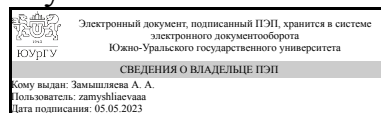


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт естественных и точных
наук

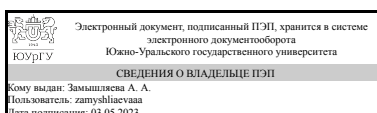


А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

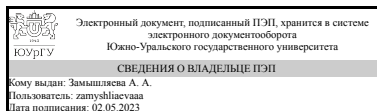
Педагогическая практика
для научной специальности 1.1.2 Дифференциальные уравнения и математическая физика
форма обучения очная
кафедра-разработчик Прикладная математика и программирование

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



А. А. Замышляева

Разработчик программы,



А. А. Замышляева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Непрерывно

Цель практики

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к профессионально-педагогической деятельности в образовательном учреждении.

Задачи практики

Основные задачи, стоящие перед аспирантами в ходе педагогической практики:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки отрасли науки и методике преподавания в высшей школе;
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса;
- овладеть современными образовательными технологиями;
- овладеть умениями разработки учебно-методического сопровождения дисциплины;
- овладеть средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

Краткое содержание практики

Практика включает систему заданий, направленных на выявление умения осмысливать педагогические и психологические особенности, наблюдаемые в высшей школе в учебной и внеучебной деятельности студентов, вырабатывать собственные оценочные отношения к ним, на формирование у аспирантов умения планировать процесс обучения и воспитания, выбирать и реализовывать приемы и способы преподавания в высшей школе, адекватные задачам образовательного процесса.

2. Планируемые результаты обучения

По окончании прохождения практики аспирант должен:

Знать: -научные основы профильной дисциплины; -основные технологии обучения в высшей школе; -преподаваемую дисциплину в объеме, достаточном для аналитической оценки, выбора и реализации модуля учебной дисциплины с учетом уровня подготовленности студентов, их потребностей, а также требований ФГОС ВО; - основные технологии обучения в высшей школе; - закономерности педагогического общения в высшей школе.

Уметь:- проектировать образовательный процесс; - использовать сервисные программы и пакеты прикладных программ для подготовки учебно-методических материалов, владеть методикой проведения занятий с применением информационно-коммуникационных технологий; - проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою педагогическую деятельность; - определять цели изучения учебной дисциплины, требования к знаниям, умениям, компетенциям студентов.

Владеть:-навыками работы с программными средствами; -способами ориентации в профессиональных источниках информации, включая специализированные базы данных; -различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика относится к Образовательному компоненту программы аспирантуры.

4. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Ознакомление	16	Отчет по практике
2	Учебно-методическая деятельность	64	Отчет по практике
3	Психолого-педагогическая деятельность	128	Отчет по практике
4	Подведение итогов	8	Отчет по практике

5. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Ознакомление с целями, задачами и содержанием педагогической практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления.	12
1	Составление индивидуального плана педагогической практики аспиранта.	4
2	Выполнение учебно-методических заданий, согласованных с руководителем практики.	30
2	Посещение и анализ учебных занятий, проводимых преподавателями кафедры.	8
2	Ознакомление с организацией на факультете/в институте и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие педагогический процесс).	26
3	Разработка (не менее 16 занятий) и проведение занятий со студентами.	128
4	Составление отчета по научно-педагогической практике.	4

4	Представление зачетной комиссии отчета по практике с последующей защитой.	4
---	---	---

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, аспирант предоставляет на кафедру:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта от руководителя практики;
- отчет о прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике находятся в приложении.

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Защита отчета по практике	Отлично: даны четкие и правильные ответы на вопросы по содержанию практики и отчета по практике, нет ошибок в оформлении и содержании отчета и дневника практики Хорошо: даны четкие и правильные ответы на вопросы по содержанию практики и отчета по практике, имеются ошибки в оформлении и содержании отчета и дневника практики Удовлетворительно: даны четкие и правильные ответы на вопросы по содержанию практики имеются значительные ошибки в оформлении отчета или дневника практики Неудовлетворительно: Не получены верные ответы на вопросы, имеются значительные ошибки в оформлении отчета или дневника практики
дневник практики	Письменное оформление дневника практики	Отлично: дневник практики содержит записи по всем видам работ, предусмотренных РПП, в полном объеме Хорошо: дневник практики содержит неполные записи по всем видам работ, предусмотренных РПП, в полном объеме, дневник содержит незначительные ошибки Удовлетворительно: дневник

		практики содержит не все виды работ, предусмотренных РПП, в полном объеме, дневник содержит незначительные ошибки Неудовлетворительно: в дневнике отображены не все виды работ, предусмотренных РПП, имеются значительные ошибки в заполнении дневника
отчет по практике	Письменное оформление выполнения индивидуального задания по практике	Отлично: отчет представлен вовремя, его содержание соответствует требованиям рабочей программы практики Хорошо: отчет представлен вовремя, в содержании отсутствуют некоторые требования рабочей программы практики Удовлетворительно: отчет представлен не вовремя, в содержании отсутствуют некоторые требования рабочей программы практики Неудовлетворительно: значительные ошибки в оформлении отчета, содержание отчета не соответствует индивидуальному плану педагогической практики аспиранта

Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Разработка тестовых контрольных заданий для текущего (итогового) контроля по любому разделу (теме) учебной дисциплины.
2. Разработка варианта рейтинговой системы контроля по одному из разделов (тем) учебной дисциплины.
3. Анализ учебно-методического комплекса преподаваемой дисциплины и выявление основных элементов педагогической системы, моделируемых в нем, определение их полноты и взаимосвязи.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Программа педагогической практики для студентов аспирантуры по направлению «Математика и механика»: методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Денисова, О. П. Психология и педагогика : учебное пособие / О. П. Денисова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-9765-0112-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/115846
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Роботова, А. С. Педагогика повседневная и научная: опыт, оценки, размышления : монография / А. С. Роботова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 183 с. — ISBN 978-5-8064-1722-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/5589
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Инновации в образовательной практике высшей школы : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев [и др.]. — Томск : ТПУ, 2016. — 565 с. — ISBN 978-5-4387-0627-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/112028

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Прикладная математика и	454080, Челябинск,	Учебные лаборатории и аудитории кафедры

программирование ЮУрГУ	пр.Ленина, 87	
---------------------------	---------------	--