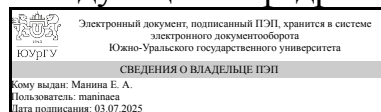


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



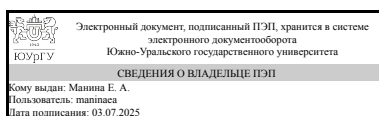
Е. А. Манина

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Манина

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	вкр
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Управление проектами;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика	вкр

		(научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	вкр
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Деловой иностранный язык;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	вкр
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Кросскультурный менеджмент; Философия;		вкр
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	вкр
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		вкр

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		вкр
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология управления;		вкр
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Введение в профессиональную деятельность;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Государственная антикоррупционная политика;		вкр
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Основы ведения бизнеса;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	вкр
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Бухгалтерский учет; Экономическая статистика;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-	ВКР

		исследовательской работы) (4 семестр);	
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Экономика предприятия (организации);		вкр
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Инвестиции и инвестиционный анализ;		вкр
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	1С: Бухгалтерия 8;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Цифровые технологии;		вкр
ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	вкр
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности	Управление результативностью бизнеса;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации, организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора	Экономика отрасли;		вкр

необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов			
ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия	Бизнес-планирование; Методы принятия управленческих решений;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-5 Способен выявлять и анализировать рыночные и специфические риски при решении задач управления бизнесом и проектами	Практикум по виду профессиональной деятельности; Управление инновациями;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	вкр
ПК-6 Способен управлять процессом реализации стратегии интернет- продвижения	Электронная коммерция и продвижение бизнеса в интернете;		вкр
ПК-7 способен осуществлять мониторинг и проводить анализ конкурентной среды на региональных рынках производства нефтепродуктов	Переработка нефти и газа, производство товарных нефтепродуктов;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-8 способен проводить анализ, обоснование и выбор решения в сфере управления проектами, в том числе на предприятиях нефтегазового комплекса, а также классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Оценка активов и имущественное страхование;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-9 способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	Экономика отрасли;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-10 способен разработать и усовершенствовать регламент процесса подразделения организации, а также мероприятия по повышению эффективности процессов и административных регламентов	Оценка эффективности производственных систем;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой прикладные исследования, опирающиеся на необходимый теоретический фундамент, или разработку в определённой предметной области, являющиеся результатом предлагаемых проектных решений.

Цель выпускной квалификационной работы – систематизировать и расширить знания и практические навыки студентов в решении сложных комплексных задач с элементами исследований, а также определить уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями по направлению подготовки.

Предпочтительно, чтобы работа строилась на материалах конкретного предприятия, с которым выпускник непосредственно связан или на котором проходил производственную практику. Она должна представлять собой разработку практически значимой для предприятия проблемы и содержать решение задач, имеющих для данного предприятия прямое экономическое значение, обеспечивающее возможности будущего экономического роста.

Выпускная квалификационная работа должна, прежде всего, отразить глубину комплексной профессиональной подготовленности выпускника, которая предполагает умение ставить и решать практические задачи; выбирать из нескольких возможных вариантов решения наиболее выгодный (оптимальный); обосновывать свои предложения расчётами комплекса экономических показателей, характеризующих состояние предприятия, прогнозировать состояние объекта, применяя математические методы, средства вычислительной техники и соответствующее программное обеспечение; убедительно полно и вместе с тем лаконично представлять свои расчёты и обоснования в выпускной квалификационной работе; дать в устном докладе системное, исчерпывающее и в то же время краткое изложение содержания работы и её основных результатов; защитить положения своей работы при ответах на вопросы и замечания специалистов, рассматривающих и оценивающих работу; продемонстрировать экзаменационной комиссии высокие профессиональные знания.

Выпускная квалификационная работа состоит из текстуальной части с расчётами, рисунками, таблицами, приложениями и иллюстрационно-графической части к докладу (компьютерная презентация и альбом иллюстраций для членов ГЭК).

Объем ВКР (с приложениями) должен составлять не более 120 страниц формата А4, а дополнительных иллюстрационно-графических материалов – не менее 5 единиц (листов альбома иллюстраций, слайдов или других аналогов плакатов). Обычный объём основного материала пояснительной записки (без приложений) – 75...85 страниц печатного текста.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист;
- задание на работу и календарный план;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

«ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ» является первой страницей выпускной квалификационной работы, служит источником информации, необходимой для идентификации назначенной темы, автора, руководителя, места и времени написания выпускной квалификационной работы и поиска документа. Оформляется по типовой форме и должен содержать ряд реквизитов, подписи автора, руководителя работы, рецензента, нормоконтролера, заведующего кафедрой и соответствующие даты подписания, а также гриф «ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА» и обозначения выпускной квалификационной работы, состоящее из аббревиатуры университета, номера направления, года выполнения работы (четыре цифры), три цифры из средней группы цифр номера студенческого удостоверения и аббревиатуры ВКР для работы. Например, если номер студенческого билета имеет вид 07-665-1581, то в обозначение работы или проекта берутся цифры 665.

