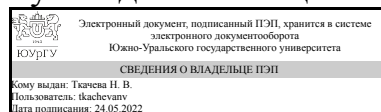


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



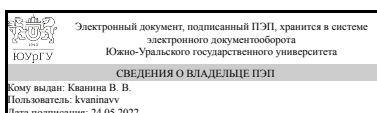
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Экологическое право
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право

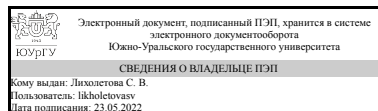
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



С. В. Лихолетова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями учебной дисциплины «Экологическое право» являются изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов. Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Экологическое право»: - изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права; - ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; - обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики; - сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Экологическое право» содержит такие разделы (темы) как: предмет и система экологического права; источники экологического права; экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и некоммерческих организаций; право собственности на природные объекты и ресурсы; право природопользования; правовые основы управления в области природопользования и охраны окружающей среды; оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза; правовое регулирование информационного обеспечения в области охраны окружающей среды, экологического лицензирования, экологического мониторинга, экологического контроля и надзора, экологического аудита; правовые основы нормирования в области охраны окружающей среды; правовые основы технического регулирования в области охраны окружающей среды; экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования; юридическая ответственность за экологические правонарушения; особенности правового режима использования и охраны земель; правовой режим использования и охраны недр; правовой режим использования и охраны водных объектов; правовой режим использования и охраны лесов; правовой режим охраны и использования объектов животного мира; правовая охрана атмосферного воздуха; правовой режим особо охраняемых природных территорий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в	Знает: экологическое законодательство Российской Федерации и ее субъектов

точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы экологического права Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами экологического права
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Теория государства и права, 1.О.22 Налоговое право, 1.О.16 Земельное право, 1.О.09.02 Гражданское право (особенная часть), 1.О.08 Административное право	1.О.25 Проблемы теории права

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.16 Земельное право	Знает: понятие, сущность, структуру земельных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, земельное законодательство Российской Федерации и ее субъектов Умеет: определять правовую природу земельных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в земельном праве, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы земельного права Имеет практический опыт: толкования норм земельного права, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами земельного права
1.О.22 Налоговое право	Знает: понятие, сущность, структуру налоговых правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами налогового права
1.О.04 Теория государства и права	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения; правила квалификации общественных отношений способы и приемы толкования нормативных правовых актов, основные категории и понятия в теории государства и права, понятие, сущность, структуру общественных отношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, правила квалификации

	<p>общественных отношений Умеет: определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, самостоятельно толковать правовые акты, оценивать пути формирования, развития и современного состояния российского государства и права; формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, определять правовую природу общественных отношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности применения способов и приемов толкования нормативных правовых актов, анализировать пути формирования, развития современного состояния российского государства и права; сопоставлять устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
1.О.08 Административное право	<p>Знает: понятие коррупционного поведения, административное законодательство Российской Федерации и ее субъектов, понятие, сущность, структуру административных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения административного законодательства, связанного с выявлением, раскрытием, расследованием и квалификацией административных правонарушений Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы административного права, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в административных правоотношениях Имеет практический опыт: квалификации коррупционных правонарушений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами административного права, толкования административно-правовых норм</p>
1.О.09.02 Гражданское право (особенная часть)	<p>Знает: гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие,</p>

	сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах Имеет практический опыт: токования норм особенной части гражданского права
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка и написание письменных самостоятельных работ (анализ экологического законодательства, работа с информационными ресурсами сети "Интернет")	20	20
подготовка к зачету	10	10
Подготовка к практическим занятиям (изучение доктринальных источников и дополнительной учебной литературы; анализ законодательства и материалов судебной практики; решение задач)	23,75	23,75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	34	12	22	0
2	Особенная часть	14	4	10	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения.	2
2	1	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений	2
3	1	Право собственности на природные объекты	2

4	1	Управление в области природопользования и охраны окружающей среды	2
5	1	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза	2
6	1	Нормирование. Экологический надзор и контроль.	2
7	2	Право природопользования	2
8	2	Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Экологическое право как отрасль права. Экологические правоотношения. 1. Формы взаимодействия общества и природы. 2. Понятие, предмет, метод, принципы, система экологического права. 3. Источники экологического права. 4. Экологические правоотношения: понятие, структура, классификация. 5. Объекты экологических правоотношений. 6. Кадастровый учёт природных объектов.	4
3	1	Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений 1. Понятие, система и классификация экологических прав и обязанностей граждан и общественных объединений. 2. Конституционно-закреплённые экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 3. Иные экологические права и обязанности граждан и общественных объединений. 4. Гарантии экологических прав и обязанностей граждан и общественных объединений.	2
4-5	1	Право собственности на природные объекты. 1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты. 2. Право государственной и муниципальной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности. 3. Право частной собственности на природные объекты. 4. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.	4
6-8	1	Управление в области природопользования и охраны окружающей среды 1. Понятие, виды и формы управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 2. Государственное и муниципальное управление в области природопользования и охраны окружающей среды: понятие, система органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3. Функции государственного и муниципального управления в области природопользования и охраны окружающей среды. 4. Экономическое регулирование в области природопользования и охраны окружающей среды. 5. Общественное и производственное управление в области природопользования и охраны окружающей среды.	6
9	1	Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. 1. Национальная процедура оценки возможного воздействия намечаемой деятельности: понятие, принципы, общая характеристика, нормативное регулирование. 2. Оценка воздействия на окружающую среду. 3. Государственная экологическая экспертиза. 4. Общественная экологическая экспертиза.	2
10-11	1	Нормирование. Экологический надзор и контроль. 1. Понятие и значение нормирования. 2. Характеристика нормативов качества окружающей среды. 3. Характеристика нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. 4. Экологический надзор и контроль.	4
12-13	2	Право природопользования. 1. Понятие, субъекты, объекты и принципы права природопользования. 2. Классификация права природопользования. 3. Общее природопользование. 4. Специальное природопользование: понятие,	4

1	8	Текущий контроль	Устный / письменный опрос по Темам 1-5 Раздела 1	0,13	10	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению тем дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются теоретические вопросы.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) содержание ответа на теоретический вопрос и знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему, вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования, вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.;</p> <p>За ответ на теоретический вопрос по каждой теме обучающийся может получить 2 б.</p>	зачет
2	8	Текущий контроль	Устный / письменный опрос по Темам 6-11 Раздела 1	0,14	12	<p>Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению тем дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются теоретические вопросы.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) содержание ответа на теоретический вопрос и знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1 б.):</p>	зачет

						при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему, вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования, вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.; За ответ на теоретический вопрос по каждой теме обучающийся может получить 2 б.	
3	8	Текущий контроль	Устный / письменный опрос по Темам 12-16 Раздела 2	0,13	10	Устный или письменный опрос осуществляется на занятиях, посвященных изучению тем дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студенту задаются теоретические вопросы. Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос: 1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.; 2) содержание ответа на теоретический вопрос и знание современных точек зрения по проблеме (максимум – 1 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему, вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования, вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.; За ответ на теоретический вопрос по каждой теме обучающийся может получить 2 б.	зачет
4	8	Текущий контроль	Практические задания и задачи по Темам 1-5 Раздела 1	0,1	10	Практические задания выполняются письменно. Практические задачи решаются в письменном виде. Задания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	зачет

					<p>приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 1 б.; частично – 0,5 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики и правильность выполнения практического задания (максимум – 1 б.): задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; задание выполнено частично, допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 б.; задание выполнено неверно, допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 б.</p> <p>За выполнение одного практического задания по каждой теме обучающийся может набрать максимум 2 балла.</p>		
5	8	Текущий контроль	Практические задания и задачи по Темам 6-11 Раздела 1	0,1	12	<p>Практические задания выполняются письменно. Практические задачи решаются в письменном виде. Задания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 1 б.; частично – 0,5 б.; ответ основан на</p>	зачет

					<p>устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики и правильность выполнения практического задания (максимум – 1 б.): задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; задание выполнено частично, допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 б.; задание выполнено неверно, допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 б.</p> <p>За выполнение одного практического задания по каждой теме обучающийся может набрать максимум 2 балла.</p>		
6	8	Текущий контроль	Практические задания и задачи по Темам 12-16 Раздела 2	0,1	10	<p>Практические задания выполняются письменно. Практические задачи решаются в письменном виде. Здания и задачи представляются преподавателю на проверку на практическом занятии по соответствующей теме. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При решении задач обязательно используются нормативные правовые акты в последней редакции, приводится анализ судебной практики, в т.ч. постановлений, определений, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 1 б.; частично – 0,5 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики и правильность выполнения практического задания (максимум – 1 б.): задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; задание выполнено частично, допущены незначительные логические ошибки (не повлияли на результат решения) – 0,5 б.; задание выполнено неверно, допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 б.</p> <p>За выполнение одного практического задания по каждой теме обучающийся</p>	зачет

						может набрать максимум 2 балла.	
7	8	Текущий контроль	Тестирование по Темам 1-5 Раздела 1	0,1	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия по Темам 1-5. Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.	зачет
8	8	Текущий контроль	Тестирование по Темам 6-11 Раздела 1	0,1	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия по Темам 6-11. Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.	зачет
9	8	Текущий контроль	Тестирование по Темам 12-16 Раздела 2	0,1	20	Обучающийся самостоятельно решает тест в Электронном ЮУрГУ в период после заключительного практического занятия по Темам 12-16. Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Максимальное количество баллов за решение тестовых заданий - 20.	зачет
10	8	Бонус	Участие в конференции, конкурсе, публикация научной статьи (тезисов)	-	5	В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине). Необходимо до зачетной недели представить копии документов об участии в конференции, конкурсе либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции). Международная (участие + публикация) – 5 баллов; Национальная (участие + публикация) – 4 балла; Международная (участие) – 2 балла; Национальная (участие) – 1 балл.	зачет
11	8	Промежуточная аттестация	Зачёт	-	4	На зачёте происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 №179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 № 25-	зачет

					<p>13/09). По результатам выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс.</p> <p>При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижении рейтинга 60 – 100 % обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения тестирований по всем темам с достижением по каждому из них результата не менее 80 %.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задаются – один теоретический вопрос и одно практическое задание.</p> <p>Порядок начисления баллов за ответ на теоретический вопрос:</p> <p>1) использование правовых норм действующего законодательства при ответе (максимум – 1 б.): ответ основан на действующем законодательстве – 1 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) знание современных точек зрения по проблеме и содержание ответа на теоретический вопрос (максимум – 1 б.): при ответе на теоретический вопрос отражены 3-и и более точек зрения на проблему, раскрыты все аспекты вопроса – 1 б.; при ответе отражены две и менее точек зрения на проблему, вопрос раскрыт частично – 0,5 б.; ответ не отражает знание проблем правового регулирования, вопрос не раскрыт (нет ответа) – 0 б.;</p> <p>Обучающийся может набрать за ответ на теоретический вопрос максимум 2 балла.</p> <p>Порядок начисления баллов за практическое задание:</p> <p>1) использование действующего законодательства (максимум – 1 б.): решение основано на действующем законодательстве в полном объеме – 1 б.; частично – 0,5 б.; ответ основан на устаревшем законодательстве – 0 б.;</p> <p>2) соблюдение логики и правильность выполнения практического задания (максимум – 1 б.): практическое задание выполнено верно и в полном объеме – 1 б.; допущены незначительные</p>
--	--	--	--	--	---

					логические ошибки (не повлияли на результат решения), практическое задание выполнено частично – 0,5 б.; допущенные существенные логические ошибки привели к неверному выполнению задания, практическое задание/задача не выполнено – 0 баллов. За выполнение практического задания обучающийся может набрать максимум 2 балла. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации (зачет) – 4 балла.
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачёт проводится в соответствии с расписанием. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля – 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Для получения оценки на основании рейтинга по текущему контролю обязательно достижение результата выполнения тестирований по всем темам с достижением по каждому из них результата не менее 80 % (16 баллов). При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования – из перечня вопросов для подготовки к зачету студенту задается один вопрос и выдается одно практическое задание. На подготовку к ответам отводится 20 минут. При подготовке ответов по теоретическим вопросам запрещено пользоваться любыми учебными материалами. При решении практического задания обучающийся вправе пользоваться нормативными актами, информационными правовыми системами. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах экзаменационного билета. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 4 б.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ОПК-4	Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в экологическом праве	+	+	+	+	+	+					+	+
ОПК-6	Знает: экологическое законодательство Российской Федерации и	+	+	+				+	+	+	+	+	

			https://urait.ru/book/aktualnye-problemy-ekologicheskogo-prava-468362
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Иванов Е.С., Виноградов Д.В., Бышов Н.В., Барановский А.В., Блинова Э.А. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов: учебное пособие. – Рязань, 2019. – 308 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38237747
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 356 с. https://urait.ru/bcode/467799#
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Конюх Е.А., Карпов К.В., Бавсун И.Г. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды. – Омск : ООО «Образование Информ», 2018. – 80 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36528475
8	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хаустов, А. П. Экологический мониторинг : учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 543 с. https://urait.ru/bcode/450199
9	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Коган Д.Б. Система платежей за негативное воздействие на окружающую среду. – Москва, 2018. – 120 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36382429
10	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Мясков А.В., Закондырин А.Е. Наилучшие доступные технологии как инструмент экологической промышленной политики. – М., 2021. – 52 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=4653326
11	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Хаустов, А. П. Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды : учебник для вузов / А. П. Хаустов, М. М. Редина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 387 с. https://urait.ru/book/normirovanie-i-snizhenie-zagryazneniya-okruzhayushey-sredy-450200
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Колесников, Е. Ю. Экологическая экспертиза и экологический аудит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 469 с. https://urait.ru/book/ekologicheskaya-ekspertiza-i-ekologicheskij-audit-451142
13	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Дмитриев А.Е. Природоохранная деятельность правоохранительных органов в РФ. – Екатеринбург, 2018. – 226 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=3691766
14	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 149 с. https://urait.ru/book/mezhdunarodnoe-ekologicheskoe-pravo-i-prirodoohrannye-rezhimy-467335#
15	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Шуралев Э.А. Надлежащая международная отраслевая практика обеспечения охраны окружающей среды и здоровья населения. – Казань : Казанский федеральный университет, 2021. – 63 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46416339

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Стол для компьютера – 2 шт. Кресло офисное - 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя 3х секционный – 1 шт. Стул преподавателя – 3 шт. Парта – 37 шт. Стул – 148 шт.