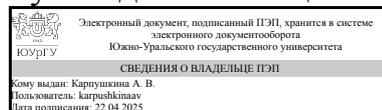


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



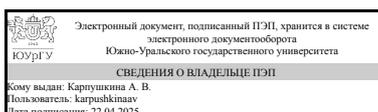
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.12 Государственная антикоррупционная политика
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

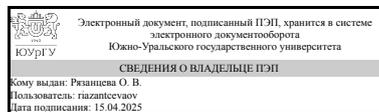
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
Д.Экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,
к.Экон.н., доцент



О. В. Рязанцева

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: - формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания сущности коррупции; - выработка системного представления о структуре антикоррупционного законодательства и важности антикоррупционной политики; - освоение методологических и теоретических подходов и овладение базовыми приемами диагностики коррупции в целях обеспечения экономической безопасности предприятий. Задачи дисциплины: - сформировать представления о природе и содержании коррупции как сложно детерминированном социально-экономическом явлении и его влиянии на различные стороны жизни общества; - сформировать понимание причин коррупции и условий, которые ей способствуют, существующими технологиями измерения коррупции; - сформировать представление о реальных масштабах распространения коррупции в сферах жизнедеятельности российского общества; - ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и организационно-правовыми основами российской антикоррупционной политики; - сформировать навыки диагностики наличия коррупциогенных факторов в документообороте хозяйствующих субъектов, определения риска и потенциального ущерба от выявленных коррупциогенных факторов, основами проведения разнонаправленной антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; - сформировать навыки анализа эффективности программных мероприятий по противодействию коррупции.

Краткое содержание дисциплины

Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность. Правовые основы противодействия коррупции. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности. Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества. Антикоррупционная политика организации. Международный опыт противодействия коррупции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы. Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами. Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от

	реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.
<p>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p>Знает: - категориальный аппарат дисциплины «Государственная антикоррупционная политика», законодательно-правовую базу антикоррупционной деятельности в РФ; - процедуру поиска и выявления элементов коррупциогенности в нормативных актах и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных уровней.</p> <p>Умеет: - трактовать текст нормативных правовых актов и их проектов с целью обнаружения в них коррупциогенных факторов, анализировать содержание нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов на предмет соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства; - проводить антикоррупционную экспертизу внутреннего документооборота предприятия с целью обнаружения в нем коррупциогенных факторов, исключая противоправное поведение.</p> <p>Имеет практический опыт: - поиска признаков, указывающих на наличие в нормативном правовом акте или его проекте коррупциогенных факторов, составления отчетов (актов проверки) о качестве нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательств.</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.31 Гражданское право, 1.О.06 Правоведение, 1.Ф.04 Теневая экономика, 1.О.28 Профессиональная этика и служебный этикет, 1.О.33 Финансовое право	1.Ф.19 Государственный финансовый контроль и мониторинг

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Теневая экономика	Знает: - сущность и содержание коррупционных проявлений как социально-правового явления; - основные направления профилактики коррупционного поведения и пресечения теневой

экономической деятельности., - основные социально-экономические подходы к исследованию феномена теневой экономики;- сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; - социально-экономические последствия теневой экономической деятельности., - фундаментальные основы функционирования теневой экономики, место и роль теневого сектора в структуре экономики; - правовые и организационно-экономические средства предупреждения и пресечения теневизации экономической деятельности, определять виды и формы ответственности лиц при ведении теневой деятельности; - детерминанты теневой деятельности, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Умеет: - выявлять и устранять причины и условия, способствующие теневизации экономики; - разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию теневизации экономики, легализации криминальных доходов., - формулировать причины теневой экономики и ее социально-экономические последствия; - исследовать специфику проявления теневой деятельности в различных общественно-экономических системах и в мировом пространстве; - использовать на практике полученные теоретические знания в области теневизации экономической деятельности., - ориентироваться в основных подходах и направлениях оценки теневой экономики; - формулировать цели и задачи в области политики противодействия теневой экономике, в т.ч. в сфере ПОД/ФТ; - использовать методологические и теоретические подходы для выявления и устранения причин, способствующих проявлениям теневизации экономики. Имеет практический опыт: - выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в экономической системе; - применения правового инструментария, используемого в области государственной политики противодействия теневой экономике и коррупционного поведения., - оперирования данными отечественной и зарубежной статистики, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных о проявлениях теневой деятельности в экономических процессах и явлениях в России и мире., - выявления на основе нормативной документации закономерностей проявления теневизации экономики; профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений в сфере экономики в т.ч. в