«ЗАДАНИЕ» на выпускную квалификационную работу содержит основные реквизиты, целевую установку и её детализацию (перечень подлежащих разработке вопросов). Задание разрабатывается руководителем вместе со студентом, оформляется на типовом бланке, подписывается ими и утверждается заведующим кафедрой. Для вшивания в выпускную работу две страницы задания распечатываются на одном листе с двух сторон. Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы или проекта является неотъемлемым элементом задания и составляет с ним единый документ. Распечатывается на отдельной странице. Календарный план определяет контрольные сроки выполнения и завершения основных этапов работ.

«АННОТАЦИЯ» объемом не более одной страницы должна содержать краткое изложение сущности выпускной квалификационной работы: характеристику основной темы, содержание работы или проекта, проблемы объекта, цели работы, основные методы решения поставленных задач и полученные результаты.

«ОГЛАВЛЕНИЕ» состоит из перечня разделов (глав), подразделов (параграфов) работы и включает: введение, наименование всех разделов и подразделов, заключение, библиографический список и наименование приложений, для каждого из которых указывается номер страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы. От конца текста до номера страницы дается отточие.

Шрифт заголовков разделов, подразделов и т.д. в оглавлении должен быть аналогичен шрифту текста ВКР (например, заголовки разделов печатаются прописными буквами (заглавными), а заголовки подразделов – строчными). В оглавлении заголовки разделов пишутся без абзаца, подразделов с одного абзаца, пунктов с двух абзацев. Заголовок «Выводы по разделу один» и другие аналогичные, являются заголовками второго порядка, не нумеруются и пишутся с одного абзаца.

«ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ». Запись обозначений и сокращений, применяемых в пояснительной записке производят в алфавитном порядке с необходимой расшифровкой и пояснениями. При использовании аббревиатур непосредственно в тексте работы они должны быть расшифрованы при первом упоминании, например, «научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы (далее – НИОКР)».

Во «ВВЕДЕНИИ» необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы выпускной квалификационной работы;
- определить объект исследования;
- указать предмет исследования;
- чётко сформулировать главную цель выпускной квалификационной работы;
- перечислить задачи, которые ставятся и решаются в работе для достижения поставленной цели;
- перечислить все методы анализов и расчетов, примененные в работе для решения указанных задач;
- указать основные источники информации (данных), использованной для выполнения работы;
- обозначить предмет защиты;
- раскрыть практическую ценность работы и элементы её новизны;
- дать краткое описание структуры выпускной квалификационной работы и содержания её глав;
- указать объём основного материала ВКР, количество рисунков и таблиц, число наименований списка использованных источников и литературы, количество приложений (при их наличии).

Материал введения, представленный в таком порядке, позволяет комплексно охарактеризовать выпускную квалификационную работу и её предметную область, а в сочетании с заключением составляет основу доклада на защите работы перед членами Государственной экзаменационной комиссии.

При работе над введением следует обратить внимание на правильный выбор объекта и предмета исследования, а также чёткое формулирование предмета защиты. Кроме того, студенты иногда не проводят различий между этими понятиями, что является грубой ошибкой. Объектом исследования может быть конкретное предприятие или его структурное подразделение; предметом исследования, например, – инвестиционный проект, осуществляемый на данном предприятии или в его структурном подразделении, а предметом защиты – разработанный бизнес-план этого инвестиционного проекта и/или предлагаемая система управления проектом. Необходимо точно и грамотно формулировать цель работы и поставленные задачи. Не допускается формулирование цели и задач в терминах процессов. Не следует писать: «разработка бизнес-плана инвестиционного проекта...» (такая формулировка больше подходит для названия темы выпускной квалификационной работы, нужно писать: «разработать бизнес-план инвестиционного проекта...» (цель и задачи должны отвечать на вопрос: «Что сделать?»)). Целью выпускной квалификационной работы не может быть анализ (чего-либо), так как анализ – это метод исследования. Желательно, чтобы в формулировке цели работы, как и в названии её темы, присутствовал предмет защиты (в приведённом примере – бизнес-план). Задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе (проекте) для достижения её главной цели, определяют структуру работы, а следовательно – должны соответствовать заголовкам разделов (глав) работы и их подразделов (но не

обязательно дословно).

