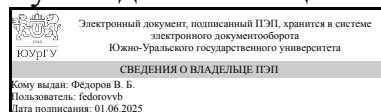


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



В. Б. Фёдоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11.М11.02 Основы предпринимательской деятельности
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

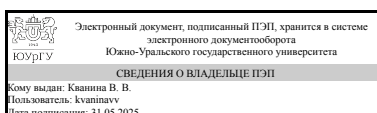
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

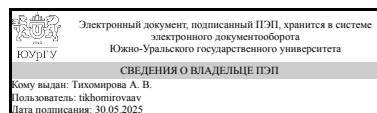
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 964

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



А. В. Тихомирова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" заключаются в формировании комплексного представления о правовом регулировании предпринимательской деятельности, систематизации знаний о формах, видах и средствах государственного регулирования, изучении целей и способов осуществления государственного контроля за предпринимательской деятельностью. Задачи дисциплины "Основы предпринимательской деятельности" заключаются в углубленном изучении специфических правовых институтов, конкретных методов государственного регулирования, а также особенностей регулирования отдельных областей экономики, приобретении знаний, навыков и умений необходимых для успешной работы в бизнес-структурах, органах государственной власти и некоммерческом секторе

Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика правового регулирования предпринимательской деятельности
Государственное регулирование предпринимательской деятельности
Правовое регулирование предпринимательской деятельности отдельных подотраслей
Правовая работа на предприятии

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности Имеет практический опыт: защиты прав предпринимателей;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.11.М3.01 Основы организации рабочих процессов поршневых двигателей, 1.Ф.11.М11.01 Основы экономики фирмы, 1.Ф.11.М6.01 Литейные технологии заготовительного производства, 1.Ф.11.М9.01 Создание цифровых моделей деталей и механизмов в CAD-системах, 1.Ф.11.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа, 1.Ф.11.М5.01 Основы 3D моделирования, 1.Ф.11.М1.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования,	1.Ф.11.М10.03 Электрооборудование промышленных предприятий и установок, 1.Ф.11.М11.03 Юридическая ответственность в сфере предпринимательства, 1.Ф.11.М5.03 Основы промышленного дизайна, 1.Ф.11.М3.03 Моделирование материалов в двигателестроении: получение, структура, свойства, 1.О.09 Техничко-экономический анализ проектных решений, 1.Ф.11.М9.03 Технологическое программирование,

1.Ф.11.М8.01 Цифровое моделирование механизмов, 1.Ф.11.М10.01 Физические основы электротехники	1.О.30 Проектно-конструкторская подготовка производства летательных аппаратов, 1.Ф.11.М4.03 Бизнес-модель стартапа, 1.Ф.11.М1.03 Основы архитектурно-дизайнерского проектирования, приемы компьютерного моделирования, 1.Ф.11.М6.03 Проектирование сварных соединений в изделии, 1.Ф.11.М8.03 Расчеты на прочность
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.11.М6.01 Литейные технологии заготовительного производства	Знает: виды, особенности и оптимальные способы технологических операций литья Умеет: осуществлять подбор технологической оснастки и оборудования для выполнения технологических операций литья Имеет практический опыт: разработка литейных технологий заготовительного производства
1.Ф.11.М5.01 Основы 3D моделирования	Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием Умеет: анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием Имеет практический опыт: решения метрических и позиционных задач, проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием
1.Ф.11.М1.01 Современные методы компьютерного геометрического моделирования	Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур технологического оборудования, его деталей и узлов с использованием средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; требования стандартов ЕСКД на составление и оформление типовой технической документации деталей, сборочных единиц и элементов конструкций Умеет: анализировать форму предметов в натуре и по чертежам на основе методов построения изображений