	сфере ПОД/ФТ, определения видов и форм ответственности за ведение теневой деятельности.
1.О.28 Профессиональная этика и служебный этикет	<p>Знает: - основные виды и сущность коррупционных проявлений как аморального социально-правового явления; - эффективные методы борьбы с коррупционным поведением., - структуру и сущность профессионально-этических кодексов, основных групп норм, утверждающих ответственность представителей профессии перед обществом, потребителями и конкурентами;- правила обращения с внутрикорпоративной информацией;- принципы профессиональной этики и делового поведения, способствующие повышению эффективности служебной деятельности, а также нормы и правила, утверждающие ответственность работников организации за неэтичное поведение.</p> <p>Умеет: - психологически и в рамках правового поля корректно реагировать на коррупционное поведение., - распознавать предикторы конфликтных ситуаций и грамотно действовать в конфликтных ситуациях;- планировать и организовывать деятельность в организации с учетом морально-этических факторов, использовать этические нормы для выявления и устранения причин нарушений работниками организации порядка работы с нормативными документами. Имеет практический опыт: - выявления причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в социально-экономических системах., - предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций в коллективах, исключаями противоправное поведение в организации;- настройки здорового морально-психологического климата в коллективе.</p>
1.О.06 Правоведение	<p>Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права;- понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности исключаями противоправное поведение., -сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; - принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать</p>

	<p>нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность., - анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности., - работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>
<p>1.О.33 Финансовое право</p>	<p>Знает: - основные положения финансового законодательства государства, правовые нормы и международно-правовые стандарты и принципы в области финансово-правового регулирования финансового контроля и применения финансово-правовой ответственности, нормы материального и процессуального правового регулирования оснований и применения финансово-правовой ответственности., - основы правового регулирования порядка и последовательности заполнения правовой документации, правового регулирования стандартных требований к оформлению и фиксации фактов, событий и обстоятельств в финансовой сфере, основные формы правовых и профессиональных документов . Умеет: - правильно и обоснованно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозу для финансовой безопасности государства, применять во взаимосвязи нормы материального и процессуального порядка, регулирующие финансовую деятельность государства, а также в системной связи с нормами иных отраслей права., - анализировать характер и типологию совершаемых финансовых правонарушений и злоупотреблений, а также выявлять закономерности экономической и иной, связанной с ней финансовой преступности и правонарушений в финансовой сфере, затрагивающие деятельность государства. Имеет практический опыт: - правового анализа фактических ситуаций, событий и обстоятельств, создающих угрозу для финансовой безопасности государства или отдельных его институтов, квалификации событий и фактических обстоятельств в точном соответствии с духом и буквой закона или основными принципиальными его положениями., - исследования и анализа правовых и фактических связей в сфере неправового (отклоняющегося), незаконного поведения в сфере латентных злоупотреблений, допускаемых при осуществлении финансовой и</p>

	экономической деятельности, обобщения причин и последствий выявленных правовых отклонений.
1.О.31 Гражданское право	<p>Знает: - основы правового регулирования для характеристики объективной стороны экономической преступности;- понятие и требования к осуществлению юридической квалификации, понятие фактических обстоятельств дела, - требования к определению нормы права, применимой для принятия решения по совершаемым экономическим правонарушениям и спорам, методы предупреждения и проверки действия нормы права и её толкование. Умеет: - работать с информацией, необходимой для решения практических гражданско-правовых задач, включая поиск, анализ, оценку информации и нормативных правовых актов, относящихся к отраслям права;- на основе собранных фактов об обстоятельствах конкретного юридического дела составлять правоприменительные акты, - выявлять и давать обстоятельствам дела оценку и осуществлять их юридическую квалификацию в целях предупреждения и пресечения преступлений и иных правонарушений в сфере экономической деятельности;- юридически грамотно применять акты гражданского законодательства в разрешении гражданско-правовых споров, относящихся материальному и процессуальному праву. Имеет практический опыт: - применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, исключаящими противоправное поведение- оценки юридических фактов, осуществления юридической квалификации, составления правоприменительных актов, - применения знаний основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов правоотношений в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации экономической безопасности субъектов;- анализа судебной практики по различным категориям дел в сфере экономической преступности и аргументации принятого решения.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение
--------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75	
Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	9	9	
Подготовка к зачету по дисциплине	15,75	15,75	
Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	10	10	
Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	9	9	
Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	10	10	
Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности " для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	10	10	
Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	7	7	
Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	9	9	
Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность.	1	1	0	0

