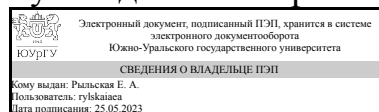


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Актуальные проблемы современной психодиагностики
для направления 37.04.01 Психология

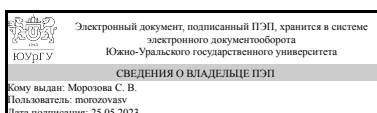
уровень Магистратура

форма обучения очно-заочная

кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

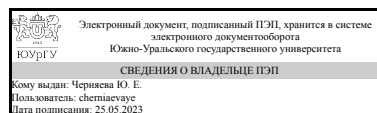
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. Е. Черняева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: ориентироваться в теоретических и методологических проблемах психодиагностических исследований в современной психологической практике.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина состоит из четырех разделов. В первом рассматриваются: история развития и современное состояние психодиагностики, а также основные проблемы современных психодиагностических исследований и пути их решения. Во втором разделе дисциплины рассматриваются правовые юридические вопросы, связанные с психодиагностической практикой. Третий раздел дисциплины посвящен вопросам разработки и адаптации психодиагностических методик. Четвертый раздел дисциплины включает в себя материал, посвященный некоторым современным методам психологической диагностики, а также системам оценки качества тестов в отечественной и зарубежной психодиагностической практике.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные проблемы современной российской психодиагностики и пути их решения; основные критерии оценки качества тестов; правовые аспекты использования психодиагностического инструментария; информационные базы, посвященные психодиагностике Умеет: анализировать психодиагностические методики с правовой точки зрения; оценить качество теста с точки зрения современных стандартов психодиагностической науки и практики; находить необходимую информацию в информационных базах данных по психодиагностике Имеет практический опыт: владения методами сбора информации по психодиагностике с использованием электронных информационных ресурсов; критериями оценки юридического статуса психодиагностических методик; навыками разработки, модификации и адаптации психодиагностических методик, используя современные информационные технологии
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	Знает: современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики; теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; основные методы разработки и психометрической

	проверки психодиагностического инструментария; этические принципы психодиагностической деятельности Умеет: организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; разрабатывать и осуществлять психометрическую проверку психодиагностического инструментария Имеет практический опыт: владения методами организации и проведения психодиагностического обследования, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; методами разработки и приемами психометрической оценки психодиагностического инструментария
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.02 Актуальные проблемы современной клинической психодиагностики, 1.О.10 Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, ФД.01 Основы математического моделирования в психологии, 1.О.05 Статистические методы в психологии, 1.О.14 Проективные методы исследований в психологическом консультировании

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32

Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
Тематический подбор научных статей	6	6
Разработка теста достижений по предложенным темам	6	6
Задание по классификации психодиагностических методик	10,75	10,75
Подготовка к итоговому тесту	6	6
Подготовка докладов	7	7
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития и современное состояние психодиагностики	8	4	4	0
2	Правовые вопросы разработки и использования психодиагностических методик	8	4	4	0
3	Технология разработки и адаптации тестов	8	4	4	0
4	Системы оценки качества тестов в отечественной и зарубежной психодиагностической практике	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История развития и современное состояние психодиагностики	2
2	1	Современные проблемы и перспективы развития психодиагностики	2
1	2	Авторские права на психодиагностические методики	2
2	2	Этический кодекс психодиагноста и практика «хорошего тестирования». Этические нормы в тестировании персонала	2
1	3	Технология разработки тестов. Методы адаптации зарубежных тестов	2
2	3	Процедура создания тестов достижений	2
1	4	Международные и национальные системы оценки качества тестов	2
2	4	Центры оценки и развития (ассесмент-центры). Российский стандарт тестирования персонала	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современная психодиагностика в России: проблемы и достижения	2
2	1	История психодиагностики. Компендиум психодиагностических методик России и СССР (1907-2007гг.)	2

