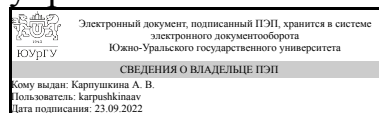


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



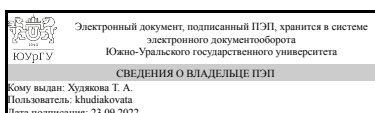
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.18 Экономика предприятия (организации)
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

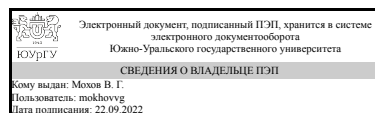
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.



Т. А. Худякова

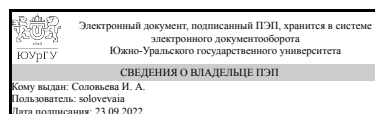
Разработчик программы,
д.экон.н., проф., профессор



В. Г. Мохов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика и финансы
д.экон.н., доц.



И. А. Соловьева

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать базовые знания у студентов в области экономики и предпринимательства на уровне предприятий (организаций), на основе которых выпускники смогут эффективно влиять на производственно-хозяйственный механизм предприятий (организаций). Задачи: раскрывать механизм функционирования предприятий (организаций) в условиях рынка и конкуренции; обосновывать выбор инструментов реализации экономической стратегии и тактики предприятий; определять производственный потенциал организации и разрабатывать товарную, ресурсную, инвестиционную, маркетинговую и ценовую политику предприятий; научить методике расчета основных технико-экономических показателей деятельности организаций (предприятий) и на основе этого оценивать и вырабатывать рекомендации по совершенствованию эффективности функционирования и развития предприятий (организаций).

Краткое содержание дисциплины

Предприятие (организация) в условиях рынка. Материально-техническая база предприятия, кадры и оплата труда. Издержки, прибыль и рентабельность, цена – основные показатели деятельности предприятия (организации). Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|--|
| ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать:- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий; - принципы развития и реализации экономических решений. |
| | Уметь:- определять факторы и условия, воздействующие на результативность деятельности предприятия; - оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия. |
| | Владеть:- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предпринимательской деятельности. |
| ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях. |
| | Уметь:- рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности организации (предприятия); - выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия; - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия. |

Владеть:- специальной экономической терминологией; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.09 Макроэкономика, Б.1.08 Микроэкономика | Б.1.26 Бизнес-планирование, Б.1.22 Экономический анализ, Б.1.15 Логистика, В.1.22 Научно-исследовательская работа, В.1.09 Практикум по виду профессиональной деятельности, Б.1.21 Бухгалтерский учет, Б.1.20 Управление проектами, Б.1.23 Инвестиции и инвестиционный анализ, Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (8 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (10 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-----------------------|---|
| Б.1.09 Макроэкономика | Знать закономерности функционирования рыночных механизмов на макроуровне, основные макроэкономические категории и методы макроэкономического регулирования политики государства: денежно-кредитные, налоговые, социальные, инвестиционные и антиинфляционные. Уметь рассчитывать основные макроэкономические показатели. Иметь навыки использования экономической информации в своей будущей профессиональной деятельности. |
| Б.1.08 Микроэкономика | Знать закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне, основные микроэкономические категории: типы экономических систем, спрос и предложение, потребительское поведение, рыночные структуры, факторы производства. Уметь строить кривые спроса и предложения, производственных функций, рассчитывать издержки производства. Иметь навыки использования экономической информации в своей будущей профессиональной деятельности. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 3 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 12 | 12 | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 96 | 96 | |
| выполнение курсовой работы | 40 | 40 | |
| подготовка к экзамену | 30 | 30 | |
| подготовка к итоговому тестированию | 26 | 26 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен, КР | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | ПРЕДПРИЯТИЕ (ОРГАНИЗАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЫНКА | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 3 | КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4 | ИЗДЕРЖКИ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ) | 3 | 2 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Планирование деятельности организации (предприятия). Производственный потенциал: имущество организации (предприятия). Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность. | 2 |
| 2 | 2 | Понятие и классификация основных фондов. Виды оценок, наличие, состояние и движение основных фондов. Амортизация основных фондов. Нематериальные активы. Состав, классификация и кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала. | 2 |
| 3 | 3 | Кадры организации и производительность труда. Формы и системы оплаты труда. | 2 |
| 4 | 4 | Издержки и себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Классификация затрат. Методы калькулирования. Доходы и расходы организации (предприятия). Формирование видов прибыли. Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 2 | Расчет по основным фондам: наличия, состояния, движения; амортизационных отчислений. Показатели эффективности использования основного, оборотного капитала и капвложений. | 2 |
| 2 | 3 | Расчет показателей движения кадров, производительности труда; заработной платы по сдельной и повременной формам оплаты труда и их системам. | 1 |
| 3 | 4 | Расчет прибыли и рентабельности. Безубыточности производства и построение графика безубыточности. | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|-------------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| выполнение курсовой работы | Экономика предприятия [Текст] метод. указания к курсовому проекту И. Г. Шепелев, К. В. Екимов, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 16, [1] с. | 40 |
| подготовка к итоговому тестированию | Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 599 с. ; Худякова Т.А. Экономика предприятия / Худякова Т.А., Шмидт А.В. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. – 143 с.; Киперман, Г. Я. Экономика предприятия [Текст] Слов. Г. Я. Киперман. - М.: Юристъ, 2000. - 271 с. | 26 |
| подготовка к экзамену | Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 599 с. ; Худякова Т.А. Экономика предприятия / Худякова Т.А., Шмидт А.В. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. – 143 с.; Киперман, Г. Я. Экономика предприятия [Текст] Слов. Г. Я. Киперман. - М.: Юристъ, 2000. - 271 с. | 30 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|------------------------|--|-------------------|
| Интерактивные лекции | Лекции | Аналитическое и графическое отображение рассматриваемого материала | 8 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|------------------------------|--|
| Интерактивные лекции | Аналитическое и графическое отображение рассматриваемого материала |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|--|--|
| МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ) | ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Текущий контроль по разделу 2. Решение задач | Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА | ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Текущий контроль по разделу 3. Решение задач | Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | проверка курсовой работы и ее защита | Задание по курсовой работе представлено в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы и в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Все разделы | ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать | проверка курсовой работы и ее защита | Задание по курсовой работе представлено в методических рекомендациях по выполнению курсовой работы и в электронном |

