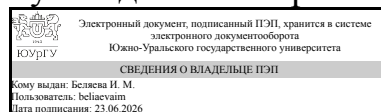


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



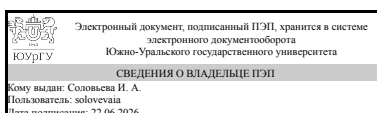
И. М. Беляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.12.М5.03 Финансовый профиль бизнеса  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

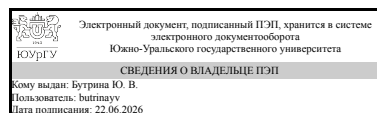
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Ю. В. Бутрина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Программа дисциплины «Финансовый профиль бизнеса» разработана с целью формирования у обучающихся системных научных знаний в области теории и практики финансирования инновационного бизнеса; практических навыков анализа и выбора источников финансирования предприятия, а также его инновационных и инвестиционных проектов. Задачи дисциплины: - изучение современных технологий финансирования, особенностей и состава источников финансирования сферы инноваций и НИОКР, методов государственного и негосударственного финансирования инновационной деятельности, порядка разработки устойчивой финансовой политики предприятия; разработки финансовой модели инновационного бизнеса - формирование умения использовать современные технологии финансирования для расширения деятельности предприятия, внедрения инновационных и инвестиционных проектов анализировать влияние источников финансирования деятельности на финансовую отчетность и денежные потоки предприятия; анализировать инструменты проектного финансирования, модели венчурного финансирования, лизинговые схемы финансирования инновационной деятельности - формирование навыков анализа и выбора наиболее эффективных инструментов финансирования деятельности предприятия и навыками разработки финансовой политики предприятия с учетом финансовой устойчивости

## Краткое содержание дисциплины

Методы диагностики, оценки и управления рисками, источники финансирования стартапов, программы поддержки инновационного бизнеса, способы обоснования инвестиционной привлекательности бизнеса, подходы к формированию финансовой модели бизнеса, практика формирования финансовой модели бизнеса, обоснование инвестиционной привлекательности предпринимательской идеи.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, методический подход к оценке экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта. : разработать финансовую модель, провести оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта;<br>Умеет: осуществлять выбор организационно-правовой формы и выбор системы налогообложения для организации бизнеса на основе идеи стартапа;<br>Имеет практический опыт: формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса, оценки |

|  |                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | инвестиционного проекта, выбора организационно-правовой формы и системы налогообложения бизнеса; |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень последующих дисциплин, видов работ                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.12.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном,<br>1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция,<br>1.Ф.12.М1.01 Управление коммуникациями,<br>1.Ф.12.М5.01 Введение в технологическое предпринимательство,<br>1.Ф.12.М7.01 Основы экономики фирмы,<br>1.Ф.12.М8.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов,<br>1.Ф.12.М7.02 Основы предпринимательской деятельности,<br>ФД.04 Управление проектами,<br>1.Ф.12.М5.02 Современные подходы к организации бизнеса,<br>1.О.19 Финансовое право,<br>1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста,<br>1.Ф.12.М6.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов,<br>1.Ф.12.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного,<br>1.Ф.12.М6.01 Цифровая экономика,<br>1.Ф.12.М4.02 Практикум по письменному переводу с английского языка на русский,<br>1.Ф.12.М8.01 Основы судебно-экспертной деятельности,<br>1.Ф.12.М4.01 Введение в переводоведение | ФД.05 Профессия следователь,<br>1.Ф.08 Прокурорский надзор |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                             | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.Ф.12.М5.02 Современные подходы к организации бизнеса | Знает: основные виды ресурсов, необходимых для организации стартапа, основы юнит экономики, методы расчета себестоимости и метрики, позволяющие оценить результаты реализации стартап-проекта. Особенности принятия и реализации организационных, в том числе, управленческих решений; основные правила и нормы работы в команде; Умеет: рассчитывать текущие затраты, связанные с стартап-проектом, выбирать адекватные специфике проекта метрики для оценки степени его успеха/неудач. Планировать работу над стартап-проектом, распределять роли в команде.; Имеет практический опыт: расчета затрат и |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | метрик оценки результатов стартапа, работы в команде;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.Ф.12.М7.02 Основы предпринимательской деятельности | Знает: понятие и виды предпринимательской деятельности, правовое регулирование предпринимательской деятельности; инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности; Умеет: определять значение и место лицензирования, технического регулирования, стандартизации в предпринимательской деятельности; Имеет практический опыт: защиты прав предпринимателей; планирования предпринимательской деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.О.19 Финансовое право                              | Знает: понятие, сущность, структуру финансовых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта государственно-частного партнерства; правила рационального решения задач в рамках такого проекта Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в финансовом праве; решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в рамках проекта государственно-частного партнерства., определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта государственно-частного партнерства |
| 1.Ф.12.М2.02 Основы личностного роста                | Знает: основные характеристики, уровни, этапы и критерии личностного роста, основные инструменты, способствующие личностному росту и саморазвитию личности; подходы к пониманию личности и закономерностей ее развития в психологии, основные признаки развития личности; Умеет: применять основные методики и техники личностного развития, а также методы, направленные на самосовершенствование личности; применять методы психологической диагностики для определения индивидуальных показателей личностного потенциала; Имеет практический опыт: выработки индивидуальной модели эффективности роста личности; постановки цели и основных этапов саморазвития, а также определения психологических механизмов и индивидуальных барьеров саморазвития;                                                                                                                |
| 1.Ф.12.М6.01 Цифровая экономика                      | Знает: правовой статус субъектов цифровой экономики; содержание основных нормативных правовых актов в сфере правового регулирования цифровой экономики; современные концепции и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p>модели развития законодательства по вопросам регулирования цифровой экономики; Умеет: выявлять положения законодательства, обеспечивающих развитие цифровой экономики;; принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством РФ об экономической деятельности; Имеет практический опыт: подготовки предложений по совершенствованию законодательства в сфере развития цифровой экономики;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.Ф.12.М8.01 Основы судебно-экспертной деятельности         | <p>Знает: особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов;; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; Умеет: применять современные методы и возможности судебных экспертиз; Имеет практический опыт: классификации судебных экспертиз на роды и виды; , применения полученных знаний в области судебной экспертологии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.Ф.12.М5.01 Введение в технологическое предпринимательство | <p>Знает: понятие и инструменты технологического предпринимательства, основные элементы инфраструктуры технологического предпринимательства и правовые нормы, инструменты выбора бизнес-модели стартап-проекта; Умеет: генерировать технологические бизнес-идеи и ставить бизнес-цели, определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного исследования и продвижения бизнес-идеи, осуществлять выбор адекватной для стартап-проекта бизнес-модели; Имеет практический опыт: селекции технологических бизнес-идей на основе их валидации по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, заполнения разделов Lean Canvas;</p>                                                                                                                                                                                                |