В объём основного материала входит всё, кроме приложений, включая библиографический список.

Объём введения не должен превышать пяти страниц.

«ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ» включает, как правило, три раздела (главы) и выполняется с учётом требований, предъявляемых государственными образовательными стандартами и выпускающей кафедрой к содержанию выпускных квалификационных работ по соответствующему направлению (профилю), а также особенностей объекта исследования, предметной области и темы выпускной квалификационной работы.

В первой главе рекомендуется кратко охарактеризовать объект выпускной квалификационной работы, выполнить анализ его начального состояния (без предлагаемых мероприятий, «без проекта»): стратегической позиции с использованием метода SWOT-анализа, для проведения которого предварительно оцениваются PEST-факторы и движущие силы микросреды организации, а также ее сильные и слабые стороны финансово-экономического состояния в динамике за последние три года, в крайнем случае – поквартально за последний год с использованием методов финансового анализа.

В случае проекта создания нового предприятия/организации, то есть, когда нет возможности оценить и проанализировать начальное состояние объекта «без проекта», – рекомендуется в первой главе выполнить углублённое маркетинговое исследование для обоснования целесообразности осуществления такого проекта и разработать элементы концепции проекта.

Во второй главе выполняется сравнительный анализ результатов оценки стратегической позиции предприятия/организации и финансового анализа: на его основе выявляются упущенные возможности и их причины, вскрываются имеющиеся резервы, определяются и оцениваются возможные варианты решений, предлагаются и оцениваются альтернативные варианты проекта и т.п., то есть разрабатываются предложения и практические рекомендации по их реализации и совершенствованию объекта исследования в рассматриваемой предметной области. Рекомендуется выполнить ранжирование предлагаемых мероприятий по степени их значимости. Здесь же целесообразно осуществить разработку или обосновать выбор модели, посредством которой может быть описан предмет исследования, а также сделать выбор соответствующего программного обеспечения для выполнения необходимых расчётов. При работе с проектом рекомендуется выполнить компьютерное моделирование проекта в среде Project Expert. Может выполняться разработка ключевых разделов бизнес-плана и/или основных элементов системы управления проектом.

В третьей главе следует выполнить прогноз будущего состояния предприятия/организации при условии реализации предложенных в третьей главе мероприятий, состояния предприятия/организации «с проектом». Для этого целесообразно использовать методы моделирования, прогнозирования и финансового планирования.

По каждой главе должны делаться выводы, их написание следует сразу же за текстом главы, и сопровождаются соответствующим подзаголовком «Выводы по разделу ...», который не нумеруется, а в оглавлении и тексте располагается после одного отступа. Например, «Выводы по разделу один» и т.д. Выводы излагаются тезисно и могут иметь порядковую нумерацию в пределах каждой главы. Выводы должны логически

следовать из материала главы и содержать чёткие и конкретные результаты, полученные в материалах главы.

Раздел «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» имеет особое значение, так как в нём подводятся итоги выполнения выпускной квалификационной работы в целом. В заключении в тезисной или развёрнутой форме приводятся результаты решения каждой из поставленных во введении задач выпускной квалификационной работы, перечисляются все методы анализов и расчетов примененные в работе, выполняется оценка полноты решения поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации в адрес заинтересованных сторон, делаются обобщающие выводы. Раздел «Заключение» должен быть предельно содержательным. Не допускается заключения «общего характера». Следует обратить внимание на то, чтобы все внесённые предложения и рекомендации были вполне конкретными и всесторонне обоснованными. Для этого следует дать ответы на ключевые вопросы: «Что необходимо сделать? Кто должен это сделать? Когда это необходимо сделать? Как это должно быть сделано? За счёт, каких средств это может быть сделано? Какой от этого будет эффект (экономический, социальный, экологический и т.д.)?» Заключение должно завершаться фразой: «Задачи выпускной квалификационной работы решены. Поставленные цели достигнуты».

Объём заключения не должен превышать десяти страниц. Рисунки и таблицы в этом разделе пояснительной записки, как и во введении, обычно не приводятся (при необходимости их можно разместить в приложениях).

«БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК» должен содержать сведения об информационных источниках (литературных, электронных и др.), использованных при написании выпускной квалификационной работы. Оформление библиографического списка производится в виде списка в конце работы.

В «ПРИЛОЖЕНИЯ» следует помещать вспомогательные материалы, связанные с выполнением работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть (например, при включении в разделы пояснительной записки загромождают основной материал и увеличивают его объём).