	<p>геометрических фигур, проектировать технологическое оборудование с использованием средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; составлять и оформлять типовую техническую документацию на основе использования информационных технологий, в том числе современных средств компьютерной графики, графически отображать геометрические образы изделий Имеет практический опыт: решения метрических и позиционных задач, методами проецирования и изображения пространственных объектов при проведении расчётов по типовым методикам; на основе методов построения изображений геометрических фигур может проектировать технологическое оборудование с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с техническим заданием; в соответствии с требованиями ЕСКД на основе знания графических пакетов применять новые компьютерные технологии при составлении конструкторской документации изделия «3D-модель - 2D-чертёж»</p>
1.Ф.11.М9.01 Создание цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах	<p>Знает: методов создания цифровых моделей деталей и механизмов в САД-системах Умеет: применять САД-системы для проектирования деталей и механизмов машиностроительного назначения Имеет практический опыт: приемами создания цифровых моделей в САД-системах</p>
1.Ф.11.М11.01 Основы экономики фирмы	<p>Знает: основы управления фирмой Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики</p>
1.Ф.11.М8.01 Цифровое моделирование механизмов	<p>Знает: теоретические основы и методы цифрового моделирования механических систем Умеет: разрабатывать цифровые модели механических систем по их натурным прототипам; выполнять кинематический, силовой и динамический анализ конструкций; выполнять расчёт параметров конструкции, определяющих ее работоспособность; выполнять оптимизацию параметров конструкции Имеет практический опыт: использования современных программ моделирования твердотельной динамики; современными методами компьютерного моделирования динамических систем; построения и исследования цифровых моделей машин и механизмов</p>
1.Ф.11.М10.01 Физические основы электротехники	<p>Знает: терминологию, основные определения электронной техники; суть физических процессов, лежащих в основе принципа действия электронных полупроводниковых приборов; свойства различных полупроводниковых приборов и их характеристики; принципы</p>

	создания моделей полупроводниковых приборов для решения задач профессиональной деятельности. Умеет: выбирать элементы электронных схем для решения поставленной задачи; анализировать и описывать физические процессы, протекающие в полупроводниковых приборах; правильно интерпретировать экспериментальные данные с теоретическими положениями; подбирать литературные источники для решения задач по тематике данной учебной дисциплины; использовать компьютерную технику при оформлении отчетов лабораторных работ; моделировать принципиальные электронные схемы с помощью компьютерной техники Имеет практический опыт: экспериментальных исследований характеристик и правильного выбора полупроводниковых приборов; управления электронными устройствами; организации самостоятельного обучения и самоконтроля; работы с современными техническими средствами и информационными технологиями в профессиональной области, прикладными программами для решения инженерных задач электроники и моделирования электронных схем
1.Ф.11.М3.01 Основы организации рабочих процессов поршневых двигателей	Знает: теоретические основы рабочих процессов поршневых двигателей; принципы организации рабочих процессов и методы их расчета Умеет: выполнять подбор необходимых математических моделей и программных комплексов для выполнения расчетов определенных рабочих процессов и определения заданных параметров; решать задачи оптимизации параметров рабочих процессов Имеет практический опыт: выполнения математического моделирования и расчетного определения параметров процессов в рамках заданных ресурсов и ограничений; проведения анализа полученных результатов
1.Ф.11.М4.01 Генерация и валидация идей технологического стартапа	Знает: понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
подготовка к зачету	9	9
подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы), обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и юридической практики	30	30
подготовка к тестированию, самостоятельное решение практических заданий	32,5	32.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие положения предпринимательского права	8	4	4	0
2	Правовые формы осуществления предпринимательской деятельности	28	14	14	0
3	Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	4	2	2	0
4	Публично-правовые требования и ограничения в сфере предпринимательства	16	8	8	0
5	Банковский счет	4	2	2	0
6	Правовые основы деятельности юридической службы экономического субъекта	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Общие положения правового регулирования предпринимательской деятельности Государственное регулирование предпринимательской деятельности Источники правового регулирования предпринимательской деятельности Правовое регулирование предпринимательской деятельности в	4

