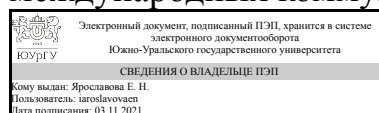


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



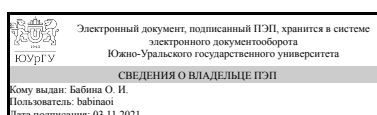
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.20.01 Древнерусский язык
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

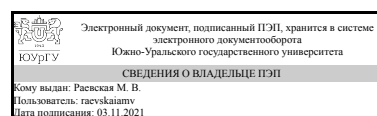
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

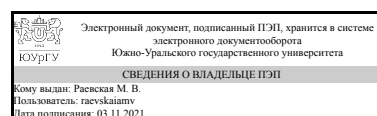
Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент (кн)



М. В. Раевская

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филол.н., доц.



М. В. Раевская

1. Цели и задачи дисциплины

В системе подготовки лингвиста курс «Древнерусский язык» призван ознакомить студентов с системой старославянского и древнерусского языков, развить у студентов навыки сравнительно-исторического изучения языков, чтения и перевода старославянских и древнерусских текстов. Задачи курса: – научить студентов читать и понимать старославянские и древнерусские тексты и извлекать из них те или иные исторические данные. – познакомить студентов с системой старославянского и древнерусского языков, их происхождением и изменением в них.

Краткое содержание дисциплины

Знания, получаемые в ходе освоения данной дисциплины, могут быть применены в ходе научно-исследовательской работы. Основные разделы дисциплины: 1. Звуковые процессы, связанные с действием тенденции к открытости слогов. 2. Звуковые процессы, связанные с тенденцией внутрислогового сингармонизма. 3. Падение редуцированных. 4. Имя существительное в ДРЯ. История имени прилагательного. 5. История местоимений. Формирование имен числительных как части речи. 6. Образование и история глаголов. 7. Происхождение современных действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Оформление категории деепричастий в процессе развития русского языка. 8. Наречие, предлоги, союзы и частицы в древнерусском языке. 9. Важнейшие особенности синтаксиса.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	Знает: основные понятия и категории современной лингвистики применительно к древнерусскому языку Умеет: соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала Имеет практический опыт: применения основных навыков историко-лингвистического комментария фактов современного русского языка
ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов	Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления Имеет практический опыт: исторического комментирования при анализе современного текста

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.17.01 Введение в языкознание, 1.О.18 Основы прикладной лингвистики	1.Ф.05 Дискурс, 1.Ф.03 Общий синтаксис, 1.О.17.02 Общее языкознание, 1.Ф.08 Лингвистическая типология и языковые ареалы, 1.О.21 Стилистический анализ текста, 1.Ф.06 Социолингвистика, 1.Ф.07 Психолингвистика, 1.Ф.04 Общая семантика и лексикология, 1.Ф.02 Общая морфология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 Основы прикладной лингвистики	Знает: основные понятия из разделов прикладной лингвистики; задачи и методы, с помощью которых решаются задачи в рамках разделов прикладной лингвистики Умеет: соотносить понятия из различных разделов фундаментальной и прикладной лингвистики Имеет практический опыт: анализа содержания понятий прикладной лингвистики
1.О.17.01 Введение в языкознание	Знает: основные понятия и категории современной лингвистики Умеет: определять основные понятия и категории современной лингвистики Имеет практический опыт: анализа теоретических источников в области лингвистики

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	5,75	5.75
Историко-лингвистический комментарий фактов современного	10	10

