

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Ваулин С.Д. | |
| Пользователь: vaulinsd | |
| Дата подписания: 15.11.2021 | |

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ЭД.1.01.03 Фитнес
для направления 15.03.06 Мехатроника и робототехника
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Мехатронные системы в автоматизированном производстве
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 206

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.

А. С. Аминов

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Аминов А. С. | |
| Пользователь: aminovas | |
| Дата подписания: 31.10.2021 | |

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент (кн)

Е. Ю. Савиных

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Савиных Е. Ю. | |
| Пользователь: savinikhе | |
| Дата подписания: 31.10.2021 | |

СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.биол.н., доц.

В. В. Эрлих

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Эрлих В. В. | |
| Пользователь: erlikhvv | |
| Дата подписания: 14.11.2021 | |

Зав.выпускающей кафедрой
Электропривод и мехатроника
д.техн.н., проф.

М. А. Григорьев

| | |
|-----------------------------|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Григорьев М. А. | |
| Пользователь: grigorevma | |
| Дата подписания: 13.11.2021 | |

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Целью изучения дисциплины "Фитнес" является формирование у студентов умений, навыков занятий и участие в соревнованиях по аэробике и шейпингу, гармоничного физического и функционального развития, высокого уровня физической подготовленности, профессионально важных индивидуально-психических и социально-психологических качеств личности. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности с использованием разнообразных средств, в том числе и фитнеса;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ фитнеса и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях фитнесом (аэробика, шейпинг);
- овладение системой практических умений и навыков в фитнесе, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности для самоопределения в социуме;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности по фитнесу в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей в фитнесе, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Фитнес" свои образовательные и развивающие функции наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания в виде элективных курсов, изучается на протяжении 3 лет (5 семестров) и включает в себя следующие виды по выбору: шейпинг, аэробика. Каждый вид содержит в себе обязательные разделы: теоретический, практический и контрольный. Теоретический раздел формирует мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к различным видам фитнеса. Изучается самостоятельно (СРС) и содержит следующий перечень основных тем:

- социокультурное развитие личности студента в образовательном процессе по физической культуре и фитнесу;
- социальные и биологические основы физической культуры и фитнеса;
- здоровый образ и стиль жизни студентов;
- психофизиологические основы повышения эффективности учебного труда и работоспособности студентов средствами фитнеса;
- методические основы и самоконтроль в самостоятельных занятиях фитнесом;
- общая физическая и специальная подготовка студентов в образовательном процессе с использованием фитнес-программ;
- физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

