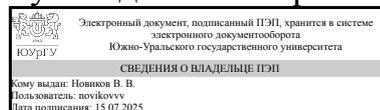


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



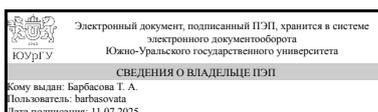
В. В. Новиков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.20.М7.01 Основы создания умных устройств
для направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Автоматика и управление

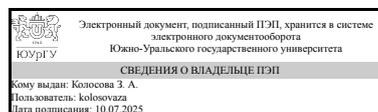
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 930

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., доц.



Т. А. Барбасова

Разработчик программы,
преподаватель



З. А. Колосова

1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области разработки и программирования микроконтроллерных устройств на базе платформы Arduino. Основной задачей курса является освоение принципов построения встраиваемых систем, методов подключения и управления периферийными устройствами, а также развитие компетенций, необходимых для самостоятельной реализации проектов в области электроники и автоматизации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена изучению принципов построения и программирования микроконтроллерных систем на базе популярной открытой аппаратно-программной платформы Arduino. В рамках курса рассматриваются основы работы с микроконтроллерами, подключение периферийных устройств (датчиков, двигателей, дисплеев, модулей связи), а также разработка простых встраиваемых систем для решения практических задач. Теоретические знания закрепляются на 15 практических работах, охватывающих широкий спектр тем — от базовой работы с цифровыми сигналами до реализации автономных устройств с обратной связью.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования	Знает: методы планирования этапов разработки, принципы распределения времени при работе над проектами

в течение всей жизни	Умеет: составлять планы выполнения задач, адаптировать предложенные материалы для самостоятельного изучения новых технологий Имеет практический опыт: реализации проектов в соответствии с заданными сроками, поиска ошибок и корректировки траектории обучения на основе обратной связи
----------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.19.01 Адаптивная физическая культура и спорт, 1.О.13 Языки процедурного программирования, 1.Ф.19.00 Физическая культура и спорт</p>	<p>1.Ф.20.М3.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.Ф.20.М10.02 Инструментарий решения изобретательских задач, 1.Ф.20.М2.02 Элементы квантовой оптики, 1.Ф.20.М5.03 Основы проектной деятельности, 1.Ф.20.М12.03 Интеллектуальные измерительные системы, 1.Ф.20.М6.03 Создание интеллектуальных систем, 1.Ф.20.М8.03 Практическая стилистика научной речи, 1.Ф.20.М6.02 Введение в искусственный интеллект, 1.Ф.20.М2.03 Квантовые вычисления, 1.Ф.20.М4.03 Бизнес-модель стартапа, 1.Ф.20.М13.03 IT-технологии в решении экологических задач, 1.Ф.20.М10.03 Организация продуктивного мышления, 1.О.04 Философия, 1.Ф.20.М1.02 Программирование для анализа данных, 1.Ф.20.М4.02 Управление технологическим стартапом, 1.Ф.20.М11.02 Современные подходы к организации бизнеса, 1.Ф.20.М5.02 Основы предпринимательства, 1.Ф.20.М3.03 Организация командной работы, 1.Ф.20.М7.03 Интеллектуальные методы совершенствования умных систем, 1.Ф.20.М9.02 Анализ данных, моделирование и методы искусственного интеллекта, 1.О.00 Физическая культура, 1.О.05 Правоведение, 1.О.14 Экология, 1.Ф.20.М7.02 Платформы IoT-устройств и умных систем, 1.Ф.20.М9.03 Информационные технологии в управлении организационными структурами, 1.Ф.20.М11.03 Финансовый профиль бизнеса, 1.О.06 Экономика, 1.Ф.20.М13.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения,</p>

