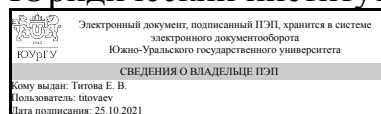


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



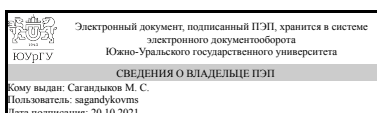
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.15 История государства и права зарубежных стран  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Государственно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

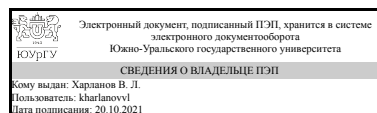
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

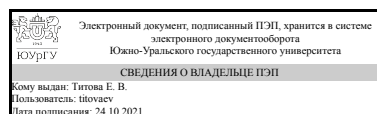
Разработчик программы,  
к.ист.н., доцент (кн)



В. Л. Харланов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Конституционное и  
административное право  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель - сформировать у студента представление: о государственном развитии зарубежных стран; о развитии права зарубежных стран; о логике исторического развития государства и права. Студенты должны усвоить современные положения: о государственно-правовых явлениях; о закономерностях, действующих в конкретно-исторической обстановке; об общеисторических закономерностях возникновения и развития государства и права. основную историческую и юридическую терминологию по курсу; развитие государства и права зарубежных стран, осуществлять их сравнительный анализ как между собой, так и с Россией. • Задачи – научить использовать исторические знания об основных методах изучения государственно-правовых явлений; прогнозировать дальнейшее развитие государства и права на основе исторического опыта; анализировать основные факторы, определяющие развитие государства и права; четко представлять роль государства и права в жизни общества. самостоятельно разбираться в юридических проблемах прошлого и настоящего, излагать свою точку зрения и вести дискуссии по правовым вопросам; овладеть навыками активного поиска истины; навыкам работы с научной исторической и юридической литературой; навыкам работы с историческими и современными нормативными документами; уметь применять историко-теоретические знания для решения практических задач; юридическому мышлению, расширить правовой и политический кругозор.

## Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА. Раздел 2. ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА. Раздел 3. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА. Раздел 4. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ. Раздел 5. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать: систему правовых взглядов зарубежных стран, теорий, идей, представлений, необходимых для формирования понимания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
	Уметь: использовать знания истории государства и права зарубежных стран для формирования понимания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
	Владеть: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений

	применительно к отдельным отраслям юридической науки зарубежных стран.
ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать: современные положения: о государственно-правовых явлениях; о закономерностях, действующих в конкретно-исторической обстановке
	Уметь: анализировать правоприменительную и правоохранительную практику зарубежных стран, научную информацию, зарубежный опыт.
	Владеть: навыками исторического анализа правоприменительной и правоохранительной практики зарубежных стран.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.03 История, Б.1.16.02 Конституционное (государственное) право зарубежных стран

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216	
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	96	
Лекции (Л)	48	48	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	120	120	
подготовка к экзамену	20	20	
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	70	70	
написание эссе	10	10	
подготовка к промежуточному тестированию	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО МИРА	10	6	4	0
2	ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	14	6	8	0
3	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА	22	10	12	0
4	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ	40	18	22	0
5	ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	10	8	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Возникновение государства и права. Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права.	2
3	1	Древнейшие государства Восточной Азии Древняя Индия. Периодизация истории государства. Формирование сословно-варнового деления.	2
4	1	Право древневосточных цивилизаций. Общая характеристика источников права. Обычное право.	2
5	2	Древняя Греция Этногенез греческой цивилизации. Крито-микенская цивилизация. Минойское царство (XII – XI вв. до н.э.).	2
6	2	Древний Рим Становление древнеримского полиса - особенности формирования государства. Структура родового общества.	2
7	2	Право античных государств Обычное право древней Греции.	2
8	3	Государство и право Византии Раздел Римской Империи, возникновение Византии и основные этапы ее развития. Вторжения славян, арабов, тюрков и их влияние на социально-политическое развитие Византии.	2
9	3	Раннефеодальные государства в Западной Европе Протогосударственный строй германских племен. Разложение родоплеменного строя.	2
10	3	Европейские государства в XII – XVII.	2
11	3	Право в странах средневековой Европы Становление права в раннефеодальном обществе.	2
12	3	Средневековые государства Востока Государство и право Арабского халифата Древние арабские государства. Мекка.	2
13	4	Возникновение буржуазных государств Социально-экономические предпосылки формирования буржуазных государств.	2
14	4	Английская революция XVII в. Государственно- политический кризис начала XVII в.	2
15	4	Развитие государственно-политического строя Великобритании в XVIII – XIX вв.	2
16	4	Великая французская революция 1789 г. Государственный строй и социальная структура общества накануне революции.	2
17	4	Государственно-политическое развитие Франции в XIX- нач. XX вв. Реставрация монархии Бурбонов.	2
18	4	Германия в XVIII – нач. XX вв. Рейнский союз 1806–1813 гг. как итог существования Священной римской империи.	2
19	4	Образование и конституционное развитие США в XVIII – нач. XX вв.	2