Выпускающая кафедра обращает внимание на то, что текст пояснительной записки должен излагаться кратко, технически и стилистически грамотно. Не допускается дословное воспроизведение текста из литературных источников, не рекомендуется обширное описание общеизвестных материалов.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается директором филиала.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Темы должны быть актуальными, реальными, посвященными решению различных

производственных и научных задач, и соответствовать профилю направления, а также современному состоянию и перспективному развитию науки.

Темы должны быть сформулированы кратко и, по возможности, содержать в названии предмет защиты.

Темы выпускной квалификационной работы должны быть раскрыты на примере конкретного предприятия, учреждения, организации и представлять практический, а иногда и научный интерес. Темы выпускных квалификационных работ для студентов заочного отделения могут подбираться с учетом характера их работы, возможностей и интересов предприятий, на которых они работают.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора Университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты) из числа преподавателей, научных и инженерно-технических сотрудников Университета или ведущих специалистов профильных сторонних организаций.

В отдельных случаях тему выпускной квалификационной работы студенты могут предложить сами, если она в большей степени соответствует специфике их производственной работы на предприятии, организации, но она и в этом случае должна быть согласована с руководителем и утверждена заведующим кафедрой. В заявлении на утверждение темы указываются дополнительные сведения о руководителе выпускной квалификационной работы: место работы, должность, учёная степень и (или) звание.

Название темы выпускной квалификационной работы во всех документах должно приводиться без искажений (в заявлении об утверждении, в приказе на утверждение, в задании на выпускную квалификационную работу, на титульном листе выпускной квалификационной работы, в отзыве руководителя, в рецензии, в зачетной книжке, в выписке к диплому).

Рекомендуются следующие формулировки тем выпускных квалификационных работ:

Экономическая оценка технического перевооружения сервисной базы...

Экономическое обоснование организационно-технических мероприятий по повышению прибыльности компании

Технико-экономическое обоснование диверсификации деятельности компании

Экономическая оценка необходимости и целесообразности проведения (реализации, внедрения....)

Анализ и разработка мероприятий по улучшению финансовых результатов деятельности компании

Экономическая целесообразность расширения деятельности компании

Разработка стратегии развития компании

Управление финансовыми ресурсами предприятия

Управление денежными потоками на предприятии

Предпринимательские риски и управление ими

Финансовые риски и способы их минимизации

Финансовая устойчивость и пути ее укрепления

Управление ценами и ценообразование на предприятии

Оценка инвестиционного проекта (на примере...)

Финансовые ресурсы экономического субъекта: особенности формирования и использования (на примере...)

Управление экономическим потенциалом компании
Управление ресурсами организации
Риски инвестиционной деятельности и пути их снижения
Формирование портфеля ценных бумаг фирмы и организация работы по управлению им
Финансовая стратегия фирмы
Бюджетирование как инструмент финансового планирования на предприятии
Управление структурой капитала современных организаций
Оценка перспективных направлений развития организации
Финансово-экономическое обоснование организационно-технического мероприятия
Оценка коммерческой эффективности инвестиционного мероприятия
Разработка мероприятий по совершенствованию отдельных направлений деятельности организации
Адаптация организации к рыночным условиям (на примере ...)
Анализ эффективности использования ресурсов (на примере...)
Комплексная аналитическая оценка деятельности организации и направлений повышения эффективности работы
Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации
Анализ и совершенствования стиля управления на примере конкретной организации
Управление платежеспособностью организации (на примере...)
Управление конкурентоспособностью продукции
Анализ и оценка финансовых результатов организации
Анализ и проектирование системы управления персоналом (на примере...)
Бизнес-план социально-экономического развития организации (на примере...)
Бизнес-план инвестиционного проекта (на примере ...)
Методы оценки эффективности управленческой деятельности (на примере...)
Обеспечение конкурентоспособности продукции (на примере ...)
Организация системы риск-менеджмента (на примере...)
Оценка эффективности функционирования организации и направления ее повышения
Оценка эффективности использования трудовых ресурсов и пути повышения эффективности их использования (на примере)
Оценка эффективности использования оборудования организации
Оценка эффективности использования основных фондов: показатели улучшения их использования (на примере)
Оценка эффективности оборотных средств (на примере)
Оценка финансовой стабильности организации (на примере...)
Оптимизация организационной структуры управления организации
Оперативно-производственное планирование организации
Определение потребности в трудовых, материальных и финансовых ресурсах для обеспечения производственной программы организации
Организация транспортно-складского материалопотока организации
Пути совершенствования инвестиционной деятельности (на примере)
Производительность труда на предприятии и пути ее повышения (на примере...)
Планирование персонала: состояние и перспективы развития (на примере...)
Прибыль организации и пути ее повышения (на примере...)
Повышение эффективности труда в организации
Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов (на примере...)

