ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и дистанционного образования

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Демин А. А.
Пользователь: deminaa
Дата подписания: 08.09.2021

А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.23 История государственного управления
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Прохоров А. В.
Пользователь: prokhorovav
Дата подписания: 08.09.2021

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Максакова И. В.
Пользователь: maksakovaiv
Дата подписания: 08.09.2021

И. В. Максакова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель формирование знаний о эволюции институтов государственного управлении и их функциях. Задачи - -изучение влияния монархических, революционнодемократических, социально-либерально-демократических концепций на тип государственного устройства; -познание сути этапов преобразования власти, управления, всего государственного устройства.

Краткое содержание дисциплины

История государственного управления: периодизация предмета и историография курса. Теории возникновения и развития института государственной власти. Особенности государственного управления на разных этапах исторического развития. Условия формирования современного государства. Бюрократический аппарат. Современные тенденции развития государственности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать:основные этапы развития государственного и муниципального управления; принципы развития и закономерности функционирования государственной организации.
	Уметь:анализировать соответствие системы власти и управления современным потребностям общества; объяснять процесс эволюции административной системы
	Владеть::навыками оценки эффективности функционального разделения органов законодательной, исполнительной, судебной власти.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Подготовка к экзамену	30	30
Выполнение контрольной работы	28	28
Самостоятельное изучение разделов дисциплин и выполнение заданий по курсу	38	38
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Государственная система управления в России до 1917 года	6	4	2	0
2	Государственная система управления в России с 1917 года по настоящее время	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История государственного управления: периодизация предмета и историография курса	1
2	1	Управление страной в период образования централизованного государства (XV-XVI). Государственные учреждения России XVII века	1
3	1	Государственный аппарат абсолютной монархии в XVIII в. Государственный аппарат России в первой половине XIX в.	1
4	1	Государственный аппарат Российской Империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX века). Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг.	1
5	2	Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь) и создание советского государства.	1
6	2	Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). Государственное управление в 20-30 годы XX века.	1
7	2	Изменения в государственной системе управления СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны.	1
8	2	Развитие государственно-политической системы в конце 40-х-начале 90-х гг. Изменения в государственном управлении: постсоветский период (90 годы XX века).	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История государственного управления: периодизация предмета и историография курса. Управление страной в период образования централизованного государства (XV-XVI). Государственные учреждения России XVII века	1
2	1	Государственный аппарат абсолютной монархии в XVIII в. Государственный аппарат России в первой половине XIX в. Государственный аппарат Российской Империи в период перехода к буржуазной монархии (вторая половина XIX – начало XX века). Изменения в государственном управлении России в результате революции 1905-1907 гг	1
3	2	Российское государство в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь) и создание советского государства. Изменения в системе государственных органов в годы гражданской войны (1918-1920 гг.). Государственное управление в 20-30 годы XX века	1
4	2	Изменения в государственной системе управления СССР в предвоенные годы и в период Великой Отечественной войны. Развитие государственнополитической системы в конце 40-х-начале 90-х гг. Изменения в государственном управлении: постсоветский период (90 годы XX века)	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостотельное изучение разделов дисциплины и выполнение заданий по курсу	Осн. литература п.1 с. 1-234, доп. литературас. 1-154	38
Выполнение контрольной работы	Осн. литература п.1 с. 1-234, п.2 с. 1-120, доп. литература - с. 1-154	28
Подготовка к экзамену	Осн. литература п.1 с. 1-234, п.2 с. 1-120, доп. литература - с. 1-154	30

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ"	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Государственная система управления в России до 1917 года	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Задание 1 (текущий контроль)	Задание 1
Государственная система управления в России до 1917 года	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Задание 2 (текущий контроль)	Задание 2
Государственная система управления в России до 1917 года	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Задание 3 (текущий контроль)	Задание 3
Государственная система управления в России с 1917 года по настоящее время	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Задание 4 (текущий контроль)	Задание 4
Государственная система управления в России с 1917 года по настоящее время	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Задание 5 (текущий контроль)	Задание 5
Государственная система управления в России с 1917 года по настоящее время	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Контрольная работа (текущий контроль)	Задание 6
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Мероприятие промежуточной аттестации	Вопросы компьютерного тестирования