		зарубежных странах	
3-4	2	Субъекты предпринимательской деятельности Правовой статус предпринимателя	4
5	2	Субъекты малого и среднего предпринимательства: понятие, критерии, государственная поддержка	2
6	2	Коллективные формы предпринимательской деятельности Юридические лица	2
7-8	2	Молодежное предпринимательство Семейное предпринимательство Женское предпринимательство	4
9	2	Социальное предпринимательство Самозанятые	2
10	3	Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2
11	4	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	2
12	4	Лицензирование предпринимательской деятельности	2
13	4	Саморегулирование в сферах предпринимательской деятельности	2
14	4	Техническое регулирование. Стандартизация. Подтверждение соответствия	2
15	5	Банковские счета Договор банковского счета Способы расчетов	2
16	6	Правовые основы деятельности юридической службы предприятия	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Общие положения правового регулирования предпринимательской деятельности Государственное регулирование предпринимательской деятельности Источники правового регулирования предпринимательской деятельности Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах	4
3-4	2	Субъекты предпринимательской деятельности Правовой статус предпринимателя Субъекты малого и среднего предпринимательства: понятие, критерии, государственная поддержка Коллективные формы предпринимательской деятельности	4
5-6	2	Субъекты малого и среднего предпринимательства: понятие, критерии, государственная поддержка	4
7-8	2	Молодежное предпринимательство Семейное предпринимательство Женское предпринимательство	4
9	2	Социальное предпринимательство Самозанятые	2
10	3	Несостоятельность (банкротство) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	2
11	4	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности	2
12	4	Лицензирование предпринимательской деятельности	2
13	4	Саморегулирование в сферах предпринимательской деятельности	2
14	4	Техническое регулирование. Стандартизация. Подтверждение соответствия	2
15	5	Банковский счет	2
16	6	Правовые основы деятельности юридической службы предприятия Формы защиты прав и интересов хозяйствующих субъектов Претензионно-исковая работа на предприятии	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка к зачету	ПУМД осн. лит.: 1, 2. ЭУМД доп. лит.: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Самостоятельный поиск научных источников, материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/	4	9
подготовка докладов (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы), обзоров изменений законодательства, постановлений высших судебных инстанций и юридической практики	ПУМД осн. лит.: 1, 2. ЭУМД доп. лит.: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Самостоятельный поиск научных источников, материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/	4	30
подготовка к тестированию, самостоятельное решение практических заданий	ПУМД осн. лит.: 1, 2. ЭУМД доп. лит.: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Самостоятельный поиск научных источников, материалов юридической и судебной практики https://sudact.ru/ https://www.elibrary.ru/ https://www.garant.ru/ http://pravo.gov.ru/	4	32,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Устный/письменный опрос	0,1	4	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темам Раздела I плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	дифференцированный зачет

					<p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются два вопроса в устной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 0,2 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 0,1 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов</p>		
2	4	Текущий контроль	<p>Выполнение практических заданий и решение практических задач Раздел 1</p>	0,1	4	<p>Практические задания выполняются письменно. Практические задачи решаются в письменном виде. Здания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в</p>	дифференцированный зачет

						<p>т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 0.2 балла.</p> <p>Неполное выполнение каждого задания оценивается в 0,1 балла.</p> <p>Неправильное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов.</p>	
3	4	Текущий контроль	Устный/письменный опрос	0,1	8	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темам Раздела 2 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной форме.</p> <p>На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 0,2 баллов.</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 0,1 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов</p>	дифференцированный зачет
4	4	Текущий контроль	Практическое задание	0,1	10	Практические задания выполняются	дифференцированный зачет

						<p>письменно.</p> <p>Практические задачи решаются в письменном виде.</p> <p>Здания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 0.2 балла.</p> <p>Неполное выполнение каждого задания оценивается в 0,1 балла.</p> <p>Неправильное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов.</p>	
5	4	Текущий контроль	Устный/письменный опрос	0,1	8	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темам Раздела 3 плана практических занятий.</p> <p>При оценивании</p>	дифференцированный зачет

						<p>результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной форме.</p> <p>На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 0,2 баллов.</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 0,1 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов</p>	
6	4	Текущий контроль	Практические задания	0,1	8	<p>Практические задания выполняются письменно.</p> <p>Практические задачи решаются в письменном виде.</p> <p>Здания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>При решении задач обязательно</p>	дифференцированный зачет

					используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ. Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 0.2 балла. Неполное выполнение каждого задания оценивается в 0,1 балла. Неправильное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов.		
7	4	Текущий контроль	Устный/письменный опрос	0,1	4	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темам Раздела 4 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются два вопроса в устной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 0,2 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 0,1 балла.	дифференцированный зачет

						Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов	
8	4	Текущий контроль	Устные или письменные опросы и решение казусов	0,1	4	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темам Раздела 5 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются два вопроса в устной форме. На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 0,2 баллов. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 0,1 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов</p>	дифференцированный зачет
9	4	Текущий контроль	Устные или письменные опросы, дискуссии и решение казусов	0,1	4	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению темам Раздела 6 плана практических занятий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания</p>	дифференцированный зачет

					<p>результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студенту задаются два вопроса в устной форме.</p> <p>На мероприятие отводится одно практическое занятие. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты.</p> <p>Правильный ответ - 0,2 баллов.</p> <p>Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 0,1 балла.</p> <p>Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов</p>	
10	4	Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	<p>11</p> <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-13/09).</p> <p>По результатам</p>	дифференцированный зачет

					<p>выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения всех практических заданий по курсу «Основы предпринимательской деятельности» с достижением по каждому из них результата не менее 80 %.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются – один теоретический вопрос и одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 2 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему – 2 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему – 1 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования – 0 б.;</p> <p>3) содержание ответа на теоретический вопрос – максимум 2 б.: раскрыты все аспекты вопроса (например, понятие, признаки, принципы, субъекты и т.д.) – 1 б.; вопрос раскрыт частично – 1 б.; вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.</p> <p>Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 5 баллов.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 2 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 2 б.; частично – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики выполнения практического задания (максимум – 2 б.): в полном объеме – 2 б.; допущены</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 1 балл; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов.</p> <p>3) правильность выполнения практического задания (максимум 2 б.): практическое задание выполнено верно – 2 б.; практическое задание выполнено частично – 1 б.; практическое задание выполнено неверно – 0 б.</p> <p>За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 6 баллов.</p> <p>Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 11 б.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	<p>Зачет проводится в соответствии с расписанием. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения тестирований по Разделу I и Разделу II с достижением по каждому из них результата</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	не менее 80 % (16 баллов). При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задается один вопрос и выдается одно практическое задание. На подготовку к ответам отводится 15 минут. При подготовке ответов по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 11 б.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-2	Знает: понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности;	+	+	+			+	+	+	+	+
УК-2	Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: защиты прав предпринимателей;	+			+		+		+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Предпринимательское право [Текст] учебник для вузов по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" (бакалавриат) В. Г. Голубцов и др.; отв. ред. В. В. Кванина. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018. - 428 с.
2. Кванина, В. В. ЮУрГУ Защитные институты в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (030501) "Юриспруденция" В. В. Кванина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 162, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Попондопуло, В. Ф. Коммерческое (предпринимательское) право [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" В. Ф. Попондопуло. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2008. - 800 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Новая литература по социальным и гуманитарным наукам. Государство и право [Текст] библиогр. указ. Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН) библиографический указатель. - М.: ИНИОН, 1993-1995, 1997

2. Хозяйство и право ежемес. юрид. науч.-практ. журн. Высш. Арбитраж. Суд Рос. Федерации, М-во юстиции Рос. Федерации, Ред. журн. журнал. - М., 1977-

3. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по изучению дисциплины «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18809-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561496 (дата обращения: 23.05.2025).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18807-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560493 (дата обращения: 23.05.2025).
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Ю. В. Орел, Н. Н. Тельнова, А. Р. Байчерова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2024. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/462191 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / А. Б. Хвостов, Е. В. Вольф, А. В. Есипов, С. Е. Катаев ; под редакцией А. Б. Хвостова. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-907324-74-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/382148 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Правовые основы предпринимательской деятельности в концепции ускоренного бакалавриата : учебно-методическое пособие / составитель Е. Р. Смирнов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2013.

			— 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152938 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Частноправовые и публично-правовые основы регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации : учебное пособие / В. В. Акашева, И. В. Гвоздецкая, И. В. Гинзбург [и др.] ; под редакцией Т. И. Нестеровой, К. С. Кочкуровой. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2023. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-4473-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/397895 (дата обращения: 23.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		1.Компьютер 2. Видеопроектор 3. Проекционный экран 4. Столы и стулья 5. Персональные компьютеры
Лекции		1.Компьютер 2. Видеопроектор 3. Проекционный экран 4. Столы и стулья
Зачет		1.Компьютер 2. Видеопроектор 3. Проекционный экран 4. Столы и стулья