| 1.Ф.12.М2.01 Эмоции человека и саморегуляция                | <p>Знает: основные классы эмоциональных явлений, основные теоретические подходы к изучению эмоций в современной психологии, методы осознания своих эмоций и эмоций других людей;; соотношение эмоциональных явлений с другими психическими явлениями, закономерности их развития в онтогенезе и в трудных жизненных ситуациях, основные методы регуляции эмоциональных состояний; Умеет: распознавать эмоциональное состояние по его проявлениям и применять техники распознавания эмоций и навыки самовыражения для их управления;; применять техники анализа эмоциональных состояний и техники эмоциональной саморегуляции и управления; Имеет практический опыт: применения техник распознавания своих и чужих эмоций, техник самовыражения;; применения техник эмоциональной саморегуляции и управления эмоциями других людей, планирования своего</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | эмоционального саморазвития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.Ф.12.М4.02 Практикум по письменному переводу с английского языка на русский | <p>Знает: понятия адекватности и эквивалентности перевода, структуру переводческого анализа текста оригинала, особенности текстов газетно-публицистического, технического, экономического характера; основные закономерности процесса перевода и поиска переводческих соответствий; Умеет: готовиться к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе; создавать лингвопереводческий комментарий к тексту; применять основные приемы письменного перевода, определять переводческие доминанты на основе переводческого анализа текста; осуществлять целостный подход к тексту, осмысливать, анализировать и оценивать эквивалентность используемых средств перевода на всех этапах перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов; Имеет практический опыт: применения системы переводческих знания на практике; осуществления письменного перевода с английского языка на русский с соблюдением норм функциональной эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм; владения навыками реферирования и аннотирования текста на языке перевода; осуществления переводческого анализа текста оригинала и оценки эквивалентности используемых средств перевода с точки зрения их соответствия коммуникативной цели и смысловой структуре текстов;</p> |
| 1.Ф.12.М8.02 Антикоррупционная экспертиза нормативных актов и их проектов     | <p>Знает: правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; Умеет: применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; Имеет практический опыт: анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.Ф.12.М6.02 Правовое регулирование цифровых финансовых активов               | <p>Знает: закономерности, структуру, институциональную организацию цифровой экономики, основные формы оборота криптовалюты в мировой системе финансов, особенности правового регулирования оборота криптовалюты; Умеет: определять понятие финансовых технологий, их значение и место в системе рынка криптовалют; анализировать финансовые технологии; платежи и переводы, финансирование, управление капиталом; Имеет практический опыт: анализа проблем использования и правового регулирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | криптовалют;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ФД.04 Управление проектами                                           | Знает: особенности организации и руководства командой , основные требования к проекту, функционал менеджера проекта, методики работы в проекте, определять круг задач в рамках поставленной цели; Умеет: планировать индивидуальную и коллективную работу; , выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, участия в проекте на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.Ф.12.М7.01 Основы экономики фирмы                                  | Знает: основы управления фирмой; Умеет: осуществлять выбор оптимальных форм ведения бизнеса; Имеет практический опыт: анализа особенностей налогообложения в отдельных сферах экономики;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.Ф.12.М3.01 Практическая грамматика русского языка как иностранного | Знает: способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка;, приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном); Умеет: формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;, планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования грамматических навыков на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; Имеет практический опыт: формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка;, планирования траектории развития и совершенствования своих грамматических навыков на русском языке как иностранном; |
| 1.Ф.12.М1.01 Управление коммуникациями                               | Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач,исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | команды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.Ф.12.М3.02 Культура речевого общения на русском языке как иностранном | Знает: приемы планирования и выстраивания траектории профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном);, стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; Умеет: планировать и выстраивать траекторию своего профессионального развития (совершенствования навыков культуры речи на русском языке как иностранном) на основе навыков самоконтроля; аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Имеет практический опыт: планирования траектории развития и совершенствования своих навыков культуры речи на русском языке как иностранном; аргументирования выбора поставленной цели проекта и оптимальности способов решения выбранных задач; |
| 1.Ф.12.М4.01 Введение в переводоведение                                 | Знает: место теории перевода в системе гуманитарных дисциплин; основные понятия переводоведения, основные проблемы лингвистической теории перевода; основные стратегии, методы, приемы перевода, специфику перевода некоторых разрядов лексики, некоторых грамматических явлений; Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; применять систему знаний о приемах, стратегиях, технологиях перевода; осуществлять выбор стратегии перевода; осуществлять перевод с соблюдением требований, предъявляемых к переводу; Имеет практический опыт: применения системы переводческих знаний на практике; применения системы переводческих знания на практике;                                                                                                                                                                                                               |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам |
|-------------------------------|-------------|----------------------------|
|                               |             | в часах                    |
|                               |             | Номер семестра             |
|                               |             | 5                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144         | 144                        |
| Аудиторные занятия:           | 64          | 64                         |
| Лекции (Л)                    | 32          | 32                         |