	1.Ф.20.М1.03 Приложения и практика анализа данных, 1.Ф.20.М12.02 Программное обеспечение измерительных процессов, 1.Ф.20.М8.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.19.01 Адаптивная физическая культура и спорт	Знает: средства и методы адаптивной физической культуры , организационно-методические основы адаптивной физической культуры Умеет: использовать средства и методы адаптивной физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни , устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия адаптивной физической культурой в целях сохранения и укрепления здоровья Имеет практический опыт: применения средств и методов адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности, физического саморазвития на основе занятий адаптивной физической культурой
1.О.13 Языки процедурного программирования	Знает: содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий по самоподготовке при изучении теоретической части дисциплины и выполнения практических работ Умеет: выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования и использования современных информационных технологий Имеет практический опыт: использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной подготовки в данной области направленности
1.Ф.19.00 Физическая культура и спорт	Знает: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, организационно-методические основы физической культуры и спорта Умеет: выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни, устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой в целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним

	факторам Имеет практический опыт: использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в программе формирования своего здорового образа жизни
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5	
Подготовка к зачету	6,5	6,5	
Подготовка к практическим занятиям, выполнение и защита заданий	65	65	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в умные устройства. Основные компоненты и принципы работы	6	4	2	0
2	Архитектура платформы Arduino	4	4	0	0
3	Основы программирования микроконтроллеров (язык C/C++, Arduino IDE)	28	6	22	0
4	Работа с датчиками (температура, влажность, свет)	10	4	6	0
5	Исполнительные устройства (моторы, реле, сервоприводы)	6	4	2	0
6	Энергосбережение и оптимизация кода	4	4	0	0
7	Введение в проектирование автономных систем	6	6	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в умные устройства. Основные понятия и определения.	2
2	1	Основные компоненты умных устройств и их функции.	2
3	2	Архитектура платформы Arduino: обзор и основные характеристики.	2
4	2	Программное обеспечение Arduino: установка и настройка Arduino IDE.	2
5	3	Основы программирования микроконтроллеров: язык C/C++.	2
6	3	Основы программирования микроконтроллеров: структура программы в Arduino IDE.	2
7	3	Основы программирования микроконтроллеров: работа с цифровыми и аналоговыми сигналами.	2
8	4	Работа с датчиками: подключение и настройка датчиков температуры.	2
9	4	Работа с датчиками: подключение и настройка датчиков влажности и света.	2
10	5	Исполнительные устройства: подключение и управление моторами.	2
11	5	Исполнительные устройства: работа с реле и сервоприводами.	2
12	6	Энергосбережение в умных устройствах: основные принципы и методы.	2
13	6	Оптимизация кода для микроконтроллеров: основные подходы и инструменты.	2
14	7	Введение в проектирование автономных систем: основные понятия и определения.	2
15	7	Проектирование автономных систем: выбор компонентов и разработка схем.	2
16	7	Проектирование автономных систем: тестирование и отладка.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомство со средой разработки	2
2	3	Маячок	2
3	3	Плавное мигание	2
4	3	Светильник с управляемой яркостью	2
5	3	Музыкальная пауза	2
7	3	Управление яркостью	2
8	3	Бегущий огонек	2
9	3	Мерзкое пианино	2
11	3	Кнопочный переключатель	2
12	3	Светильник с кнопочным управлением	2
13	3	Секундомер	2
16	3	Светильник, управляемый по USB	2
6	4	Автомат уличного освещения	2
14	4	Комнатный термометр	2
15	4	Метеостанция	2
10	5	Миксер	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1) Учебная практика по направлению подготовки «Управление в технических системах». Методические указания. / сост. Е.А. Канашев; под ред. Л.С. Казаринова. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2022. – 85 с 2) Электронный ЮУрГУ (материалы дисциплины курса) — URL: https://edu.susu.ru/	3	6,5
Подготовка к практическим занятиям, выполнение и защита заданий	1) Учебная практика по направлению подготовки «Управление в технических системах». Методические указания. / сост. Е.А. Канашев; под ред. Л.С. Казаринова. – Челябинск: Изд. центр ЮУрГУ, 2022. – 85 с 2) Электронный ЮУрГУ (материалы дисциплины курса) — URL: https://edu.susu.ru/	3	65

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Тестирование по блоку 1	1	5	Текущий контроль проводится во время аудиторного занятия при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 10 минут. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. При частично верных	дифференцированный зачет

