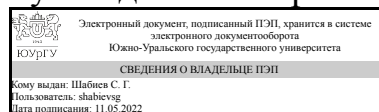


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



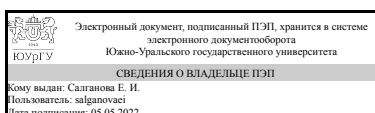
С. Г. Шабиев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Социология города  
для направления 07.04.01 Архитектура  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Социология

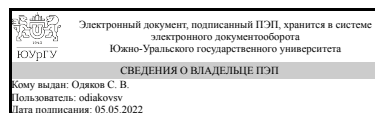
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 520

Зав.кафедрой разработчика,  
к.социол.н.



Е. И. Салганова

Разработчик программы,  
к.социол.н., доц., доцент



С. В. Одяков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Социология города» является: сформировать у студентов целостную систему знаний о развитии такой отрасли социологической науки, как социология города, а также выявить взаимосвязь факторов, обуславливающих адекватное восприятие механизмов городского образа жизни. Сформировать у студентов представление о городе как о социальном феномене, не ограниченное обыденными взглядами и основанное на достижениях различных научных дисциплин. Теоретический подход предполагает изучение городской социологии с применением ее базовых категорий и понятий и использованием соответствующего терминологического аппарата. Задачи: сформировать понимание студентами социальных, философских и исторических оснований различных социологических концепций в рамках данной дисциплины, их отношения друг к другу и к эмпирическому уровню социологии; сформировать способность к непредвзятой, многомерной оценке социологических концепций, направлений и школ; выработать умение и навык оперировать социологическими понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели для объяснения социальных явлений в городах; выработать умение и навык логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социологических дискуссий.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет социологии города. Понятие «город». Типы городов. Социология Г. Зиммеля и Ф. Тенниса; М. Вебер: его влияние на последующее развитие социологии города; Чикагская школа в изучении проблем города: Социально-экологический подход Парка, Берджесса, Макензи. Социальная картография Берджесса, урбанистическая концепция Вирта. Критика урбанизма. Кризис социологии города. Анализ городской социологии с точки зрения идеологии. Интеграционный подход Логана и Молоча. Общая характеристика урбанизационных процессов. Урбанизация России в 20 веке. Сферы жизни города. Актуальные проблемы жизни города

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: классические и современные подходы к исследованию города, сформированными в рамках социологического знания Умеет: распознавать социальные феномены и процессы, релевантные городской проблематике Имеет практический опыт: оперирования основными социологическими и антропологическими понятиями в области городских исследований; чтения и интерпретации теоретических и прикладных социологических и антропологических работ в сфере городских исследований, основанных как на качественных, так и на количественных данных

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Философия научного знания	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия научного знания	<p>Знает: введение в общую проблематику философии техники; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и системам ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; тенденции исторического развития науки и техники</p> <p>Умеет: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень; применять методологию научных исследований и научного творчества</p> <p>Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации</p>

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 32,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Работа с результатами переписи населения	4	4
Подготовка к зачету	6	6
Написание реферата	15	15
Подготовка доклада	6	6
Написание эссе	4,75	4,75
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Город как объект изучения	8	4	4	0
2	Социологические концепции города	16	8	8	0
3	Изучение власти в городских сообществах	8	4	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История городов, особенности формирования и структуры урбанизированных поселений	2
2	1	Города как сложные комплексы. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	2
3	2	Эволюция социологических теорий городского развития	4
4	2	Развитие социологии города в России	4
5	3	Роль сообществ в городских процессах	2
6	3	Основные этапы изучения власти в городских сообществах	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История городов, особенности формирования и структуры урбанизированных поселений	2
2	1	Города как сложные комплексы изучения. Специфика подходов смежных научных дисциплин к изучению городов	2
3	2	Эволюция социологических теорий городского развития	4
4	2	Развитие социологии города в России	4
5	3	Роль сообществ в городских процессах	2
6	3	Основные этапы изучения власти в городских сообществах	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с результатами переписи населения	ПУМД, доп. лит. 3, гл. 10, с. 362-387	3	4
Подготовка к зачету	ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-36, гл. 2, с. 59-129. ЭУМД, Доп. лит.1. гл. 4, с. 53-61, гл. 11, с. 139-150	3	6
Написание реферата	ЭУМД, Осн. лит. 1, Разд.1, гл. 3, с.28-33, гл.4, с. 34-43. Разд.2 гл.2 с. 68-71, гл.4, с.84-92, гл.5, с. 93-104, гл.6., с. 105-115, гл.7, с. 116-126. ЭУМД, Доп. лит.1. гл. 4, с. 53-61, гл. 11, с. 139-150	3	15
Подготовка доклада	ЭУМД, Осн. лит. 1, Разд.1, гл. 3, с.28-33, гл.4, с. 34-43. Разд.2 гл.2 с. 68-71, гл.4, с.84-92, гл.5, с. 93-104, гл.6., с. 105-115, гл.7, с. 116-126.	3	6
Написание эссе	ПУМД, Осн.лит. 1, гл. 1, с. 3-36, гл. 2, с.59-129, гл. 3., с. 134-137.	3	4,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Работа с результатами переписи населения	1	8	Критерий 1 - наличие графического материала (таблиц, графиков, диаграмм) Есть графический материал - 1 балл Нет графического материала - 0 баллов Критерий 2 - наличие комментариев к графическому материалу Есть комментарии - 1 балл Нет комментариев - 2 балла Критерий 3 - наличие ответов на все поставленные вопросы Студент ответил на все вопросы - 1 балл Студент не ответил хотя бы на один из вопросов - 0 баллов Критерий 4 - количество критериев сравнения в последнем вопросе Рассмотрены 4 и более критерия - 3 балла Рассмотрены 3 критерия - 2 балла	зачет