Особенности занятий фитнесом в сфере профессионально-прикладной

физической подготовки (ППФП) бакалавра. Практический раздел включает в себя следующие темы фитнеса (шнейпинг, аэробика): общая физическая подготовка (ОФП), специальная физическая подготовка (СФП), техническая подготовка, методическая подготовка. Состоит из двух подразделов: - методико-практического, обеспечивающего операциональное овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; - учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самодеятельности в физической культуре и фитнесе в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; Контрольный раздел обеспечивает оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний-умений, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ) |
|---|--|
| OK-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать:научно-практические основы физической культуры, фитнеса и здорового образа жизни Уметь:выбирать средства и методы физической культуры и видов фитнеса для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть:способностью использовать средства и методы физической культуры и различных видов фитнеса для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | Б.1.01 Физическая культура |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 0 з.е., 328 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | | | | |
|--|-------------|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | Номер семестра | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 328 | 72 | 72 | 72 | 72 | 40 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 288 | 64 | 64 | 64 | 64 | 32 |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 288 | 64 | 64 | 64 | 64 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 40 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Подготовка к теоретическому тесту и его прохождение | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Подготовка к зачету | 20 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|-----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика, шейпинг) | 140 | 0 | 140 | 0 |
| 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (аэробика, шейпинг). | 78 | 0 | 78 | 0 |
| 3 | Техническая подготовка в фитнесе (аэробика, шейпинг) | 42 | 0 | 42 | 0 |
| 4 | Методическая и теоретическая подготовка в фитнесе (аэробика, шейпинг) | 28 | 0 | 28 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Оценка физической и функциональной подготовленности студентов-первокурсников - выполнение контрольных нормативов (бег на 100 м., прыжок в дл. с места, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа). | 2 |
| 2 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Оценка физической и функциональной подготовленности студентов-первокурсников - выполнение контрольных нормативов (бег на 1000 м.). О.Р.У - общеразвивающие упражнения и специальные беговые упражнения. | 2 |
| 3 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У без предметов. Комплекс упражнений №1 (базовые шаги) раздела аэробика. | 2 |
| 4 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У без предметов. Комплекс упражнений №1 (базовые шаги) раздела аэробика. | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 36 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. с предметами (гантели, эластичная лента). Комплекс упражнений №3 (базовая комбинация) раздела аэробика. | 2 |
| 37 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. с предметами (гантели, эластичная лента). Комплекс упражнений №3 (базовая комбинация) раздела аэробика. | 2 |
| 41 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. с предметами (гантели, эластичная лента). Комплекс упражнений №3 (базовая комбинация) раздела аэробика. | 2 |
| 42 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. с предметами (гантели, эластичная лента). Комплекс упражнений №3 (базовая комбинация) раздела аэробика. | 2 |
| 43 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. с предметами (гантели, эластичная лента). Комплекс упражнений №3 (базовая комбинация) раздела аэробика. | 2 |
| 45 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. с предметами (гантели, эластичная лента). Комплекс упражнений №4 (базовая комбинация) раздела аэробика. | 2 |
| 46 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. с предметами (гантели, эластичная лента). Комплекс упражнений №4 (базовая комбинация) раздела аэробика. | 2 |
| 47 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. с предметами (гантели, эластичная лента). Комплекс упражнений №4 (базовая комбинация) раздела аэробика. | 2 |
| 51 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Зачетная базовая комбинация №1, №2, №3, №4 (на выбор). | 2 |
| 52 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Зачетная базовая комбинация №1, №2, №3, №4 (на выбор). | 2 |
| 53 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Зачетная базовая комбинация №1, №2, №3, №4 (на выбор). | 2 |
| 55 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Зачетная базовая комбинация №1, №2, №3, №4 (на выбор). | 2 |
| 56 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Зачетная базовая комбинация №1, №2, №3, №4 (на выбор). | 2 |
| 57 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Зачетная базовая комбинация №1, №2, №3, №4 (на выбор). | 2 |
| 58 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Зачетная базовая комбинация №1, №2, №3, №4 (на выбор). | 2 |
| 59 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Зачетная базовая комбинация №1, №2, №3, №4 (на выбор). | 2 |
| 60 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Зачетная базовая комбинация №1, №2, №3, №4 (на выбор). | 2 |
| 61 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика). О.Р.У., Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 1 (бедро: мышцы-сгибатели и разгибатели, приводящие и отводящие, тазовая область: ягодичные мышцы). | 2 |
| 62 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика). О.Р.У., Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 1 (бедро: мышцы-сгибатели и разгибатели, приводящие и отводящие, тазовая область: ягодичные мышцы). | 2 |
| 63 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Оценка физической и функциональной подготовленности студентов-первокурсников - выполнение контрольных нормативов (бег на 100 и 1000 м., | 2 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа). | |
| 64 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шейпинг). Оценка физической и функциональной подготовленности студентов- первокурсников - выполнение контрольных нормативов (бег на 100 и 1000 м., подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа). | 2 |
| 65 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У. Выполнение контрольных упражнений для оценки физического состояния на начало 3-го семестра (бег на 100 и 1000 м, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту). | 2 |
| 66 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У. Выполнение контрольных упражнений для оценки физического состояния на начало 3-го семестра (бег на 100 и 1000 м, подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища из положения лежа на спине за 1 минуту). | 2 |
| 68 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У., Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 1 (бедро: мышцы-сгибатели и разгибатели, приводящие и отводящие, тазовая область: ягодичные мышцы). | 2 |
| 69 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У., Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 1 (бедро: мышцы-сгибатели и разгибатели, приводящие и отводящие, тазовая область: ягодичные мышцы). | 2 |
| 88 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У., Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 1 (бедро: мышцы-сгибатели и разгибатели, приводящие и отводящие, тазовая область: ягодичные мышцы). | 2 |
| 89 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У., Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 1 (бедро: мышцы-сгибатели и разгибатели, приводящие и отводящие, тазовая область: ягодичные мышцы). | 2 |
| 90 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У., Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 1 (бедро: мышцы-сгибатели и разгибатели, приводящие и отводящие, тазовая область: ягодичные мышцы). | 2 |
| 91 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У. Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 2 (мышцы живота) | 2 |
| 92 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У. Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 2 (мышцы живота) | 2 |
| 93 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У. Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 2 (мышцы живота) | 2 |
| 94 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У., Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 3(мышцы спины и плечевого пояса) | 2 |