|                                                                            |      |           |
|----------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32   | 32        |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0    | 0         |
| Самостоятельная работа (СРС)                                               | 71,5 | 71,5      |
| Подготовка бизнес-плана стартапа                                           | 21,5 | 21,5      |
| Подготовка к зачету                                                        | 27   | 27        |
| Подготовка к текущему тестированию                                         | 23   | 23        |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5  | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -    | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                      | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                       | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Оценка потребности в инвестициях                                      | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 2         | Методы диагностики, оценки и управления рисками                       | 12                                        | 8 | 4  | 0  |
| 3         | Источники финансирования стартапов                                    | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 4         | Программы поддержки инновационного бизнеса                            | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 5         | Способы обоснования инвестиционной привлекательности бизнеса          | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 6         | Подходы к формированию финансовой модели бизнеса                      | 8                                         | 4 | 4  | 0  |
| 7         | Практика формирования финансовой модели бизнеса                       | 6                                         | 0 | 6  | 0  |
| 8         | Обоснование инвестиционной привлекательности предпринимательской идеи | 4                                         | 0 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1-2      | 1         | Оценка потребности в основном и оборотном капитале                                                                                                                                                                      | 4            |
| 3-4      | 1         | План производства и материально-технического обеспечения, затрат на производство и реализацию продукции.                                                                                                                | 4            |
| 5-6      | 2         | Определение риска, классификация рисков. Оценка рисков: подходы к оценке рисков, источники информации, качественные и количественные методы анализа рисков.                                                             | 4            |
| 7-8      | 2         | Управление рисками: основные принципы и методы управления рисками, методы оценки эффективности управления рисками.                                                                                                      | 4            |
| 9-10     | 3         | Источники финансирования стартапов                                                                                                                                                                                      | 4            |
| 11-12    | 4         | Программы поддержки инновационного бизнеса                                                                                                                                                                              | 4            |
| 13-14    | 5         | Способы обоснования инвестиционной привлекательности бизнеса на основе различных критериев: показатели рентабельности и оборачиваемости, показатели стоимости бизнеса, показатели эффективности инвестиционных проектов | 4            |
| 15-16    | 6         | Подходы к формированию финансовой модели бизнеса                                                                                                                                                                        | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------|
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------|--------|

|      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | часов |
|------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1    | 1 | Решение задач по теме "Оценка потребности в основном и оборотном капитале".                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2     |
| 2-3  | 1 | Составление плана производства, организационного плана, плана продаж, выручки и себестоимости, прямые и косвенные затраты, постоянные и переменные расходы                                                                                                                                                                                                                | 2     |
| 4    | 2 | Качественные методы оценки рисков. Деловая игра по использованию метода Дельфи. Составление отчета по итогам деловой игры                                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |
| 5    | 2 | Количественные методы оценки рисков: решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
| 6    | 3 | Анализ доступных способов финансирования. Негосударственные источники финансирования                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2     |
| 7    | 3 | Обоснование выбора наиболее приемлемого способа финансирования. Деятельность Фонда содействия инновациям                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2     |
| 8    | 4 | Поддержка инновационных субъектов малого и среднего предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2     |
| 9-10 | 5 | Решение задач по темам: 1. Определение показателей эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора времени. Определение ставки дисконтирования. 2. Определение показателей эффективности и деловой активности бизнеса. Определение критериев оценки 3. Определение показателей стоимости бизнеса. Оценка эффективности управления бизнесом по показателю стоимости | 4     |
| 11   | 6 | Финансовая модель стартапа: понятие и типы. Особенности построения финансовой модели для стартапа                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4     |
| 12   | 7 | Построение финансовой модели стартапа: содержание, общие правила, этапы составления                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
| 13   | 7 | Финансовая модель в формате Excel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
| 14   | 7 | Финансовая модель в формате Excel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2     |
| 15   | 8 | Сбор информации для разработки бизнес-плана стартапа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2     |
| 16   | 8 | Составление бизнес-плана. Расчет показателей эффективности проекта. Построение плана движения денежных потоков и определение финансовой реализуемости стартапа. Учет рисков проекта, проведение анализа чувствительности                                                                                                                                                  | 2     |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                   |                                                                                                                                                                                             |         |              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка бизнес-плана стартапа | Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1 ] с. ил.                     | 5       | 21,5         |
| Подготовка к зачету              | 1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : | 5       | 27           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                    | электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496848">https://urait.ru/bcode/496848</a> 2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489327">https://urait.ru/bcode/489327</a>                                                                                                                                                                                             |   |    |
| Подготовка к текущему тестированию | 1. Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496848">https://urait.ru/bcode/496848</a> 2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489327">https://urait.ru/bcode/489327</a> | 5 | 23 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес  | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                      | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1    | 5        | Текущий контроль | Тестирование по темам №1, №2.     | 0,25 | 10         | Максимальное количество баллов за тест - 10. Тест содержит 10 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл. За каждый неверный ответ - 0 баллов. Время прохождения теста от 30 до 60 минут в зависимости от темы. Тесты могут включать задания на | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |                                                |      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
|---|---|------------------|------------------------------------------------|------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                  |                                                |      |    | знание как теоретического материала, так и на решение задач по практическим занятиям.                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 2 | 5 | Текущий контроль | Тестирование по темам №.3, №.4                 | 0,25 | 10 | Максимальное количество баллов за тест - 10. Тест содержит 10 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл. За каждый неверный ответ - 0 баллов. Время прохождения теста от 30 до 60 минут в зависимости от темы. Тесты могут включать задания на знание как теоретического материала, так и на решение задач по практическим занятиям. | дифференцированный зачет |
| 3 | 5 | Текущий контроль | тестирование по темам №5, №6, №7, №8           | 0,25 | 10 | Максимальное количество баллов за тест - 10. Тест содержит 10 вопросов. За каждый верный ответ - 1 балл. За каждый неверный ответ - 0 баллов. Время прохождения теста от 30 до 60 минут в зависимости от темы. Тесты могут включать задания на знание как теоретического материала, так и на решение задач по практическим занятиям. | дифференцированный зачет |
| 4 | 5 | Текущий контроль | Практическая работа "Составление бизнес-плана" | 0,25 | 5  | Практическая работа включает в себя составление бизнес-плана по проекту, который бы хотели осуществить студенты. Максимальное количество баллов за задание - 5. Задание включает составление плана инвестиций, производства,                                                                                                         | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>организационного плана, маркетингового, плана продаж, плана движения денежных средств по трем видам деятельности, порядок расчета показателей эффективности проекта, а также анализ рисков проекта. Пишется пояснительная записка по по составленным разделам бизнес-плана. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>5 баллов: Работа выполнена в полном объеме, студент подробно расписал все статьи доходов и расходов, провел качественный анализ эффективности, финансовой реализуемости и чувствительности своего стартапа.</p> <p>4 балла: Работа выполнена в полном объеме, студент подробно расписал все статьи доходов и расходов, провел качественный анализ эффективности, финансовой реализуемости и чувствительности своего стартапа, есть некоторые замечания к содержанию пояснительной записки</p> <p>3 балла: Работа выполнена в практически полном объеме, однако студент схематично расписал все статьи</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |   |                          |                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|---|---|--------------------------|--------------------------|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |   |                          |                          |   |    | <p>доходов и расходов и провел анализ эффективности, финансовой реализуемости и чувствительности своего стартапа, есть существенные замечания к содержанию пояснительной записки</p> <p>0 баллов: Работа не выполнена или выполнена в ненадлежащем объеме и качестве</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 5 | 5 | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | - | 40 | <p>Промежуточная аттестация включает два мероприятия: компьютерное тестирование и решение задач. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время дифференцированного зачета. Итоговое тестирование состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Максимальное количество баллов за тест равно 20. Баллы за тест начисляются пропорционально количеству правильных ответов, данных студентом. Тест на экзамене проводится в системе Электронный ЮУрГУ. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На решение задач отводится 30 минут. Студенту предлагается для решения 2 задачи.</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>Критерии оценивания решения задач: - расчеты выполнены верно – 10 баллов за каждую задачу, всего 20 баллов.</p> <p>10 баллов - расчет выполнен верно, 8 баллов - расчет имеет недочеты, принцип решения верен</p> <p>6 баллов; - расчет и принцип решения имеют грубые замечания</p> <p>0 баллов - задача не решена</p> <p>Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.</p> |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| дифференцированный зачет     | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09).</p> <p>Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра». Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде компьютерного тестирования и решения задач. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-2        | Знает: основные подходы к определению экономических и финансовых целей и задач бизнеса, методический подход к оценке экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта. : разработать финансовую модель, провести оценку экономической эффективности и финансовой состоятельности стартап-проекта; | +    | + | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: осуществлять выбор организационно-правовой формы и выбор системы налогообложения для организации бизнеса на основе идеи стартапа;                                                                                                                                                                                  | +    | + | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: формирования финансовой модели бизнеса, учитывающей целевые финансовые показатели, ресурсные ограничения, возможные источники финансирования бизнеса, оценки инвестиционного проекта, выбора организационно-правовой формы и системы налогообложения бизнеса;                                    |      |   | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

