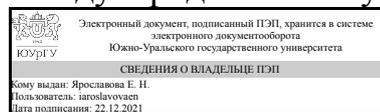


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



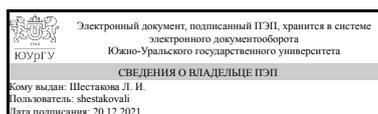
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П2.05 Этнология стран региона специализации (Центральная Евразия)
для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Евразийские исследования: Россия и сопредельные регионы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

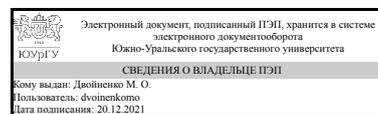
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

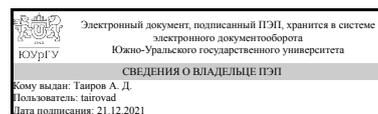
Разработчик программы,
старший преподаватель



М. О. Двойненко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.ист.н.



А. Д. Таиров

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - изучить основы этнической истории народов Центральной Евразии, современной истории этносов и путей их развития в будущем. Предполагается изучить этнические территории и этнические границы проживания народов Центральной Евразии. Изучение хозяйственных занятий, экономической деятельности народов, поселений, типов жилищ, утвари, одежды позволит глубже узнать, понять историю народов изучаемого региона. Задачи: изучить расселение народов ЦЕ, их этнонимиию (самоназвания — эндоэтнонимы; названия, данные другими народами - экзоэтнонимы), изучение этнических территорий и этнических границ народов ЦЕ; социальные группы (слои, классы, сословия и т. п., в том числе современные и исторические) в составе этносов, а также этнические группы в составе классов, социальных слоев, институтов народов ЦЕ. проанализировать субэтнические группы и образования в составе крупных этносов; различные аспекты традиционно-исторической и современной народной и профессиональной культуры народов - их поселения, жилища, орудия и утварь, системы питания, одежда и украшения, художественная культура на территории ЦЕ.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи этнологической науки. Этнология в современном обществе. Теоретические проблемы этнологии. Методы исследования в этнологии. Источники этнологических знаний. Понятийный аппарат этнологической науки. Классификации в этнологии (географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная). Народы Центральной Евразии: Происхождение и этническая история. Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Общественный быт: социальные слои, группы, институты. Народное творчество, фольклор и прикладное искусство. Религиозные представления, верования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: этногенез, этапы этнической истории и современные этнические процессы применительно к этносам данного региона; периодизацию и основные процессы, факты, явления, характеризующие процесс оформления основных этносов Центральной Евразии; основные этнические группы, проживающие в Центральной Евразии Умеет: понимать истоки и причины появления этносов; понимать современные этнокультурные явления; соотносить общие этнологические процессы с отдельными событиями; определять место этнологического события в исторической ретроспективе Имеет практический опыт: анализа процессов формирования этносов; критического анализа этнологических материалов в популярной

	литературе и СМИ; работы с картой локализации этносов на локальном, национальном уровнях
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	<p>Знает: особенности формирования и развития этносов региона, их логику и обусловленность; сущность и особенности локализации этнических групп; ключевые параметры сравнительного анализа этнических культур; основные профильные источники и литературу</p> <p>Умеет: излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) свое видение процессов развития этносов Центральной Евразии; ориентироваться в этнорелигиозных, демографических, миграционных и иных процессах</p> <p>Имеет практический опыт: работы с литературой и этнологическими источниками, анализа и синтеза научных текстов с привлечением научно-популярного материала, описания этнологических реалий страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики</p>
ПК-8 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	<p>Знает: основные этнические группы, проживающие в Центральной Евразии; этногенез, этапы этнической истории и современные этнические процессы применительно к этносам данного региона; основные процессы, даты, периоды, факты, явления, характеризующие процесс оформления основных этносов Центральной Евразии</p> <p>Умеет: работать с информацией по этнологии стран региона специализацией, понимать истоки и причины появления этносов; понимать современные этнокультурные явления; соотносить общие этнологические процессы и отдельные факты; определять место этнологического события в ленте времени конкретной исторической эпохи</p> <p>Имеет практический опыт: анализа этнологических материалов в популярной литературе и СМИ; участия в экспертных опросах, обработки результатов научной деятельности по дисциплине, работы с картой локализации этносов на локальном, национальном уровнях</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Мировые религии, Культурология, Введение в регионоведение, Государственный протокол и деловой этикет, Введение в теорию межкультурной коммуникации	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Введение в регионоведение	<p>Знает: специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения., основные принципы и факторы регионального законодательства; существующие методы региональных исследований (системный анализ, балансовый метод, систематизация экономико-географических исследований, экономико-математическое моделирование и др), современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном и иностранном(-ых) языке(-ах)</p> <p>Умеет: описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики, использовать основные методы региональных исследований; анализировать проблемы внешней и внутренней политики, природный потенциал экономических районов всех рангов, проблемы населения и трудовых ресурсов каждого района, региональные экологические проблемы, использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны в профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: описания и сопоставления общественно-политических реалий стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера, владения методами и приемами анализа проблем внешней и внутренней политики, национальной безопасности Российской Федерации; использования положений важнейших международно-правовых документов в области международного, межрегионального, гуманитарного и культурного сотрудничества, публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий</p>
Мировые религии	Знает: мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные

	<p>методы исследования религиозных представлений Умеет: анализировать этноконфессиональный состав населения стран региона специализации, его динамику Имеет практический опыт: использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений</p>
<p>Введение в теорию межкультурной коммуникации</p>	<p>Знает: особенности процесса подготовки делового общения в мультикультурном обществе; общие принципы коммуникации и конкретные формы их проявления в ситуации межкультурного диалога; специфику собственной культуры; характеристики этнической, национальной, территориальной, социальной принадлежности коммуникантов; различия в кодах невербального общения, стратегии адаптации, симптомы и способы преодоления культурного шока, национально-культурную специфику речевого поведения; иметь представление о языковой и концептуальной картинах мира Умеет: корректно выбирать стратегии поведения в рамках межкультурного общения, вычленять разницу и сходство культур, разграничивать общекультурный и специфический компоненты явления, проецировать полученные знания на ранее неизученные ситуации и по аналогии, извлекать информацию о других культурах из текстов и контекста, справиться с культурным шоком, интерпретировать события в другой культуре и соотносить их с событиями в своей культуре, моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур; преодолевать влияние стереотипов, коммуникативные неудачи в процессе делового общения и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения Имеет практический опыт: презентации себя и своей культуры в инокультурной среде, владения методиками кросс-культурного анализа, использования основных категорий теории межкультурной коммуникации; владения международным этикетом в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций и т.п.)</p>
<p>Культурология</p>	<p>Знает: основные закономерности функционирования, сохранения и развития культуры Умеет: анализировать явления культуры в культурно-историческом контексте; понимать значение сохранения памятников культуры; толерантно воспринимать социальные и культурные различия Имеет практический опыт: выступления перед аудиторией и участия в обсуждении вопросов культурологической</p>

	проблематики; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме
Государственный протокол и деловой этикет	Знает: роль и место норм этикета и дипломатического протокола в системе международных и межгосударственных отношений, основные положения государственного протокола и государственной протокольной практики РФ, этикет делового общения, а также организацию протокольной службы как в России, так и за рубежом в тесной увязке с практической работой соответствующих отделов Департамента государственного протокола МИД России Умеет: умеет учитывать особенности национальных стилей ведения переговоров при проведении международных переговоров с участием иностранных делегаций, готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, докладов, презентаций Имеет практический опыт: дипломатического общения для установления и поддержания деловых контактов с учётом национальных особенностей отдельных стран; организации и проведения протокольных мероприятий в российских загранпредставительствах, а также на государственном уровне, организации и самостоятельной работы по подготовке и сопровождению мероприятий специализированного профиля

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к курсовой работе	20	20
Подготовка к экзамену	9,5	9,5
Подготовка к выступлению на практическом занятии	12	12
Подготовка презентации по теме "Этнологические классификации народов Центральной Евразии (географическая, антропологическая,	9	9

языковая, хозяйственно-культурная)."		
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Этнологические классификации народов Центральной Евразии (географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная).	6	4	2	0
2	Этнология народов Центральной Евразии: Происхождение и этническая история. Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Общественный быт: социальные слои, группы, институты. Народное творчество, фольклор и прикладное искусство. Религиозные представления, верования.	36	24	12	0
3	Этнические процессы в независимых государствах Центральной Евразии.	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и задачи этнологической науки. Этнология в современном обществе. Теоретические проблемы этнологии. Методы исследования в этнологии. Источники этнологических знаний.	2
2	1	Этнологические классификации народов Центральной Евразии (географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная).	2
3	2	Этническая психология	4
4	2	Этническая культура народов Центральной Евразии	4
5	2	Нация, национальное сознание, национальная культура	4
6	2	Этнология русских: Происхождение и этническая история. Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Общественный быт: социальные слои, группы, институты. Народное творчество, фольклор и прикладное искусство. Религиозные представления, верования.	2
7	2	Этнология казахов: Происхождение и этническая история. Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Общественный быт: социальные слои, группы, институты. Народное творчество, фольклор и прикладное искусство. Религиозные представления, верования.	2
8	2	Этнология киргизов, узбеков: Происхождение и этническая история. Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Общественный быт: социальные слои, группы, институты. Народное творчество, фольклор и прикладное искусство. Религиозные представления, верования.	2
9	2	Этнология туркмен, таджиков: Происхождение и этническая история. Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Общественный быт: социальные слои, группы, институты. Народное творчество, фольклор и прикладное искусство. Религиозные представления, верования	2
10	2	Этнология малых народов Центральной Евразии: Происхождение и этническая история. Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Общественный быт: социальные слои, группы, институты. Народное	4

		творчество, фольклор и прикладное искусство. Религиозные представления, верования	
11	3	Этнические процессы в независимых государствах Центральной Евразии: Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан.	2
12	3	Межэтнические конфликты. национализм, шовинизм, расизм	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Этнологические классификации народов Центральной Евразии (географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная).	2
2	2	Этнология русских: Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Религиозные представления, верования.	2
3	2	Этнология казахов: Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Религиозные представления, верования.	2
4	2	Этнология киргизов: Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Религиозные представления, верования.	2
5	2	Этнология узбеков: Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Религиозные представления, верования.	2
6	2	Этнология туркмен: Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Религиозные представления, верования.	2
7	2	Этнология таджиков: Хозяйственные занятия. Семья. Материальная культура. Религиозные представления, верования.	2
8	3	Этнические процессы в независимых государствах Центральной Евразии.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к курсовой работе	Александренков, Э. Г. Этнология Учебник: Для высш. учеб. заведений Э. Г. Александренков, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева и др.; Под ред. Г. Е. Маркова, В. В. Пименова. - М.: Наука, 1994. - 382,[1] с. Бабаджанова, Г. И. По древним городам Узбекистана: Ташкент, Самарканд, Шахрисабз, Бухара, Хива [Предисл. Г. А. Пугаченковой]. - М.: Профиздат, 1988. - 340 с. ил. Бабаханов, А. Б. Архитектура ирригационно-гидротехнических сооружений Средней Азии А. Б. Бабаханов. - Ташкент: Узбекистан, 1980. - 149 с. ил. Башкиры [Текст] коллектив. моногр. отв. ред. Р. Г. Кузеев, Е. С. Данилко ; Рос. акад. наук,	6	20

Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая и др. - М.: Наука, 2015. - 662, [1] с. ил. Белорусы Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая и др.; В. К. Бондарчик, Г. И. Касперович, И. И. Саливон и др.; Отв. ред.: В. К. Бондарчик и др.; Нац. акад. наук Беларуси; Ин-т искусствovedения, этнографии и фольклора им. К. Крапивы. - М.: Наука, 1998. - 502,[1] с. ил. Декоративно-прикладное искусство Туркмении [Изоматериал] альбом : на рус. и англ. яз. авт. вступ. ст. и сост. Л. Г. Береснева ; пер. В. Г. Деревягина. - Л.: Аврора, 1976. - 172, [2] с. ил. Константинова, С. С. Этнология Конспект лекций С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с. Мاستюгина, Т. М. Этнология. Народы России: История и современное положение Учеб. пособие Т. М. Мاستюгина, Л. С. Перепелкин; Центр. ин-т непрерыв. образования о-ва "Знание" России; Центр. ин-т непрерыв. образования о-ва "Знание" России. - М.: Общество "Знание" России, 1997. - 317 с. Народы и религии мира Энцикл. Гл. ред. В. А. Тишков; Редкол.: О. Ю. Артемова и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1999. - 926,[2] с. ил. Народы и религии мира Энцикл. Рос. акад. наук, Ин-т этнографии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; Гл. ред. В. А. Тишков. - М.: Большая российская энциклопедия, 1998. - 926,[2] с. ил. Народы мира [Текст] ист.-этногр. справ. Ин-т этнографии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; гл. ред. Ю. В. Бромлей. - М.: Советская энциклопедия, 1988. - 624 с. 6 л. карт.: ил. Народы России [Текст] Энциклопедия Рос. АН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; гл. ред. В. А. Тишков. - М.: Большая российская энциклопедия, 1994. - 479 с. ил. Новые материалы по истории архитектуры Средней Азии Сб. ст. Отв. ред. В. А. Нильсен; Ташк. политехн. ин-т им. Абу Райхана Беруни. - Ташкент: ТашПИ, 1979. - 60 с. ил. Оксфордская иллюстрированная энциклопедия Т. 7 Народы и культуры/Ред. Р. Хоггарт В 9 т.: Пер. с англ. - М.: ИНФРА-М: Весь мир, 2000. - 406,[1] с. ил. От средневековья к вершинам современного прогресса. Об историческом опыте развития народов

Средней Азии и Казахстана от докапиталистических отношений к социализму [Текст] отв. ред. М. С. Джунусов ; Акад. наук СССР, Ин-т философии. - М.: Наука, 1965. - 293, [1] с. ил. Памятники архитектуры Средней Азии [Изоматериал] фотоальбом : текст и подписи парал. на рус., англ., исп., нем. и фр. яз. авт. текста и сост. А. М. Прибыткова ; фото Д. С. Смирнова. - М.: Планета, 1971. - 253 с. ил. По Средней Азии и Казахстану [Текст] путеводитель Д. Чумичев и др. - М.: Мысль, 1973. - 407 с. ил. ; карт. Русские Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; В. А. Александров, В. А. Тишков, И. В. Власова и др.; Отв. ред.: В. А. Александров и др.; Ред. сер.: Ю. Б. Симченко, В. А. Тишков; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; Рос. акад. наук. - М.: Наука: МАИК "Наука", 1999. - 827,[1] с. 8л. ил.: ил., карты Сервье, Ж. Этнология [Текст] Ж. Сервье ; пер. с фр. И. Нагле. - М.: Астрель: АСТ, 2004. - 158, [1] с. Страны и народы : Зарубежная Азия. Восточная и Центральная Азия [Текст] науч.-попул. геогр.-этногр. изд.: в 20 т. редкол.: М. И. Сладковский (отв. ред.) и др. - М.: Мысль, 1982. - 285 с. ил. Страны и народы : Республики Закавказья. Республики Средней Азии. Казахстан [Текст] науч.-попул. геогр.-этногр. изд.: в 20 т. авт. тома : Н. Г. Волкова и др.; редкол.: Ю. В. Бромлей (пред.) и др. - М.: Мысль, 1984. - 381 с. ил., карт. Страны и народы [Текст] энциклопедия Л. А. Аксенова и др. ; науч. ред. Л. М. Минц, Д. И. Люри. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 630, [1] с. ил. Страны и народы мира Энцикл. справ. Сост. В. Б. Гарин, В. В. Лисюченко. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 607 с. ил. Страны и народы Попул. энцикл. - СПб.: Дельта, 1999. - 351 с. ил. Страны и народы Сост. В. Б. Новичков. - М.: Педагогика-пресс: Современная педагогика, 2000. - 695,[16] с. ил. Сычева, Н. С. Ювелирные украшения народов Средней Азии и Казахстана 19-20 веков: Из собрания Государственного музея искусств народов Востока Альбом. - М.: Советский художник, 1984. - 180 с. Тульцева, Л. А. Современные праздники и обряды народов СССР АН СССР; Отв. ред. Ю. В. Бромлей. - М.: Наука, 1985. - 191 с. ил. Узбеки [Текст] Р. С. Абдуллаев

	<p>и др.; отв. ред. З. Х. Арифханова и др.; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; Акад. наук респ. Узбекистан, Ин-т истории. - М.: Наука, 2011. - 687, [1] с. ил. 11 л. цв. ил. (вкл.) Чебоксаров, Н. Н. Народы, расы, культуры [Текст] Н. Н. Чебоксаров, И. А. Чебоксарова. - М.: Наука, 1971. - 256 с. ил.; карт. Чебоксаров, Н. Н. Народы, расы, культуры АН АССР; Отв. ред. Ю. В. Бромлей. - М.: Наука, 1985. - 271 с. ил. Чешко, С. В. Этнология и социальная антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "История" С. В. Чешко. - М.: Академия, 2014. - 233, [1] с. Этнология (Этнография) [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям П. Л. Белков и др.; под ред. В. А. Козьмина, В. С. Бузина ; С.-Петербур. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2015. - 579, [1] с. Этнология Учеб. пособие Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева и др.; Под ред. Е. В. Миськовой и др. - М.: Культура: Академический проект, 2005. - 615, [4] с. 8 л. ил.</p>		
Подготовка к экзамену	<p>Садохин, А. П. Этнология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004; Башкиры [Текст] коллектив. моногр. отв. ред. Р. Г. Кузеев, Е. С. Данилко ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая и др. - М.: Наука, 2015. - 662, [1] с. ил. Белорусы Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая и др.; В. К. Бондарчик, Г. И. Касперович, И. И. Саливон и др.; Отв. ред.: В. К. Бондарчик и др.; Нац. акад. наук Беларуси; Ин-т искусствознания, этнографии и фольклора им. К. Крапивы. - М.: Наука, 1998. - 502, [1] с. ил. Народы России [Текст] Энциклопедия Рос. АН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; гл. ред. В. А. Тишков. - М.: Большая российская энциклопедия, 1994. - 479 с. ил. Страны и народы : Республики Закавказья. Республики Средней Азии. Казахстан [Текст] науч.-попул. геогр.-этногр. изд.: в 20 т. авт. тома : Н. Г. Волкова и др.; редкол.: Ю. В.</p>	6	9,5

	<p>Бромлей (пред.) и др. - М.: Мысль, 1984. - 381 с. ил., карт. Страны и народы [Текст] энциклопедия Л. А. Аксенова и др. ; науч. ред. Л. М. Минц, Д. И. Люри. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. - 630, [1] с. ил. Страны и народы мира Энцикл. справ. Сост. В. Б. Гарин, В. В. Лисюченко. - Ростов на Дону: Феникс, 2001. - 607 с. ил. Страны и народы Попул. энцикл. - СПб.: Дельта, 1999. - 351 с. ил. Страны и народы Сост. В. Б. Новичков. - М.: Педагогика-пресс: Современная педагогика, 2000. - 695,[16] с. ил. Русские Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; В. А. Александров, В. А. Тишков, И. В. Власова и др.; Отв. ред.: В. А. Александров и др.; Ред. сер.: Ю. Б. Симченко, В. А. Тишков; Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая; Рос. акад. наук. - М.: Наука: МАИК "Наука", 1999. - 827,[1] с. 8л. ил.: ил., карты Узбеки [Текст] Р. С. Абдуллаев и др.; отв. ред. З. Х. Арифханова и др.; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; Акад. наук респ. Узбекистан, Ин-т истории. - М.: Наука, 2011. - 687, [1] с. ил. 11 л. цв. ил. (вкл.)</p>		
<p>Подготовка к выступлению на практическом занятии</p>	<p>Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства : 2019-08-23 / Под редакцией И. А. Умновой. — Москва : РГУП, 2017. — 272 с. Гарипов, Р. К. Толерантность и национальное</p>	<p>6</p>	<p>12</p>

			самосознание / Р. К. Гарипов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 164 с.		
Подготовка презентации по теме "Этнологические классификации народов Центральной Евразии (географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-культурная)."			Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства : 2019-08-23 / Под редакцией И. А. Умновой. — Москва : РГУП, 2017. — 272 с. Гарипов, Р. К. Толерантность и национальное самосознание / Р. К. Гарипов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 164 с.	6	9

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Подготовка презентации по теме "Этнологические классификации народов Центральной Евразии (географическая, антропологическая, языковая, хозяйственно-	1	15	Вам необходимо подготовить презентацию по указанной теме объемом 15-20 слайдов. Выступление с докладом на практическом занятии по теме презентации максимум - 4 баллов Раскрыты следующие элементы характеризующие этнос ЦЕ: Исторические и антропологические особенности этноса до - 5 баллов.	экзамен

			культурная)."			хозяйственно-культурная характеристика этноса до - 5 баллов. оформление и структурированность доклада - 1 балл.	
2	6	Текущий контроль	Заполнение сравнительной таблицы "Характеристика этносов ЦЕ"	1	10	Таблица заполнена целиком присутствуют в том числе и ссылки на национальные СМИ - до 10 баллов Таблица заполнена на 80% до - 8 баллов Таблица заполнена на 60% до -6 баллов. Таблица заполнена на 40% до - 4 баллов. Таблица заполнена менее чем на 40% - 0 баллов.	экзамен
3	6	Курсовая работа/проект	Подготовка курсовой работы	-	5	Высшая оценка «отлично» (от 85 до 100 баллов) выставляется в случае, если: - содержание работы имеет актуальный характер и соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа выполнена студентом самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; - в работе проведен обстоятельный анализ теоретического исследования проблемы и различных подходов к ее решению; - проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; - в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены поясняющие иллюстрации, таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования; - в полном объеме представлена библиография по теме работы, имеются все ссылки на основные источники литературы, количество источников в Списке использованной литературы – не менее 20 единиц; - приложения к	кур- совые работы

					<p>работе иллюстрируют практические достижения автора и подкрепляют его выводы; - по своему содержанию и оформлению работа соответствует всем требованиям, предъявляемым Методическими указаниями; - в работе отсутствуют признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам должна быть не менее 75%, Оценка «хорошо» (от 70 до 84 баллов)выставляется в случае, если: - содержание работы имеет актуальный характер и в целом соответствует выбранной теме курсовой работы; - работа выполнена студентом самостоятельно, имеет определенный творческий характер; - в разделе Введение неправильно определены Объект и (или) Предмет исследования, не все выделенные задачи позволяют в полном объеме раскрыть поставленную цель исследования; - в работе имеются элементы определенного анализа теоретического исследования проблемы, рассмотрены некоторые подходы к ее решению; - проблема раскрыта с замечаниями преподавателя, материал изложен в определенной степени логично, существенные замечания по содержанию курсовой работы отсутствуют; - в работе присутствует в определенной мере количественный и качественный анализ проблемы, однако поясняющие материалы приведены не в полном объеме и не позволяют в целом показать умение автора формализовать результаты исследования; - библиография по теме работы представлена не в полном объеме, имеются ссылки на большую часть основных источников литературы, количество источников в Списке использованной литературы – не менее 10 единиц; - приложения к работе отсутствуют, что не</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>позволяет подтвердить практические навыки и достижения автора, а также подкрепить сделанные им выводы;</p> <ul style="list-style-type: none">- по своему содержанию и оформлению работа в большей степени соответствует требованиям, предъявляемым Методическими указаниями;- в работе отсутствуют признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности;- уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам должна быть не менее 70%. <p>Оценка «удовлетворительно» (от 51 до 69 баллов) выставляется в случае, если:</p> <ul style="list-style-type: none">- содержание работы не в полной мере соответствует выбранной теме курсовой работы;- работа содержит большое количество фрагментов текста, заимствованных из доступных источников информации, что не позволяет в полном объеме оценить творческий и самостоятельный вклад студента в написание курсовой работы;- в разделе Введение не определены или неправильно определены Объект и Предмет исследования, большая часть выделенных задач не позволяет в полном объеме достичь поставленной цели исследования;- в работе практически отсутствуют элементы анализа теоретического исследования проблемы, очень поверхностно рассмотрены некоторые подходы к ее решению;- проблема раскрыта не полностью, с замечаниями преподавателя, нарушена логика изложения материала, имеются существенные замечания по содержанию курсовой работы;- в работе практически полностью отсутствуют выводы и поясняющие материалы, необходимые для раскрытия темы курсовой работы, количественный и качественный анализ проблемы в целом отсутствует;- библиография по теме работы представлена не в
--	--	--	--	--	--

					<p>полном объеме, имеются ссылки на небольшую часть основных источников литературы, количество источников в Списке использованной литературы – менее 10 единиц; - приложения к работе отсутствуют; - по своему содержанию и оформлению работа в меньшей степени соответствует требованиям, предъявляемыми Методическими указаниями; - в работе имеются определенные признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам существенно от 60 до 69% . Оценка «неудовлетворительно» (50 баллов и менее) выставляется в случае, если: - содержание работы не соответствует выбранной теме курсовой работы; - курсовая работа не содержит переработанного студентом теоретического учебного материала и представляет собой полный плагиат из доступных источников информации, в том числе составленных в режиме микширования; - в разделе Введение отсутствует актуальность темы работы, не определены или неправильно определены Объект и Предмет исследования, отсутствует поставленная цель исследования и не выделены задачи, не менее пяти, необходимые для ее достижения; - поставленные задачи не соответствуют раскрытию поставленной цели исследования; - в работе полностью отсутствует анализ теоретического исследования проблемы, не рассматриваются подходы к ее решению; - проблема полностью не раскрыта, логика изложения материала отсутствует или серьезно нарушена; - библиография по теме работы отсутствует, ссылки на основные источники литературы отсутствуют, количество источников в Списке</p>
--	--	--	--	--	---

					использованной литературы – менее 5 единиц; - по своему содержанию и оформлению работа в целом не соответствует требованиям, предъявляемыми Методическими указаниями; - в работе имеются явные признаки специальных действий студента, связанных с искусственным повышением уровня уникальности; - уникальность представленной работы в целом и по отдельным главам менее 60%, Отправка курсовой работы на «доработку»- выполняется преподавателем, если студент имеет положительные оценки («хорошо» и «отлично») по другим защищенным курсовым работам, представленный материала имеет в целом высокий исследовательский уровень, но требует определенной доработки. После доработки итоговая оценка по второй редакции курсовой работе не снижается. Итоговая оценка по второй редакции курсовой работы автоматически снижается на «10» баллов, если первая редакция работы была оценена преподавателем как «неудовлетворительно». Если курсовая работа получает оценку «неудовлетворительно» во второй раз и студент полностью игнорирует замечания преподавателя, указанные в первом отзыве, то дальнейшая защита курсовой работы передается в комиссию, составленную из преподавателей кафедры.		
4	6	Промежуточная аттестация	подготовка к экзамену	-	16	Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г.	экзамен

					<p>№ 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза. За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов. За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов. За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов. За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов. За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 балл. Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Критерии оценивания: отлично: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 90%; Хорошо: суммарный рейтинг обучающегося</p>
--	--	--	--	--	---

						от 70 до 89%; Удовлетворительно: суммарный рейтинг обучающегося от 60 до 69%; Неудовлетворительно: суммарный рейтинг обучающегося менее 60.
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	<p>Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. В течение второй недели семестра студент выбирает тему курсовой работы из тем предложенных преподавателем или предлагает свою тему. До студентов в обязательном порядке доводятся существующие требования по оформлению курсовой работы. В течение семестра студент обращается к преподавателю за консультацией по вопросам формулировки цели и задач исследования, его предмету и объекту, по структуре, литературе и источникам курсовой работы. За две–три недели до окончания семестра студент демонстрирует преподавателю подготовленный черновой вариант курсовой работы. В процессе демонстрации проверяется: соответствие работы теме, поставленным цели и задачам, уточняется структура курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита курсовой работы. На защиту студент предоставляет: 1. Развернутое задание к курсовой работе; 2. Текст курсовой работы на не менее, чем 20 страницах (не считая иллюстраций, списка использованной литературы и т.п.) в отпечатанном виде, оформленный в соответствии с существующими требованиями. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (до 12 минут) докладывает о степени изученности темы, цели и задачах курсовой работы, объекте и предмете исследования. Он раскрывает основное содержание глав работы и ее заключения. После защитной речи студент отвечает на вопросы членов комиссии и присутствующих на защите студентов.</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	<p>Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 человек. Каждый студент берет экзаменационный билет с двумя вопросами. На подготовку ответа на вопросы экзаменационного билета студенту дается не менее 20 минут. При неправильном или неполном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	новые вопросы по этому или другим разделам дисциплины. Вопрос считается раскрытым, если студент смог раскрыть его содержание на 65%.	
--	--	--

