельности современных предприятий любой организационно-правовой формы и их подразделений. Сформировать у студентов комплекс знаний и умений по основным методологическим и организационно-правовым аспектам планирования на предприятии, ознакомить их с технологией и экономическим механизмом, с инструментарием стратегического и бизнес-планирования, с проблемами внедрения системы планирования на предприятии на базе современных информационных технологий, а также развить навыки разработки бизнес-планов инвестиционных проектов, квалифицированного руководства финансово-экономическими подразделениями предприятиями в части реализации функции планирования и бюджетирования. Задачи: - вооружить концептуальными основами бизнес-планирования; - дать теоретические знания в области планирования производства в современных условиях; - сформировать практические знания и умения по составлению бизнес-планов предприятий и инвестиционных проектов с использованием передовых технологий; - обеспечить овладение компетенциями применения полученных знаний для успешной практической профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины бизнес-планирование раскрывается через изучение методологических основ стратегического планирования, сущности проведения свот-анализа, теоретических основ бизнес-планирования, планирования издержек, тактического и оперативного планирования, финансового планирования и бюджетирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Знать: сущность стратегического анализа организации, основы стратегического планирования, основные его этапы |
| | Уметь: осуществлять стратегический анализ, разрабатывать стратегические планы |
| | Владеть: методиками разработки и реализации стратегий организаций, направленных на обеспечение конкурентоспособности |
| ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Знать: сущность бизнес-планирование, структуру бизнес-плана |
| | Уметь: разрабатывать бизнес-планы разных видов и принимать соответствующие управленческие решения |
| | Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций, направлений деятельности, продуктов |

| | |
|--|---|
| ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Знать: понятие риска, виды рисков, их влияние на процесс бизнес-планирования |
| | Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков с целью выработки эффективных управленческих решений |
| | Владеть: навыками принятия управленческих решений с учетом рисков, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: о круге проблем, связанных с планированием, основные положения стратегического планирования, сущность и структуру бизнес-планирования |
| | Уметь: применять экономические знания в области планирования и бизнес-планирования в различных сферах деятельности |
| | Владеть: навыками и методами (методиками) стратегического планирования и бизнес-планирования |
| ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | Знать: сущность процесса бизнес-планирования, этапы контроля за разработкой и реализацией бизнес-планов, основы выработки, обоснования и принятия управленческих решений в области стратегического планирования |
| | Уметь: контролировать условия заключаемых соглашений, договоров, контрактов; координировать деятельность исполнителей с целью достижения поставленных целей |
| | Владеть: методическим инструментарием реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Знать: основные показатели стратегических планов и бизнес-планов предприятий и бизнес-процессов |
| | Уметь: осуществлять сбор данных, их анализ и обработку для последующего их включения в стратегические и бизнес-планы |
| | Владеть: методами принятия управленческих решений и способностью нести за них ответственность |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Б.1.23 Экономика предприятия (организации) | Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Б.1.23 Экономика предприятия (организации) | знать основные категории экономики предприятия и уметь оценивать организационно-правовые и экономические аспекты деятельности предприятий |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 8 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| Подготовка к экзамену | 36 | 36 | |
| Написание курсового проекта | 50 | 50 | |
| Подготовка к практическим занятиям | 5 | 5 | |
| самостоятельное изучение отдельных тем учебного курса | 5 | 5 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен, КП | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретико-методологические основы планирования на предприятии | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 2 | Сущность бизнес-планирования на предприятии | 6 | 4 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Методология стратегического планирования | 2 |
| 2 | 1 | Теория и техника проведения SWOT-анализа | 2 |
| 3 | 1 | Тактическое планирование | 0 |
| 4 | 1 | Оперативное планирование | 0 |
| 5 | 2 | Сущность и значение бизнес-плана, виды. | 2 |
| 6 | 2 | Структура бизнес-плана | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | 2 | Реализация бизнес-плана | 0 |
| 8 | 2 | Выбор стратегии и процедура разработки бизнес-плана инвестиционного проекта | 0 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Выполнение процедуры свот-анализа для конкретного предприятия в формате круглого стола и разработка тестовых заданий по разделу 1 | 2 |
| 2 | 2 | Выполнение финансово-экономических расчетов бизнес-плана и рассмотрение структуры бизнес-плана инвестиционного проекта (составление организационного, производственного планов, резюме проекта) | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Написание курсового проекта | ПУМД доп. 1-3, ЭУМД, осн. 1-2; доп. 1 | 50 |
| Подготовка к практическим занятиям по темам курса | ПУМД доп. 1-3, ЭУМД, осн. 1-2; доп. 1 | 5 |
| Подготовка к экзамену | ПУМД доп. 1-3, ЭУМД, осн. 1-2; доп. 1 | 36 |
| Самостоятельное изучение отдельных тем учебного курса: 1. Тактическое планирование 2. Оперативное планирование 3. Реализация бизнес-плана 4. Выбор стратегии и процедура разработки бизнес-плана инвестиционного проекта | ПУМД доп. лит 1-3, ЭУМД, осн. лит. 1-2, доп. лит. 1 | 5 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|--|-------------------|
| Интерактивные лекции | Лекции | Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия и активное вовлечение студентов в процесс проведения занятия | 2 |
| Разбор конкретных ситуаций в формате круглого стола | Практические занятия и семинары | Преподаватель-модератор задает основные направления обсуждения, участники заслушивают докладчиков, обсуждают проблемные моменты, пути их возможного решения, вырабатывают резолюцию. Преподаватель объясняет методику выполнения задания по проведению СВОТ-анализа, выявлению слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз (это и есть темы докладов). Студенты на | 2 |