1	2	Авторские права в области психологической диагностики и их охрана	2
2	2	Основные положения этического кодекса психолога-диагноста	2
1	3	Процедура разработки и адаптации психодиагностических методик	2
2	3	Компьютерная психодиагностика	2
1	4	Стандарты тестов, пользователей, и услуг в области психодиагностики (ЕФРА) и процедуры их сертификации (НИСПП)	2
2	4	Ассесмент-центр как метод оценки персонала	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Тематический подбор научных статей	Интернет-ресурсы (информационные базы данных о научных публикациях)	2	6
Разработка теста достижений по предложенным темам	Батурин, Н.А. Пособие по разработке тестов достижений : Учеб. пособие / Н. А. Батурин, Курганский Н.А.; М-во образования Рос. Федерации. Юж.-Урал. гос. ун-т. Каф. общ. психологии. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2001. - 74	2	6
Задание по классификации психодиагностических методик	Основная и дополнительная литература	2	10,75
Подготовка к итоговому тесту	Основная и дополнительная литература	2	6
Подготовка докладов	Основная и дополнительная литература	2	7

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Доклад	0,1	6	Студенту необходимо подготовить доклад по одной из предложенных тем, ответить на вопросы аудитории. Доклад должен сопровождаться презентацией. Время, отводящееся на доклад - 10-15 минут. Критерии оценивания: Доклад подготовлен - 1 балл,	зачет

						<p>содержательная часть доклада соответствует теме - 1 балл, доклад сопровождается презентацией - 1 балл, соблюден временной регламент сообщения - 1 балл, содержание доклада не требует дополнений - 1 балл, студент ориентируется в теме при ответе на вопросы по докладу - 1 балл.</p>	
2	2	Текущий контроль	Задание по разработке теста достижений	0,05	5	<p>Задание заключается в создании тестовых заданий для теста достижений по дисциплине "Актуальные проблемы современной психодиагностики" по предложенным темам.</p> <p>Необходимо разработать 5 тестовых заданий (не более одного на одну тему). В случае использования такой формы задания, как "закрытый вопрос", он должен содержать не менее 4-х вариантов ответа.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>0 баллов: задание не выполнено.</p> <p>1 балл: разработаны 1-2 тестовых задания в соответствии с заданными темами, которые могут повторяться; «закрытые» вопросы могут содержать менее 4-х вариантов ответа; могут присутствовать серьезные несоответствия заданий требованиям по разработке тестов достижений.</p> <p>2 балла: разработаны 3-4 тестовых задания в соответствии с заданными темами, которые могут повторяться; «закрытые» вопросы содержат 4 и менее вариантов ответа; могут присутствовать серьезные несоответствия заданий требованиям по разработке тестов достижений.</p> <p>3 балла: разработаны 5 тестовых заданий в соответствии с заданными темами, которые повторяются; «закрытые» вопросы могут содержать менее 4-х вариантов ответа; присутствуют несоответствия заданий требованиям по разработке тестов достижений.</p> <p>4 балла: разработаны 5 тестовых заданий в соответствии с заданными темами, которые могут повторяться; «закрытые» вопросы содержат не менее 4-х вариантов ответа; могут присутствовать некоторые несоответствия заданий требованиям по разработке тестов достижений.</p> <p>5 баллов: разработаны 5 (и более) тестовых заданий, каждое из которых соответствует одной из тем, предложенных к выполнению; все тестовые задания составлены в соответствии с требованиями по</p>	зачет

						разработке тестов достижений; в «закрытых» вопросах присутствуют 4 и более вариантов ответа; при разработке тестовых заданий использованы формы вопросов более сложные, чем «закрытые».	
3	2	Текущий контроль	Задание по классификации методик	0,3	80	Студенту необходимо из предложенного списка вариантов заданий (1-20) выбрать один и, используя литературу из прилагаемого списка, заполнить таблицу "Задание по классификационным признакам" (файл "Задание (таблица)"). Критерии оценивания. Каждый из 16-ти параметров, указанных в таблице, оценивается следующим образом: неверно для всех тестов - 0 баллов, верно для 1 из 5 тестов - 1 балл, верно для 2 из 5 тестов - 2 балла, верно для 3 из 5 тестов - 3 балла, верно для 4 из 5 тестов - 4 балла, верно для всех 5 тестов - 5 баллов.	зачет
4	2	Текущий контроль	Тематический подбор научных статей	0,1	20	Студентам необходимо подобрать научные статьи (количество - 5) по одной из предложенных тем. Для поиска статей могут быть использованы отечественные и зарубежные интернет-ресурсы. Критерии оценивания. Задание не выполнено - 0 баллов. Статья представлена, указаны автор, название, аннотация - 1 балл. Статья соответствует тематике - 1 балл. Статья представлена в полнотекстовом варианте - 1 балл. Итого - 15 баллов. Дополнительно начисляются 5 баллов при наличии в списке научных статей зарубежных авторов.	зачет
5	2	Текущий контроль	Диагностика по запросу	0,05	12	Студенту необходимо по запросу клиента подобрать батарею методик для проведения диагностики и составления комплексного заключения и рекомендаций, провести оценку методик с правовой точки зрения и оценку их качества с точки зрения психометрических требований. Критерии оценивания: Все методики подобраны верно - 2 балла. Часть методик не соответствуют запросу - 1 балл. Юридический статус методик определен верно - 2 балла. Оценка методик с юридической точки зрения проведена с ошибками - 1 балл. Оценка психометрических свойств методик проведена верно - 2 балла. Оценка психометрических свойств методик проведена с ошибками - 1 балл. Диагностика проведена в соответствии с требованиями - 2 балла. Диагностика	зачет

