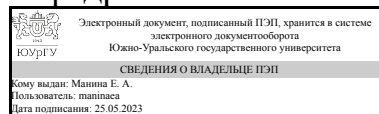


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



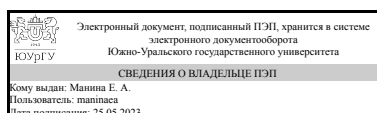
Е. А. Манина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.10.01 Налогообложение финансово-кредитных организаций  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

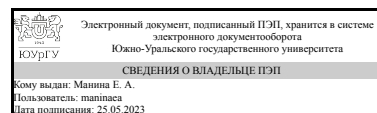
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



Е. А. Манина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у будущих выпускников теоретических и практических навыков налогообложения банков, страховых компаний, инвестиционных институтов, способствующих оптимизации объемов и направлений деятельности организаций финансового сектора экономики. Задачи дисциплины: - изучение теоретических основ управления финансово-кредитным учреждением; - показать роль банковской системы в налоговом процессе; - оценить особенности исчисления и порядок уплаты налогов банками, страховыми организациями, инвестиционными и негосударственными пенсионными фондами, а также порядок налогообложения финансовых операций.

## Краткое содержание дисциплины

В программе излагаются рассмотрены вопросы, связанные со спецификой деятельности финансовых институтов, характеристикой и государственным регулированием деятельности банков, и нормативным регулированием банковской деятельности. Также освещаются функции банков в системе налогообложения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации	Знает: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся налогообложения финансово-кредитных организаций Умеет: применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения) Имеет практический опыт: составления регистров налогового учета и отчетности финансово-кредитных организаций
ПК-8 Способен осуществлять мониторинг рынка банковских услуг, финансовых и товарно-сырьевых рынков, собирать и анализировать данные для принятия инвестиционных решений и консультирования	Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги Умеет: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и документировать результаты исследований в отношении финансово-кредитных организаций Имеет практический опыт: мониторинг информационных источников финансовой информации о налогах и сборах финансово-кредитных организаций

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Финансово-кредитная политика, Управление финансово-кредитным учреждением, Налоги и налогообложение, Организация и регулирование аудиторской деятельности, Основы государственного финансового контроля, Аудит	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Управление финансово-кредитным учреждением	Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги; характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: анализировать результаты деятельности финансово-кредитных учреждений; обосновывать выводы, сделанные в ходе оценки финансового состояния кредитного учреждения Имеет практический опыт: владения методиками анализа финансового состояния деятельности кредитных учреждений
Основы государственного финансового контроля	Знает: современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; принципы работы, область применения и принципиальные ограничения методов и средств статистического анализа органов финансового контроля, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств Умеет: получать, интерпретировать и документировать результаты исследований аудита эффективности государственных услуг, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере государственного контроля; решать типичные задачи, связанные с финансовым планированием и финансовым контролем Имеет практический опыт: составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов результатов деятельности контрольно-счетных органов, количественной и качественной оценки аудита эффективности бюджетных средств; владения навыками работы с нормативно-правовой документацией и отчетами Счетной палаты РФ
Финансово-кредитная политика	Знает: методы экономической диагностики рынка финансовых и кредитных услуг Умеет: производить информационно-аналитическую

	<p>работу по рынку финансово-кредитных продуктов и услуг Имеет практический опыт: анализа состояния и прогнозирование изменений финансового, инвестиционного, кредитного и информационного рынков</p>
Налоги и налогообложение	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;- гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения Умеет: - применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы) Имеет практический опыт: - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений</p>
Организация и регулирование аудиторской деятельности	<p>Знает: основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующее организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета Умеет: разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций Имеет практический опыт: организации аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей, показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки</p>
Аудит	<p>Знает: основные законодательные и нормативные акты Российской Федерации, регламентирующее организацию аудиторской деятельности; международные аудиторские стандарты; методы аудита; технологические основы организации аудиторской проверки отдельных объектов бухгалтерского учета Умеет: разрабатывать программы аудиторских проверок; пользоваться специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций Имеет практический опыт: разработки программы аудиторской проверки; методическими приемами и способами проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, документации, учетных записей,</p>

показателей отчетности; оформления результатов аудиторской проверки

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 46,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	97,5	97,5	
Написание эссе по предложенным темам	30	30	
Подготовка к практическим занятиям	40	40	
Подготовка к экзамену	27,5	27,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Банки и их роль в регулировании экономики	9	6	3	0
2	Основы организации деятельности и системы налогов финансово-кредитных учреждений	9	6	3	0
3	Налоговый учет и налоговое планирование финансово-кредитных учреждений	9	6	3	0
4	Инструменты и методы налоговой политики	9	6	3	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность, функции и роль коммерческих банков в экономике страны	3
2	1	Принципы управления финансово-кредитным учреждением (интерактивная лекция)	3
3	2	Организационная и управленческая структура финансово-кредитного учреждения (интерактивная лекция)	3
4	2	Система налогов в финансово-кредитных учреждениях (интерактивная лекция)	3
5	3	Разработка инструментов налогового планирования в финансово-кредитных	3

		организациях	
6	3	Реализация налогового учета в финансово-кредитных организациях	3
7	4	Инструменты влияния государственной налоговой политики РФ на ФКО	3
8	4	Роль Банка России как основного регулятора банковской деятельности (интерактивная лекция)	3

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Практическое занятие по теме №1 "Сущность, функции и роль коммерческих банков в экономике страны". Обучающиеся устно отвечают на вопросы в форме собеседования.	2
2	1	Практическое занятие по теме №2 "Принципы управления финансово-кредитным учреждением". Дискуссия на тему «Монетарная политика Банка России: плюсы и минусы»	1
3	2	Практическое занятие по теме №3 "Организационная и управленческая структура финансово-кредитного учреждения". Решение задач по теме 3	2
4	2	Практическое занятие по теме №4 "Система налогов в финансово-кредитных учреждениях". Написание эссе по предложенным темам	1
5	3	Практическое занятие по теме №5 "Разработка инструментов налогового планирования в финансово-кредитных организациях". Выполнение задания по теме 5	2
6	3	Практическое занятие по теме №6 "Реализация налогового учета в финансово-кредитных организациях". Решение кейсов	1
7	4	Практическое занятие по теме №7 "Инструменты влияния государственной налоговой политики РФ на ФКО". Решение задач по теме 7	2
8	4	Практическое занятие по теме №8 "Роль Банка России как основного регулятора банковской деятельности". Решение задач по теме 8	1

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Написание эссе по предложенным темам	Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02641-6. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/77284">https://e.lanbook.com/book/77284</a> .	9	30
Подготовка к практическим занятиям	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-369-01730-2. - URL:	9	40

	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1056515">https://znanium.com/catalog/product/1056515</a>		
Подготовка к экзамену	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. —174 с. — ISBN 978-5-369-01730-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1056515">https://znanium.com/catalog/product/1056515</a>	9	27,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	9	Текущий контроль	Контрольный опрос в виде собеседования по теме 1	0,1	8	Опрос проводится как в устной, так и письменной форме по вопросам, которые вынесены для обсуждения на практических занятиях по соответствующим темам 1 и 4. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Соответствие теме: есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет ответа на вопрос – 0 баллов. 2. Развернутость ответов на вопросы. Развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала – 2 балла; ответ демонстрирует знание только лекционного материала – 1 балл; ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций – 0 баллов. 3. Краткость и ясность ответов на вопросы. Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2	экзамен

					балла; ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 4. Развитость речи. Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов.		
2	9	Текущий контроль	Дискуссия по теме 2	0,2	14	Студенты участвуют в дискуссии на актуальную тему, работают в малых группах, обсуждают спорные вопросы и аргументируют собственную точку зрения. Готовится краткое сообщение по теме дискуссии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: 1. Понимание задания: Есть рассуждения на предложенную тему, понимание проблемы, сформулированном вопросе – 2 балла; Рассуждения на предложенную тему поверхностные, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе – 1 балл; Нет понимания – 0 баллов. 2 Командная работа: Четко спланированная работа команды – 1 балл; Вся деятельность равномерно распределена между членами команды (обозначены роли) – 1 балл. 3 Защита работы: Знание предмета и свободное владение материалом – 1 балл; Логика изложения – 1 балл; Доказательность и аргументированность основных позиций – 1 балл. 4 Краткость и ясность ответов на вопросы: Ответы ясны, конкретны, однозначны; содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса – 2 балла; Ответы содержат	экзамен



						<p>нечеткие, размытые формулировки определений – 1 балл; Ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений или обучающийся вообще не может их дать – 0 баллов. 5 Развитость речи: Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 2 балла; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 1 балл; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 6 Деловые и волевые качества докладчиков: Спикеры стремятся к высокому результату, сохраняя доброжелательность к оппонентам - 1 балл; Спикеры стремятся к высокому результату, проявляя недоброжелательность к оппонентам – 0 баллов. 7 Ответы на вопросы оппонентов аргументированы: Все ответы – 2 балла, частично – 1 балл, нет - 0 баллов.</p>	
3	9	Текущий контроль	Решение задач по теме 3	0,1	6	<p>На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов.</p>	экзамен
4	9	Текущий контроль	Эссе по теме 4	0,1	8	<p>Эссе представляет собой письменное научное произведение (исследование) короткой формы 1,5-3 страниц текста, оформленного по правилам курсовых работ. Эссе содержательно представляет собой ответы на вопросы: 1. Что это? В чем суть экономического явления? 2. Каково его современное состояние? 3. Каковы перспективы его развития? 4. Какие автор сделал выводы? Примерная структура эссе: 1. Название темы. 2. Цель. 3. Актуальность. 4. Экономическое содержание явления. 5. Анализ экономической проблемы. 6.</p>	экзамен