		Становление североамериканской государственности.	
20	4	Государства Азии в новое время Япония. Революция Мейдзи.	2
21	4	История права нового времени Английское право.	2
22	5	Становление, развитие и правовое обеспечение режимов фашистских диктатур в Италии, Германии и Японии. Послевоенное развитие стран.	2
23	5	Государства Западной Европы Великобритания. Эволюция партийной системы.	2
24	5	Государства Америки США. Развитие политической системы США после Первой мировой войны.	2
25	5	Государства Центральной и Юго-Восточной Европы Возникновение независимых государств: Чехословакии, Венгрии, Югославии.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Древневосточное государство и право.	4
2	2	Афинское государство и Спарта.	4
3	2	Государственно-правовое развитие Древнего Рима.	4
4	3	Раннефеодальная монархия и право.	4
5	3	Сеньориальная монархия и право.	4
6	3	Сословно-представительная монархия и право.	4
7	4	Абсолютная монархия и право.	4
8	4	Возникновение и становление буржуазного государства в Англии .	2
9	4	Становление независимого буржуазного государства США.	2
10	4	Образование и развитие буржуазного государства во Франции.	2
11	4	Становление единого буржуазного государства Германии. Германская Империя.	2
12	4	Становление и развитие буржуазного права.	2
13	4	Государственное регулирование экономики и социальных отношений в Англии и США в XX в.	2
15	4	Основные законы фашистской Германии 1933-1934 гг.	2
16	4	Конституция Японии 1947 г.	2
17	4	Основные тенденции развития права зарубежных стран в XX в.	2
18	5	История права в новейшее время Унификация основных положений права. Создание системы международного права. Декларации и пакты о правах человека. Формирование системы международных договоров. Основные изменения в гражданском и торговом законодательстве. Основные изменения в социальном и трудовом законодательстве. Современные тенденции уголовного и уголовно-процессуального права	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов

подготовка к экзамену	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-3; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-2, нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	20
Работа с учебной литературой и нормативными правовыми актами	ПУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-3; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 1-2, нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	70
подготовка к промежуточному тестированию	ПУМД, осн.лит. 1-5/доп.лит. 1-6; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 5-7, нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	20
написание эссе	ПУМД, осн.лит. 1-6/доп.лит. 1-3; ЭУМД, осн.лит. 1-4/доп.лит. 5-8 нормативные правовые акты СПС "Консультант плюс"; самостоятельный подбор	10

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Дебаты	Практические занятия и семинары	Раздел 1. Занятия 1. Раздел 2. Занятие 2; Раздел 3. Занятия 4. Публичный обмен мыслями между двумя сторонами по заданным темам	6
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 3 Занятие 6. Все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 4. Занятие 7. Выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	экзамен	вопросы к экзамену с № 1 по № 108
Все разделы	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	экзамен	вопросы к экзамену с № 1 по № 108
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	проведение тестирования (текущий контроль)	тестовые вопросы с № 1 по № 116
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	проверка эссе (текущий контроль)	темы эссе I часть (1-56), II часть (1-51)
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	проведение дебатов (текущий контроль)	темы дебатов №1-3
ДРЕВНЕАНТИЧНЫЕ ГОСУДАРСТВА	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	проведение дебатов (текущий контроль)	темы дебатов №1-3
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	круглый стол (текущий контроль)	тема круглого стола №1
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	разбор конкретных ситуаций (текущий контроль)	Тема конкретной ситуации №1
Все разделы	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный	проведение тестирования (текущий контроль)	тестовые вопросы с № 1 по № 116

	и зарубежный опыт по тематике исследования		
Все разделы	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	проверка эссе (текущий контроль)	темы эссе I часть (1-56), II часть (1-51)
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СРЕДНИЕ ВЕКА	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	круглый стол (текущий контроль)	тема круглого стола №1
ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	разбор конкретных ситуаций (текущий контроль)	Тема конкретной ситуации №1
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме собеседования. До экзамена допускается студент, который присутствовал на всех занятиях/у которого отработаны все пропущенные занятия, у которого выполнены все задания, предусмотренные видами контроля. Каждому студенту предлагается выбрать билет с двумя вопросами. При ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы в рамках билета. Обучающийся должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для практической деятельности. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	Отлично: Способен, ориентируясь на отличные знания, полученные по предмету осуществлять профессиональную деятельность. Имеет развитое профессиональное правосознание. Обладает субъективной волей, способностью на основании полученных знаний принимать решение, осознавая правомерность или неправомерность своего поведения. Понимает сущность конкретного правового явления частного права как разновидности определенной группы таких явлений. Опираясь на полученные знания, способен выбрать оптимальный вариант решения поставленной задачи, предварительно определив возможные результаты и негативные



	<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).  Правильный ответ на вопрос соответствует 14 баллам. Частично правильный ответ соответствует 7 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  Максимальное количество баллов – 28.</p>	<p>последствия.  Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %  Хорошо: Обладает хорошими предметными знаниями. Имеет сформировавшуюся систему правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, в которых выражается собственное отношение к существующему и желаемому праву, к правовым явлениям, к поведению людей в сфере права. Умеет анализировать и обобщать свойства однородной группы правовых явлений частного права. Способен проанализировать круг возможностей использования правовых средств и способов решения задачи с учетом последствий и существующих ограничений.  Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Имеет представление о правовых доктринах и уровне юридической науке в целом в Римском государстве. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, выработанными в Римском праве. Способен выявить, создать и сформулировать ситуации, связанные с определенным объектом правового мышления, обозначить его фактические и правовые характеристики, поставить перед собой задачу и найти способ ее решения.  Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: не выполнение минимальных требований.  Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
<p>проведение тестирования (текущий контроль)</p>	<p>Тестирование проводится на практическом занятии в письменной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части.</p>	<p>Отлично: Студент правильно ответил на 80-100% вопросов  Хорошо: Студент правильно ответил на 70-80% вопросов  Удовлетворительно: Студент правильно ответил на 60-70% вопросов</p>

	<p>Информационная часть должна содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части.</p> <p>Вопросительная часть может включать задания любого вида. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.</p>	<p>Неудовлетворительно: Студент правильно ответил на менее 60% вопросов</p>
<p>проверка эссе (текущий контроль)</p>	<p>Эссе выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. Представленное студентом эссе вычитывается/заслушивается преподавателем/студентами группы. Эссе выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. Студенту задаются 7 эссе из списка предложенных тем. Представленные студентом эссе вычитываются/заслушиваются преподавателем/студентами группы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует - 2 баллам. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария истории государства и права зарубежных стран, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария истории государства и права зарубежных стран. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>проведение дебатов (текущий контроль)</p>	<p>Публичный обмен мыслями между двумя сторонами по заданным темам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент демонстрирует точное понимание задания; убедительно используются оценки историков, приводятся конкретные факты и примеры; логичное изложение материала – соответствует - 6 баллам. Аргументы приводятся не совсем точный, либо отсутствуют – соответствует 3 баллам. Студент не участвует в дебатах - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
<p>круглый стол (текущий контроль)</p>	<p>Все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выразить мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент демонстрирует точное понимание задания; убедительно используются оценки историков, приводятся конкретные факты и примеры; логичное изложение материала - соответствует 6 баллам. Аргументы приводятся не совсем точный, либо отсутствуют – соответствует 3 баллам. Студент не участвует в круглом столе - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>разбор конкретных ситуаций (текущий контроль)</p>	<p>Выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент демонстрирует точное понимание задания; убедительно используются оценки историков, приводятся конкретные факты и примеры; логичное изложение материала - соответствует 6 баллам. Аргументы приводятся не совсем точный, либо</p>	<p>Зачтено: Соответствие выступления заданной теме. Умение продуцировать стратегические образовательные идеи. Аргументированность позиции. Наличие ценностных ориентиров. Культура речи и полемики. Общая эрудиция и широта кругозора. рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: Активность участия на семинаре минимальна. рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	отсутствуют – соответствует 3 баллам. Студент не участвует в круглом столе - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции российского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: не участвовал в мероприятиях

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
экзамен	<p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран.</li> <li>2. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Протогосударства.</li> <li>3. Возникновение государств на Востоке. Номовая государственность.</li> <li>4. Деспотия как форма древневосточного государства. Основные источники права стран Древнего Востока.</li> <li>5. Государства Месопотамии.</li> <li>6. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений по законам царя Хаммурапи.</li> <li>7. Преступление и наказание по законам царя Хаммурапи. Суд и судоустройство.</li> <li>8. Государство Древнего Китая.</li> <li>9. Государственность Древнего Египта. Право Древнего Египта.</li> <li>10. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев.</li> <li>11. Социальная структура индийского общества.</li> <li>12. Источники права Древней Индии. Законы Ману: общая характеристика.</li> <li>13. Регулирование имущественных и семейных отношений по законам Ману.</li> <li>14. Преступления и наказания по законам Ману.</li> <li>15. Общая характеристика государственности Древней Греции.</li> <li>16. Возникновение государства в Спарте. Государственный строй Спарты.</li> <li>17. Социальная структура Спарты. Законы Ликурга.</li> <li>18. Возникновение государства в Афинах. Государственный строй Афин.</li> <li>19. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах.</li> <li>20. Афинское право.</li> <li>21. Образование государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия.</li> <li>22. Римское государство в период республики. Органы государственного управления.</li> <li>23. Социальная структура римского общества периода республики. Народные собрания.</li> <li>24. Римское государство в период империи. Принципат, доминат. Органы</li> </ol>

государственного управления.

25. Социальная структура римского общества периода империи. Правовое положение основных групп населения в Древнем Риме.
26. Вещное право по законам XII таблиц. Обязательственное право по Законам XII таблиц.
27. Эволюция судебного процесса в Древнем Риме.
28. Преступления и наказания в Древнем Риме.
29. Общая характеристика варварских королевств. Общественный строй и органы государственного управления.
30. Особенности возникновения Франкского государства. Государство франков периода Меровингов.
31. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве. Реформы Карла Мартелла.
32. Франкское государство династии Каролингов.
33. Право Франкского государства. Имущественные отношения по Салической правде.
34. Преступления и наказания по Салической правде. Суд и судопроизводство по Салической правде.
35. Каноническое право средневековой Европы.
36. Городское право средневековой Европы.
37. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы.
38. Феодальное право в Англии: «общее право», «право справедливости», статутное право.
39. Саксонское и Швабское зеркала.
40. Каролина 1532 г.
41. Сеньориальная монархия во Франции. Реформы Людовика IX.
42. Сословно-представительная монархия во Франции. Великий мартовский ордонанс 1357 г.
43. Абсолютная монархия во Франции.
44. Право феодальной Франции. Кутюмы Бовези.
45. Донормандская государственность Англии.
46. Сеньориальная монархия в Англии: особенности, органы государственного управления, социальная структура. Реформы Генриха II.
47. Великая Хартия вольностей 1215 г. Возникновение парламента. Сословно-представительная монархия в Англии.
48. Особенности английского абсолютизма.
49. Общественный и государственный строй Священной Римской империи германской нации в X-XV вв.
50. «Золотая булла» 1356 г.
51. Особенности германского абсолютизма.
52. Возникновение и организация власти Арабского халифата.
53. Источники и основные черты мусульманского права.
54. Особенности государственно-правового развития Японии в Средние века.
55. Особенности государственно-правового развития Китая в Средние века.
56. Особенности государственно-правового развития Индии в Средние века.
57. Причины, предпосылки, основные этапы Английской буржуазной революции.
58. «Петиция о праве» 1628 г., «Великая ремонстрация» 1641 г.
59. Индепендентская республика и протекторат О. Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
60. Реставрация монархии Стюартов. Виги и тори. «Хабеас корпус акт» 1679 г.

61. «Славная революция» 1688-1689 гг. и оформление конституционной монархии в Англии. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. (Акт об устройении).
62. Изменения в политической системе и государственном строе Англии в XIX – XX вв. Реформы местного управления и суда.
63. Избирательные реформы Великобритании 1832, 1867, 1884-85 гг.
64. Формирование и организация Британской империи.
65. Война за независимость США. Декларация независимости США 1776 г.
66. Американские Статьи конфедерации 1781 г. Причина перехода от конфедерации к федерации. Федералисты.
67. Конституция США: общая характеристика.
68. Государственное устройство США по Конституции 1787 г. Федерализм.
69. Билль о правах 1791 г.
70. Гражданская война 1861 – 1864 гг. в США и правовое закрепление ее результатов.
71. Курс Рузвельта: причины, сущность, итоги.
72. Изменение государственного строя США после второй мировой войны. Реформы избирательного права.
73. Антидемократическое и антитрестовское законодательство США.
74. Общая характеристика Великой Французской революции XVIII в.: предпосылки, характер, движущие силы, особенности, этапы, итоги.
75. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
76. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
77. Якобинская диктатура 1793 г.
78. Конституция 1795 г. и режим Директории.
79. Консульство и Первая империя во Франции.
80. Возникновение французского буржуазного гражданского права. Ликвидация феодальной собственности и феодальных повинностей в ходе революции 1789 – 1794 гг.
81. Кодекс Наполеона 1804 г.
82. Уголовные кодексы Франции 1791 г. и 1810 г.
83. Легитимная и Июльская монархии во Франции.
84. Вторая Французская республика 1848 г.
85. Государственный переворот 1851 г. во Франции. Политический режим и падение II империи.
86. Парижская коммуна 1871 г.
87. Третья республика. Государственный строй Франции по Конституции 1875 г.
88. Конституционное развитие Франции после II мировой войны. IV-V республики. Конституция 1946 г. и 1958 г.
89. Основные этапы объединения Германии в XIX в.
90. Революция 1848г. в Германии. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
91. Государственный строй Германии по Конституции 1871 г.
92. Германское гражданское уложение 1900 г.
93. Уголовное уложение Германской империи 1871 г.
94. Революция 1918 г. Веймарская республика.
95. Становление нацистского режима в Германии, его механизм.
96. Законодательство нацистской Германии 1933 – 1934 гг.
97. Образование ФРГ и ГДР. Боннская конституция 1949 г. Конституция ГДР 1949 г. Объединение Германии.
98. Фашистская диктатура в Италии.
99. Синьхайская революция в Китае 1911 г. Падение монархии.
100. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940

	<p>х годах. Гомиьндан.</p> <p>101. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г.</p> <p>102. Государственный строй КНР по Конституции 1982 г.</p> <p>103. Революция в Японии 1868 г. Буржуазные реформы 70-80 гг. годов. Конституция 1889 г.</p> <p>104. Япония во Второй мировой войне. Конституция 1947 г.</p> <p>105. Возникновение, особенности и эволюция англосаксонской и континентальной систем права.</p> <p>106. Акт от 26 января 1950г. о провозглашении Индии суверенной демократической республикой. Республиканская конституция Индии 1950г.</p> <p>107. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств в Тропической Африке.</p> <p>108. Основные изменения в праве в Новейшее время.</p> <p>вопросы к экзамену.pdf</p>
проведение тестирования (текущий контроль)	<p>тест</p> <p>1. Отличительная особенность восточной деспотии:</p> <p>A. Вся полнота власти сосредоточена в руках монарха.</p> <p>B. Монарх избирается верхушкой знати.</p> <p>C. Ограничение власти монарха представительным органом.</p> <p>D. Ирригационное земледелие, основанное на организации общественных работ и консервации сельской земельной общины.</p> <p>2. Как назывался административный округ Древнего Египта, имевший административный и религиозный центр:</p> <p>A. Область.</p> <p>B. Джати.</p> <p>C. Ном.</p> <p>D. Тамкар.</p> <p>3. Как назывались свободные крестьяне-общинники в Древнем Египте:</p> <p>A. Феллахи.</p> <p>B. Неджес.</p> <p>C. Джати.</p> <p>D. Геоморы.</p> <p>тесты текущего контроля.pdf</p>
проверка эссе (текущий контроль)	<p>темы эссе</p> <p>1. Предмет, методология, периодизация истории государства и права зарубежных стран.</p> <p>2. Общая характеристика первобытнообщинного строя. Протогосударства.</p> <p>3. Возникновение государств на Востоке. Номовая государственность.</p> <p>4. Деспотия как форма древневосточного государства. Основные источники права стран Древнего Востока.</p> <p>темы эссе по ИГиПЗС.pdf</p>
проведение дебатов (текущий контроль)	<p>1. Древневосточное государство и право</p> <p>2. Афинское государство и Спарта</p> <p>3. Государственно-правовое развитие Древнего Рима</p> <p>Дебаты.pdf</p>
круглый стол (текущий контроль)	<p>Раздел 3. Занятие № 6</p> <p>Сословно-представительная монархия и право</p> <p>Тема круглого стола.pdf</p>
разбор конкретных ситуаций (текущий контроль)	<p>Раздел 4 Занятие 7.</p> <p>Абсолютная монархия и право</p> <p>Разбор конкретных ситуаций.pdf</p>
Бонусное задание	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Древний мир и Средние века учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. О. А. Жидков и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 719 с.

2. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Древний мир и Средние века учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. О. А. Жидков и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова, О. А. Жидков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2010. - 719 с.

#### б) дополнительная литература:

1. История государства и права зарубежных стран Т. 2 Современная эпоха учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Л. М. Гудошников и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 815 с.

2. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 2 Современная эпоха учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" : в 2 т. Л. М. Гудошников и др.; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 815 с.

3. История государства и права зарубежных стран Текст учеб. пособие по специальности 030501 "Юриспруденция" Н. В. Михайлова и др. ; под ред. Н. В. Михайловой, А. А. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 278, [1] с.

4. История государства и права зарубежных стран Текст учебник для бакалавров К. И. Батыр и др.; под ред. К. И. Батыра. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 574 с. карт.

5. Абдурахманова, И. В. История государства и права зарубежных стран Текст учебное пособие для вузов И. В. Абдурахманова. - М.: Наука-Пресс, 2008. - 478, [1] с.

6. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран Текст Т. 1 Введение в историю права. Древний мир учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям М. А. Исаев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 423 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа курса и методические рекомендации для студентов дневного отделения /Составитель В.Л.Харланов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015. – 97 с.

2. История государства и права зарубежных стран Текст программа курса и метод. рекомендации для бакалавров по направлению 030900



"Юриспруденция" А. В. Петров, В. И. Харланов, Н. А. Полякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. 2014

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Программа курса и методические рекомендации для студентов дневного отделения /Составитель В.Л.Харланов. – 2-е изд., доп. и перераб. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2015. – 97 с.

2. История государства и права зарубежных стран Текст программа курса и метод. рекомендации для бакалавров по направлению 030900 "Юриспруденция" А. В. Петров, В. И. Харланов, Н. А. Полякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Теория и история государства и права ; ЮУрГУ. 2014

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 1. Под ред. Батыра К.И., Поликарповой Е.В.Издательство "Проспект" 2015. 392 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Том 2. Под ред. Батыра К.И., Поликарповой Е.В. Издательство "Проспект" 2014. 520 с.. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	История государства и права зарубежных стран. Отв. ред. Исаев И.А., Филиппова Т.П. Учебник.Издательство "Проспект". 2015. 560 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шинкаренко К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах. Учебное пособие. Издательство "Проспект". 2014. 80 с. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 1. Государство и право в древности и Средние века : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Прудников. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05241-1. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3973-6. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
7	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1006 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2737-5. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
8	Дополнительная	Электронная	Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных

	литература	библиотека Юрайт	стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01980-3. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
9	Дополнительная литература	Электронная библиотека Юрайт	Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Попова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 421 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03621-3. <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
10	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Димитров, Н.Н. Памятники истории и теории государства и права: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2. История и теория государства и права зарубежных стран, политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Димитров, Н.В. Курысь, Г.А. Козлитин. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2011. — 166 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/74112">https://e.lanbook.com/book/74112</a> . — Загл. с экрана.

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	202 (5)	Рабочее место преподавателя. Парты 2хместные - 16 шт. Посадочных мест - 32 Окна - 2 шт. Вх. двери-1 шт
Лекции	204 (5)	1.Рабочее место преподавателя. ---Рабочий стол. ---Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. -- Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. ---Звуковая система. ---Проектор EPSON EMP-6100, ---проекционный экран. 2.Стол преподавателя 3.Трибуна 4.Парты аудиторные- 34 шт. Посадочных мест - 102