| | | | |
|--------------------------|--------|--|---|
| | | конкретном объекте исследования выполняют данное задание и обсуждают возможные неточности и вносят коррективы, принимают в качестве резолюции матрицу SWOT-анализа и рекомендации по ее применению для конкретной организации. | |
| Лекция-пресс-конференция | Лекции | Занятие проходит в формате пресс-конференции по ключевым вопросам развития предпринимательских структур. Отвечают на вопросы лектор и президент торгово-промышленной палаты города Нижневартовска. | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2030 года

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|--|--|------------|
| Теоретико-методологические основы планирования на предприятии | ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Выполнение процедуры SWOT-анализа в формате круглого стола | 1 |
| Сущность бизнес-планирования на предприятии | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Разработка тестового задания | 2 |
| Сущность бизнес-планирования на предприятии | ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Выполнение финансово-экономических расчетов бизнес-плана | 3 |
| Сущность бизнес-планирования на предприятии | ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | Разработка организационного, производственного разделов бизнес-плана, резюме проекта | 4 |
| Все разделы | ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для | Контрольно-рейтинговое | 5 |

| | | | |
|-------------|--|------------------------------------|---|
| | принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | мероприятие | |
| Все разделы | ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | Контрольно-рейтинговое мероприятие | 5 |
| Все разделы | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Контрольно-рейтинговое мероприятие | 5 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Контрольно-рейтинговое мероприятие | 5 |
| Все разделы | ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Контрольно-рейтинговое мероприятие | 5 |
| Все разделы | ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Контрольно-рейтинговое мероприятие | 5 |
| Все разделы | ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Экзамен | 6 |
| Все разделы | ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Курсовой проект | 6 |
| Все разделы | ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Курсовой проект | 6 |
| Все разделы | ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании | Экзамен | 7 |
| Все разделы | ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в | Экзамен | 7 |