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-5	Знает: этногенез, этапы этнической истории и современные этнические процессы применительно к этносам данного региона; периодизацию и основные процессы, факты, явления, характеризующие процесс оформления основных этносов Центральной Евразии; основные этнические группы, проживающие в Центральной Евразии	+		++	
УК-5	Умеет: понимать истоки и причины появления этносов; понимать современные этнокультурные явления; соотносить общие этнологические процессы с отдельными событиями; определять место этнологического события в исторической ретроспективе	+		++	
УК-5	Имеет практический опыт: анализа процессов формирования этносов; критического анализа этнологических материалов в популярной литературе и СМИ; работы с картой локализации этносов на локальном, национальном уровнях	+		++	
ПК-4	Знает: особенности формирования и развития этносов региона, их логику и обусловленность; сущность и особенности локализации этнических групп; ключевые параметры сравнительного анализа этнических культур; основные профильные источники и литературу	+		++	
ПК-4	Умеет: излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) свое видение процессов развития этносов Центральной Евразии; ориентироваться в этнорелигиозных, демографических, миграционных и иных процессах	+		++	
ПК-4	Имеет практический опыт: работы с литературой и этнологическими источниками, анализа и синтеза научных текстов с привлечением научно-популярного материала, описания этнологических реалий страны региона специализации с учетом ее лингвострановедческой специфики	+		++	
ПК-8	Знает: основные этнические группы, проживающие в Центральной Евразии; этногенез, этапы этнической истории и современные этнические процессы применительно к этносам данного региона; основные процессы, даты, периоды, факты, явления, характеризующие процесс оформления основных этносов Центральной Евразии	+	+	++	+
ПК-8	Умеет: работать с информацией по этнологии стран региона специализацией, понимать истоки и причины появления этносов; понимать современные этнокультурные явления; соотносить общие этнологические процессы и отдельные факты; определять место этнологического события в ленте времени конкретной исторической эпохи	+	+	++	+
ПК-8	Имеет практический опыт: анализа этнологических материалов в популярной литературе и СМИ; участия в экспертных опросах, обработки результатов научной деятельности по дисциплине, работы с картой локализации этносов на локальном, национальном уровнях	+	+	++	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Садохин, А. П. История мировой культуры [Текст] учеб. пособие для вузов А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 961 с. ил.
2. Садохин, А. П. Этнология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. специальностям и направлениям А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2008. - 287 с.
3. Константинова, С. С. Этнология Конспект лекций С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.

б) дополнительная литература:

1. Константинова, С. С. Этнология Конспект лекций С. С. Константинова. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 171 с.
2. Лурье, С. В. Историческая этнология Учеб. пособие для вузов С. В. Лурье. - М.: Гаудеамус: Академический проект, 2004
3. Садохин, А. П. Этнология Учеб. слов. для вузов по гуманитар. специальностям А. П. Садохин. - М.: Гардарики, 2002. - 206,[1] с.
4. Чешко, С. В. Этнология и социальная антропология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению "История" С. В. Чешко. - М.: Академия, 2014. - 233, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. не предусмотрены

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. не предусмотрены

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. https://urait.ru/bcode/476150
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. https://urait.ru/bcode/468784
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. https://urait.ru/bcode/475826

4	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Худяков, Ю. С. Археология степной Евразии. Искусство кочевников Южной Сибири и Центральной Азии : учебное пособие для вузов / Ю. С. Худяков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. https://urait.ru/bcode/474397
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства : 2019-08-23 / Под редакцией И. А. Умновой. — Москва : РГУП, 2017. — 272 с. https://e.lanbook.com/book/123043
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гарипов, Р. К. Толерантность и национальное самосознание / Р. К. Гарипов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 164 с. https://e.lanbook.com/book/49549

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162a (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, экран, проектор
Практические занятия и семинары	160 (1)	Компьютер, экран, проектор