					<p>Перспективы развития экономического явления. 7. Выводы и предложения (рекомендации) автора по стимулированию развития. 8. Список литературы и концевые сноски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: 1. Четкая структура эссе: эссе структурировано (соблюдены вводная часть, основная и заключение), нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. 2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях (перечислены 2-3 точки зрения различных авторов, отстаивающих различные мнения), с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа перечислены точки зрения различных авторов – 2 балла; использование терминов и понятий в контексте ответа – 1 балл; отсутствие указанного критерия - 0 баллов. 3. Сформулировано собственное мнение с учетом наиболее проработанного взгляда на решение проблемы: информация обобщена – 3 балла; субъективное суждение – 3 балла; отсутствие собственного мнения (точки зрения) – 0 баллов. 4. Объем эссе от 1,5 до 3 страниц: учтены параметры – 1 балл; не учтены параметры – 0 баллов.</p>		
5	9	Текущий контроль	Выполнение задания по теме 5	0,1	5	<p>Студенту выдается задание по пройденному материалу. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: Оптимальный объем текста (не более одной трети оригинала) Объем соблюден -1 балл; Несоблюдение критерия – 0 баллов. Логическая структурированность конспекта: нет замечаний – 2 балла; есть замечания – 1 балл. Визуализация информации как результат ее обработки (таблицы, схемы, рисунки): Соответствует -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Оформление (аккуратность, соблюдение структуры оригинала):</p>	экзамен

						Аккуратность -1 балл; Не соответствует – 0 баллов; Соблюдение структуры оригинала – 1 балл; Не соответствует – 0 баллов.	
6	9	Текущий контроль	Решение кейсов по теме 6	0,2	3	Обучающимся выдаются задания по вариантам с постановкой конкретной цели, метода планирования, использования информационного обеспечения, и обсуждением результатов работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждое верное решение пункта кейса обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3.	экзамен
7	9	Текущий контроль	Решение задач по теме 7	0,1	4	На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов.	экзамен
8	9	Текущий контроль	Решение задач по теме 8	0,1	3	На семинарских (практических) занятиях студенты решают задачи по теме на месте и у доски. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии начисления баллов: За каждую верно решенную задачу обучающийся получает 1 балл, неверное решение - 0 баллов.	экзамен
9	9	Промежуточная аттестация	Тестирование	-	10	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется	экзамен

					балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по билетам. Обучающемуся выдается время на подготовку не менее 20 минут, и предлагается ответить на несколько основных вопросов, включенных в экзаменационный билет. Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебной программой дисциплины, а также, с разрешения экзаменатора, справочной литературой, учебно-методическими пособиями и необходимыми техническими средствами. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы, не входящие в билет, а также помимо теоретических вопросов давать задачи и примеры по программе данной дисциплины. Итоговая отметка может выставляться также с учетом посещаемости студентом лекций и занятий, его текущей успеваемости и отметок по промежуточному контролю. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК-5	Знает: законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам, касающимся налогообложения финансово-кредитных организаций	+	+	+			+	+		+	+	
ПК-5	Умеет: применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения)	+	+	+	+	+	+			+	+	
ПК-5	Имеет практический опыт: составления регистров налогового учета и отчетности финансово-кредитных организаций				+	+	+	+			+	
ПК-8	Знает: базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги	+	+	+	+	+				+	+	+
ПК-8	Умеет: производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; получать, интерпретировать и	+	+	+	+	+				+	+	+

	документировать результаты исследований в отношении финансово-кредитных организаций																		
ПК-8	Имеет практический опыт: мониторинг информационных источников финансовой информации о налогах и сборах финансово-кредитных организаций																		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по изучению дисциплины

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи ; под ред. А. З. Дадашева. — Москва : Дашков и К°, 2018. - 160 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091504">https://znanium.com/catalog/product/1091504</a> .
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — ISBN 978-5-16-013334-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1042297">https://znanium.com/catalog/product/1042297</a> .
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Алексейчева, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Е. Ю. Куломзина, М. Д. Магомедов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-394-02641-6. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/77284">https://e.lanbook.com/book/77284</a> .
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 174 с. — ISBN 978-5-369-01730-2. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1056515">https://znanium.com/catalog/product/1056515</a> .
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Комарова, Е. И. Налоги и налогообложение банков и страховых компаний. Практикум : учебное пособие / Е. И.

	система издательства Лань	Комарова. — Оренбург : ОГУ, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1261-1. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159650">https://e.lanbook.com/book/159650</a> .
--	---------------------------------	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(31.12.2023)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 125 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Настенный экран для проектора, Проектор EPSON EB-W12 LCD projector-1шт Монитор Acer AL 1717 FS-1шт, Рабочая станция Intel Pentium4-1 шт Акустический комплект-1комп. Столы-парты-18 шт., Стулья – 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 Для самостоятельной работы,

		проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт.
--	--	---