| | | | |
|-------------|--|---------|--|
| | полученные результаты | | ЮУрГУ 2.0 |
| Все разделы | ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | экзамен | Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |
| Все разделы | ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | экзамен | Задания представлены в электронном ЮУрГУ 2.0 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--|---|---|
| Текущий контроль по разделу 2. Решение задач | <p>На практических занятиях студенты решают задачи. Оценивание происходит каждого студента - проверяется решение задач, выложенных в форум электронного курса. Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.</p> <p>Студенту выдаются 3 задачи. Время, отведенное на решение - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильное решение задач соответствует 2 баллам. Частично правильные решения соответствуют 1 баллу. Неправильный решения соответствуют 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Текущий контроль по разделу 3. Решение задач | <p>На практических занятиях студенты решают задачи. Оценивание происходит каждого студента - проверяется решение задач, выложенных в форум электронного курса. Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.</p> <p>Студенту выдаются 3 задачи. Время, отведенное на решение - 45 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильное решение задач соответствует 2 баллам. Частично правильные решения соответствуют 1 баллу. Неправильный решения соответствуют 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| проверка | Задание на курсовую работу выдается в | Отлично: курсовая работа полностью |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| <p>курсовой работы и ее защита</p> | <p>течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); в работе содержится конструктивная часть в виде критической оценки операционной деятельности предприятия по использованию ресурсов, аргументированных рекомендаций и обоснованных мероприятий по минимизации издержек; имеется положительная рецензия. При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументация его собственной позиции, теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение</p> | <p>соответствует техническому заданию; полученные результаты экономического анализа достоверны и с высокой точностью отражают экономическую действительность; пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. При защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: курсовая работа соответствует техническому заданию; полученные результаты экономического анализа достоверны и отражают экономическую действительность; пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в которой представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, а также последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями. При ее защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%</p> <p>Удовлетворительно: курсовая работа не полностью соответствует техническому заданию; полученные результаты экономического анализа достоверны, хотя и в не полной мере отражают экономическую действительность; пояснительная записка имеет теоретическую часть, которая базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные рекомендации. При ее защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74%</p> <p>Неудовлетворительно: курсовая работа не</p> |
|------------------------------------|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>к диплому. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Показатели оценивания: 1. Качество выполненной курсовой работы: 50 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 42 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно обоснованными положениями. 30 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения. 25 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку. 2. Защита курсовой работы 50 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента. 42 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По</p> | <p>соответствует техническому заданию; полученные результаты экономического анализа достоверны; пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p> |
|--|--|