	гражданской позиции		
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Задание 1 (текущий контроль)	Студент выполняет задание 1 после изучения соответствующего раздела. За каждые 10 терминов (заполненные првльно, студент получает 1 баллов. Максимальное количество баллов за задание - 5. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Задание 2 (текущий контроль)	Студент выполняет задание 2 (написание реферата) после изучения соответствующего раздела курса. Критерии оценки: логика структуры реферата и изложения - 3 балла; раскрытие сути вопроса - 3 балла; оформление реферата - 2 балла. Наличие и правильность оформление ссылок - 2 балла. Максимальный балл — 10 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Задание 3 (текущий контроль)	Студент выполняет задание 3 (написание реферата) после изучения соответствующего раздела курса. Критерии оценки: логика структуры реферата и изложения - 3 балла; раскрытие сути вопроса - 3 балла; оформление реферата - 2 балла. Наличие и правильность оформление ссылок - 2 балла. Максимальный балл — 10 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Задание 3 (текущий контроль)	Студент выполняет задание 3 (написание реферата) после изучения соответствующего раздела курса. Критерии оценки: логика структуры реферата и изложения - 3 балла; раскрытие сути вопроса - 3 балла; оформление реферата - 2 балла. Наличие и правильность оформление ссылок - 2 балла. Максимальный балл — 10 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Задание 5 (текущий	Студент выполняет задание 5 (написание реферата) после изучения соответствующего раздела курса.	Зачтено: рейтинг обучающегося за

контроль)	Критерии оценки: логика структуры реферата и изложения - 3 балла; раскрытие сути вопроса - 3 балла; оформление реферата - 2 балла. Наличие и правильность оформление ссылок - 2 балла. Максимальный балл — 10 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Контрольная работа (текущий контроль)	Студент выполняет задание 6 (контрольная работа по дисциплине) Критерии оценки работы: таблица заполнена полностью - 6 баллов; корректность оформления работы 4 балла. Введение, заключение, библиографический список - обязательны.Максимальный балл — 10 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.
Мероприятие промежуточной аттестации	В качестве промежуточной аттестации студент проходит компьютерное тестирование по результатам изучения всего курса . Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие мене 60 %.
Экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (и при необходимости повысить итоговую оценку - промежуточной аттестации.) При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Задание 1 (текущий контроль)	Задание 1.doc
Задание 2 (текущий контроль)	Задание 2.doc
Задание 3 (текущий	

контроль)	Задание 3.doc
Задание 3 (текущий контроль)	Задание 4.doc
Задание 5 (текущий контроль)	Задание 5.doc
Контрольная работа (текущий контроль)	Задание 6.doc
Мероприятие промежуточной аттестации	Название периода с XII по XV вв. в истории России: a. Российская империя b. Феодальная раздробленность c. Киевская Русь d. Московское централизованное государство
Экзамен	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задания для зачёта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История государственного управления в России : учебное пособие / Н.А. Мамедова, Т.А. Кривова, В.В. Крупенков, А.А. Мельников. — Москва : ЕАОИ, 2010. — 248 с. — ISBN 978-5-374-00363-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/126345 (дата обращения: 24.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. История государственного управления в России : учебное пособие / Н.А. Мамедова, Т.А. Кривова, В.В. Крупенков, А.А. Мельников. — Москва : ЕАОИ, 2010. — 248 с. — ISBN 978-5-374-00363-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/126345 (дата обращения: 24.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-

				ступ)
1	Основная литература	Носова, Н.П. История государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Носова. — Электрон. дан. — Тюмень : , 2016. — 236 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/110141. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Вольфсон, Э.Н. История государственного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.Н. Вольфсон. — Электрон. дан. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 124 с. — Режим доступа:https://e.lanbook.com/book/115102. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Шашина, Н.С. История государственного управления в России:Электронное учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Шашина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 154 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63817. — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	108 (ПЛК)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт.