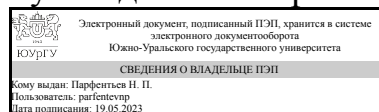


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



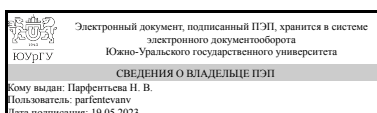
Н. П. Парфентьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения  
для направления 48.04.01 Теология  
уровень Магистратура  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

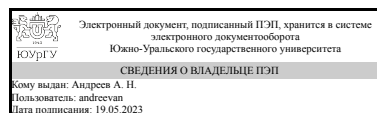
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представление о социально-экономической концепции Церкви, о решении социально-экономических проблем в христианском богословии и философии. Задачи дисциплины: 1. На основании Священного Писания и творений христианских авторов раскрыть отношение Церкви к богатству, собственности, труду и другим социально-экономическим явлениям. 2. Дать понятие о современных церковных документах, закрепляющих основы социально-экономической концепции Православной Церкви. 3. Рассмотреть возможные решения социально-экономических проблем в свете христианского учения.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на раскрытие того, в каком смысле христианство называют социальной религией. В ходе изучения дисциплины раскрывается отношение христианства к материальным благам, богатству, собственности, труду, социальной справедливости. Студенты знакомятся с хозяйственно-этическими взглядами отцов Церкви, христианской моралью и нравственными нормами, которые могут быть основой для решения социально-экономических проблем современного общества

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, выработать стратегию действий	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви Умеет: Использовать знание основ социально-экономической концепции Церкви в нестандартных ситуациях Имеет практический опыт: Решения профессиональных задач на основе знания социально-экономической концепции Церкви
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	Знает: Христианские принципы и правила хозяйствования Умеет: Применять христианские принципы и правила хозяйствования Имеет практический опыт: Анализа жизненных ситуаций с точки зрения христианских принципов и правил хозяйствования
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви Умеет: Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению нестандартных теологических проблем Имеет практический опыт: Решения нестандартных теологических проблем на основе христианского социально-экономического учения
ПК-1 Способность осуществлять деятельность по связям с общественностью по религиозной тематике, государственными организациями	Знает: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви Умеет: Организовать и руководить работой

регионального и федерального уровня	координационных структур в области христианской этики Имеет практический опыт: Организации и руководства работой координационных структур в области христианской этики
ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с направленностью или профилем программы магистратуры)	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви в связи с фундаментальными разделами теологии Умеет: Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач Имеет практический опыт: Использования знаний основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности,  1.О.02 История и методология науки,  1.О.05 Педагогика высшей школы,  1.О.03 Философия научного знания,  1.О.07 Теологические аспекты истории православной культуры России,  1.О.16 История и теория православной церковной музыки,  1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности,  1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры,  ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества,  1.О.14 Практикум по написанию научных статей,  1.О.06 Историография истории русской православной культуры,  1.О.15 Этно-религиозные конфликты,  1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.,  ФД.03 История инославного христианства в России,  1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры,  1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века,  1.О.04 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании,  Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр),  Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр),  Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр),  Производственная практика (научно-</p>	<p>Не предусмотрены</p>

исследовательская работа) (4 семестр), Производственная практика (научно- исследовательская работа) (3 семестр)	
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия научного знания	<p>Знает: Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности, Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии</p> <p>Умеет: Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом, Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы</p> <p>Имеет практический опыт: Определения приоритетов собственной деятельности, Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации</p>
1.О.06 Историография истории русской православной культуры	<p>Знает: Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры. Умеет: Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской</p>

	<p>православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области. Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. , Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики.</p>
<p>1.О.04 Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании</p>	<p>Знает: Современное состояние и направления развития прикладных программных средств по выбранному направлению, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач; современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации; методы, возможности, ограничения и примеры применения различных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании, Основные подходы к применению информационно-коммуникационных технологий при решении теологических и исследовательских задач Умеет: Выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; адаптировать исторические методы исследования, основанные на информационно-коммуникационных технологиях, к решению теологических задач, Оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационно-коммуникационных технологий; работать с локальными сетями и сетью Интернет, работать с поисковыми системами; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для презентации целей и результатов исследовательской работы Имеет практический опыт: Планирования и организации, подбора технологий и осуществления компьютеризированного научного исследования в области теологии; поиска необходимой информации в электронных каталогах, электронных библиотеках и в сетевых ресурсах; использования современных информационно-коммуникационных технологий в научном исследовании, Использования</p>