2	Правовые основы противодействия коррупции.	1	1	0	0
3	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности.	3	1	2	0
4	Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации.	1	1	0	0
5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	3	1	2	0
6	Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества.	1	1	0	0
7	Антикоррупционная политика организации.	1	1	0	0
8	Международный опыт противодействия коррупции.	1	1	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность.	1
1	2	Правовые основы противодействия коррупции.	1
2	3	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности.	1
2	4	Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации.	1
3	5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	1
3	6	Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества.	1
4	7	Антикоррупционная политика организации.	1
4	8	Международный опыт противодействия коррупции.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности.	2
2	5	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Изучение методических материалов по теме "Правовые основы противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]	6	9
Подготовка к зачету по дисциплине	ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]	6	15,75
Изучение методических материалов по теме "Противодействие коррупции в разных сферах жизни общества" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]	6	10
Изучение методических материалов по теме "Организационная структура противодействия коррупции в Российской Федерации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]	6	9
Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная политика организации" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]	6	10
Изучение методических материалов по теме "Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение, криминологическая характеристика коррупционной преступности " для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]	6	10
Изучение методических материалов по теме "Международный опыт противодействия коррупции" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]	6	7
Изучение методических материалов по теме "Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]	6	9
Изучение методических материалов по теме "Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" для подготовки к практическим занятиям и выполнения практических заданий.	ЭУМД: основная [2], дополнительная [1, 3]	6	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Творческое задание по теме "Основные термины и понятия коррупции" (составление кроссворда и глоссария)	0,15	4	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Для выполнения задания необходимо составить кроссворд по основным терминам и понятиям, изученным в рамках темы «Коррупция как объект анализа: причины возникновения, формы проявления, общественная опасность». Количество используемых терминов и понятий — 20. Необходимо использовать термины и определения, связанные с классификацией коррупции (материальной и нематериальной), субъектами коррупционных правонарушений, проявлениями коррупции в разных сферах жизни общества (в том числе архаичными), коррупциогенными факторами. К кроссворду необходимо приложить глоссарий с определениями использованных терминов.</p> <p>Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Студент получает 0 баллов, если не представил задание.</p> <p>Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на</p>	зачет

					<p>доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>		
2	6	Текущий контроль	<p>Расчетно-графическое задание "Оценка организацией ущерба от коррупции"</p>	0,2	4	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Задание предполагает решение практической задачи на определение ущерба от коррупции для организации, а также выбора оптимального варианта поведения в условиях коррупционной ситуации. Каждый студент для решения задачи получает индивидуальные исходные данные. Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно,</p>	зачет

					задание выполнено в полном объеме, без ошибок.	
3	6	Текущий контроль	Практическое задание "Анализ типовых ситуаций конфликта интересов"	0,2	4	зачет

В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

В данном задании студентам необходимо рассмотреть, классифицировать и проанализировать конкретные ситуации конфликта интересов и описать их по следующим критериям: 1) типовая ситуация конфликта интересов; 2) краткое описание конкретной ситуации конфликта интересов; 3) основные элементы ситуации конфликта интересов: должностное лицо; его должностные обязанности; личная заинтересованность (прямая или косвенная); 4) вид конфликта интересов (явный, мнимый, потенциальный); 5) действия служащего и их квалификация; 6) действия представителя нанимателя; 7) меры по урегулированию конфликта интересов.

Примеры конкретных ситуаций конфликта интересов приведены в задании.

Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).

Студент получает 0 баллов, если не представил задание.

Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку.

Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки.