| 95 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У., Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 3 (мышцы спины и плечевого пояса) | 2 |
| 96 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). О.Р.У., Базовая комбинация (на выбор). Комплекс упражнений силовой направленности по зонам. Зона 3 (мышцы спины и плечевого пояса) | 2 |
| 118 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шейпинг и аэробика). | 2 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | О.Р.У. Комплекс упражнений силовой направленности в форме организации занятия "по зонам" (по 1 упражнению на одну группу мышц в каждом комплексе) | |
| 119 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика). О.Р.У. Комплекс упражнений силовой направленности в форме организации занятия "по зонам" (по 1 упражнению на одну группу мышц в каждом комплексе) | 2 |
| 121 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) О.Р.У. Комплекс упражнений силовой направленности в форме организации занятия "по зонам" (по 2 упражнения на одну группу мышц в каждом комплексе). | 2 |
| 122 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) О.Р.У. Комплекс упражнений силовой направленности в форме организации занятия "по зонам" (по 2 упражнения на одну группу мышц в каждом комплексе). | 2 |
| 124 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика). О.Р.У. Комплекс упражнений силовой направленности в форме организации занятия "по зонам" (по 3 упражнения на одну группу мышц в каждом комплексе). | 2 |
| 125 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика). О.Р.У. Комплекс упражнений силовой направленности в форме организации занятия "по зонам" (по 3 упражнения на одну группу мышц в каждом комплексе). | 2 |
| 126 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика). О.Р.У. Комплекс упражнений силовой направленности в форме организации занятия "по зонам" (по 3 упражнения на одну группу мышц в каждом комплексе). | 2 |
| 127 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шнейпинг). Оценка физической и функциональной подготовленности студентов второго курса - выполнение контрольных нормативов (бег на 100 и 1000 м., подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа). | 2 |
| 128 | 1 | Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика и шнейпинг). Оценка физической и функциональной подготовленности студентов второго курса - выполнение контрольных нормативов (бег на 100 и 1000 м., подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа). | 2 |
| 74 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) выполнение специальных физических упражнений в статическом, динамическом, смешанном режимах работы мышц с использованием различных методов (динамического, методы стандартного и переменного упражнения, круговой метод) | 2 |
| 75 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) выполнение специальных физических упражнений в статическом, динамическом, смешанном режимах работы мышц с использованием различных методов (динамического, методы стандартного и переменного упражнения, круговой метод) | 2 |
| 76 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) выполнение специальных физических упражнений в статическом, динамическом, смешанном режимах работы мышц с использованием различных методов (динамического, методы стандартного и переменного упражнения, круговой метод) | 2 |
| 77 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития амплитуды и гибкости, упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве. | 2 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 78 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития амплитуды и гибкости, упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве. | 2 |
| 79 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития амплитуды и гибкости, упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве. | 2 |
| 80 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (прыжки со скакалкой, пружинистый шаг и бег, прыжки. | 2 |
| 81 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (прыжки со скакалкой, пружинистый шаг и бег, прыжки. | 2 |
| 82 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (прыжки со скакалкой, пружинистый шаг и бег, прыжки. | 2 |
| 83 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития координации движений, комбинации с перемещением, выполнение отдельных элементов в усложненных условиях. | 2 |
| 84 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития координации движений, комбинации с перемещением, выполнение отдельных элементов в усложненных условиях. | 2 |
| 86 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития координации движений, комбинации с перемещением, выполнение отдельных элементов в усложненных условиях. | 2 |
| 87 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития координации движений, комбинации с перемещением, выполнение отдельных элементов в усложненных условиях. | 2 |
| 98 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития амплитуды и гибкости, упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве). | 2 |
| 99 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития амплитуды и гибкости, упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве). | 2 |
| 100 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития амплитуды и гибкости, упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве). | 2 |
| 101 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) выполнение специальных физических упражнений в статическом, динамическом, смешанном режимах работы мышц с использованием различных методов (динамического, методы стандартного и переменного упражнения, круговой метод). | 2 |
| 102 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) выполнение специальных физических упражнений в статическом, динамическом, смешанном режимах работы мышц с использованием различных методов (динамического, методы стандартного и переменного упражнения, круговой метод). | 2 |
| 103 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) выполнение специальных физических упражнений в статическом, динамическом, смешанном режимах работы мышц с использованием | 2 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | различных методов (динамического, методы стандартного и переменного упражнения, круговой метод). | |
| 106 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития амплитуды и гибкости, упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве | 2 |
| 107 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития амплитуды и гибкости, упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве | 2 |
| 108 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития амплитуды и гибкости, упражнения на формирование осанки, совершенствование равновесия и ориентации в пространстве | 2 |
| 109 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) выполнение специальных физических упражнений в статическом, динамическом, смешанном режимах работы мышц с использованием различных методов (динамического, методы стандартного и переменного упражнения, круговой метод) | 2 |
| 110 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) выполнение специальных физических упражнений в статическом, динамическом, смешанном режимах работы мышц с использованием различных методов (динамического, методы стандартного и переменного упражнения, круговой метод) | 2 |
| 111 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) выполнение специальных физических упражнений в статическом, динамическом, смешанном режимах работы мышц с использованием различных методов (динамического, методы стандартного и переменного упражнения, круговой метод) | 2 |
| 112 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (бег и прыжки, упражнения с предметами (гантели, утяжелители, эластичная лента) и на тренажерах. | 2 |
| 113 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (бег и прыжки, упражнения с предметами (гантели, утяжелители, эластичная лента) и на тренажерах. | 2 |
| 114 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (бег и прыжки, упражнения с предметами (гантели, утяжелители, эластичная лента) и на тренажерах. | 2 |
| 115 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (бег и прыжки, упражнения с предметами (гантели, утяжелители, эластичная лента) и на тренажерах. | 2 |
| 116 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (бег и прыжки, упражнения с предметами (гантели, утяжелители, эластичная лента) и на тренажерах. | 2 |
| 117 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика). Выполнение контрольных упражнений: - выполнить 8-10 упражнений с методическим обоснованием на различные группы мышц на выбор | 2 |
| 120 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (бег и прыжки, | 2 |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| | | упражнения с предметами (гантели, утяжелители, эластичная лента) и упражнения на тренажерах. | |
| 123 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (бег и прыжки, упражнения с предметами (гантели, утяжелители, эластичная лента) и упражнения на тренажерах. | 2 |
| 129 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (бег и прыжки, упражнения с предметами (гантели, утяжелители, эластичная лента) и упражнения на тренажерах. | 2 |
| 130 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (бег и прыжки, упражнения с предметами (гантели, утяжелители, эластичная лента) и упражнения на тренажерах. | 2 |
| 131 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика) упражнения для развития скоростно-силовых качеств (бег и прыжки, упражнения с предметами (гантели, утяжелители, эластичная лента) и упражнения на тренажерах. | 2 |
| 132 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика). Выполнить 45-ти минутную программу по аэробике с соблюдением методических основ проведения учебно-тренировочного занятия. Выполнить 45-ти минутную программу по шнейпингу с соблюдением методических основ проведения учебно-тренировочного занятия. | 2 |
| 133 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика). Выполнить 45-ти минутную программу по аэробике с соблюдением методических основ проведения учебно-тренировочного занятия. Выполнить 45-ти минутную программу по шнейпингу с соблюдением методических основ проведения учебно-тренировочного занятия. | 2 |
| 134 | 2 | Специальная физическая подготовка (СФП) в фитнесе (шнейпинг и аэробика). Выполнить 45-ти минутную программу по аэробике с соблюдением методических основ проведения учебно-тренировочного занятия. Выполнить 45-ти минутную программу по шнейпингу с соблюдением методических основ проведения учебно-тренировочного занятия. | 2 |
| 9 | 3 | Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шнейпинг) О.Р.У. Обучение элементам техники базовых шагов, исходное положение (И.П.), Подводящие" упражнения и имитация движений. Изучение общепринятых команд к началу и окончанию движения. | 2 |
| 10 | 3 | Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шнейпинг) О.Р.У. Обучение элементам техники базовых шагов, исходное положение (И.П.), Подводящие" упражнения и имитация движений. Изучение общепринятых команд к началу и окончанию движения. | 2 |
| 11 | 3 | Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шнейпинг) О.Р.У. Обучение элементам техники базовых шагов, исходное положение (И.П.), Подводящие" упражнения и имитация движений. Изучение общепринятых команд к началу и окончанию движения. | 2 |
| 15 | 3 | Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шнейпинг) О.Р.У. Изучение общепринятых команд к началу и окончанию движения. Обучение элементам техники базовых шагов, исходное положение (И.П.), Подводящие" упражнения и имитация движений. | 2 |
| 16 | 3 | Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шнейпинг) О.Р.У. Изучение общепринятых команд к началу и окончанию движения. Обучение элементам техники базовых шагов, исходное положение (И.П.), Подводящие" упражнения и имитация движений. | 2 |
| 23 | 3 | Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шнейпинг). О.Р.У. Обучение | 2 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | элементам техники базовых шагов. Подводящие" упражнения и имитация движений. Изучение общепринятых команд к началу и окончанию движения | |
| 24 | 3 | Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. Обучение элементам техники базовых шагов. Подводящие" упражнения и имитация движений. Изучение общепринятых команд к началу и окончанию движения | 2 |
| 38 | 3 | Техническая подготовка. Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. Обучение базовым элементам аэробики. основным видам передвижений. Обучение базовым комбинациям без движения руками. | 2 |
| 39 | 3 | Техническая подготовка. Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. Обучение базовым элементам аэробики. основным видам передвижений. Обучение базовым комбинациям без движения руками. | 2 |
| 40 | 3 | Техническая подготовка. Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. Обучение базовым элементам аэробики. основным видам передвижений. Обучение базовым комбинациям без движения руками. | 2 |
| 48 | 3 | Техническая подготовка. Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. Обучение базовым элементам аэробики и их разновидностям, основным видам передвижений. Обучение базовым комбинациям с движениями рук. | 2 |
| 49 | 3 | Техническая подготовка. Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. Обучение базовым элементам аэробики и их разновидностям, основным видам передвижений. Обучение базовым комбинациям с движениями рук. | 2 |
| 50 | 3 | Техническая подготовка. Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг). О.Р.У. Обучение базовым элементам аэробики и их разновидностям, основным видам передвижений. Обучение базовым комбинациям с движениями рук. | 2 |
| 71 | 3 | Техническая подготовка. Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг) совершенствование базовых шагов аэробики низкой и высокой ударности, интенсивности, движения руками низкой, средней и высокой амплитуды. Совершенствование разнообразных видов передвижений. | 2 |
| 72 | 3 | Техническая подготовка. Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг) совершенствование базовых шагов аэробики низкой и высокой ударности, интенсивности, движения руками низкой, средней и высокой амплитуды. Совершенствование разнообразных видов передвижений. | 2 |
| 73 | 3 | Техническая подготовка. Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг) совершенствование базовых шагов аэробики низкой и высокой ударности, интенсивности, движения руками низкой, средней и высокой амплитуды. Совершенствование разнообразных видов передвижений. | 2 |
| 85 | 3 | Техническая подготовка. Техническая подготовка в фитнесе (аэробика и шейпинг). Хореографическая подготовка (общая характеристика средств, пути конструирования комбинаций и музыка в аэробике.) | 2 |
| 104 | 3 | Техническая подготовка - в фитнесе (шнейпинг и аэробика). О.Р.У. Совершенствование техники ранее изученных комплексов на различные группы мышц. | 2 |
| 105 | 3 | Техническая подготовка - в фитнесе (шнейпинг и аэробика). О.Р.У. Совершенствование техники ранее изученных комплексов на различные группы мышц. | 2 |
| 135 | 3 | Техническая подготовка - в фитнесе (шнейпинг и аэробика). О.Р.У. Совершенствование техники ранее изученных комплексов на различные группы мышц. | 4 |
| 28 | 4 | Методическая подготовка. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения в аэробике и шейпинге. Определение пропорциональности и типа телосложения, росто-весовые индексы, общая диагностическая карта. | 4 |
| 44 | 4 | Методическая подготовка. Методы самоконтроля состояния здоровья и | 4 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| | | физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др.) при занятиях аэробикой и шейпингом. | |
| 54 | 4 | Методическая подготовка. Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств фитнеса для их направленной коррекции. | 4 |
| 67 | 4 | Методическая подготовка. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы): 12 минутный тест по Куперу, проба «лестничного марша» и т.д. | 4 |
| 70 | 4 | Методическая подготовка. Методика проведения учебно-тренировочного занятия в фитнесе (аэробика и шейпинг). | 4 |
| 97 | 4 | Методическая подготовка. Методика индивидуального подхода и применения средств катаболической и анаболической тренировки для развития физических качеств. | 4 |
| 136 | 4 | Методическая подготовка. Методика составления и проведения индивидуальных программ физического самовоспитания в фитнесе (аэробика и шейпинг). | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к зачетам | 1 Физическая культура «Аэробика» : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Еремеева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56709 2 Ветрова, И. В. Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг, аэробика : учебное пособие / И. В. Ветрова, Н. В. Люнина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-00102-229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167673 3 Алаева, Л. С. Основы оздоровительной аэробики : учебное пособие / Л. С. Алаева. — Омск : СибГУФК, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-91930-121-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/14246 | 20 |
| Подготовка к теоретическим тестам и их прохождение | Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с. | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|---|-------------------|
| Уроки взаимообучения. Формы занятий: организационно-деятельностные, ролевые | Практические занятия и семинары | Каждый студент выступает в роли преподавателя и проводит вводную часть занятия (разминку) или комплекс упражнений с учетом ограничений в состоянии здоровья. Студентам необходимо составить и провести с группой комплекс упражнений профилактической, оздоровительной и производственной гимнастики согласно своим ограничениям здоровья | 24 |