Применение прогнозирования управленческих решений (на примере...)
Разработка и обоснование стратегии развития организации
Разработка современной модели менеджера и перспективы ее применения (на примере...)
Совершенствование экономического механизма управления оборотными средствами (на примере)
Совершенствование организации заработной платы на современном этапе развития (на примере...)
Система премирования работников организации и направления ее совершенствования (на примере)
Совершенствование системы материального стимулирования (на примере)
Социально-психологические методы управления в организации (на примере...)
Совершенствование системы управления трудовыми ресурсами (на примере)
Совершенствование механизма формирования и использование прибыли (на примере...)
Система показателей ресурсоемкости товара и производства (на примере...)
Управление конкурентоспособностью продукции
Управление материальными запасами организации
Управленческий потенциал организации и направления его развития
Финансовое планирование на предприятии и пути его совершенствования (на примере...)
Формирование сбытовой политики промышленных предприятий
Экономическое обоснование управленческих решений (на примере...)
Экономические и производственные риски и пути их преодоления (на примере...)
Проект улучшения финансовой устойчивости организации путем выпуска дополнительного ассортимента товаров
Разработка проекта экономического развития ООО «XXX» за счет предоставления дополнительных услуг и товаров
Проект повышения прибыльности деятельности ООО «XXX» путем диверсификации производства
Проект увеличения объема услуг, оказываемых XXX, путем внедрения нового оборудования.
Инвестиционная стратегия компании
Управление доходностью и риском портфеля ценных бумаг
Франчайзинг как одна из форм предпринимательской деятельности
Лизинг как источник финансирования инвестиционной деятельности организации
Управление финансовым состоянием организации
Совершенствование организационной структуры управление предприятием.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Представлены в методических рекомендациях по подготовке к государственной итоговой аттестации: Государственная итоговая аттестация: метод. рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации /сост. В.Н. Борщенко, Н.В.Зяблицкая.- Нижневартонск, 2017г. (электронный ресурс)

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с соблюдением действующих в Университете стандартов и методических указаний по выполнению выпускных квалификационных работ.

Завершённая выпускная квалификационная работа подлежит проверке нормоконтролером, подписывается им и студентом, после чего предъявляется руководителю вместе с протоколом проверки на антиплагиат. Согласно разработанным на кафедре методическим рекомендациям по оформлению работ, после просмотра и одобрения выпускная квалификационная работа подписывается руководителем и с его письменным отзывом направляется на рецензирование (не является обязательным для программ бакалавриата), а затем представляется на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты, где утверждается заведующим кафедрой.

Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
- умение обучающегося организовать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

После проверки руководителем выпускной квалификационной работы и составления отзыва никакие добавления и исправления в работе не допускаются.

За точность исходных данных, принятые в выпускной квалификационной работе решения, сделанные выводы, правильность всех вычислений и грамотность изложения текстуального материала, в первую очередь, несет ответственность студент – автор работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может подлежать внешнему рецензированию. В качестве рецензентов могут привлекаться высококвалифицированные специалисты, руководители предприятий, организаций и научных учреждений в предметной области выпускных квалификационных работ, а также профессора, доценты близких по профилю экономических кафедр.

В рецензии должны быть освещены следующие вопросы: актуальность работы; соответствие содержания работы заданию на выпускную квалификационную работу; полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач; логичность и последовательность изложения материала; достоверность фактического материала, обоснованность выводов, практическая значимость рекомендаций, практическое освоение, внедрение результатов; конкретные замечания по содержанию, выводам, оформлению работы (с указанием страниц); констатация подготовленности автора, как выпускника; оценка работы.

В рецензии дается оценка того, насколько выпускнику удалось разрешить задачи проектирования, и на основании этого выразить свое мнение о подготовленности студента к практической деятельности. Рецензент в своем заключении в первую очередь характеризует правильность общего решения выпускной квалификационной работы и выявляет, соответствует ли выпускная квалификационная работа современному уровню развития науки, используются ли в достаточной мере опыт работы данного предприятия, а также новейшие достижения науки и техники, материалы отечественной и зарубежной литературы. Отдельно оценивается оригинальность решений. Дается характеристика качества и тщательности выполнения выпускной квалификационной работы, умения грамотно и логично

излагать студентом свои мысли. Отмечается качество оформления выпускной квалификационной работы и его соответствие требованиям стандартов и другой нормативной документации.

В рецензии отмечаются обнаруженные ошибки, спорные и недостаточно разработанные вопросы, по которым возможны и другие решения; указываются замечания по содержанию и качеству оформления выпускной квалификационной работы. Эти вопросы обсуждаются на заседании ГЭК при защите работы и способствуют выявлению уровня знаний и способностей выпускника.

Рецензия завершается заключением, в котором рецензент дает свою оценку работе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, ученого звания ученой степени, места работы и занимаемой должности, даты составления рецензии.

Подпись обязательно заверяется печатью. Подпись рецензента на самой рецензии, если он не является сотрудником ЮУрГУ, должна быть заверена кадровой службой по месту работы. Если рецензент – первый руководитель учреждения или предприятия, то его подпись кадровой службой не заверяется - достаточно печати предприятия.

Титульный лист ВКР подписывается рецензентом, но печать на нём может не ставиться. Студент должен быть ознакомлен с рецензией до заседания ГЭК.

Рецензия зачитывается на защите.

Резолюцию о допуске к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя, рецензией и личной беседы с выпускником, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной квалификационной работы. Для защиты работы в ГЭК выпускник готовит доклад до 10 минут, в котором представляет объект и предмет исследования, формулирует цель и задачи работы, кратко излагает содержание работы и принципиальные решения, принятые в выпускной квалификационной работе, анализирует достигнутые результаты и делает заключение о работе в целом.

Примерная структура доклада и распределение бюджета времени:

- актуальность темы, объект и предмет исследования, цель и задачи, исходные данные, обоснование выбранных и использованных методов (не более трех минут);
- краткое содержание выполненной выпускной квалификационной работы (что сделано в работе, особенно – в аналитическом и практическом аспектах); эта часть доклада должна быть продумана и выстроена так, чтобы подчеркнуть творчество выпускника, оригинальность и новизну работы или её составных частей; следует обратить внимание на основной результат работы, составляющий предмет защиты, его практическую ценность для выбранного объекта исследования, а также на полученные сопутствующие результаты (до четырех минут);
- основанные на результатах работы практические рекомендации, обоснованные финансовыми и экономическими расчётами предложения, которые должны убедительно показать, что задание выполнено (не более двух минут);
- краткие выводы (не более минуты).

Текст доклада следует написать, когда работа завершена. Затем текст редактируется и выверяется по времени. Рукопись текста доклада (или его распечатка) позволяет определить и отредактировать объем материала, который целесообразно включить в доклад, и полезна в период подготовки к защите.

При докладе на защите выпускной квалификационной работы перед ГЭК не следует

читать рукопись (распечатку текста), а в отведенное время изложить её/его сущность, пользуясь мультимедийными средствами и иллюстрационными материалами.

Наиболее важно иметь наглядную информацию по следующим вопросам доклада:

- цель выпускной квалификационной работы и постановка задачи (задач);
- модель и критерии принятия решения по совершенствованию предмета (объекта) исследования;
- результаты исследований в виде графиков и таблиц;
- существо предложений по совершенствованию предмета исследования.

Иллюстрационные материалы к докладу рекомендуется для удобства их использования сброшюровать в папки-скоросшиватели для членов ГЭК. Каждый лист иллюстрационного материала должен содержать:

- заголовок и иметь порядковый номер для удобства ссылки;
- изобразительную часть.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Работа государственной экзаменационной комиссии проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса, утвержденного распоряжением заведующего кафедрой.

В государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР до начала защиты выпускных работ представляются следующие документы:

- распоряжение директора о допуске к защите студентов, выполнивших все требования учебного плана и программ подготовки специалистов соответствующего уровня;
- ВКР в одном экземпляре;
- рецензия на ВКР с оценкой (при наличии);
- отзыв руководителя о выполненной ВКР;
- протокол проверки работы на Антиплагиат.

3.6. Процедура защиты ВКР

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её членов.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, формируемой по образовательной программе по направлению подготовки. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором филиала, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты - представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или)

лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и/или научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственного экзамена и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи и процедуру проведения государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, утвержденная директором филиала, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора филиала утверждается расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся. председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте филиала и информационных стендах филиала. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Не позднее чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор филиала издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК пояснительную записку и все необходимые документы, после чего обучающийся получает слово для доклада. На доклад отводится не более 10 минут. По завершению доклада члены ГЭК имеют возможность задать вопросы обучающемуся (на защиту отводится не более 30 минут на одного обучающегося). Вопросы членов ГЭК и ответы обучающегося записываются секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР и рецензию на ВКР. Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом

ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утверждено приказом ректора Южно-Уральского государственного университета).

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы	Обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций. Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной работы	2-5 5 – бакалавр внес значительный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, грамотно обосновал конкретные выводы, предложения и рекомендации, строго соблюдал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 4 – бакалавр внес существенный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, грамотно обосновал конкретные выводы и предложения, с трудом обосновал рекомендации, строго соблюдал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 3 – бакалавр внес незначительный личный вклад в разработку темы

			выпускной квалификационной работы, с трудом обосновал конкретные выводы, предложения и рекомендации, нарушал сроки выполнения выпускной квалификационной работы 2 – бакалавр внес незначительный личный вклад в разработку темы выпускной квалификационной работы, не смог обосновать конкретные выводы, предложения и рекомендации, неоднократно нарушал сроки выполнения выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Уровень апробации работы и публикаций	Наличие документов, подтверждающих внедрение результатов ВКР. Наличие публикаций по теме исследования.	2-5 5 - представлены развернутые расчеты; имеется углубленный анализ различных аспектов деятельности объекта исследования, выводы комплексно обоснованы; имеется справка о внедрении результатов ВКР; есть публикации по теме исследования; 4- представлен расчет показателей деятельности, представлен комплексный анализ деятельности; имеется справка о внедрении результатов ВКР или публикации по теме исследования. 3 - представлен расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности организации; отсутствует справка о внедрении; аналитические выводы представлены сжато. 2 - отсутствует развернутый анализ отдельных аспектов деятельности; нет справки о внедрении
ОПК-5 Способен	Научная значимость и	Соответствие	2-5

использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	актуальность выпускной квалификационной работы	результатов выпускной квалификационной работы современным научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности	5 – бакалавр провел исследование на актуальную тему, результаты исследования соответствуют современным научным достижениям и находят применение в практической деятельности 4 – бакалавр провел исследование на актуальную тему, результаты исследования большей части соответствуют современным научным достижениям и некоторые из них находят применение в практической деятельности 3 – бакалавр провел исследование на недостаточно актуальную тему, результаты исследования большей части соответствуют современным научным достижениям и некоторые из них находят применение в практической деятельности 2 – исследование не актуально, результаты исследования не соответствуют современным научным достижениям и их невозможно применить в практической деятельности
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности	Качество анализа проблемы	Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования	2-5 5 - выявленная по результатам анализа проблемы четко определена и предложены различные варианты ее решения, которые могут быть внедрены в практику работы объекта исследования 4 - четко определена проблема и намечен вариант ее решения, который может быть

			использован в практике работы объекта исследования; 3 - проблема обозначена расплывчато, предложенный вариант ее решения является весьма спорным, однако по нему представлены все необходимые расчеты 2 - весьма расплывчато определена проблема и не предложены организационно-управленческие варианты ее решения
ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия	Уровень апробации работы и публикаций	Наличие документов, подтверждающих внедрение результатов ВКР. Наличие публикаций по теме исследования.	2-5 5 - представлены развернутые расчеты; имеется углубленный анализ различных аспектов деятельности объекта исследования, выводы комплексно обоснованы; имеется справка о внедрении результатов ВКР; есть публикации по теме исследования; 4- представлен расчет показателей деятельности, представлен комплексный анализ деятельности; имеется справка о внедрении результатов ВКР или публикации по теме исследования. 3 - представлен расчет экономических и социально-экономических показателей деятельности организации; отсутствует справка о внедрении; аналитические выводы представлены сжато. 2 - отсутствует развернутый анализ отдельных аспектов деятельности; нет справки о внедрении
ПК-7 способен осуществлять мониторинг и проводить анализ конкурентной среды на региональных рынках производства нефтепродуктов	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	применение методов стратегического анализа в ВКР	2-5 5 - на высоком качественном уровне проведен свот-анализ организации, составлена матрица-свот, сформулирована стратегия,