	<p>современных информационно-коммуникационных технологий в историко-богословском исследовании; совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач</p>
<p>1.О.11 Богословие и история христианской благотворительности</p>	<p>Знает: Историю социальной работы и церковного социального служения; механизмы организации социальной работы; профессионально - этические основы социальной работы, Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения, Философские и богословские основания благотворительности и церковного социального служения, Духовные и теоретические основы и принципы социального служения; нравственные требования к участникам социального служения, Сущность и основные направления социальной деятельности, структуру, формы, виды и методы и технологии социальной работы конфессиональных и государственных организаций Умеет: Анализировать социальную среду, условия жизни человека, семьи или группы людей, понимать потребности общества в решении социальных проблем, Планировать социальную работу, Выделять структуру и определять функции церковных благотворительных институтов, Адаптировать опыт успешных социальных методик в собственной деятельности социального служения, Организовывать мероприятия в области социальной деятельности конфессиональных организаций, разрабатывать и реализовывать социальные проекты; адаптировать опыт успешных социальных методик в социально-практической деятельности Имеет практический опыт: Обеспечения социальной защиты, оказания помощи и поддержки, предоставления социальных услуг отдельным лицам и социальным группам; соблюдения профессионально-этических требований в процессе осуществления профессиональной деятельности, Решения актуальных задач в сфере благотворительности, Социальной работы в контексте христианских ценностей, Владения профессиональной и общей культурой социального работника, Организации связей с общественность по вопросам разработки и реализации социальных программ и проектов</p>
<p>1.О.13 Межконфессиональные связи в истории русской культуры</p>	<p>Знает: Системные проявления межконфессиональных связей в истории</p>

	<p>русской духовной культуры, Историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Основные общенаучные методы и специальные методы исторических и культурологических исследований, Особенности формирования межконфессиональных отношений в России, исторические причины межрелигиозных конфликтов, а также формы их проявления в памятниках отечественной культуры, Важнейшие историко-культурные аспекты развития межконфессиональных отношений в России, Теоретико-методологические принципы исследования межконфессиональных связей в истории русской культуры, а также их проявлений в отдельных памятниках культуры и произведениях искусства Умеет: Анализировать сложные явления духовной жизни на предмет межконфессиональных отношений и взаимосвязей, Определять межконфессиональные связи и межконфессиональные отношения как культурный феномен для разработки программ социальной и просветительской направленности, Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Определять «болевы точки» межконфессиональных отношений в истории русской культуры, оценивать конфликтологический потенциал отдельных памятников, учитывать современное многообразие в оценках явлений духовной жизни России, Транслировать специфические знания об истории русской культуры в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Давать системную характеристику межконфессиональным связям в истории русской культуры в разные эпохи Имеет практический опыт: Критического анализа проблемных ситуаций в истории межконфессиональных отношений в России, Системной аналитической работы в предметной области, Применения культурологических методов в теологическом исследовании, Богословского и культурологического анализа межконфессиональных связей, Использования аналитических навыков в процессе деятельности по связям с общественностью и государственными организациями, Владения междисциплинарными подходами к истории русской культуры, учитывая единство теологической, исторической и культурологической областей знания</p>
1.О.07 Теологические аспекты истории	Знает: Фундаментальные разделы истории

<p>православной культуры России</p>	<p>русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Теологические аспекты, определяющие особенности явлений и событий в истории православной культуры России. Умеет: Использовать знания теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Определить влияние теологических аспектов на формирование особенностей отдельных явлений и событий в истории православной культуры России. Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и теологических аспектов истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Анализировать влияние теологических факторов на развитие отдельных явлений и событий в истории православной культуры России.</p>
<p>1.О.15 Этно-религиозные конфликты</p>	<p>Знает: Основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций, принципы осуществления историко-богословской экспертизы этнорелигиозных конфликтов, Историю возникновения религиозной конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарных знаний; основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие предметные области религиозной конфликтологии, Основные концепции конфликтологии, сущность религиозных конфликтов, технологии их урегулирования для последующей разработки программ по анализу и регулированию межрелигиозных конфликтов, Механизмы политического использования религии государством, специфику межрелигиозных отношений в современной России, Базовые понятия конфликтологии, особенности складывания межконфессиональных отношений, основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных конфликтных ситуаций, стандарты и нормы толерантного поведения, Природу и причины этнорелигиозных конфликтов, особенности развития и функционирования этнического и религиозного самосознания Умеет: Работать с разноплановыми источниками по религиозной конфликтологии, осуществлять эффективный поиск актуальной информации, Раскрывать и объяснять содержание конфликтологического подхода к анализу межрелигиозных конфликтов, адаптировать теоретические знания в области конфликтологии и истории межрелигиозных конфликтов к решению нестандартных</p>