						проведена с небольшими нарушениями - 1 балл. Заключение соответствует полученным результатам и составлено верно - 2 балла. В заключении присутствуют ошибки - 1 балл. Рекомендации составлены верно - 2 балла. Рекомендации составлены с ошибками - 1 балл. Максимум - 12 баллов.	
6	2	Текущий контроль	Итоговый тест по дисциплине	0,4	40	Тест состоит из 40 вопросов по всем темам курса. На ответы отводится 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	зачет
7	2	Бонус	Эссе	-	5	Студенту необходимо четко сформулировать одну из проблем современной психодиагностики, используя при этом не менее 2-х аргументов, а также предложить варианты решения (не менее 2-х) данной проблемы. Критерии оценивания: 1 балл - за четкую формулировку проблемы, 1 балл - за каждый из аргументов, 1 балл - за каждый вариант решения обозначенной проблемы.	зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Зачет	-	3	На зачетном мероприятии студент может повысить свой рейтинг. Зачет проводится в форме собеседования. Преподаватель задает три вопроса по темам курса. Правильный ответ на вопрос - 1 балл. Максимум - 3 балла.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Рейтинг студента по дисциплине формируется на основании рейтинга по текущей аттестации. Проведение мероприятия промежуточной аттестации не обязательно. На зачете мероприятия студент может повысить свой рейтинг. Зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет 60% и более. Не зачтено: рейтинг обучающегося по дисциплине составляет менее 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3	Знает: главные тенденции развития психодиагностической науки; основные проблемы современной российской психодиагностики и пути их решения; основные критерии оценки качества тестов; правовые аспекты использования психодиагностического инструментария;	+	+			+	+	+	+

	информационные базы, посвященные психодиагностике								
ОПК-3	Умеет: анализировать психодиагностические методики с правовой точки зрения; оценить качество теста с точки зрения современных стандартов психодиагностической науки и практики; находить необходимую информацию в информационных базах данных по психодиагностике	+	+	+	+				
ОПК-3	Имеет практический опыт: владения методами сбора информации по психодиагностике с использованием электронных информационных ресурсов; критериями оценки юридического статуса психодиагностических методик; навыками разработки, модификации и адаптации психодиагностических методик, используя современные информационные технологии					+	+	+	+
ОПК-4	Знает: современное состояние и актуальные проблемы психодиагностической науки и практики; теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования; основные методы разработки и психометрической проверки психодиагностического инструментария; этические принципы психодиагностической деятельности	+	+	+		+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: организовать и провести психодиагностическое обследование, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; разрабатывать и осуществлять психометрическую проверку психодиагностического инструментария					+		+	
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения методами организации и проведения психодиагностического обследования, опираясь на теоретические и методологические основания психологической диагностики и в соответствии с этическими принципами психодиагностической деятельности; методами разработки и приемами психометрической оценки психодиагностического инструментария	+	+					+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика [Текст] учебник для вузов по специальности "Психология" Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 378, [1] с. ил.
2. Анастаси, А. Психологическое тестирование [Текст] А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др.: Питер : Питер бук, 2001. - 686 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Батулин, Н. А. Технология разработки психодиагностических методик [Текст : непосредственный] монография Н. А. Батулин, Н. Н. Мельникова ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 134, [1] с. ил.
2. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике Текст Л. Ф. Бурлачук. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 685, [2] с. ил.