			на реализацию которого направлено конкретное решение, обоснование и расчеты по которому приведены в работе; 4 - на достаточном качественном уровне проведен свот-анализ, сформулирована стратегия, которая направлена на повышение конкурентоспособности организации; 3 - проведен свот-анализ, по результатам которого не сформулирована стратегия; 2 - не проводится свот-анализ и не формулируется стратегия
ПК-8 способен проводить анализ, обоснование и выбор решения в сфере управления проектами, в том числе на предприятиях нефтегазового комплекса, а также классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Качество анализа проблемы	Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования	2-5 5 - выявленная по результатам анализа проблемы четко определена и предложены различные варианты ее решения, которые могут быть внедрены в практику работы объекта исследования 4 - четко определена проблема и намечен вариант ее решения, который может быть использован в практике работы объекта исследования; 3 - проблема обозначена расплывчато, предложенный вариант ее решения является весьма спорным, однако по нему представлены все необходимые расчеты 2 - весьма расплывчато определена проблема и не предложены организационно-управленческие варианты ее решения
ПК-9 способен осуществлять сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или	Уровень теоретической и практической проработки проблемы	Разработка вариантов решения выявленных проблем на основе использования современных методов обработки деловой информации и	2-5 5 - данные отчетности правильно интерпретированы и на их основе выработаны предложения, подкреплены детальными расчетами

административного регламента подразделения организации		корпоративных информационных систем	варианты их внедрения; 4 - данные различных форм отчетности предприятий интерпретированы правильно, предложен расчет одного варианта решения проблемы; 3 - данные отчетности предприятия недостоверны, однако предложен вариант решения выявленной проблемы 2 - отдельные формы отчетности не соответствуют друг другу, много ошибок в расчетах, результаты анализа не отражают реальную экономическую ситуацию на предприятии и не позволяют выработать какие-либо действия по улучшению.
ПК-10 способен разработать и усовершенствовать регламент процесса подразделения организации, а также мероприятия по повышению эффективности процессов и административных регламентов	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	применение методов стратегического анализа в ВКР	2-5 5 - на высоком качественном уровне проведен свот-анализ организации, составлена матрица-свот, сформулирована стратегия, на реализацию которого направлено конкретное решение, обоснование и расчеты по которому приведены в работе; 4 - на достаточном качественном уровне проведен свот-анализ, сформулирована стратегия, которая направлена на повышение конкурентоспособности организации; 3 - проведен свот-анализ, по результатам которого не сформулирована стратегия; 2 - не проводится свот-анализ и не формулируется стратегия

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и подтверждают соответствие

полученного автором ВКР образования требованиям ФГОС. Членами ГЭК оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР, а также выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе. ГЭК на закрытом заседании обсуждает защиту ВКР и суммирует результаты всех оценочных средств: государственного экзамена; заключение членов ГЭК на соответствие; оценку защиты ВКР, выставленную членами ГЭК. ГЭК оценивает ВКР и принимает общее решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома. Оценка за ВКР рассчитывается как средняя величина, полученная в результате оценки всех критериев

1. Умение научно аргументировать свою позицию, логично вести исследование и строить письменную речь, выражать авторское мнение на проблему;
2. Полнота обзора отечественных и зарубежных данных о социально-экономических процессах и явлениях;
3. Актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна;
4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций, четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя;
5. Умение представить работу, изложив в ограниченное время основные задачи и полученные результаты, логичность и профессионализм в изложении доклада;
6. Наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменение при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков;
7. Качество и полнота охвата исходных библиографических данных, используемых в исследовании;
8. Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования;
9. Разработка вариантов решения выявленных проблем на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;
10. Способность использовать полученные знания в профессиональной деятельности и способность применять информационно-коммуникационные технологии;
11. Применение методов стратегического анализа в ВКР;
12. Соответствие результатов выпускной квалификационной работы современным научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности;
13. Использование в исследовании данных отечественной и зарубежной статистики;
14. Соответствие результатов выпускной квалификационной работы современным научным достижениям и накопленному опыту практической деятельности;
15. Способность к деловой письменной и устной коммуникации. Логичность и взаимосвязанность изложения материала;
16. Выработка организационно-управленческих предложений по теме исследования;
17. Оценка работы студента в отзыве руководителя. Оценка рецензента;
18. Полнота описания и анализа экономических процессов и явлений;
19. Наличие документов, подтверждающих внедрение результатов ВКР. Наличие публикаций по теме исследования;
20. Обоснованность конкретных выводов, предложений и рекомендаций. Соблюдение сроков выполнения выпускной квалификационной работы)

по каждому показателю

- (1. Степень теоретической и методологической проработки проблемы;
2. Качество анализа проблемы;
3. Качество защиты и презентации ВКР;
4. Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР;
5. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
6. Уровень теоретической и практической проработки проблемы;
7. Научная значимость и актуальность выпускной квалификационной работы;
8. Общий уровень культуры общения с деловыми партнерами;
9. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы
(Предварительная оценка ВКР)
10. Уровень апробации работы и публикаций;
11. Личный вклад бакалавра в разработку темы выпускной квалификационной работы)

по каждой компетенции, согласно п.3.7.

Пункты 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8 составляют фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы, указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8