						ответах может формироваться дробное значение балла.	
2	3	Текущий контроль	Отчет по блоку 1	1	20	Текущий контроль осуществляется по результатам защиты студентом пяти задач из блока 1. Оценивается общее оформление отчета, корректность написанного кода для микроконтроллера, работоспособность собранного устройства на платформе Arduino,	дифференцированный зачет
3	3	Текущий контроль	Тестирование по блоку 2	1	5	Текущий контроль проводится во время аудиторного занятия при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 10 минут. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. При частично верных ответах может формироваться дробное значение балла.	дифференцированный зачет
4	3	Текущий контроль	Отчет по блоку 2	1	20	Текущий контроль осуществляется по результатам защиты студентом пяти задач из блока 2. Оценивается общее оформление отчета, корректность написанного кода для микроконтроллера, работоспособность собранного устройства на	дифференцированный зачет

						платформе Arduino,	
5	3	Текущий контроль	Тестирование по блоку 3	1	5	Текущий контроль проводится во время аудиторного занятия при помощи компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". Каждый тест включает 5 вопросов. Время отведенное на тест - 10 минут. Количество баллов, которые студент получает по результатам опроса соответствует количеству правильных ответов, которые он дал. При частично верных ответах может формироваться дробное значение балла.	дифференцированный зачет
6	3	Текущий контроль	Отчет по блоку 3	1	20	Текущий контроль осуществляется по результатам защиты студентом пяти задач из блока 3. Оценивается общее оформление отчета, корректность написанного кода для микроконтроллера, работоспособность собранного устройства на платформе Arduino,	дифференцированный зачет
7	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	10	Промежуточная аттестация предназначена для повышения студентом своей итоговой оценки по БРС. Баллы начисляются по результатам защиты решенных в семестре задач и ответов на вопросы преподавателя.	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Зачет проводится в форме компьютерного тестирования на портале "Электронный ЮУрГУ". При невозможности организации подключения к системе "Электронный ЮУрГУ" - в форме письменного опроса. На зачёт допускаются лица, выполнившие все лабораторные и практические работы, предусмотренные учебным планом. Во время тестирования студенту генерируется случайным образом набор тестовых заданий в количестве 20 шт. из общей базы тестовых заданий, который охватывает все разделы дисциплины. На прохождение тестирования отводится 30 минут.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-2	Знает: определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами		+		+		+	+
УК-2	Умеет: ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: реализации основных управленческих функций применительно к проекту; применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта		+		+		+	+
УК-6	Знает: методы планирования этапов разработки, принципы распределения времени при работе над проектами		+		+		+	+
УК-6	Умеет: составлять планы выполнения задач, адаптировать предложенные материалы для самостоятельного изучения новых технологий		+		+		+	+
УК-6	Имеет практический опыт: реализации проектов в соответствии с заданными сроками, поиска ошибок и корректировки траектории обучения на основе обратной связи		+		+		+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Павловская Т. А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня : учебник для вузов по направлению "Информатика и вычисл. техника" / Т. А. Павловская. - СПб. и др. : Питер, 2020. - 460 с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Учебная практика по направлению подготовки «Управление в технических системах»: методические указания / сост. Е.А. Канашев

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Учебная практика по направлению подготовки «Управление в технических системах»: методические указания / сост. Е.А. Канашев

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Учебная практика по направлению подготовки «Управление в технических системах»: методические указания / сост. Е.А. Канашев; под ред. Л.С. Казаринова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 82 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000560575&dtype=book
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Разработка интерактивных устройств на аппаратно-программной платформе Arduino: учебно-методическое пособие / Эсетов Ф. Э., Кулибеков Н. А. https://e.lanbook.com/book/406823
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Принципы подключения к контроллеру Arduino UNO R3 датчиков, индикаторов и исполнительных механизмов и устройств: Учебное пособие для вузов / Аксенов В. В., Бурков В. В., Васильков А. В. https://e.lanbook.com/book/454343
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Программирование микроконтроллера Arduino в информационно-управляющих системах / Боровский А.С., Шрейдер М.Ю. https://e.lanbook.com/book/110615

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Arduino LLC-Arduino IDE(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	712 (36)	Компоненты для проектирования устройств, компьютерная техника