| Работа в группах | Практические занятия и семинары | Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств | 32 |
| Коллективные и групповые формы работы | Практические занятия и семинары | В спортивных или подвижных играх возникают ситуации, где необходима взаимопомощь партнера по команде, что активизирует поиск контактов и сотрудничества и определяет заинтересованность в результатах коллективной работы | 8 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|--|---|
| Общая физическая подготовка (ОФП) в фитнесе (аэробика, шейпинг) | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Тесты-нормативы | Таблица оценивания нормативов |
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выполнение методико-практических заданий 1 | Согласно теме практического занятия в каждом семестре (1 часть) |
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической | Зачет | Вопросы к зачетам по семестрам |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выполнение методико-практических заданий 2 | Согласно теме практического занятия в каждом семестре (2 часть) |
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Теоретическое тестирование в Электронном ЮУрГУ | Тест из 10 вопросов |
| Все разделы | ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Бонус | Участие в спортивно-массовых мероприятиях |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|--|---|
| Тесты-нормативы | В каждом семестре студенты выполняют нормативы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рассчитывается средний балл всех выполненных нормативов (максимальный балл - 5). Вес данного мероприятия в текущем контроле каждого семестра - 30. | Отлично: Согласно шкалы оценивания Хорошо: Согласно шкалы оценивания Удовлетворительно: Согласно шкалы оценивания Неудовлетворительно: Согласно шкалы оценивания |
| Выполнение методико-практических заданий 1 | Выполнение комплексов упражнений или упражнения на практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл на каждом занятии - 5. Максимальный балл за текущий контроль МПЗ1 рассчитывается как сумма всех баллов за первую часть семестра. Вес данного мероприятия в текущем контроле каждого семестра - 30. | Отлично: выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении. Хорошо: выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала. Удовлетворительно: выставляется студенту, если он правильно выполняет |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала.</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он выполняет не правильно упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не знает цели, показания и противопоказания применяемых методик.</p> |
| Зачет | <p>Итоговый рейтинг обучающегося может формироваться на основании только текущего контроля, путем сложения рейтинга за полученные оценки за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и бонусного рейтинга. Студент вправе прийти на зачет для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на зачете (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Каждому студентудается по 2 вопроса, выносимых на зачет. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 балл за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).</p> | <p>Зачтено: 60 % и более Не зачтено: Менее 59%</p> |
| Выполнение методико-практических заданий 2 | <p>Выполнение комплексов упражнений или упражнения на практических занятиях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл на каждом занятии - 5. Максимальный балл за текущий</p> | <p>Отлично: выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует полное понимание материала и способность к обоснованию своих действий, владеет речью, показывая связность и последовательность в изложении.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>контроль МПЗ2 рассчитывается как сумма всех баллов за первую часть семестра. Вес данного мероприятия в текущем контроле каждого семестра - 30.</p> | <p>Хорошо: выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, оперирует правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала.</p> <p>Удовлетворительно: выставляется студенту, если он правильно выполняет упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, знает цели, показания и противопоказания применяемых методик, не владеет правильными формулировками и терминами, демонстрирует частичное понимание материала.</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется студенту, если он выполняет не правильно упражнение, комплекс или технико-тактическое действие, не знает цели, показания и противопоказания применяемых методик.</p> |
| Теоретическое тестирование в Электронном ЮУрГУ | <p>Проводится в каждом семестре</p> <p>Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 3 попытки для прохождения теста.</p> <p>Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 3-х возможных. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальный балл = 10 Весовой коэффициент мероприятия = 10%</p> | <p>Отлично: 10-8,6 баллов</p> <p>Хорошо: 8,5-7,5 баллов</p> <p>Удовлетворительно: 7,4-6 баллов</p> <p>Неудовлетворительно: Менее 6 баллов</p> |
| Бонус | <p>Бонус-рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выставляется тем студентам, которые участвовали в спортивно-массовых мероприятиях в течение семестра (не более 15%).</p> | <p>Зачтено: 1 балл - участие в одном виде спортивно-массовых мероприятиях высшей школы или института</p> <p>3 балла - участие в одном виде Спартакиады ЮУрГУ среди высших школ и институтов</p> <p>5 баллов - участие за сборную команду ЮУрГУ по виду спорта на областной или городской Спартакиаде</p> <p>10 баллов - участие за сборную команду по виду спорта на Всероссийских соревнованиях.</p> <p>Дополнительные баллы назначаются за призовые места на соревнованиях</p> <p>Не зачтено: Студент не принимает участие</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--|---|
| Тесты-нормативы | <p>Контрольные нормативы по ОФП.pdf</p> <p>Раздел ОФП 1. Составить и выполнить комплекс упражнений силовой направленности по мышечной зоне 1 (бедро: мышцы-сгибатели и разгибатели, приводящие и отводящие, тазовая область: ягодичные мышцы); 2. Составить и выполнить комплекс упражнений силовой направленности по мышечной зоне 2 (мышцы живота); 3. Составить и выполнить комплекс упражнений силовой направленности по мышечной зоне 3 (мышцы спины и плечевого пояса)</p> <p>Раздел МП 1. Оценить своё физическое развитие и тип телосложения (антропометрический метод – метод индексов Кетле, Брука, формула Бернгарда, ИМТ). Сравнить с табличными данными. 2. Оценить свою физическую подготовленность (по результатам выполненных в сентябре контрольных нормативов). Сравнить с табличными данными. 3. Оценить свою функциональную подготовленность по результатам функциональных проб: - безнагрузочные пробы – клиностатическая, ортостатическая; - пробы «лестничного марша», Гарвардский степ-тест, Летунова, индекс Рюфье; - Штанге, Генча 4. Оценить двигательную активность и суточные энергетические затраты. 5. Методы самооценки работоспособности, утомления, усталости, регулирования психоэмоционального состояния, мышечной релаксации. 6. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности в фитнесе или системе физических упражнений. 7. Методика проведения учебно-тренировочного занятия по фитнесу (шнейпинг, аэробика)</p> <p>Раздел ТП 1. Выполнение отдельных элементов базовых шагов в комплексах упражнений №1, №2, №3, №4 раздела аэробика. 2. Совершенствование техники базовых шагов в комплексах №1, №2, №3, №4 раздела аэробика. 3. Выполнять элементы упражнений первого уровня (верхняя часть тела): брюшной «пресс», спина, руки, грудь и шея раздела шнейпинг; 4. Выполнять элементы упражнений второго уровня (нижняя часть тела): ноги, ягодицы раздела шнейпинг; 5. Выполнять упражнения первого уровня в целом (верхняя часть тела): брюшной «пресс», спина, руки, грудь и шея раздела шнейпинг; 6. Выполнять упражнения второго уровня в целом (нижняя часть тела): ноги, ягодицы раздела шнейпинг</p> <p>Раздел СФП 1. Составить и выполнить комплекс упражнений №1 (базовая комбинация) раздела аэробика. 2. Составить и выполнить комплекс упражнений №2 (базовая комбинация) раздела аэробика. 3. Составить и выполнить комплекс упражнений №3 (базовая комбинация) раздела аэробика. 4. Составить и выполнить комплекс упражнений №4 (базовая комбинация) раздела аэробика.</p> |
| Выполнение методико-практических заданий 1 | <p>1 семестр</p> <p>1. Понятие об оздоровительной аэробике;</p> <p>2. Место оздоровительной аэробики в системе физического воспитания</p> <p>3. Содержание и направленность оздоровительной аэробики;</p> <p>4. Классификация направлений оздоровительной аэробики;</p> <p>5. Основные виды оздоровительной аэробики;</p> <p>6. Термины основных шагов и их разновидностей;</p> <p>7. Термины движений рук используемых в оздоровительной аэробике;</p> <p>8. Направления в развитии современного шнейпинга;</p> <p>9. Правила шнейпинга.</p> |
| Зачет | |