	<p>теологических проблем, Связывать знания об этнорелигиозных конфликтах и религиозной конфликтологии с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности религиозных и общественных организаций, Анализировать проблемы межрелигиозных и межэтнических конфликтов в национальном, региональном и глобальном контексте для выполнения посреднических функций (осуществления историко-богословской экспертизы этнических и политических конфликтов с выделением в них религиозной составляющей), Раскрывать и объяснять содержание конфликтологического подхода к анализу межрелигиозных конфликтов, прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов, сглаживать религиозные противоречия, используя коммуникативные инструменты, Анализировать факторы развития этнорелигиозных (этноконфессиональных) конфликтов и формы их проявления, находить пути решения проблем</p> <p>Имеет практический опыт: Историко-богословской экспертизы в области этнорелигиозных конфликтов (включающих умение определять исторические истоки конфликтов, выделять их религиозную составляющую), Использования методологических средств и понятийного аппарата религиозной конфликтологии для решения конкретных проблемных ситуаций в различных сферах деятельности, Диагностики религиозных конфликтов, Диагностики этнорелигиозного конфликта, приемами выявления религиозной составляющей среди других граней современных политических и межэтнических конфликтов, Коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций, владения методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни, Толерантного поведения, противодействия проявлениям экстремизма в обществе</p>
<p>1.О.10 История богословской науки и образования в России XVII-XX вв.</p>	<p>Знает: Историю формирования и специфику научно-педагогической среды Московской и Санкт-Петербургской духовной академий, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Историю формирования академического и внеакадемического богословия в России, историю специального церковного образования, важнейшие концепции и школы российской богословской науки, Концепции образовательных и просветительских программ в РПЦ в XVII–XX вв., Аргументы и выводы в</p>

	<p>области православного нравственного богословия Умеет: Адаптировать знания по истории русского богословия и истории церковного образования к решению педагогических задач, Транслировать знания об истории богословской науки и образования в России в процессе социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности профессиональной организации, Находить взаимосвязи между формированием церковного образования и развитием богословской науки, давать исчерпывающую характеристику конкретным богословским школам и направлениям, Связывать знания об истории богословской науки и образования в России с задачами современной социально-практической (образовательной, просветительской) деятельности, Применять знания об аргументах и выводах нравственного богословия в социальной практике, руководствоваться высокими моральными стандартами Имеет практический опыт: Владения общей церковно-педагогической культурой, Анализа теологической проблематики в ее историческом развитии, Осуществления синтеза подходов различных богословских дисциплин (истории Церкви, догматического богословия, нравственного богословия, сравнительного богословия и др.) при решении научно-исследовательских задач, Использования системных аналитических навыков в предметной области, Самосовершенствования на основе традиционной нравственности, выработанными крупнейшими православными богословами</p>
<p>ФД.02 Россия в XVIII веке: становление "европеизированного" общества</p>	<p>Знает: Противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия и их отражение в духовной сфере, Специфику функционирования общественных и государственных организаций в России в их историческом развитии, Основные методы анализа исторических процессов явлений, Характер и особенности теологических споров в России XVIII в., Основные методы анализа исторических процессов и явлений и концептуализации исторического знания, Специфику модернизационных процессов в России, противоречивые результаты «европеизации» России XVIII столетия Умеет: Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Анализировать и осмысливать последствия ускоренной модернизации, а также связанные с этим процессом риски, учитывать</p>

	<p>социально-экономические и духовные потребности «расколотого» в цивилизационном отношении общества, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять теологическую проблематику в осмыслении модернизационных явлений в России, Адаптировать специальные исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России, Выделять религиозную составляющую в российской модернизации и социально-политической истории России XVIII века Имеет практический опыт: Решения теологических задач в предметных рамках истории России XVIII века, Анализа сложных исторических процессов и явлений, Адаптации и применения исторических методов к решению нестандартных теологических проблем, Применения в научно-образовательном дискурсе положений современной науки по проблемам экономической, социальной и политической модернизации России XVIII в. , Осуществления научной коммуникации, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия</p>
<p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, Основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной, академической и исследовательской деятельности, Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования Умеет: Адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения;</p>

реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, Пользоваться разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития положительных качеств и устранения недостатков Имеет практический опыт: Исполнения коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, Конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения, эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, Определения приоритетов собственной

	<p>деятельности исходя из когнитивного принципа духовной жизни</p>
<p>ФД.03 История инославного христианства в России</p>	<p>Знает: Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Основные методы анализа процессов и явлений в истории инославного христианства в России, Методы исследования межконфессиональных отношений и их междисциплинарную природу, Историю формирования и развития инославных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений в истории России, Особенности эволюции и специфику развития инославных церковных институтов в России, формы и способы их влияния на различные сферы жизни общества и государства; условия развития межконфессиональных отношений в России X–XX вв., Основные методы анализа исторических процессов и явлений Умеет: Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Адаптировать исторические знания к решению современных проблем российского общества, Применять методы исследования межконфессиональных отношений, Давать содержательную характеристику процессам становления инославных церковных институтов, а также процессам взаимодействия представителей разных конфессий в истории России, Выделять и анализировать сферы взаимодействия русского общества с католиками и протестантами, основные факторы формирования межконфессиональных отношений; сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам, Адаптировать общие исторические методы к решению проблем истории РПЦ и истории духовной жизни России Имеет практический опыт: Анализа сложных исторических процессов и явлений, Коммуникации по проблемам межконфессиональных связей, Использования междисциплинарной методологии при решении проблем истории инославного христианства в России, Анализа сложных исторических процессов и явлений с учетом религиозной составляющей межкультурного взаимодействия, Работы с источниками различной видовой классификации по истории церковных институтов инославных христиан в России, Выработки стратегии действий при решении проблем межконфессиональных отношений</p>

1.О.16 История и теория православной церковной музыки

Знает: Необходимую информацию по широкому спектру проблем по истории и теории православной музыки, необходимую для осуществления экспертно-консультационной деятельности, методы и приемы критической оценки больших массивов информации, связанной с теологической проблематикой, особенности руководства экспертно-консультативными группами, Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе выполнения теоретических и экспериментальных (прикладных) исследований с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Специфику источников по истории развития музыкального творчества в области церковно-певческого искусства, применять полученные данные в ходе профессиональной коммуникации; историю формирования и научные трактовки основных явлений традиционной нравственности Умеет: Самостоятельно решать задачи экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, применять на практике методы и приемы критической оценки информации, связанной с теологической проблематикой, осуществлять руководство экспертно-консультативными группами, Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России, с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Давать исчерпывающую характеристику конкретным произведениям церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России; анализировать исторические источники об основных явлениях традиционной нравственности, применять полученные знания в ходе самосовершенствования Имеет практический опыт: Экспертно-консультационной деятельности по вопросам, связанным с историей и теорией православной музыки, навыками критической оценки информации по широкому спектру теологических вопросов и осуществления руководства экспертно-консультативными группами, Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников для изучения развития этого искусства в России,

	с применением современных методологических принципов, а также принципов современных междисциплинарных подходов., Анализа музыкальных произведений церковно-певческого искусства как источников формирования основных явлений традиционной нравственности
1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры	Знает: Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии., Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры. Умеет: Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач. Имеет практический опыт: Применения знаний фундаментальных разделов и современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач., Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры.
1.О.02 История и методология науки	Знает: Основные подходы к проблеме социальной структуры, особенности социальных групп, Основные концепции общества как системы, важнейшие феномены интеллектуальной культуры, включая и механизмы взаимодействия, сближающие философию и науку Умеет: Анализировать субкультурные особенности в процессе социального взаимодействия, Выделять основные элементы социальной системы, их функции и дисфункции, использовать понятийно-категориальный аппарат, сформированный в процессе становления и развития философии Имеет практический опыт: Использования принципов философско-методологического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, Публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; философско-методологического анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества
1.О.14 Практикум по написанию научных статей	Знает: Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии, Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-