3. Психодиагностика. Теория и практика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям М. К. Акимова и др.; под ред. М. К. Акимовой ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 630, [1] с.

4. Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса Сборник материалов III Всероссийской конференции по психологической диагностике "Современная психодиагностика России. Преодоление кризиса" ; 9-11 сентября 2015 г., Челябинск [Текст] Т. 1 сб. ст. отв. ред. Н. А. Батулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 379, [1] с.

5. Теоретическая, экспериментальная и практическая психология [Текст] Т. 4 сб. науч. тр. отв. ред. Н. А. Батулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. психологии ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2004. - 226, [1] с. ил.

6. Теоретическая, экспериментальная и практическая психология [Текст] Т. 5 сб. науч. тр. отв. ред. Н. А. Батулин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. Психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 383 с. ил.

7. Фер, Р. М. Психометрика : Введение [Текст : непосредственный] Р. М. Фер, В. Р. Бакарак ; пер. с англ. А. С. Науменко, А. Ю. Попова ; под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 412, [1] с. ил.

8. Шмелев, А. Г. Психодиагностика личностных черт [Текст : непосредственный] А. Г. Шмелев. - Санкт-Петербург: Речь, 2002. - 472, [1] с. ил.

9. Ежегодник профессиональных рецензий и обзоров. Методики психологической диагностики и измерения [Текст : непосредственный] Т. 1 под ред. Н. А. Батурина, Е. В. Эйдмана ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 288 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Батулин, Н.А. Пособие по разработке тестов достижений : Учеб. пособие / Н. А. Батулин, Курганский Н.А.; М-во образования Рос. Федерации. Юж.-Урал. гос. ун-т. Каф. общ. психологии. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2001. - 74

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Батулин, Н.А. Пособие по разработке тестов достижений : Учеб. пособие / Н. А. Батулин, Курганский Н.А.; М-во образования Рос. Федерации. Юж.-Урал. гос. ун-т. Каф. общ. психологии. - Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 2001. - 74

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Современная психодиагностика России / Н. А. Батурин // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 32(132). – С. 4-9. https://elibrary.ru/item.asp?id=12833831
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Современная психодиагностика России: преодоление кризиса и решение новых проблем / Н. А. Батурин // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2010. – № 40(216). – С. 4-12. https://elibrary.ru/item.asp?id=16553383
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Российский стандарт тестирования персонала (временная версия, созданная для широкого обсуждения в 2015 году) / Н. А. Батурин, Е. В. Вучетич, С. Н. Костромина [и др.] // Организационная психология. – 2015. – Т. 5. – № 2. – С. 67-138. https://elibrary.ru/item.asp?id=24248390
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Компендиум психодиагностических методик России: описание и первичный анализ / Н. А. Батурин, А. В. Пичугова // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2008. – № 31(131). – С. 63-68. https://elibrary.ru/item.asp?id=12416651
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Проблемы охраны авторских прав на психологические продукты / Н. А. Батурин, А. В. Минбалева // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2010. – № 2-1. – С. 157-172. https://elibrary.ru/item.asp?id=15552436
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Иванов, А. Е. Ипсативные личностные тесты вынужденного выбора: специфика разработки / А. Е. Иванов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2014. – Т. 7. – № 3. – С. 14-21. https://elibrary.ru/item.asp?id=22252248
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Батурин, Н. А. Ипсативные личностные тесты вынужденного выбора: анализ зарубежного опыта / Н. А. Батурин, А. Е. Иванов // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2013. – Т. 6. – № 3. – С. 17-25. https://elibrary.ru/item.asp?id=20290541&
8	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал "Теоретическая и экспериментальная психология" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=29020
9	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал "Психологическая диагностика" https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=10416
10	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал практической психологии и психоанализа https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=7640
11	Журналы	eLIBRARY.RU	Журнал "Психологические исследования" https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=28797

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	359 (1)	Дидактическая система (интерактивная доска, системный блок, проектор), парты -24 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стулья - 48 шт.
Практические занятия и семинары	363 (1)	Переносное оборудование: проектор и ноутбук