10. Методические основы занятий шейпингом
2. семестр
1. Музыкальное сопровождение в оздоровительной аэробике;
 2. Структура и содержание занятия оздоровительной аэробикой;
 3. Методика составления и обучения комбинациям в аэробике;
 4. Методика проведения занятий аэробикой;
 5. Методические приёмы, обеспечивающие безопасность занятий аэробикой;
 6. Контроль физического состояния при занятиях аэробикой;
 7. Влияние занятий шейпингом на состояние организма занимающихся.
 8. Формы проведения занятий по шейпингу.
 9. Использование отягощений и тренажёров в шейпинге.
- 3 семестр
1. Составить комплекс упражнений с отягощениями для мышц рук;
 2. Составить комплекс упражнений с отягощениями для мышц плечевого пояса.
 3. Составить комплекс упражнений с отягощениями для мышц груди.
 4. Составить комплекс упражнений с отягощениями для мышц спины.
 5. Составить комплекс упражнений с отягощениями для мышц живота.
 6. Составить комплекс упражнений с отягощениями для мышц ног.
 7. Составить комплекс упражнений для подготовительной части занятия аэробикой.
 8. Составить комплекс упражнений для основной части занятия (аэробная фаза) аэробикой.
 9. Составить комплекс упражнений для заключительной части занятия (аэробная фаза) аэробикой.
- 4 семестр
1. Составить программу без предметов и приспособлений низкой и высокой интенсивности.
 2. составить программу смешанную (комплексного типа).
 3. Составить программу с использованием предметов и приспособлений.
 4. Составить упражнение в соответствии с «музыкальным квадратом» (на 2, 4, 8, 16 и т. д. в арифметической прогрессии счёта).
 5. Составить комплекс упражнений с подбором музыки в медленном темпе (с музыкальным количеством акцентов 40-60 в мин.) для заключительной части урока.
 6. Составить комплекс упражнений с подбором музыки в умеренном темпе (с музыкальным количеством акцентов 50-90 в мин.) для заключительной части урока.
 7. Составить комплекс упражнений с подбором музыки в среднем темпе (с музыкальным количеством акцентов 90-120 в мин.) для аэробной фазы урока с низкой ударной нагрузкой.
 8. Составить комплекс упражнений с подбором музыки в темпе выше среднего (с музыкальным количеством акцентов 120-130 в мин.) для аэробной фазы урока танцевальной направленности.
 9. Составить комплекс упражнений с подбором музыки в высоком темпе (с музыкальным количеством акцентов 130-160 в мин.) для аэробной фазы урока с высокой ударной нагрузкой.
- 5 семестр
1. Составить комплекс упражнений с подбором музыки в очень высоком темпе (с музыкальным количеством акцентов 160-180 в мин.) для аэробной фазы урока с высокой ударной нагрузкой.
 2. Методика составления учебных комбинаций – регламентированный вариант.
 3. Методика составления учебных комбинаций – свободный стиль.
 4. Составить соединения элементов и комбинаций методом «линейной прогрессии» (8-10 упражнений).