русского языка. Подготовка докладов.		
Чтение и перевод древнерусских текстов. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка. Подготовка докладов.	10	10
Подготовка к экзамену	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Периодизация истории русского языка. Звуковые процессы, связанные с действием тенденции к открытости слогов.	4	0	4	0
2	Звуковые процессы, связанные с тенденцией внутрислогового сингармонизма.	4	0	4	0
3	Система гласных и согласных фонем ДРЯ и ССЯ. Падение редуцированных. Переход [е] в [о] в истории русского языка (законы лабиализации).	4	0	4	0
4	Имя существительное в старославянском и древнерусском языках. История имени прилагательного.	4	0	4	0
5	История местоимений. Формирование имен числительных как части речи.	4	0	4	0
6	Образование и история глаголов. История личных форм настоящего и будущего времени. Преобразование системы прошедших времен.	4	0	4	0
7	История современной парадигмы повелительного и сослагательного наклонения. История неспрягаемых форм глагола. Происхождение современных действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Оформление категории деепричастий в процессе развития русского языка.	4	0	4	0
8	Наречие, предлоги, союзы и частицы в древнерусском языке. Историческое словообразование. Основной лексический фонд старославянского и древнерусского языков. Важнейшие особенности синтаксиса..	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Периодизация истории русского языка.	4
3-4	2	Звуковые процессы, связанные с действием тенденции к открытости слогов. Звуковые процессы, связанные с тенденцией внутрислогового сингармонизма.	4
5-6	3	Система гласных и согласных фонем ДРЯ и ССЯ. Падение редуцированных. Переход [е] в [о] в истории русского языка (законы лабиализации).	4

7-8	4	Имя существительное в ДРЯ. История имени прилагательного.	4
9-10	5	История местоимений. Формирование имен числительных как части речи.	4
11-12	6	Образование и история глаголов. История личных форм настоящего и будущего времени. Преобразование системы прошедших времен.	4
13-14	7	История современной парадигмы повелительного и сослагательного наклонения. История неспрягаемых форм глагола. Происхождение современных действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Оформление категории деепричастий в процессе развития русского языка.	4
15-16	8	Наречие, предлоги, союзы и частицы в древнерусском языке. Историческое словообразование. Основной лексический фонд древнерусского языка. Важнейшие особенности синтаксиса.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	1. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык. Сборник упражнений Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; науч. ред. В. Д. Бондалетов. - М.: Флинта : Наука, 2000. - 311,[1] с. 2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь Текст учеб. пособие В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 293, [1] с. 3. Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 149 с. 4. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М.: Высшая школа, 1999. - 206 с. 5. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения Текст учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с 6. Шулежкова, С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоноприложение Текст учеб. пособие для филол. фак. вузов С. Г. Шулежкова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 274 [1] с. ил., 8 л. цв. ил. 1 электрон. опт. диск	2	5,75
Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка.	1. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык. Сборник упражнений Текст учеб.	2	10

Подготовка докладов.	для филол. специальностей вузов В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; науч. ред. В. Д. Бондалетов. - М.: Флинта : Наука, 2000. - 311,[1] с. 2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь Текст учеб. пособие В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 293, [1] с. 3. Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 149 с. 4. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М.: Высшая школа, 1999. - 206 с. 5. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения Текст учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с 6. Шулежкова, С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоноприложение Текст учеб. пособие для филол. фак. вузов С. Г. Шулежкова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 274 [1] с. ил., 8 л. цв. ил. 1 электрон. опт. диск		
Чтение и перевод древнерусских текстов. Историко-лингвистический комментарий фактов современного русского языка. Подготовка докладов.	1. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык. Сборник упражнений Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; науч. ред. В. Д. Бондалетов. - М.: Флинта : Наука, 2000. - 311,[1] с. 2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь Текст учеб. пособие В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 293, [1] с. 3. Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 149 с. 4. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М.: Высшая школа, 1999. - 206 с. 5. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения Текст учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с 6. Шулежкова, С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоноприложение Текст учеб. пособие для филол. фак. вузов С. Г. Шулежкова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 274 [1] с. ил., 8 л. цв. ил. 1 электрон. опт. диск	2	10

Подготовка к экзамену	1. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык. Сборник упражнений Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; науч. ред. В. Д. Бондалетов. - М.: Флинта : Наука, 2000. - 311,[1] с. 2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь Текст учеб. пособие В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 293, [1] с. 3. Камчатнов А.М. Старославянский язык: курс лекций. - М.: Флинта: Наука, 2001. - 149 с. 4. Русинов Н.Д. Древнерусский язык. – М.: Высшая школа, 1999. - 206 с. 5. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения Текст учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с 6. Шулежкова, С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоноприложение Текст учеб. пособие для филол. фак. вузов С. Г. Шулежкова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 274 [1] с. ил., 8 л. цв. ил. 1 электрон. опт. диск	2	10
-----------------------	--	---	----