| | | | |
|-------------|--|---------|---|
| | области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ | | |
| Все разделы | ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Экзамен | 7 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Экзамен | 7 |
| Все разделы | ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | Экзамен | 7 |
| Все разделы | ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) | Экзамен | 7 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|--|--|
| Выполнение процедуры SWOT-анализа в формате круглого стола | <p>Преподаватель-модератор задает основные направления обсуждения, участники заслушивают докладчиков, обсуждают проблемные моменты, пути их возможного решения, вырабатывают резолюцию. Преподаватель объясняет методику выполнения задания по проведению SWOT-анализа, выявлению слабых и сильных сторон организации, возможностей и угроз (это и есть темы докладов). Студенты на конкретном объекте исследования выполняют данное задание и обсуждают возможные неточности и вносят коррективы, принимают в качестве резолюции матрицу SWOT-анализа и рекомендации по ее применению для конкретной организации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена Приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Критерии начисления баллов: 1.Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 1 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,5 балла; Нет понимания – 0 баллов. 2.Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | <p>равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. Итого 2 балла. 3.Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4.Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 5. Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 6.Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | |
| <p>Разработка тестового задания</p> | <p>Обучающимся выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенной теме. Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: вопросы составлены четко по предложенной теме, понимание проблемы в сформулированном вопросе – 0,15 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 0,1 балла; вопросы не соответствуют заявленной тематике – 0 баллов. 2. Вопросы ясны, конкретны,</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 0,1 балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 0,05 балла; вопросы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. Максимальный балл за задание - 5 баллов (каждый вопрос оценивается максимально в 0,25 балла). Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| <p>Выполнение финансово-экономических расчетов бизнес-плана</p> | <p>Обучающиеся по предложенной форме (по примеру Excel файл) выполняют расчеты бизнес-плана конкретного инвестиционного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов : 1. Все расчеты выполнены правильно, без ошибок, графики построены верно - 10 баллов; 2. Расчеты выполнены правильно, в графиках есть незначительные погрешности - 8 баллов; 3. В расчетах встречаются незначительные погрешности, графики искажены - 5 баллов; 4. В расчетах встречаются серьезные ошибки, графики не соответствуют представленным расчетам - 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| <p>Разработка организационного, производственного разделов бизнес-плана, резюме проекта</p> | <p>Преподаватель в начале занятия обозначает основные положения и структуру задания. На конкретных примерах демонстрирует содержание обозначенных видов планов. Обучающиеся, используя теоретический материал (лекционный материал и учебную литературу), выполняют письменное задание по составлению организационного, производственного плана в рамках бизнес-плана конкретного инвестиционного проекта, формулируют основные положения резюме проекта и защищают эти позиции перед преподавателем. Проводят анализ чувствительности проекта к риску. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 85-100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 75-84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 60-74 %</p> |

| | | |
|------------------------|---|---|
| | <p>Критерии начисления баллов : 1. Развернутое содержание обозначенных разделов, четкое соответствие полученному заданию, аргументированность и доказательность проблемы и варианта ее решения - 10 баллов; 2. Выполнение обозначенных разделов в соответствии с полученным заданием, незначительные замечания по отдельным разделам работы, небольшие неточности в анализе чувствительности - 8 баллов; 3. Сжатое представление материала с сохранением логической последовательности его изложения, ошибки в вычислениях отдельных показателей - 5 баллов; 4. Сжатое представление материала, нарушение логической последовательности его изложения, противоречие представленных показателей, непонимание полученных данных - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1.</p> | <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль" по дисциплине 0-59 %</p> |
| <p>Курсовой проект</p> | <p>Срок для проверки курсового проекта – 10 календарных дней. Начало течения срока – дата поступления курсового проекта на кафедру. Результат проверки курсового проекта, а также текст замечаний преподавателя (если таковые имеются) фиксируется в оценочном заключении в рецензии преподавателя. Сроки представления курсового проекта и доработки по выявленным замечаниям определяются в соответствии с утвержденным вузом графиком учебного процесса. Оценка курсового проекта проводится по следующей шкале: Допущен к защите – отличное/хорошее качество работы, предполагающее несущественные замечания и недостатки; Доработать – отсутствие отдельных разделов, небрежное оформление работы, необоснованность выводов и описательный характер; Не допущен – тема не раскрыта, курсовой проект оформлен без соблюдения указанных выше требований и т.д., отсутствуют конкретные данные и расчеты, иллюстрирующие практику решения той или иной проблемы в рамках планирования бизнес-процессов предприятия. Если по курсовому проекту преподавателем сделаны замечания, обучающийся должен учесть их и, не переписывая работы, внести необходимые дополнения и исправления. Эти материалы оформляются как приложение к работе. Без соблюдения этого условия обучающийся не может быть</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59 %</p> |