| | |
|--|---|
| | <p>5. Составить соединения элементов и комбинаций методом от «головы» к «хвосту» (8-10 упражнений).</p> <p>6. Составить соединения элементов и комбинаций методом «зиг-заг» (8-10 упражнений).</p> <p>7. Составить соединения элементов и комбинаций "методом «сложения» (8-10 упражнений).</p> <p>8. Составить соединения элементов и комбинаций "блок – методом» (8-10 упражнений).</p> |
| Выполнение методико-практических заданий 2 | <p>Раздел ОФП 1. Составить и выполнить комплекс упражнений силовой направленности по мышечной зоне 1 (бедро: мышцы-сгибатели и разгибатели, приводящие и отводящие, тазовая область: ягодичные мышцы); 2. Составить и выполнить комплекс упражнений силовой направленности по мышечной зоне 2 (мышцы живота); 3. Составить и выполнить комплекс упражнений силовой направленности по мышечной зоне 3 (мышцы спины и плечевого пояса)</p> <p>Раздел МП 1. Оценить своё физическое развитие и тип телосложения (антропометрический метод – метод индексов Кетле, Брука, формула Бернгарда, ИМТ). Сравнить с табличными данными. 2. Оценить свою физическую подготовленность (по результатам выполненных в сентябре контрольных нормативов). Сравнить с табличными данными. 3. Оценить свою функциональную подготовленность по результатам функциональных проб: - безнагрузочные пробы – клиностатическая, ортостатическая; - пробы «лестничного марша», Гарвардский степ-тест, Летунова, индекс Рюфье; - Штанге, Генча 4. Оценить двигательную активность и суточные энергетические затраты. 5. Методы самооценки работоспособности, утомления, усталости, регулирования психоэмоционального состояния, мышечной релаксации. 6. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности в фитнесе или системе физических упражнений. 7. Методика проведения учебно-тренировочного занятия по фитнесу (шнейпинг, аэробика)</p> <p>Раздел ТП 1. Выполнение отдельных элементов базовых шагов в комплексах упражнений №1, №2, №3, №4 раздела аэробика. 2. Совершенствование техники базовых шагов в комплексах №1, №2, №3, №4 раздела аэробика. 3. Выполнять элементы упражнений первого уровня (верхняя часть тела): брюшной «пресс», спина, руки, грудь и шея раздела шнейпинг; 4. Выполнять элементы упражнений второго уровня (нижняя часть тела): ноги, ягодицы раздела шнейпинг; 5. Выполнять упражнения первого уровня в целом (верхняя часть тела): брюшной «пресс», спина, руки, грудь и шея раздела шнейпинг; 6. Выполнять упражнения второго уровня в целом (нижняя часть тела): ноги, ягодицы раздела шнейпинг</p> <p>Раздел СФП 1. Составить и выполнить комплекс упражнений №1 (базовая комбинация) раздела аэробика. 2. Составить и выполнить комплекс упражнений №2 (базовая комбинация) раздела аэробика. 3. Составить и выполнить комплекс упражнений №3 (базовая комбинация) раздела аэробика. 4. Составить и выполнить комплекс упражнений №4 (базовая комбинация) раздела аэробика.</p> |
| Теоретическое тестирование в Электронном ЮУрГУ | Вопросы теста.html |
| Бонус | Календарь Спартакиады ЮУрГУ среди высших школ и институтов, календарь сборных команд по видам спорта. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта Учеб. пособие для высш. и сред. учеб. заведений физ. культуры Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2004. - 478, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Физическая культура студента Учеб. для вузов М. Я. Виленский, А. И. Зайцев, В. И. Ильинич и др.; Под ред. В. И. Ильинича. - М.: Гардарики, 2001. - 446,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Димова А.Л., Чернышова Р.В. Социально-биологические основы физической культуры: Методическое пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Советский спорт, 2005. - 60 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/4085/#1>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Димова А.Л., Чернышова Р.В. Социально-биологические основы физической культуры: Методическое пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Советский спорт, 2005. - 60 с.
<https://e.lanbook.com/reader/book/4085/#1>