##### а) основная литература:

Не предусмотрена

##### б) дополнительная литература:

1. Бизнес-планирование : учеб. для вузов по экон. специальностям / В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Г. Млодик и др.; под ред. В. М. Попова и др.. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 814, [1] с.
2. Бизнес-планирование в индустрии гостеприимства : учебное пособие / М. В. Виноградова и др.. - М. : Дашков и К, 2008. - 281 с. : ил.
3. Черняк В. З. Бизнес-планирование : Учеб. для вузов / В. З. Черняк. - М. : КНОРУС, 2005. - 535 с.

##### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Предпринимательство журн.-кн. Евроазиатский банк экон. развития, Лит.-худож. агентство "Альманах" журнал. - М., 2005-
2. Экономика и предпринимательство междунар. журн. Ред. журн. "Экономика и предпринимательство" журнал. - М., 2007-. - Ежемес. 2014-2016

##### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Жданова Н.В., Морозова Л.Ш. Финансовый профиль бизнеса. Методические указания по направлениям подготовки: 38.05.02 Таможенное дело; 09.03.03 Прикладная информатика; 09.03.04 Программная инженерия; 02.03.01 Математика и компьютерные науки

##### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Жданова Н.В., Морозова Л.Ш. Финансовый профиль бизнеса. Методические указания по направлениям подготовки: 38.05.02 Таможенное

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Спиридонова, Е. А. Создание стартапов : учебник для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14065-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/496848">https://urait.ru/bcode/496848</a>                                                                      |
| 2 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под редакцией Е. И. Марковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13132-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490231">https://urait.ru/bcode/490231</a> |
| 3 | Основная литература       | Образовательная платформа Юрайт          | Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489327">https://urait.ru/bcode/489327</a>                                                 |
| 4 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт          | Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14024-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488831">https://urait.ru/bcode/488831</a>              |
| 5 | Основная литература       | ЭБС издательства Лань                    | Кузьмицкая, А. А. Молодёжный проект «Стартап» : методические рекомендации / А. А. Кузьмицкая, Т. В. Иванюга. — Брянск : Брянский ГАУ, 2025. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/513316">https://e.lanbook.com/book/513316</a> (дата обращения: 22.06.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.              |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

#### Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                           | 410<br>(1) | компьютерный класс с выходом в интернет                                                                                                          |
| Пересдача                       | 410<br>(1) | компьютерный класс с выходом в интернет                                                                                                          |
| Контроль самостоятельной работы | 305<br>(1) | компьютер с выходом в интернет                                                                                                                   |
| Лекции                          | 502<br>(1) | Компьютер, проектор                                                                                                                              |
| Практические занятия и семинары | 410<br>(1) | компьютерный класс с выходом в интернет, проектор, маркерная доска                                                                               |
| Самостоятельная работа студента | 501<br>(1) | компьютерный класс с выходом в интернет                                                                                                          |