допущен к защите по итогам работы. Обучающиеся, получившие «не допуск», должны доработать курсовой проект по замечаниям преподавателя, используя при этом часть первоначального текста и сохраняя аннотацию и рецензию на дорабатываемый текст. К защите принимаются только допущенные (положительно оцененные) курсовые проекты. Цель защиты курсового проекта – выявить глубину понимания, степень усвоения основных положений по изучаемой теме, степень самостоятельности выполнения работы. Защита курсовых проектов назначается преподавателем, ведущим курс, и отражается в расписании. На защите обучающийся кратко (в течение 5-7 мин.) излагает содержание своей работы, отвечает на вопросы преподавателя, присутствующего на защите. Оценке подлежат: знания в области исследования; владение современными приемами научного исследования и использование их в практике работы; степень решения поставленных задач в работе; умение излагать результаты и отвечать на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценивания: 1. Оформление курсового проекта надлежащим образом: 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1 балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1 балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит

| | | |
|--|--|--|
| | <p>фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 9 баллов.</p> <p>2. Оценка результатов, полученных автором курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 20 баллов; 2. Сформулированная цель курсового проекта достигнута частично – 10 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсового проекта источники, проведен их анализ – 12 баллов; 4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсового проекта источники – 8 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 12 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 8 баллов. <p>Максимальный балл по критерию – 44 балла.</p> <p>3. Оценка методологических характеристик курсового проекта: Во введении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 5 баллов; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 5 баллов; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 5 баллов; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 5 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 5 баллов; <p>В заключении:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 15 баллов; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 10 баллов; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 5 баллов. <p>Максимальный балл по критерию – 40 баллов.</p> <p>4. Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл;</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|----------------|---|--|
| | <p>Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. Максимальный балл по критерию – 3 балла. 5. Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. 6. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов. Максимальное количество баллов по критерию – 2 балла. Максимальное количество баллов – 100 баллов.</p> | |
| <p>Экзамен</p> | <p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Экзамен проводится в устном формате в форме собеседования по вопросам. Обучающийся готовится в течении 15-ти минут и устно отвечает не менее чем на 2 вопроса. Для получения положительной оценки за экзамен обучающийся должен продемонстрировать умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, обосновывать свои суждения и давать правильные ответы на вопросы преподавателя. Получение неудовлетворительной оценки за экзамен происходит в случае, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя. (85-100 баллов: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне; 75-84 б: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности; 60-74 б: Вопрос раскрыт удовлетворительно,</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%</p> |

| | | |
|------------------------------------|--|--|
| | имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа; 0-59 б: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос). | |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие | <p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Обучающиеся письменно без использования конспектов лекций отвечают на вопросы теста.</p> <p>Критерии оценивания теста: 1. Правильный ответ на поставленный вопрос - 0,5 балла; 2. Неправильный ответ на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Общее количество баллов зависит от количества вопросов в тесте. Максимальное количество баллов - 10 баллов. Весовой коэффициент мероприятия - 0,4.</p> | <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 85-100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 75-84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 60-74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по промежуточной аттестации 0-59%</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--|--|
| Выполнение процедуры SWOT-анализа в формате круглого стола | Подготовленная матрица SWOT-анализа |
| Разработка тестового задания | <p>Разработанные тестовые задания (индивидуально каждым студентом)</p> <p>Требования к разработке тестов.docx</p> |
| Выполнение финансово-экономических расчетов бизнес-плана | <p>1. Заполнить таблицу "Капитальные вложения". 2. Заполнить таблицу "Текущие издержки". 3. Заполнить таблицу "Формирование экономического эффекта". 4. Заполнить таблицу "Поток средств от инвестиционной деятельности". 5. Заполнить таблицу "Поток средств от операционной деятельности". 6. Заполнить таблицу "Поток средств от финансовой деятельности". 7. Заполнить таблицу "Поток средств от операционной и инвестиционной деятельности". 8. Заполнить таблицу по расчету внутренней нормы доходности. 9. Нарисовать график внутренней нормы доходности. 10. Нарисовать график движения денежных потоков по инвестиционному проекту. 11. Провести анализ чувствительности проекта к риску. Сделать итоговые выводы по полученным расчетам.</p> <p>Пример для выполнения финансово-экономических расчетов бизнес-плана.xlsx</p> |
| Разработка организационного, | 1. Составление организационного плана инвестиционного бизнес-плана |

| | |
|--|---|
| <p>производственного разделов бизнес-плана, резюме проекта</p> | <p>2. Составление производственного плана инвестиционного бизнес-плана 3. Составление резюме бизнес-плана инвестиционного проекта</p> |
| <p>Курсовой проект</p> | <p>Основная тема (рекомендуемая): 1. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта Дополнительные темы для разработки курсовых проектов: 1.Современные проблемы разработки и внедрения инвестиционного проекта производственного (коммерческого) предприятия. 2. Бизнес-планирование на стадиях жизненного цикла организации. 3. Механизм разработки бизнес-плана организации производственной (коммерческой) деятельности вновь созданного (диверсифицированного) предприятия. 4. Техничко-экономическое обоснование привлечения заемного капитала для развития основной деятельности (вспомогательных производств) предприятия. 5. Финансовое планирование деятельности производственного (коммерческого) предприятия. 6. Обоснование структуры капиталовложений инвестиционного проекта 7. Экономическое планирование деятельности производственного (коммерческого) предприятия. 8. Разработка операционного плана инвестиционного проекта. 9. Обоснование плана маркетинга инвестиционного проекта. 10. Организационное планирование при разработке инвестиционного проекта. 11. Обоснование бюджета организационно-структурной единицы предприятия 12. Планирование численности персонала производственного предприятия 13. Планирование диверсификации производства (коммерческой деятельности). 14. Планирование реконструкции (технического перевооружения) предприятия. 15. Управление инвестиционным проектом. 16. Управление рисками инвестиционного проекта. 17.Планирование инвестиционной политики производственного (коммерческого) предприятия. МУ по КП по Бизнес-планированию.docx</p> |
| <p>Экзамен</p> | <p>Вопросы к экзамену по бизнес-планированию: ОК-3 1. Отличительные особенности стратегического и тактического планирования. 2. Сущность тактического планирования. 3. Значимость процессов планирования в экономической деятельности предприятий. ОПК-2 4. Сущность и структура стратегического планирования. 5. Определение миссии, целей и задач предприятия. 6. Анализ внешней и внутренней среды предприятия. 7. Разработка стратегических альтернатив и выбор стратегии.</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>8. Сущность технологии планирования стратегии. ПК-3</p> <p>9. Основные варианты стратегического развития организации.</p> <p>10. Сущность варианта стратегического развития: оставить все без изменений.</p> <p>11. Сущность варианта стратегического развития: внутренний рост.</p> <p>12. Сущность варианта стратегического развития: внешний рост.</p> <p>13. Сущность варианта стратегического развития: изъятие вложений.</p> <p>14. Горизонтальная интеграция, вертикальная интеграция, концентрическая диверсификация, конгломератная диверсификация.</p> <p>15. Сущность и технология проведения СВОТ-анализа. ПК-7</p> <p>16. Дайте характеристику бизнес-плана. Какова его роль в деятельности предприятия?</p> <p>17. Кто входит в круг пользователей бизнес-плана?</p> <p>18. Какие различают виды бизнес-планов?</p> <p>19. Технология реализации бизнес-плана. ПК-18</p> <p>20. Сущность, задачи и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта. Основные показатели.</p> <p>21. Каким требованиям должен соответствовать бизнес-план?</p> <p>22. Какие области должна охватывать презентация бизнес-плана? Какие показатели должна охватывать.</p> <p>22. Какую информацию должен содержать раздел бизнес-плана "Описание предприятия и отрасли"?</p> <p>23. Какую информацию должен содержать раздел бизнес-плана "Описание продукции (работы, услуги)"?</p> <p>24. Основные методики разработки отдельных разделов бизнес-плана.</p> <p>25. В чем особенность резюме бизнес-плана?</p> <p>26. Какую информацию должен содержать раздел бизнес-плана "План производства"? На какие вопросы должен отвечать данный раздел? ПК-15</p> <p>27. Назовите основные составляющие раздела бизнес-плана "Финансовый план". (Финансово-экономический план).</p> <p>28. Какую информацию (показатели) должен содержать раздел бизнес-плана "Анализ рынка"?</p> <p>29. Какую информацию должен содержать раздел бизнес-плана "План маркетинга"?</p> <p>30. Какую информацию должен содержать раздел бизнес-плана "Организационный план"?</p> <p>31. Оценка рисков в структуре бизнес-плана.</p> <p>Бизнес-планирование Менеджмент Итоговый тест.docx</p> |
| Контрольно-рейтинговое мероприятие | Бизнес-планирование Менеджмент Итоговый тест.docx |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование [Текст]: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.- 296с.- ISBN 978-5-9558-0270-1 (Вузовский учебник).- ISBN 978-5-16-006054-5 (ИНФРА-М).
2. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии [Текст]: учебник / М.И. Бухалков.— 4-е изд., испр. и доп.- М.: ИНФРА-М, 2011.- 416с. - ISBN 978-5-16-003931-2.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы экономики
2. Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса(ВИНИТИ)
3. РЖ Экономика

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины
2. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине Бизнес-планирование , Н.В. Зяблицкая, 2016.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине Бизнес-планирование , Н.В. Зяблицкая, 2016.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронная библиотека Юрайт | Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для вузов / А. М. Лопарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13541-1. — URL: https://urait.ru/bcode/475874 . |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0270-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222076 . |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Чуваева, А. И. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. И. Чуваева, Ю. Д. Алашкевич. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 106 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/147568 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 432 с. — ISBN 978-5-394-01948-7. —URL: https://e.lanbook.com/reader/book/93529 . |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|--------|---|
| Лекции | | <p>Компьютерный класс, 124 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition - 14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition - 14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт</p> <p>1.План и классификация счетов бухгалтерского учета 2.Классификация хозяйственных средств 3.Учет основных средств 4.Учет нематериальных активов 5.Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии 6.Классификация счетов 7.Типы влияния хозяйственных операций на баланс 8.Модернизация основных средств. Учет товаров 9.План счетов бухгалтерского учета 10.Перечень действующих положений по бухгалтерскому учету 11.Средние величины 12.Показатели вариации (2 плаката) 13.Выборочное наблюдение (2 плаката)</p> <p>Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visual Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно</p> <p>Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) -</p> |

Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно

Компьютерный класс, 202 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция NORBEL Office Standard Phenom II X4-19шт. Монитор 20 PHILIPS-19шт. Коммутатор HP -1шт. проектор-Мультимедиа-1шт. Экран Esonomu-1шт Стол для компьютера-16 шт. Шкаф настенный -1шт Источник бесперебойного питания APC Back-UPS 400, 230 V-8шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Вертикальные жалюзи -4шт Стол комп -1шт Стул преподавателя -1шт Столы-парты -14шт Стулья деревянные- 28 шт Кафедра-1 шт. National Instruments Software - № 26/08 10.06.08 г. - Бессрочно ESPRI 2016 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Effecton Studio - № 18/15 от 30.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно VisSim 3.0 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) -

