ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 31.03.2025
№ 10

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 02.04.2025 № 084-4522

Направление подготовки 39.04.01 Социология
Уровень магистратура

Магистерская программа: Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями
Квалификация магистр
Форма обучения очно-заочная
Срок обучения 2 года 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79.

Разработчики:

Руководитель направления подготовки
к. социол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Е. И. Салганова
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 06.05.2025

Е. И. Салганова

Руководитель магистерской программы
к. социол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Е. И. Салганова
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 13.05.2025

Е. И. Салганова

Челябинск 2025

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

При реализации образовательной программы применяются дистанционные образовательные технологии.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	E Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/01.7 Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов
01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	F Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	F/01.7 Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований; F/02.7 Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований
01 Образование и наука в сфере научных исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	E Совершенствование методов проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований	E/02.7 Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

организационно-управленческий.

Магистерская программа Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; типы задач.

В разработке образовательной программы принимали участие представители

предприятий-партнеров ГБУ ДПО "Челябинский институт развития профессионального образования", ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Срок освоения образовательной программы по заочной форме увеличен на 6 месяцев относительно нормативного срока и составляет 2 года 6 месяцев.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Использует критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода для выработки стратегию действий	Знает: закономерности территориальной организации социальной жизни и планомерного изменения социального облика регионов[1]; основные гендерные теории; основные этапы развития гендерных исследований в России и за рубежом; систему основных положений гендерных исследований, которую возможно адаптировать к социальным и политическим процессам; введение в общую проблематику философии науки; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки;

		философские проблемы отдельных областей знаний; механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку; исторические трансформации методологического потенциала философии, завершая основами современной методологии. Умеет: анализировать социально-экономические проблемы регионов; анализировать гендерные особенности в социальных процессах РФ; применять методологию научных исследований и научного творчества; выявить наиболее важные аспекты и механизмы взаимодействия философии и науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы. Имеет практический опыт: теоретического анализа социально-экономических проблем регионов и интерпретации результатов социологических исследований; формирования программы социологического исследования гендерных явлений и процессов; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации	Знает: основные виды и элементы проектов; принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки и специфику реализации проектов; основные виды и элементы проектов; принципы, функции и методы управления проектом; порядок разработки и специфику реализации проектов. Умеет: использовать полученные знания для разработки и управления проектами; использовать полученные знания для разработки и управления проектами. Имеет практический опыт: разработки и реализации проектов.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; умеет организовывать и руководить работой команды	Знает: последствия профессиональной и научной деятельности социолога; особенности исследовательской деятельности социолога. Умеет: принимать решения самостоятельно и нести ответственность за них; работать самостоятельно, проявлять инициативу. Имеет практический опыт: проведения социологических исследований.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: особенности научного стиля речи, структуру, особенности, правила написания научного текста; лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для осуществления письменной и устной коммуникации в профессионально-деловой и научной сферах; основную профессиональную терминологию на иностранном языке; правила ведения деловой корреспонденции на иностранном языке; правила переработки информации (аннотация, реферат); правила перевода специальных и научных текстов; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения. Умеет: создавать, оценивать и редактировать тексты; анализировать логику рассуждений и высказываний; понимать устную речь (монолог, диалог) профессионально-делового характера; участвовать в международных переговорах, дискуссии, научной беседе, выражая определенные коммуникативные намерения; продуцировать монологическое высказывание по профилю научной специальности/темы, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (графики, таблицы, диаграммы, мультимедиа презентации и т.д.); писать деловые письма; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка; составлять аннотации, рефераты, тезисы. Имеет практический опыт: написания научных текстов; чтения научной литературы в оригинале (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими разную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного; публичной речи (сообщения, презентации).
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные направления в социологии; проблематику современных теоретических и эмпирических исследований. Умеет: анализировать проблемы кросскультурного взаимодействия, этнические проблемы; проблемы социальной дифференциации. Имеет практический опыт: работы с современной социологической литературой.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: основные требования профессиональной этики; теоретические основы использования межпредметных связей при осуществлении познавательной и профессиональной деятельности; место самообразования в системе современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования. Умеет: осуществлять целеполагание, самокоррекцию в ходе деятельности по самообразованию, самосовершенствованию. Имеет практический опыт: самообразовательной деятельности в современной системе образования.
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Обоснованно отбирает и использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Знает: основные программы обработки социологических данных. Умеет: создавать статистические базы данных и производить их обработку. Имеет практический опыт: обработки и интерпретации социологических данных.
ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Умеет проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знает: основные методологические подходы в социологии, их особенности, возможности и ограничения; методику проведения социологического исследования. Умеет: реализовывать анализ проблемной ситуации в рамках определенного методологического подхода. Имеет практический опыт: написания программы социологического исследования; формирования основных гипотез исследования и выбора методов их проверки.

ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Умеет прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знает: основные парадигмы современной теоретической социологии, методологию и принципы формирования современных социологических концепций. Умеет: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования; произвести реконструкцию истории своей научной области. Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований.
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей. Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностей. Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен к описанию, объяснению, прогнозированию социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Умеет проводить описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям E/01.7 Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает: понимание региона как географического и социально-экономического явления[2]; сущность и содержание основных методов моделирования и прогнозирования в социологии [3]; отечественный и зарубежный опыт в сфере обеспечения социального благополучия; основы современной теории социального благополучия; основные социологические теории; основные составляющие уровня и качества жизни; основные концепции социологии международных отношений; основные концептуальные подходы к исследованию элит; основные методы анализа социологической информации; основные методы моделирования и прогнозирования в социологии Умеет: анализировать поведенческие практики и массовое сознание людей как представителей региональных и местных сообществ; применять прогностические методы для анализа социальной ситуации; формировать ценностное отношение к историческому опыту становления социального благополучия; анализировать внешнюю и внутреннюю среду общества и государства, выявлять ключевые элементы общества и государства, и оценивать их влияние на формирование общества

				социального благополучия; анализировать теоретические источники по проблеме исследования; интерпретировать статистические показатели уровня и качества жизни; использовать теоретические и практические методы исследования социологии международных отношений; ориентироваться в системе понятий и в различных подходах к анализу элит и лидерства; обрабатывать данные, рассчитывать и интерпретировать необходимые показатели; применять прогностические методы для анализа социальной ситуации Имеет практический опыт: использования имеющегося потенциала социологии для научного обеспечения стратегического управления развитием регионов и муниципальных образований; теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований; анализа уровня социального благополучия у разных групп населения; формулировки проблемы исследования; анализа уровня и качества жизни и его факторов; исследования структуры, динамики и властного потенциала элит с помощью социологических методов; обработки и анализа информации, написания аналитической записки по результатам социологического исследования; теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических

			исследований
ПК-2 Способен к теоретико-методологической деятельности по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	Применяет теоретико-методологическую деятельность по совершенствованию практики проведения социологических и маркетинговых исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям E/02.7 Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает: познавательные возможности и правила реализации методов анализа визуальных источников[4]; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; теории, модели, методы исследования социальных явлений и процессов; познавательные возможности методов анализа документов; правила обработки документальной информации; основы цифровой социологии; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; основные особенности исследовательской стратегии кейс-стади; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения методов сбора и анализа информации; структуру программы социологического исследования, познавательные возможности и ограничения, правила практической реализации методов сбора и анализа информации Умеет: формировать инструмент анализа, анализировать документальную информацию; создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам; анализировать проблемную ситуацию,

				формировать инструмент исследования методом анализа документов; применять методы и теории в сфере цифровой социологии; создавать программу и инструмент исследования; применять методы и теории социальных наук в осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности; создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам; осуществлять сбор эмпирических данных; создавать программу и инструмент исследования; самостоятельно использовать знания и навыки по различным социальным наукам; осуществлять сбор эмпирических данных Имеет практический опыт: анализа визуальных источников; организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; реализации различных методов анализа документов соответственно профилю магистратуры; организации научных и научно-прикладных исследований в сфере цифровой социологии; организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; организации

			научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; сбора социологической информации; организации и осуществления документального сопровождения социологического исследования; работы с социологической информацией, полученной в рамках фундаментальных и прикладных исследований; сбора социологической информации
ПК-3 Способен к социологической экспертизе и консалтингу на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Использует социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям F/01.7 Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий, качества исследований F/02.7 Консультирование по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знает: особенности и принципы методик и технологий управления конфликтами в социальной сфере[5]; социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей; содержание дискуссии о структуре и динамике развития современного общества, основных концепций, используемых для его изучения; основы общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики; основные особенности и принципы анализа демографических процессов в современном обществе;

				фундаментальные работы в области социологического сопровождения избирательных кампаний; современные тренды в проведении социологической экспертизы и консалтинга в сфере исследования социальных конфликтов Умеет: анализировать методики и технологии управления конфликтами в социальной сфере; производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы и консалтинга; анализировать основные подходы к анализу структуры и динамики общества, выделять их преимущества и ограничения к анализу структуры и динамики общества; анализировать социально-экологические процессы; применять методы анализа к изучению демографической ситуации; использовать методы социологического исследования для анализа электоральных процессов; проводить социологическую экспертизу и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов Имеет практический опыт: теоретического анализа конфликтов в социальной сфере и интерпретации результатов социологического исследования; социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований; отбора значимой информации в различных видах источников; анализа социальных явлений и процессов; теоретического

			анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований; реализации комплекса соответствующих мероприятий в рамках общего предвыборного политического проекта; разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга в сфере исследования социальных конфликтов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Социология лидерства											+		
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+									
Педагогика высшей школы						+							
Теория и практика управления в социальной		+								+			
Структура и динамика современных обществ													+
Теоретико-методологические основы исследования социальных проблем современного общества									+				

Совершенствование количественных и качественных методов в социогуманитарных исследованиях												+	
История и методология науки	+												
Социология международных отношений					+						+		
Статистический пакет SPSS для социальных наук							+						
Философия научного знания	+												
Научно-исследовательский семинар по экспертизе консалтингу и управлению социологическими исследованиями												+	

Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования уровня и качества жизни											+		
Методы социологических исследований электорального поведения													+
Методы социологического исследования демографических процессов													+
Социологическая экспертиза и консалтинг													+
Гендерные исследования	+												
Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем													+
Цифровая социология												+	

Метод кейс-стади в социологии												+	
Методы изучения визуальных источников в социологии												+	
Методы анализа документов в социологии												+	
Социально-экономические проблемы регионов	+										+		
Современные теории социального благополучия											+		
Методы моделирования и прогнозирования социальных процессов											+		
Моделирование и прогнозирование социальных процессов											+		

Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов													+
Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере													+
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)												+	
Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)											+		
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)			+					+					
Учебная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)											+		

Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)												+	
Мастерская по созданию научных текстов*				+									
Управление проектами*		+											

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при

необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.