исследовательского проекта в научных статьях, Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи, Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики, Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи, Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах, Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации

Умеет: Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации, Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива, Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов, Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста, Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат), Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности

Имеет практический опыт: Подготовки научных публикаций, Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы, Проведения совместной научно-исследовательской деятельности, Репрезентации результатов



	<p>теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ, Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации, Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля</p>
<p>1.О.08 Теология и большие вызовы XXI века</p>	<p>Знает: Традиционные решения различных вопросов на основании теологического знания, Основные методы работы с информацией и ее критического анализа, Основные положения теологии в их взаимосвязи друг с другом, Основные положения деятельности профессиональных организаций и государственных организаций регионального и федерального уровней, Средства теологического изучения системных кризисов и угроз обществу, Основные положения и методы православной теологии Умеет: Использовать знания теологии для принятия повседневных решений, Оценивать большие массивы информации по широкому спектру теологических вопросов, Применять основные положения теологии при руководстве коллективом, Направлять социально-практическую деятельность профессиональных организаций и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Соотносить большие вызовы XXI века для общества и государства с разделами теологии, Применять знания фундаментальных разделов теологии к решению нестандартных научно-исследовательских задач Имеет практический опыт: Принятия решений по преодолению современных цивилизационных вызовов, Оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, Организации работы коллектива и руководства им на основе принципа единства теологического знания, Анализа социально-практической деятельности профессиональных и государственных организаций в условиях общественных трансформаций, Обеспечения устойчивого развития общества путем теологических исследований, Применения фундаментальных теологических знаний (в том числе в области методологии) к решению нестандартных научно-исследовательских задач</p>
<p>1.О.05 Педагогика высшей школы</p>	<p>Знает: Место самообразования в системе</p>

	<p>современного непрерывного образования (формального, неформального, информального), структуру деятельности по самообразованию, возможности для самореализации, предоставляемые современной системой непрерывного образования, Теоретико-методологические особенности непрерывного образования человека Умеет: Ставить цели, осуществлять отбор содержания и методов, осуществлять самоконтроль в ходе деятельности по самообразованию, Проектировать и организовывать учебно-педагогическое взаимодействие в различной форме в ходе непрерывного образования Имеет практический опыт: Самообразовательной деятельности в современной системе непрерывного образования, Организации образовательного процесса и оценки его качества</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии, Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике Умеет: Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов, Проводить углубленную библиографическую работу Имеет практический опыт: Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Познавательной и учебной деятельности, Научных изысканий</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр)</p>	<p>Знает: Основные научные достижения по исследуемым проблемам и их место системе теологического знания, Основные общенаучные методы и специальные методы теологических и культурологических исследований, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры Умеет: Творчески применять знания фундаментальных разделов теологии в научном поиске, Адаптировать общенаучные и культурологические методы исследования к решению теологических задач (в рамках теологии культуры), Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной</p>

	<p>работой других членов коллектива (учебной группы) Имеет практический опыт: Проведения научного исследования по избранной теме научной работы в области теологии культуры, Проведения научного исследования, Приемами организации научно-исследовательской работы</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (3 семестр)</p>	<p>Знает: Основные научные понятия и термины, применяемые в трудах ведущих ученых в области исследования теологических проблем православной культуры, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Структуру современного нам богословского знания, Особенности научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры), Сотериологические и эсхатологические основания теологического метода, Основные способы накопления и анализа историографического, теоретического и эмпирического материала, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Основные положения научной этики (административных правил и моральных принципов) Умеет: Определять междисциплинарное исследовательское поле теологических исследований, Координировать свою самостоятельную работу с самостоятельной работой других членов коллектива (учебной группы), Выделять междисциплинарные связи внутри теологического знания, Обосновывать актуальность исследования в контексте современной теологической проблематики, Выделять онтологическую и гносеологическую (не-инструментальную) природу теологического метода, Формировать новое знание в области теологии и церковной истории, Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Следовать принципам научной этики Имеет практический опыт: Создания текстов научных по стилю и содержанию, Организации научно-исследовательской работы, Решения актуальных задач с использованием знаний о структурно-функциональной целостности теологического знания, Апробации результатов научно-исследовательской работы, Применения богословского метода в науке исходя из его особенностей, Применения специальных</p>