| | |
|---------------------------------|--|
| | Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно |
| Практические занятия и семинары | <p>Компьютерный класс, 124 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition - 14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт Настенная сплит-система Dantex RK-30SDM2 Рабочая станция Aerocool V3X Advance Black Edition - 14 комплектов Рабочая станция DEPO Neos - 1 шт Монитор Dell E2014H- 1 шт Коммутатор HP –E2620-24 Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран с электроприводом Lumien Master Control Рабочая станция Intel Pentium 4 – Core - 1 комплект. Столы-парты-8 шт., Стулья деревянные– 16 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул Престиж мягкий-1 шт., Стол компьютерный-16 шт., стул компьютерный-16 шт. Жалюзи-2шт</p> <p>1.План и классификация счетов бухгалтерского учета 2.Классификация хозяйственных средств 3.Учет основных средств 4.Учет нематериальных активов 5.Уровни нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета. Организация бухгалтерского учета на предприятии 6.Классификация счетов 7.Типы влияния хозяйственных операций на баланс 8.Модернизация основных средств. Учет товаров 9.План счетов бухгалтерского учета 10.Перечень действующих положений по бухгалтерскому учету 11.Средние величины 12.Показатели вариации (2 плаката) 13.Выборочное наблюдение (2 плаката)</p> <p>Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk 3ds Max Design - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Microsoft Visual Studio Professional 2015 - № 44/15 от 25.11.15 г. - Бессрочно</p> <p>Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Fox Secret 1.00 - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera Stable - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016.2.5 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно OpenProj - Свободное ПО (CPAL) - Бессрочно Dia (remove only) - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно UltraVnc - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) -</p> |

Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Компьютерный класс, 202 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации Рабочая станция NORBEL Office Standard Phenom II X4-19шт. Монитор 20 PHILIPS-19шт. Коммутатор HP -1шт. проектор-Мультимедиа-1шт. Экран Esonomu-1шт Стол для компьютера-16 шт. Шкаф настенный -1шт Источник бесперебойного питания APC Back-UPS 400, 230 V-8шт Колонки SVEN SPS-609-1шт Вертикальные жалюзи -4шт Стол комп -1шт Стул преподавателя -1шт Столы-парты -14шт Стулья деревянные- 28 шт Кафедра-1 шт. National Instruments Software - № 26/08 10.06.08 г. - Бессрочно ESPRI 2016 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно LIRA-SAPR 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Sapfir 2016 R3 - № 08/17 от 17.04.17 г. - Бессрочно Radmin Server - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно AutoCAD 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Autodesk Inventor Fusion 2012 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft SQL Server 2008 R2 - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 От 27.01.12 г. - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Effecton Studio - № 18/15 от 30.03.15 г. - Бессрочно Borland Developer Studio 2006 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Mathcad 14 - № 26/08 от 10.06.08 г. - Бессрочно Информационно-правовая база "КонсультантПлюс" - № 481180/19 от 28.12.2018 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года 1С:Предприятие 8 - б/н от 13.10.10 г - Бессрочно Deductor Academic - Бесплатное ПО - Бессрочно Paint.NET - Бесплатное ПО (EULA) - Бессрочно Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Microsoft Visual Studio Community 2015 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Opera - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Trace Mode IDE 6 Base - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно VisSim 3.0 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно КОМПАС-3D LT V10 - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно ideaIC 2.5 Community - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно IntelliJ IDEA Community Edition 2016 - Свободное ПО (Apache) - Бессрочно Far Manager - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно scilab - Свободное ПО (CeCILL) - Бессрочно Eclipse - Свободное ПО (EPL) - Бессрочно Dia - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Vim - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно DOSBox - Свободное ПО (GNU GPL) - Бессрочно Free Pascal - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно Oracle VM VirtualBox - Свободное ПО (GNU GPLv2) - Бессрочно CodeBlocks - Свободное ПО (GNU GPLv3) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Lazarus - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно PascalABC.NET - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно SWI-Prolog - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Modelio - Свободное ПО (GPL) - Бессрочно Nunit - Свободное ПО (MIT) - Бессрочно