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается - ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа №1	1	6	Самостоятельная работа проводится по завершении изучения материалов 1 и 2 раздела. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 40 минут. Студентам раздаются 3 задания контрольной работы в распечатанном виде. Задания у всех одинаковые.направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. Время, отведенное на контрольную работу - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия	зачет

						используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
2	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа №2	1	6	Самостоятельная работа проводится по завершении изучения материалов 5 раздела. На выполнение заданий контрольной работы выделяется 40 минут. Студентам раздаются 3 задания контрольной работы в распечатанном виде. Задания у всех одинаковые. направлены на закрепление навыков, отработанных ранее на практических занятиях. Время, отведенное на контрольную работу - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
3	2	Текущий контроль	Доклад с презентацией	1	9	Студент готовит дома презентацию к представленному на семинарском занятии докладу с её демонстрацией. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. За полное и исчерпывающее освещение вопроса в докладе, презентация полностью раскрывает вопрос доклада и выполнена с учетом всех требований - 3 балла. За достаточное освещение вопроса в докладе, презентация в основном соответствует докладу и требованиям к оформлению - 2 балла. За частичное освещение вопроса в докладе, презентация недостаточно представляет содержание доклада, соблюдены не все требования к оформлению доклада - 1 б. За недостаточное освещение вопроса в докладе, презентация отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за доклад с презентацией – 3. Минимальное количество презентаций в семестре 3. Максимальная сумма баллов	зачет

						за данный вид контроля 9 баллов.	
4	2	Промежуточная аттестация	Зачет	1	2	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 6-8 студентов. Преподаватель проверяет, сообщает студенту о том, что работа принята (оценена на 60% или более от максимального балла за работу) или о необходимости внести исправления. Зачет проставляется после того, как все мероприятия текущего контроля приняты преподавателем (т.е. каждая работа выполнена на оценку, составляющую 60% и выше от максимального балла). Каждому студенту задается по одному вопросу из каждой темы, выносимой на зачет. Время подготовки - 10 мин При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этой темы. .	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-1	Знает: основные понятия и категории современной лингвистики применительно к древнерусскому языку	+	+		+
ОПК-1	Умеет: соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала	+	+		+
ОПК-1	Имеет практический опыт: применения основных навыков историко-лингвистического комментария фактов современного русского языка	+	+		+
ПК-1	Знает: основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа			+	+
ПК-1	Умеет: выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления			+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: исторического комментирования при анализе современного текста			+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Шулежкова, С. Г. Старославянский язык, древнерусский язык и историческая грамматика русского языка : опыт сопоставительного изучения Текст учеб.-метод. пособие С. Г. Шулежкова. - 2-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 123, [2] с.
2. Шулежкова, С. Г. Хрестоматия по старославянскому языку : тексты, словарь, фоноприложение Текст учеб. пособие для филол. фак. вузов С. Г. Шулежкова. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2013. - 274 [1] с. ил., 8 л. цв. ил. 1 электрон. опт. диск
3. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций Текст учеб. пособие А. М. Камчатнов. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2000. - 149, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Русинов, Н. Д. Древнерусский язык Текст учеб. пособие для филол. и ист. специальностей ун-тов и пед. ин-тов Н. Д. Русинов. - 5-е изд. - М.: URSS : ЛЕНАНД, 2015. - 206, [1] с.
2. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык : Таблицы. Тексты. Учебный словарь Текст учеб. пособие В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; под ред. В. Д. Бондалетова. - 2-е изд., испр. - М.: Флинта : Наука, 2007. - 293, [1] с. ил.
3. Бондалетов, В. Д. Старославянский язык. Сборник упражнений Текст учеб. для филол. специальностей вузов В. Д. Бондалетов, Н. Г. Самсонов, Л. Н. Самсонова ; науч. ред. В. Д. Бондалетов. - М.: Флинта : Наука, 2000. - 311, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. В.Б. Попова. Древнерусский язык. Тексты для самостоятельного изучения, контрольные и самостоятельные работы. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. - 52 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. В.Б. Попова. Древнерусский язык. Тексты для самостоятельного изучения, контрольные и самостоятельные работы. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. - 52 с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	219a (1)	компьютер, проектор