	<p>культурологических, исторических, богословских методов в НИР, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Исследовательской работы в соответствии с положениями научной этики</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (4 семестр)</p>	<p>Знает: Видовую характеристику теологической НИР, Специфику работы с групповыми и индивидуальными исследовательскими проектами по теологическим проблемам православной культуры, Основные правила и приемы построения эффективной научной коммуникации (письменной и устной), принципы написания научных текстов, Основные проблемы взаимодействия науки и нравственности, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Эпистемологическую ценность теологических исследований, Содержание общественных дискуссий по проблеме научного статуса теологии, Специальные методы и принципы теологических и междисциплинарных исследований, Важнейшие направления мирового теологического дискурса Умеет: Использовать теологические знания для постановки задач фундаментальной, прикладной и поисковой НИР, Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов коллектива (учебной группы), Самостоятельно создавать тексты научные по стилю и содержанию; формулировать научные выводы на русском языке, Анализировать проблемы взаимодействия науки и нравственности, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Выявлять смыслы явлений и соотносить их с сотериологическими идеалами Православия, Аргументировать свою позицию относительно теологии как научной дисциплины, Находить и использовать внутридисциплинарные связи в составе теологического знания, Выделять главное и второстепенное в современной теологической проблематике Имеет практический опыт: Использования общенаучных методов в НИР, Организации научно-исследовательской работы, Использования навыков письменной и устной речи в научной сфере, способен к письменной коммуникации в научной деятельности, Выявления морально-этических оснований в</p>

	богословских и исторических исследованиях, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работы, Научного толкования явлений богословской культуры, Участия в дискуссиях по проблеме научного статуса теологии, Структурно-функционального анализа фундаментальных разделов теологии, Научно-исследовательской работы в контексте актуальных задач теологического знания в России
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (2 семестр)	Знает: Принципы работы информационных систем архивных учреждений, правила работы с сайтами и базами данных архивов РФ в глобальной сети, Обеспеченность архивными источниками отдельных областей междисциплинарных историко-теологических (историко-церковных) исследований Умеет: Работать с архивными информационными системами, информационно-справочными ресурсами, электронными каталогами и базами данных; применять полученные знания в исследовательской работе; умеет удаленно работать с архивными описями и осуществлять поиск источников по различным исследовательским темам и проектам, Давать исчерпывающую характеристику архивным фондам и коллекциям той или иной церковно-исторической и теологической направленности Имеет практический опыт: Применения новейших информационных технологий в сфере архивного и библиотечного дела, Использования междисциплинарных подходов к решению исследовательских задач в соответствии с направленностью программы магистратуры

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5

Выполнение реферата по избранной теме	20	20
Изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям	31,5	31,5
Подготовка к экзамену	36	36
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Принципы общественного устройства с точки зрения христианства. Труд и профессия в свете христианского учения	6	2	4	0
2	Христианская этика и хозяйственная деятельность. Основы социально-экономической концепции РПЦ	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Принципы общественного устройства. Труд и профессия в свете христианского учения	1
2	1	Священное Писание о собственности, экономических благах и проценте. Хозяйственно-этические взгляды отцов Церкви.	1
3	2	Основы социальной концепции РПЦ. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Христианское толкование смысла труда и профессии. Принципы общего блага, солидарности, subsidiarности.	2
2	1	Особенности современного мира труда и профессий в свете христианского учения. Цель экономики и экономический строй. Христианский ритм труда. Труд и его плоды. Частная собственность в свете христианского учения	2
3	2	Двойственная ценность экономических благ. Приобретение земных благ и пользование ими.	2
4	2	Христианская этика и светское право. Церковное учение о собственности и милостыне. Свод нравственных принципов и правил в хозяйствовании.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием	Семестр	Кол-

	разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс		во часов
Выполнение реферата по избранной теме	см. список основной и дополнительной литературы	5	20
Изучение рекомендованной литературы при подготовке к практическим занятиям	см. список основной и дополнительной литературы	5	31,5
Подготовка к экзамену	см. список основной литературы	5	36