						<p>Рассмотрен 2 критерия - 1 балл  Рассмотрен 1 критерий - 0 баллов  Критерий 5 - своевременность выполнения.  Работа сдана вовремя - 2 балла  Работа сдана в течение недели после указанного срока - 1 балл  Работа сдана с опозданием более, чем на одну неделю - 0 баллов</p>	
2	3	Текущий контроль	Доклад	1	8	<p>Первый критерий - количество источников, использованных для доклада  Доклад написан на основе хотя бы 3 источников - 3 балла  Доклад написан на основе 2 источников - 2 балла  Доклад написан на основе 1 источника - 1 балл  Второй критерий - полнота раскрытия материала  В докладе освещены все предметные области изучения города - 1 балла  В докладе не освещена хотя бы одна из предметных областей изучения города - 0 балл  Критерий 3 - Наличие презентации  Есть презентация - 1 балл  Нет презентации - 0 баллов  Критерий 4 - Способность отвечать на вопросы аудитории  Докладчик отвечает на все вопросы аудитории, дает исчерпывающие ответы - 3 балла  Докладчик отвечает не на все вопросы аудитории или не дает исчерпывающих ответов - 2 балла  Докладчик не смог ответить на большинство вопросов - 1 балл</p>	зачет
3	3	Текущий контроль	Эссе	1	7	<p>Полнота раскрытия темы Тема раскрыта полностью - 3 балла  Тема раскрыта частично - 2 балла  Тема не раскрыта или отсутствие работы - 0 баллов  Структурированность работы В эссе есть введение, основная часть (включающая в себя абзац с основными положениями, тезисами, абзац с аргументами в пользу данного тезиса, доводы и контрдоводы, плюсы и минусы того или иного явления и т.д.), заключение с выводами - 3 балла  В эссе есть лишь часть из этих элементов эссе - 2 балла  Не структурированное эссе - 1 балл  Своевременность сдачи работы  Вовремя сданное эссе - 1 балл  Не вовремя сданное эссе - 0 баллов</p>	зачет
4	3	Текущий контроль	Реферат	1	15	<p>Первый критерий - перечислены 3 общепринятые точки зрения на проблему  Указаны три и более точки зрения - 3 балла</p>	зачет

					<p>Указаны два точки зрения - 2 балла          Указана одна точка зрения - 1 балл          2 критерий - перечислены ученые, занимающиеся данной проблемой          Указаны ученые для всех трех точек зрения - 3 балла          Указаны ученые для всех двух точек зрения - 2 балла          Указаны ученые для всех одной точки зрения - 1 балл          не указаны ученые - 0 баллов          Приведены цитаты из первоисточников на каждую точку зрения - 3 балла          На две точки зрения - 2 балла          На одну - 1 балл          Не указаны цитаты - 0 баллов          Приведены примеры, раскрывающие каждую из точек зрения          Указаны примеры для всех трех точек зрения - 3 балла          Указаны примеры для двух точек зрения - 2 балла          Указаны примеры для одной точки зрения - 1 балла          Не указаны примеры - 0 баллов          Сделан вывод о наиболее проработанном взгляде на решение проблемы          Вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение, выявлены сходство и отличие точек зрения - 3 балла          Нет суждения или нет обобщения или сходства и отличия - 2 балла          Есть один из указанных компонентов - 1 балл          Нет вывода - 0 баллов</p>		
5	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	15	<p>Промежуточная аттестация включает в себя тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время зачета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)          Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут.          Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения. Промежуточная аттестация включает проведение тестирования. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время недели предаттестационных консультаций. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. (Тест является обязательным).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-5	Знает: классические и современные подходы к исследованию города, сформированными в рамках социологического знания		+	+	+	+
УК-5	Умеет: распознавать социальные феномены и процессы, релевантные городской проблематике	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: оперирования основными социологическими и антропологическими понятиями в области городских исследований; чтения и интерпретации теоретических и прикладных социологических и антропологических работ в сфере городских исследований, основанных как на качественных, так и на количественных данных	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Пирогов, С. В. Социология города Текст учеб. пособие С. В. Пирогов; Нац. фонд подгот. кадров. - М.: Новый учебник, 2004. - 207 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Вебер, А. Избранное: Кризис европейской культуры А. Вебер; Пер. с нем. М. И. Левина, Т. Е. Егорова. - СПб.: Университетская книга, 1999. - 564,[1] с.
2. Вебер, М. История хозяйства. Город Пер. с нем. Ин-т социологии РАН, Моск. высш. шк. социал. и экон. наук; Центр фундам. социологии. - М.: Канон-Пресс-Ц: Кучково поле, 2001. - 574,[1] с.
3. Общество и политика: Современные исследования, поиск концепций Сб. ст. А. Л. Свенцицкий, В. К. Васильев, В. В. Крамник и др.; Под ред. В. Ю. Большакова. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2000. - 510 с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология.
2. Социологические исследования.



г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Программа и методические указания по курсу "Социология города" для студентов, обучающихся по направлению 39.03.01. "Социология"/составитель С.В. Одяков. Челябинск, 2013. - 14 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Отраслевая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; под общей редакцией В. Г. Зарубина, В. А. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13024-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475445">https://urait.ru/bcode/475445</a> (дата обращения: 25.11.2021).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для вузов / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454684">https://urait.ru/bcode/454684</a> (дата обращения: 02.02.2021).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	342 (3)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Лекции	342 (3)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
Зачет, диф.зачет	342 (3)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))

Контроль самостоятельной работы	342 (3)	Основное оборудование (столы, стулья), мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение - Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно))
---------------------------------	------------	---