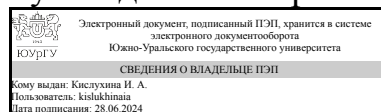


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



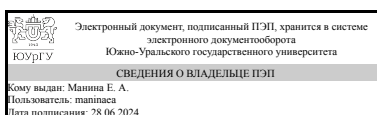
И. А. Кислухина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.02 Введение в профессиональную деятельность
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право**

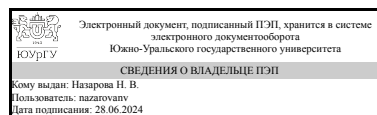
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,
к.культурологии, старший
преподаватель



Н. В. Назарова

1. Цели и задачи дисциплины

На базе анализа современных подходов к теории и практике экономической науки, сформировать у студентов представление об их будущей профессии, ее месте и роли в системе экономических отношений; оказать помощь студентам в ознакомлении их с учебной и научной деятельностью в вузе, определиться с профильной направленностью

Краткое содержание дисциплины

дать общую характеристику профилей (бухгалтерский учет и аудит, финансы и кредит, статистика, налоги и налогообложение, экономика предприятий и организаций), входящих в направление 38.03.02 «Менеджмент»; - изучить профессиональные стандарты профессии; - получить навыки вовлечения студентов в учебный и научный процессы; - сформировать представление о будущей профессии; - определить приоритеты выбора направления подготовки.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - методы и инструменты обоснования и принятия решений Умеет: - принимать обоснованные экономические решения с учетом особенностей внешнего окружения Имеет практический опыт: - принятия экономических решений
ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	Знает: - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения; - методики сбора и обработки бизнес-информации; - теорию операционного менеджмента, процессный подход; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов; Умеет: - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования; Имеет практический опыт: проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных

	решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций; - анализа информации о работе как отдельных подразделений так и предприятия в целом; анализа операционной (производственной) деятельности компании с использованием процессного и проектного подходов; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и разработки регламентов процессов отдельных подразделений организации; - организации мониторинга рисков, оценки их влияния и последствий, подготовки предложений по устранению условий их проявления; разработки мероприятий по улучшению результатов основной деятельности, экономической оценки их эффективности; - анализа операционной (производственной) деятельностью компании с использованием процессного и проектного подходов; бизнес-планирования как действующего предприятия, так и start-up проекта; владеет способностью использовать системы сбора, обработки и анализа информации для проведения расчетов экономических показателей организации и информации об административных регламентах подразделений организации.
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение, 1.Ф.12 Риск-менеджмент, 1.Ф.05 Операционный менеджмент, 1.Ф.11 Бизнес-планирование, 1.О.10.02 Макроэкономика, 1.Ф.10 Практикум по виду профессиональной деятельности, Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 22,25 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	85,75	85,75
Подготовка индивидуальных практических заданий	19	19
Подготовка докладов в иде презентаций	15	15
Подготовка к выполнению парной работы	20	20
Подготовка к зачету и тестированию	21,75	21.75
Подготовка к деловой игре	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Исторические тенденции развития общества и способов управления ими	4	2	2	0
2	Введение в профессию менеджера. Общая характеристика направления «Менеджмент». Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции Организация образовательного процесса в высшей школе..	4	2	2	0
3	Организация образовательного процесса в высшей школе.. Научно - исследовательская деятельность студентов. Основы библиографической и компьютерной грамотности	4	2	2	0
4	Траектории карьеры	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Развитие управленческой мысли в историческом контексте. Общество и общественные отношения. Проблемы современного общества и роль управления в их решении. Уровни управления. Менеджер - профессионал. Необходимые качества Предмет, система и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность» Предмет экономических наук Области профессиональной деятельности выпускников направления «Менеджмент»	2

2	2	Должности экономиста, требующие высшего экономического образования Место менеджера в управлении процессами производства и управление персоналом. Профиль «Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли»,	2
3	3	Федеральные государственные образовательные стандарты Системы высшего образования советского периода: достоинства и недостатки Изменения в системе экономического образования Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени Многоуровневая система высшего образования Профессиональные стандарты и их значение в подготовке экономиста-менеджера. Уровни управления. Менеджер - профессионал. Необходимые качества Предмет, система и задачи курса «Введение в профессиональную деятельность» Предмет экономических наук Области профессиональной деятельности выпускников направления «Менеджмент». Участие студентов в научных конференциях, олимпиадах. Написание научных статей и их публикация в материалах научных конференций Участие студентов в конкурсах научных работ Участие в работе студенческих научных кружков	2
4	4	Понятие личной карьеры Влияние личных способностей на карьеру Определение профессиональной карьеры	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Доклад в виде презентации по вопросам раздела № 1	2
2	2	Парная практическая работа	2
3	3	Игра-симулятор ""Я - руководитель"	2
4	4	Индивидуальные задания по карточке	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка индивидуальных практических заданий	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	19
Подготовка докладов в иде презентаций	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	15
Подготовка к выполнению парной работы	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	20
Подготовка к зачету и тестированию	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	21,75
Подготовка к деловой игре	ПУМД: доп. 1, ЭУМД: осн. 1-2, доп. 1-2	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад в виде презентации по вопросам раздела № 1	0,2	5	Обучающиеся готовят доклад по разделу № 1, оформляют его в виде презентации и публично представляют на практическом занятии. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению доклада и уверенная защита оцениваются в 5 баллов. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению, но неуверенная защита оцениваются в 4 балла. Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, отступление от заявленных требований при оформлении и неуверенная защита оцениваются в 3 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и пр, Наличие четкой структуры доклада, соответствие содержания заявленной теме, выполнение требований по оформлению и неуверенная защита оценивается в 2 балла. Отсутствие какого-либо элемента в структуре доклада, частичное не совпадение содержания доклада заявленной теме, нарушение правил оформления и неуверенная защита, а также отсутствие ответов на уточняющие вопросы по теме доклада - оцениваются в 1 балл. Доклад, в котором содержание не соответствует теме более, чем на 80 %, даже при успешной защите и выполнении правил оформления оценивается в 0 баллов.	зачет
2	1	Текущий контроль	Парная работа	0,3	3	Обучающиеся заранее делятся на пары, получают инструкции к выполнению задания, выполняют его и на практическом занятии защищают результат работы, которые оформляют в виде презентации. При оценивании результатов мероприятия используется бально-	зачет

					рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающиеся получают 3 балла, если задание выполнено полностью, была проведена уверенная защита. Обучающиеся получают 2 балла, если задание выполнено полностью, но защита была неуверенной. Обучающиеся получают 1 балл, если задание выполнено частично. Обучающиеся получают 0 баллов, если задание не выполнено.		
3	1	Текущий контроль	Игра-симулятор ""Я-руководитель"	0,2	5	На практическом занятии студенты получают роли и действуют в соответствии с ними. . При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 3 балла за полное соответствие выбранной роли и активное участие в игре. Обучающийся получает 2 балла за полное соответствие выбранной роли, но недостаточное участие в игре. Обучающийся получает 1 балл за неполное соответствие выбранной роли, но активное участие в игре. Обучающийся получает 0 баллов за несоответствие выбранной роли.	зачет
4	1	Текущий контроль	Индивидуальные задания по карточке	0,3	10	Каждый обучающийся получает задание, готовит его и на практическом занятии представляет его в соответствии с указанной в задании инструкцией. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 № 179). Обучающийся получает 10 баллов, если все пункты задания выполнены верно, идет активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 9 баллов, если все пункты задания выполнены верно, но нет активного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 8 баллов, если 1 пункт задания не выполнен, выполнен второй пункт, есть активная работа с аудиторией. Обучающийся получает 7 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, но есть	зачет

					взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 6 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт выполнен не полностью, нет достаточного взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 5 баллов, если 1 пункт задания выполнен, второй пункт не выполнен, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 4 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, но есть взаимодействие с аудиторией. Обучающийся получает 3 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 2 балла, если 1 пункт задания выполнен частично, второй пункт не выполнен, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 1 балл, если 1 пункт задания не выполнен, второй пункт выполнен частично, нет взаимодействия с аудиторией. Обучающийся получает 0 баллов, если задания не выполнены.	
9	1	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	20 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценивать сформированность компетенций. На решение теста отводится 70 минут и дается 1 попытка. Тест выполняется в соответствующем разделе курса на портале "Электронный ЮУрГУ". Преподаватель в режиме онлайн отслеживает результаты прохождения теста. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу, За неправильный ответ студент получает 0 баллов.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Согласно Положению "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09) зачет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	проводится на основе учета результатов текущего контроля успеваемости. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга в виде собеседования по основным вопросам курса.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	9
УК-10	Знает: - методы и инструменты обоснования и принятия решений	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: - принимать обоснованные экономические решения с учетом особенностей внешнего окружения	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: - принятия экономических решений	+	+	+	+	+
ПК-1	Знает: - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения; -методики сбора и обработки бизнес- информации; - теорию операционного менеджмента, процессный подход; - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов;	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организации, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования;	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций; - анализа информации о работе как отдельных подразделений так и предприятия в целом; анализа операционной (производственной) деятельности компании с использованием процессного и проектного подходов; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации и разработки регламентов процессов отдельных подразделений организации; - организации мониторинга рисков, оценки их влияния и последствий, подготовки предложений по устранению условий их проявления; разработки мероприятий по улучшению результатов основной деятельности, экономической оценки их эффективности; - анализа операционной (производственной) деятельностью компании с использованием процессного и проектного подходов; бизнес-планирования как действующего предприятия, так и start-up проекта; владеет способностью использовать системы сбора, обработки и анализа информации для проведения расчетов экономических показателей организации и информации об административных регламентах подразделений организации.	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дополнительная информация для самостоятельного изучения при прохождении курса.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Дополнительная информация для самостоятельного изучения при прохождении курса.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Резник, С. Д. Основы личной конкурентоспособности : учебное пособие / С. Д. Резник, А. А. Соколова. — 3-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-16-003702-8. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836633 .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Кукушкина, В. В. Введение в специальность. Менеджмент : учебник / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 252 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004168-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842526 .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Казарян, И. Р. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / И. Р. Казарян, В. С. Антонова, Н. А. Александрова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-9293-2607-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/173696 .
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Стадник, А. Т. Современный менеджер : учеб. пособие / А. Т. Стадник, Т. М. Рябухина, Т. А. Стадник. - Новосибирск : Золотой колос, 2015. - 171 с. - ISBN 978-5-94477-137-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/614910 .
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шацкая, И. В. Введение в профессиональную деятельность : учебное пособие / И. В. Шацкая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163918 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(беспечно)
2. Microsoft-Office(беспечно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(31.12.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 244 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран ScreenMedia Champion Аудиторное акустическое оборудование-2шт Сплит-система Dantex RK 24 SDM3-2шт. Колонки SVEN SPS-609-1шт Стол-парты-62шт. Стул-126шт. Стол преподавательский -2шт
Лекции		Учебная аудитория, 244 с мультимедийным оборудованием Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD Экран ScreenMedia Champion Аудиторное акустическое оборудование-2шт Сплит-система Dantex RK 24 SDM3-2шт. Колонки SVEN SPS-609-1шт Стол-парты-62шт. Стул-126шт. Стол преподавательский -2шт