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Написание реферата по избранной теме	1	40	Тема, избранная студентом для детального изучения в реферате раскрыта полно и обстоятельно, проработана соответствующая литература - 40 баллов.	экзамен
2	5	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	100	Экзамен проводится в виде устного ответа на один из вопросов билета. Итоговая (экзаменационная) оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов (работа на семинарах, выполнение реферата - не менее 40 % от общего количества баллов). Оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода рейтинга обучающегося в оценку согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179): Оценка «отлично» - 100-85 баллов Оценка «хорошо» - 84-75 баллов Оценка «удовлетворительно» - 74-60 баллов Оценка «неудовлетворительно» - 59-0 баллов	экзамен

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в виде устного ответа на один из вопросов билета. Итоговая (экзаменационная) оценка по дисциплине выставляется по накоплению результатов (работа на семинарах, выполнение реферата - не менее 40 % от общего количества	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	баллов). Оценка выставляется в соответствии со шкалой перевода рейтинга обучающегося в оценку согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Приказ ректора от 24.05.2019 г. № 179): Оценка «отлично» - 100-85 баллов Оценка «хорошо» - 84-75 баллов Оценка «удовлетворительно» - 74-60 баллов Оценка «неудовлетворительно» - 59-0 баллов	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ	
		1	2
УК-1	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви	+	+
УК-1	Умеет: Использовать знание основ социально-экономической концепции Церкви в нестандартных ситуациях	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: Решения профессиональных задач на основе знания социально-экономической концепции Церкви	+	+
УК-6	Знает: Христианские принципы и правила хозяйствования	+	+
УК-6	Умеет: Применять христианские принципы и правила хозяйствования	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Анализа жизненных ситуаций с точки зрения христианских принципов и правил хозяйствования	+	+
ОПК-4	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви	+	+
ОПК-4	Умеет: Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению нестандартных теологических проблем	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Решения нестандартных теологических проблем на основе христианского социально-экономического учения	+	+
ПК-1	Знает: Основы социальной концепции Русской Православной Церкви	+	+
ПК-1	Умеет: Организовать и руководить работой координационных структур в области христианской этики	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: Организации и руководства работой координационных структур в области христианской этики	+	+
ПК-3	Знает: Основы социально-экономической концепции Церкви в связи с фундаментальными разделами теологии	+	+
ПК-3	Умеет: Применять знание основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: Использования знаний основ социально-экономической концепции Церкви к решению научно-исследовательских задач	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Курс экономической теории [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям и направлениям М. Н. Чепурин и др.; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2013. - 874, [1] с. ил.



2. Доусон, К. Г. Религия и культура Пер. с англ., вступ. ст., с. 5-35, и коммент. К. Я. Кожурина. - СПб.: Алетейя, 2000. - 280,[1] с.

3. Георгиева, Т. С. Культура повседневности. Русская культура и православие [Текст] учебное пособие по специальностям "Философия", "Политология" и "Религиоведение" Т. С. Георгиева. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 396, [1] с. 22 см.

*б) дополнительная литература:*

1. Религия и общество : Хрестоматия по социологии религии [Текст] учеб. пособие для вузов сост.: В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. - М.: Аспект Пресс, 1996. - 774, [1] с.

2. Филатова, О. Г. Социология религии Конспект лекций. - СПб.: Михайлов В. А., 2000. - 59 с.

3. Вебер, М. История хозяйства. Город Пер. с нем. Ин-т социологии РАН, Моск. высш. шк. социал. и экон. наук; Центр фундам. социологии. - М.: Канон-Пресс-Ц: Кучково поле, 2001. - 574,[1] с.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*  
Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические рекомендации и общие требования к построению, содержанию и оформлению студенческих учебных рефератов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические рекомендации и общие требования к построению, содержанию и оформлению студенческих учебных рефератов

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Лукин С.В., Голубев К.И. БИБЛЕЙСКИЕ И СВЯТООТЕЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОНИМАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ//Oikonomos: Journal of Social Market Economy. 2017. No 2 (8). С. 32-44. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30684614">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30684614</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Лукин С.В., Дудкин В.Л.КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И КАТОЛИЧЕСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ДОКТРИНА//Актуальные вопросы образования и науки. 2018. No 3 (65). С. 45- 52. <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35670465">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35670465</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Не предусмотрено