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Физическая культура «Аэробика» : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Еремеева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56709 |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ветрова, И. В. Новые физкультурно-спортивные виды: шейпинг, аэробика : учебное пособие / И. В. Ветрова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2018. — 276 с. — ISBN 978-5-00102-229-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167673 |
| 3 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алаева, Л. С. Основы оздоровительной аэробики : учебное пособие / Л. С. Алаева. — Омск : СибГУФК, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-91930-121-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/14246 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система | Физическая культура «Аэробика» : учебно-методическое пособие / составители Е. А. Еремеева [и др.]. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 56 с. — Текст : |

| | | | |
|---|------------------------------|--|--|
| | | издательства Лань | электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56709 |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно- библиотечная система издательства Лань | Медведева, Е. Н. Фитнес-аэробика в системе физического воспитания студентов : учебно-методическое пособие / Е. Н. Медведева, Ю. В. Стрелецкая, О. В. Муштукова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2008. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151154 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|---|
| Практические занятия и семинары | 120 (ДС) | Тренажёры маятникового, ползункового типов, пневмотренажёры, блочные устройства, гимнастические скамьи, "шведские" стенки, пояса тяжелоатлета, весы медицинские, диски для штанги разного веса от 1,125 г. до 5 кг - более 30 пар комплектов, консольные рамы для подтягивания и разгибания рук, тренажёр с Т-образным грифом и др. Гантели разного веса - 34 пары, скакалки, обручи, мячи набивные и др. Утяжелители на руки, на ноги. Зеркала, аудио- и видеоаппаратура, вибромассажёры, беговая дорожка (третбан), велотренажёры - 3 шт. Рулетки для измерения, кистевые динамометры, стойка для измерения роста. Динамометр, спирометр, рулетка и др. Эталонные таблицы для оценки физического развития и функциональной подготовленности |
| Практические занятия и семинары | ЛАМ (УСК) | Беговые дорожки, секундомер |