Студент получает 3 балла, если

						представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.	
4	6	Текущий контроль	Текущее тестирование по ФЗ-273 "О противодействии коррупции"	0,15	20	В процессе изучения разделов курса проводится мероприятия в форме текущего тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов в тесте – 20. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. При оценивании результатов тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Тесты содержат вопросы по теме "Правовые основы противодействия коррупции". За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов. Максимальное количество баллов - 20 баллов.	зачет
5	6	Текущий контроль	Практическое задание "Криминологическая характеристика коррупционной преступности"	0,15	4	В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для выполнения задания студентам необходимо дать криминологическую характеристику коррупционным правонарушениям, совершаемым в различных сферах общественных отношений. Под криминологической характеристикой при этом следует понимать описание свойств, закономерностей, факторов и последствий коррупционных правонарушений, а также свойств личности правонарушителя. Перечень коррупционных ситуаций приведен в	зачет

					<p>задании (перечень не является закрытым, может быть дополнен по желанию студента). Выполненное задание загружается студентом в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.</p>		
6	6	Текущий контроль	Практическое задание "Анализ коррупционных рисков организации"	0,15	4	<p>В процессе изучения разделов курса проводятся мероприятия в форме текущего контроля (выполнение практических заданий) в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов выполнения практических заданий используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Для выполнения задания на примере конкретной организации (по выбору студента) необходимо заполнить карту коррупционных рисков организации по коррупционно-опасным функциям, выявленным студентом в ходе анализа деятельности организации. Студент получает 0 баллов, если не представил задание. Студент получает 1 балл, если представил задание с опозданием, задание выполнено не в полном объеме, задание выполнено с ошибками, задание возвращается на доработку. Студент получает 2 балла, если</p>	зачет

						представил задание с опозданием, задание выполнена в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 3 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, допущены незначительные ошибки. Студент получает 4 балла, если представил задание своевременно, задание выполнено в полном объеме, без ошибок.	
7	6	Промежуточная аттестация	Контрольное мероприятие промежуточной аттестации - итоговое тестирование.	-	40	При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. Итоговый тест содержит 40 вопросов по темам дисциплины. Время, отводимое на тестирование - 60 мин. В тесте содержатся вопросы по всем темам дисциплины "Государственная антикоррупционная политика". За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. За неправильный ответ студент получает 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти тестирование по основным разделам дисциплины. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который позволяет получить зачет по дисциплине, который проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60% и более. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	
УК-11	Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы.		+	+	+	+		+	+
УК-11	Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности		+	+	+	+		+	+

	экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупционными факторами.								
УК-11	Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупционных факторов для экономических субъектов.			++				++	++
ОПК-5	Знает: - категориальный аппарат дисциплины «Государственная антикоррупционная политика», законодательно-правовую базу антикоррупционной деятельности в РФ; - процедуру поиска и выявления элементов коррупционности в нормативных актах и их проектов с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов различных уровней.			+	+	+	+	+	+
ОПК-5	Умеет: - трактовать текст нормативных правовых актов и их проектов с целью обнаружения в них коррупционных факторов, анализировать содержание нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов на предмет соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства; - проводить антикоррупционную экспертизу внутреннего документооборота предприятия с целью обнаружения в нем коррупционных факторов, исключая противоправное поведение.			+	+	+		++	
ОПК-5	Имеет практический опыт: - поиска признаков, указывающих на наличие в нормативном правовом акте или его проекте коррупционных факторов, составления отчетов (актов проверки) о качестве нормативных правовых актов и внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов с точки зрения соблюдения в них требований национального и международного антикоррупционного законодательства.								++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Михалина Л.М. Государственная антикоррупционная политика [Текст] : метод. указания для специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Михалина Л.М. Антикоррупционная деятельность [Текст] : учеб. пособие по специальности "Экон. безопасность" / Л. М. Михалина ; под ред. А. В. Карпушкиной ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и экон. безопасность ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000532352
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — Москва : Дашков и К, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-394-04740-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229673 (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Иванова, М. А. Повышение уровня правосознания граждан и популяризация антикоррупционных стандартов поведения : учебник / М. А. Иванова. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 513 с. — ISBN 978-5-7410-1829-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110661 (дата обращения: 15.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
4. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Пересдача	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Лекции	142 (36)	Рабочее место преподавателя: компьютер с выходом в Интернет, монитор. Учебная доска, экран, мультимедиа-проектор, микрофон, видео- акустическая система, документ-камера, аудио коммутатор, пульт управления (видео-аудио-экран).
Практические занятия и семинары	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.

Контроль самостоятельной работы	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.
Самостоятельная работа студента	126 (36)	Компьютерное оборудование на 27 рабочих мест с доступом в сеть Интернет, рабочее место преподавателя: монитор, компьютер с доступом в сеть Интернет, учебная доска, мультимедиа-проектор, экран.