ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Психология

05.07.2017 Е. Л. Солдатова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-0588

Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 37.04.01 Психология
Уровень магистр **Тип программы**
магистерская программа Психологическое консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология развития и возрастное консультирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.09.2015 № 1043

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., проф.
(ученая степень, ученое звание)

28.05.2017
(подпись)

Е. Л. Солдатова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

28.05.2017
(подпись)

И. В. Молочкова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретная

Цель практики

Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении педагогики, психологии и методики преподавания психологии, приобретение навыков организации управления и обеспечения педагогического процесса, формирование профессионально-педагогической позиции

Задачи практики

1. Овладение на практике методикой преподавания психологии как учебного предмета в вузе.
2. Отработка умения использовать различные формы, средства и методы педагогической деятельности.
3. Освоение методов оптимизации учебного процесса через проектирование ситуации совместной продуктивной деятельности педагога и обучаемых.
4. Развитие профессионального мышления путем овладения навыками анализа и проектирования учебно-воспитательной ситуации в вузе.
5. Развитие готовности к кооперации с коллегами по работе.

Краткое содержание практики

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрами профессиональной деятельностью, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
--	--

ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Знать: основы методики преподавания психологии в высшей школе
	Уметь: проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс в вузе
	Владеть: активными и интерактивными методами обучения
ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	Знать: методические основы проектирования образовательного процесса в вузе
	Уметь: разрабатывать учебно-методические комплексы по психологическим дисциплинам
	Владеть: навыками проведения учебных занятий по психологии в вузе

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.09 Преподавание психологии в высшей школе Б.1.08 Психология инноваций	ДВ.1.04.01 Психологическая супервизия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.09 Преподавание психологии в высшей школе	знание методических основ организации образовательного процесса в вузе, владение методами обучения психологии
Б.1.08 Психология инноваций	знание инновационных подходов к организации образовательного процесса

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 17 по 18

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Вводный	38	Проверка дневника (индивидуального графика) практики

2	Обучающий	50	Составление отзыва о работе магистра
3	Оценочно-рефлексивный	20	Проверка отчета о практике

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	знакомство с преподавателем психологии, заведующим кафедрой вуза; прохождение инструктажа по целям и задачам практики; знакомство с учреждением в целом; знакомство с учебным расписанием и учебным планом по предмету; изучение содержания учебных программ по предмету.	38
2	знакомство со средствами наглядности преподавания психологии; посещение учебных занятий, проводимых преподавателями учреждения по данной дисциплине; знакомство с членами учебного коллектива, в котором предстоит проводить учебные занятия по психологии; разработка методических сценариев собственных занятий. проведение самостоятельно учебных занятий по психологии с учащимися образовательного учреждения (минимум – 3 занятия); взаимное посещение учебных занятий друг друга (минимум – 3 занятия)	50
3	оформление отчетной документации	20

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Магистрам, работающим по специальности, практика зачитывается на основании справки с места работы.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.09.2016 №1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Вводный	ПК-11 способностью и	текущий

	готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	
Обучающий	ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	текущий
Оценочно-рефлексивный	ПК-11 способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)
Все разделы	ПК-12 способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (дифференцированный зачет)

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	проверка дневника практики	Отлично: аргументированность, детализированность, полнота плана Хорошо: соответствие формы плана нормативным требованиям Удовлетворительно: своевременность заполнения индивидуального графика (дневника) практики

		<p>Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие заполнения индивидуального графика (дневника) практики</p>
текущий	заполнение руководителем практики экспертного листа	<p>Отлично: полное соответствие качества работы требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Хорошо: 80% соответствия качества работы требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Удовлетворительно: 70% соответствия качества работы требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы</p> <p>Неудовлетворительно: менее 70% соответствия качества работы магистра на практике требованиям профессиональной компетентности в зависимости от специфики работы или отсутствие студента на практике</p>
текущий	проверка отчета о практике	<p>Отлично: своевременность сдачи отчета на кафедру, аргументированность, детализированность, полнота отчета</p> <p>Хорошо: своевременность сдачи отчета на кафедру, соответствие формы отчета нормативным требованиям</p> <p>Удовлетворительно: своевременность сдачи отчета на кафедру, отсутствие детализированности отчета</p> <p>Неудовлетворительно: несвоевременность или отсутствие отчета</p>
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	Проверка руководителем всего пакета	<p>Отлично: наличие полного пакета с оценкой "отлично" от организации</p> <p>Хорошо: наличие полного пакета с</p>

(дифференцированный зачет)	отчетной документации по практике	оценкой "хорошо" от организации Удовлетворительно: наличие полного пакета с оценкой "удовлетворительно" от организации Неудовлетворительно: несвоевременность сдачи, неполнота пакета документов или отсутствие магистра на практике
----------------------------	-----------------------------------	--

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

ознакомление с учебным расписанием и учебным планом по психологии
 посещение учебных занятий
 изучение содержания учебных программ по предмету
 ознакомление со средствами наглядности преподавания психологии
 составление документов планирования и учета обучающего процесса в образовательном учреждении
 самостоятельное проведение учебных занятий по психологии
 анализ проводимых занятий
 изучение особенностей учебного коллектива
 индивидуальное консультирование учащихся по вопросам обучения, общения, развития
 проведение популярных лекций по психологической тематике

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бадмаев, Б. Ц. Методика преподавания психологии Учеб. пособие для вузов по пед. специальностям Б. Ц. Бадмаев. - М.: ВЛАДОС, 2001. - 302,[1] с.
2. Бадмаев, Б. Ц. Психология и методика ускоренного обучения Б. Ц. Бадмаев. - М.: ВЛАДОС-пресс, 2002. - 269,[2] с. ил.
3. Молочкова, И. В. Методологические и методические аспекты психологии как учебного предмета в школе и вузе Текст учеб. пособие И. В. Молочкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 122, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Ляудис, В. Я. Методика преподавания психологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. Я. Ляудис. - 5-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 192 с.
2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии В. Н. Карандашев ; Ленингр. гос. ун-т им. А. С. Пушкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 375, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Дневник практики
2. Отчет о практике
3. Отзыв о педагогической практике

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Научные публикации по проблемам психологического обеспечения служебной деятельности	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -EBSCOhost Research Databases(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Психологии развития и возрастного консультирования ЮУрГУ		рабочее место на кафедре, ПК