| | | |
|---------|--|--|
| | <p>окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента. 30 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 25 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. 0 баллов – курсовая работа не защищена. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. Максимальное количество баллов – 100. Если студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины; участие в научно-практических конференциях с публикацией статьи, он получает бонус. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p> | |
| экзамен | <p>Студент на первом занятии получает тематику контрольных тестов. В тестовых заданиях помимо теоретических вопросов представлены вопросы, связанные с расчетами технико-экономических показателей деятельности предприятия.</p> <p>Студент на экзамене выполняет два тестовых задания из разных тем (аналог двух вопросов экзаменационного билета).</p> <p>В домашних условиях студент должен самотестироваться, используя пробные тестовые задания ПУМД осн. лит.1. К экзамену студент будет допущен при выполнении следующих условий: 1. Успешной защиты курсовой работы 2. Успешного самотестирования по всем темам курса. При оценке результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценки результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 4.05.2019 г. № 179) При оценке результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценки результатов учебной деятельности обучающихся</p> | <p>Отлично: до 20 % неверных ответов в тестовом задании каждой темы. За семестр набрал более 80 баллов.</p> <p>Хорошо: от 10 до 20 % неверных ответов в тестовом задании каждой темы. За семестр набрал 70-79 баллов.</p> <p>Удовлетворительно: от 20 до 30 % неверных ответов в тестовом задании каждой темы. За семестр набрал 61-69 баллов.</p> <p>Неудовлетворительно: более 30% неверных ответов в тестовом задании каждой темы. За семестр набрал 60 и менее баллов.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|---|--|
| Текущий контроль по разделу 2. Решение задач | <p>1. Полная первоначальная стоимость станка 10,2 тыс. руб., срок службы – 8 лет. Затраты на модернизацию составят 2,3 тыс. руб., расходы по демонтажу – 0,2 тыс. руб., остаточная стоимость станка – 0,5 тыс. руб. Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации при линейном методе начисления.</p> <p>2. Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля вышло оборудование стоимостью 20,4 тыс. руб. Объем выпуска продукции 800 тыс. т, цена 1т – 30 руб. Производственная мощность - 1 000 тыс. т. Определить фондоёмкость.</p> <p>3. Определить рост фондоотдачи по арендному предприятию в планируемом году по сравнению с отчётным и возможное увеличение за счёт этого объёма работ (в рублях и в процентах к отчетному году). Объём строительно-монтажных работ в отчётном году составил 17 872 тыс. руб., в планируемом году намечается выполнить строительно-монтажных работ на сумму 19 720 тыс. руб. Среднегодовая стоимость ОПФ в отчетном году – 7 446 тыс. руб., к началу планируемого года она составляла 7 586 тыс. руб. В течение планируемого года намечается списание ОПФ стоимостью 81 тыс. руб. (в июле) и 195 тыс. руб. (в ноябре). Поступление новых фондов намечается в следующие периоды: на сумму 140 тыс. руб. - в марте, на сумму 115 тыс. руб. - в июне и на сумму 51,5 тыс. руб. - в октябре.</p> <p>4. Определить изменение фондоотдачи ОПФ ЗАО «Легион» в планируемом году по сравнению с отчетным. Рассчитать количественное влияние на увеличение объёма строительно-монтажных работ изменения фондоотдачи и роста стоимости ОПФ. Годовой объём строительно-монтажных работ ЗАО «Легион» в отчётном году составил 21 176 тыс. руб., в планируемом году намечается его увеличение до 22 870 тыс. руб. Среднегодовая стоимость ОПФ в отчётном году - 6 572 тыс. руб., к началу планируемого года - 6 746 тыс. руб. В течение планируемого периода предусмотрено поступление новых производственных фондов на сумму 640 тыс. руб. и выбытие на сумму 600 тыс. руб.</p> <p>5. Определите число оборотов оборотных средств за год и их размер в строительной организации, если известно, что годовой объем производства составляет 3 240 тыс. руб., а продолжительность одного оборота оборотных средств 80 дней. Оценить эффект от ускорения оборачиваемости на 10 дней.</p> <p>6. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 000 руб., средние квартальные остатки оборотных средств составили 25 000 руб. Во втором квартале объем реализации продукции увеличится на 10%, а время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день. Определить: - коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале; - коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале; - высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.</p> <p>7. На основе состава оборотных средств компании определить в денежной оценке и в процентном отношении к общей сумме оборотных средств: 1) размер оборотных производственных фондов компании;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>2) размер фондов обращения; 3) размер производственных запасов. Данные по составу оборотных средств: Сырье, материалы, конструкции 400 Незавершенное производство 2 200 Денежные средства 20. Учитывая, что в отчетном году компания собственными силами выполнила объем работ на общую сумму 15 000 тыс. руб., определите, какой дополнительный объем будет выполнен компанией в планируемом году, при тех же оборотных средствах, если число оборотов планируется увеличить на один? Дебиторская задолженность 40 Вспомогательные материалы 15 Неоплаченные работы и услуги 150 Незавершенное производство в подсобных хозяйствах 5</p> |
| <p>Текущий контроль по разделу 3. Решение задач</p> | <p>1. За отчетный месяц организацией осуществлены следующие затраты. - отпущены в производство материалы на сумму 100 000 руб.; - начислена заработная плата: работникам основного производства – 50 000 руб., административно-управленческому персоналу – 40 000 руб., а также отчисления на социальные нужды (26% от суммы начисленной заработной платы); - начислена амортизация основных средств: производственного назначения – 12 000 руб., общехозяйственного назначения – 8 000 руб. - начислены затраты на энергоснабжение производства (предъявлен счет энергоснабжающей организацией) – 20 000 руб.; - оприходованы возвратные отходы – 1 200 руб.; - определена стоимость окончательного производственного брака: стоимость испорченного материала составила 2000 руб., суммы начисленной на предыдущих стадиях обработки заработной платы составила 1000 руб., отчисления на социальные нужды составили 260 руб., стоимость материального ущерба отнесена на работника, допустившего брак. Определить производственную себестоимость выпущенной за месяц продукции, учитывая, что остаток незавершенного производства на начало месяца составлял 15 000 руб., на конец месяца – 9 000 руб., предприятие калькулирует полную фактическую производственную себестоимость. 2. Найти калькуляцию себестоимости каждой продукции, если известно: Показатели А Б В Материалы 150 000 125 000 165 000 Отпущены канцтовары в бухгалтерию 12500 Начислена заработная плата рабочим 35 000 75 000 52 000 Начислена заработная плата начальнику цеха. 42 000 Эл/энергия 13500, в т.ч. НДС - 20% Аренда цеха – 68 000, в т.ч. НДС - 20% Расходы на рекламу 25 000, в т.ч. НДС - 20% Аренда автомобиля для директора 5 000 3. Для бумаги розничного назначения статистическими методами установлена регрессионная зависимость: $C = -56,5 + 0,38 \cdot x + 0,67 \cdot y$, где x – масса 1 г/м², y – белизна, %. Предприятие намерено выпускать новый для себя вид продукции с параметрами: $x = 110$ г/м² и белизной – 80 % . Какую цену следует принять предприятию в качестве базовой?</p> |
| <p>проверка курсовой работы и ее защита</p> | <p>Задание на курсовую работу.docx; ГОСТ Библиографическая запись. Библиографическое описание.pdf; Бланк отчета антиплагиата.docx; СТОsusu21-2008.pdf</p> |
| <p>экзамен</p> | <p>Тематика тестовых заданий к экзамену.pdf</p> |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] учеб. О. И. Волков, О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко и др.; Под ред. О. И. Волкова, О. В. Девяткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2002. - 599,[1] с.
2. Экономика предприятия [Текст] метод. указания к курсовому проекту И. Г. Шепелев, К. В. Екимов, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 16, [1] с. ил.
3. Экономика предприятия [Текст] сб. задач И. Г. Шепелев, К. В. Екимова, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 27,[1] с. табл.
4. Киперман, Г. Я. Экономика предприятия [Текст] Слов. Г. Я. Киперман. - М.: Юристь, 2000. - 271 с.

б) дополнительная литература:

1. Экономика предприятия [Текст] метод. указания к курсовому проекту И. Г. Шепелев, К. В. Екимов, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 16, [1] с. ил.
2. Экономика предприятия [Текст] сб. задач И. Г. Шепелев, К. В. Екимова, О. М. Андреева, Ю. В. Абдурахимов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика, упр. и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 27,[1] с. табл.
3. Выварец, А. Д. Экономика предприятия [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии" А. Д. Выварец. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 543 с.
4. Грузинов, В. П. Экономика предприятия [Текст] Учеб. пособие для вузов В. П. Грузинов. - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 206, [1] с. ил.
5. Жиделева, В. В. Экономика предприятия [Текст] учеб. пособие для экон. вузов В. В. Жиделева, Ю. Н. Каптейн. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 131, [1] с. ил.
6. Стукалова, О. В. Экономика предприятия Метод. пособие для проведения практ. занятий О. В. Стукалова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Междунар. менеджмент. - Челябинск: Полиграф-мастер, 2003. - 47 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Азовская, О. Н. Экономика организаций (предприятий) : учебно-методическое пособие / О. Н. Азовская. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 84 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Азовская, О. Н. Экономика организаций (предприятий) : учебно-методическое пособие / О. Н. Азовская. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 84 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для преподавателя | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Экономика предприятий и организаций : учебно-методическое пособие / составители И. С. Сыркова, Я. А. Войнова. — Сочи : СГУ, 2018. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147871 (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-394-04374-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230051 (дата обращения: 25.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 3 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Азовская, О. Н. Экономика организаций (предприятий) : учебно-методическое пособие / О. Н. Азовская. — Тольятти : ТГУ, 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139840 (дата обращения: 26.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Худякова Т.А. Экономика предприятия / Худякова Т.А., Шмидт А.В. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. – 141 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000488103 |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для |
|-------------|--------|--|
| | | |

| | | различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 127 (36) | КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Практические занятия и семинары | 127 (36) | КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Лекции | 127 (36) | КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
| Экзамен | 127 (36) | КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛАСС: Проектор, Компьютер, 18 – моноблоков для студентов, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |