

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 30.05.2022
№ 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3498

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Лингвистические технологии

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 4 года

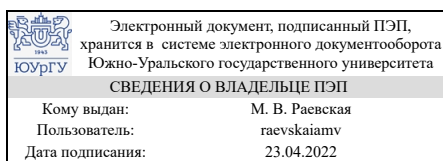
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

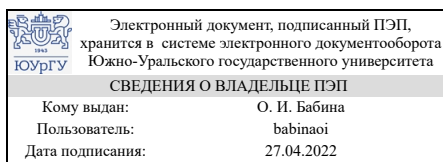
к. филол.н., доцент



М. В. Раевская

Заведующий кафедрой

к. филол.н., доцент



О. И. Бабина

Челябинск 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Лингвистические технологии ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
01 Образование и наука	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	В/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами	06.042 Специалист по большим данным	А Анализ больших данных с использованием существующей в организации методологической и технологической инфраструктуры	А/03.6 Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере разработки документации и программного обеспечения	06.001 Программист	Д Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Д/03.6 Проектирование программного обеспечения
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.013 Специалист по информационным ресурсам	А Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте	А/01.4 Ввод и обработка текстовых данных

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

научно-исследовательский.

Профиль подготовки Лингвистические технологии конкретизирует содержание программы путем ориентации на научно-исследовательский, технологический типы задач и следующие задачи профессиональной деятельности выпускников исследование речевых произведений с целью выявления смысловой направленности текста, модальности пропозиций, экспрессивности и эмотивности речевых единиц, их формально-грамматической характеристики и

актуализированной семантики, специфики использованных стилистических средств и приемов; установление авторства/плагиата.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Использует критический анализ и синтез, систематизацию информации для решения поставленных задач</p>	<p>Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии; основные математические методы решения задач, возникающих в профессиональной деятельности; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия; цели, задачи деятельности предприятий, движущие мотивы развития их экономики; принципы и методы планирования социально-экономического развития, и обоснования управленческих решений; основы построения, методы расчета современной системы показателей хозяйственно-финансовой деятельности малых предприятий; методы оценки эффективности деятельности малых предприятий; методы планирования деятельности предприятий; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью предприятия.</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности; применять системный подход для решения математических задач; адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности;</p>

		<p>применять системный подход для решения математических задач; формировать систему показателей для оценки ресурсного потенциала и результатов деятельности предприятия; интерпретировать данные статистики об экономических процессах и явлениях, использовать результаты анализа деятельности предприятий для обоснования управленческих решений; оценивать варианты управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности малого предприятия; осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; осуществлять обоснование основных показателей хозяйственно-финансовой деятельности предприятий для экономических разделов перспективных и текущих планов развития.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и критического анализа информации; поиска и критического анализа информации; постановки целей и задач экономической работы; сбора и обработки необходимых данных для расчета социально-экономических показателей деятельности предприятий, обоснования управленческих решений; применения методов оценки экономического потенциала малого предприятия; методов планирования деятельности предприятия; методов оценки эффективности деятельности предприятия и выявления резервов ее повышения.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p>	<p>Знает: концепции социального обеспечения как экономической и правовой категорий в социальном государстве; иерархию нормативных правовых актов; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов в сфере лингвистического программирования; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, регламентирующие реализацию проектов в сфере лингвистического программирования.</p> <p>Умеет: применять нормативные правовые акты, на основании которых возникает право на тот или иной вид социального обеспечения;</p>

		<p>использовать нормативные документы в управленческой деятельности при осуществлении профессиональных обязанностей; определять круг задач в рамках лингвистического программирования, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;</p> <p>решать поставленные задачи в лингвистического программирования; определять круг задач в рамках лингвистического программирования, проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, а также планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов;</p> <p>решать поставленные задачи в лингвистического программирования.</p> <p>Имеет практический опыт: отслеживания, анализа постоянно изменяющегося законодательства по социальному обеспечению граждан; работы с правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие социальные права граждан в Российской Федерации; применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области лингвистического программирования; применения методик разработки цели и задач проекта, методов оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также навыков работы с нормативно-правовой документацией в области лингвистического программирования.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе	<p>Знает: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.</p> <p>Умеет: осуществлять продуктивное социальное взаимодействие с членами команды.</p> <p>Имеет практический опыт: работы в команде.</p>
УК-4 Способен	Ведет деловую переписку на	Знает: нормы литературного языка; основные

<p>осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>русском языке и иностранном (ых) языке(ах) с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий; публично выступает на русском языке и иностранном (ых) языке(ах) в деловой обстановке, представляя результаты своей деятельности</p>	<p>характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля; двуязычные эквиваленты в объеме, предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; служебные слова «байхуа» и «вэньняня»; лексическую и синтаксическую синонимию в китайском и русском языках; особенности актуального членения китайского предложения; нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации; этикетные формулы официально-делового стиля; орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические, стилистической нормы устной и письменной речи на государственном языке Российской Федерации и изучаемом иностранном (английском) языке; способы достижения эквивалентности при переводе с русского на иностранный и обратно; двуязычные эквиваленты терминологии туристического дискурса; двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания; способы выражения имен собственных; двуязычные эквиваленты в объеме предусмотренном лексическим и тематическим минимумами; лингвострановедческие реалии и фоновые страноведческие знания, имена собственные; служебные слова «байхуа» и «вэньняня»; лексическую и синтаксическую синонимию в китайском и русском языках; особенности актуального членения китайского предложения; языковые средства выражения логических связей между предложениями в китайском тексте; орфографические. орфоэпические, лексико-грамматические нормы изучаемого (английского) языка; значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия), особенности структуры простых и сложных предложений</p>
---	--	---

изучаемого иностранного языка, интонацию различных коммуникативных типов предложения, признаки изучаемых грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, неличных форм глагола, модальных глаголов и их эквивалентов, форм сослагательного наклонения, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов), нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в разных ситуациях общения в стране изучаемого языка.

Умеет: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для осуществления деловой коммуникации; понимать в общих чертах характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовый субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; выполнять переводческие трансформации; использовать лингвистические средства в различных формах, видах устной и письменной деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации; применять переводческие трансформации при выполнении двустороннего перевода текста; понимать в общих чертах характер исходного текста на иностранном языке; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; понимать в общих чертах характер исходного текста; определять общую композицию текста; выделять в исходном тексте единицы анализа и устанавливать связи между ними; разделять текстовые субъект и предикат на коммуникативные кванты с последующим выделением в них доминирующей информации; читать неадаптированные тексты по программной тематике; отвечать на вопросы, пересказывать прочитанное, вести и поддерживать беседу на любую из пройденных

тем; понимать английскую речь на слух в записи в пределах изученной лексики (в темпе учебной речи), кратко передать содержание текста, дать характеристику участникам коммуникации и выразить свое отношение к высказываемому, понимать на слух монологические и диалогические тексты, записанные носителями языка (3-10 минут звучания), разных функциональных стилей, вести аргументированную дискуссию по изучаемым темам, свободно используя грамматические структуры, клише и словарные обороты, характерные для аргументированного выражения собственного мнения, а также опровержения; устно реферировать статьи публицистического характера, использовать необходимые структуры и клише для выделения основной мысли статьи, аргументов автора, а также выражения собственного мнения по обсуждаемой проблеме.

Имеет практический опыт: эффективного речевого воздействия в профессиональной коммуникации; применения знаний для осуществления двуязычной коммуникации (на государственном и изучаемом (китайском) языках); применения переводческих приемов для преодоления трудностей перевода; публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; участия в деловых играх, моделирующих лингвистическое сопровождение туристической деятельности в учебных условиях; коммуникации на первом иностранном (китайском) языке в объеме, достаточном для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; определения логических связей между предложениями на основе языковых маркеров; выделения в тексте на иностранном языке имен собственных, определения способа их образования и перевода; применения иностранного (китайского) языка для получения профессиональной информации из текстов и устной речи; использования словарей и другой справочной литературы для осуществления деловой коммуникации на иностранном (китайском) языке; монологической речи на изучаемом языке,

		<p>неподготовленной и подготовленной, в виде сообщения или доклада; диалогической речи - интервью, беседа, дискуссия в ситуациях на любую из пройденных тем, а также на дополнительные темы, связанные с материалом курса и предлагаемые преподавателем; самостоятельной работы с языком и самостоятельного поиска информации на иностранном языке по интересующим его учебным и внеучебным видам деятельности.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении</p>	<p>Знает: основные закономерности и этапы исторического развития общества; основные этапы развития философской мысли; основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей; социально-исторический контекст страны изучаемого языка: основные этапы истории Китая, основные закономерности исторического развития, место Китая в мировом историческом процессе; культурную специфику страны изучаемого языка; социально-исторический контекст стран изучаемого языка; основные исторические этапы и современные тенденции стран изучаемого языка - особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков - культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения; основные теории, понятия и модели политологии; базовые ценности мировой культуры.</p> <p>Умеет: анализировать основные политические и социально-экономические процессы в истории России; влияние различных культурных общностей на историческое</p>

развитие России; анализировать философские тексты, выявлять специфику культурно-разнородных общностей в философском контексте; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно-разнородных общностей; выявлять социально-значимые процессы в истории; воспринимать межкультурное разнообразие в социально-историческом контексте страны изучаемого языка (Китая); соотнести лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом; воспринимать межкультурное разнообразие общества с учетом социально-исторического контекста стран изучаемого языка; уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы политологии в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную этику; воспринимать межкультурное разнообразие общества с учетом ценностей мировой культуры, специфики исторического развития, политического и социального устройства обществ с различными культурами. Имеет практический опыт: критического анализа научной информации; применения методов философского диалога; анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов; независимой оценки исторических явлений и событий Китая, сопоставления культурных реалий РФ и страны изучаемого языка (Китая); анализа общественно-политических реалий стран изучаемых языков с учетом их лингвострановедческой специфики; критического анализа политического процесса, политических явлений и событий в рамках политико-культурного подхода.

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определяет и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: принципы научного познания действительности; современную научную картину мира, место и роль человека в ней; основы естественно-научных дисциплин в едином комплексе наук; глобальные проблемы человечества; индивидуальный стиль собственной деятельности; современные методы преподавания иностранных языков; источники обогащения методического кругозора преподавателя; принципы функционирования экосистемы; глобальные проблемы окружающей среды.</p> <p>Умеет: отличать научно обоснованные представления от псевдонаучных; глобально мыслить; готовить рефераты и презентации по глобальным проблемам человечества; вскрывать универсальность законов самоорганизации для всех уровней материального мира; противостоять псевдонаучной аргументации; применять знания в области естественно-научных дисциплин для реализации траектории саморазвития; планировать самостоятельную работу, ставить цели саморазвития; эффективно строить образовательный процесс в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам; самостоятельно осуществлять поиск дидактических материалов и других ресурсов для обеспечения учебного процесса; планировать траекторию самообразования в области иностранных языков; определить тайминг занятия; эффективно планировать собственное время; анализировать факторы, влияющие на развитие экосистем; определять траекторию саморазвития, руководствуясь принципами рационального природоиспользования.</p> <p>Имеет практический опыт: ведения дискуссии по фундаментальным и мировоззренческим темам; применения основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; эффективного планирования собственного времени; самоанализа, самоконтроля и самоорганизации; применения средств и методов профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка для моделирования учебной деятельности студента</p>
---	--	---

		и самообразования; критического анализа научной литературы.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Ведет здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма; планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p>Знает: виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни[1]; виды физических упражнений, научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни[2]; основные средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья[3]; роль физической культуры и спорта в формировании личности; основы научно-биологических, педагогических и практических знаний по организации занятий физической культурой и спортом; ценности физической культуры личности; основные средства и методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>Умеет: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методически правильно планировать процесс физической подготовленности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля</p>

		<p>жизни; планировать и организовать самостоятельные занятия по укреплению здоровья методами физической культурой и спорта с использованием доступных методов самоконтроля; поддерживать необходимый уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; методически правильно планировать процесс физической подготовленности.</p> <p>Имеет практический опыт: применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; физического самосовершенствования; применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; физического самосовершенствования; применения средств и методов укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оказывает первую помощь</p>	<p>Знает: основные методы защиты окружающей среды и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Умеет: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Имеет практический опыт: использования теоретических знаний на практике, оказания первой доврачебной помощи.</p>

<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>Умеет: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Имеет практический опыт: применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Знает и применяет на практике действующее антикоррупционное законодательство; дает оценку коррупционному поведению</p>	<p>Знает: основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения; основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p> <p>Умеет: правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство; правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве, давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p>Имеет практический опыт: правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения; правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.</p>

<p>ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики</p>	<p>Знает: основные понятия и категории современной лингвистики; основные понятия из разделов прикладной лингвистики; задачи и методы, с помощью которых решаются задачи в рамках разделов прикладной лингвистики; основные понятия и категории современной лингвистики применительно к древнерусскому языку; основные объекты изучения общего языкознания, иметь представление о фонологической, лексической, морфологической, синтаксической системах языка; основные направления и школы в области лингвистики; взгляды выдающихся лингвистов; основные принципы, методику исследования и наиболее важные конкретные достижения языковедов прошлого и современности; современную научную парадигму в области лингвистики и динамику ее развития.</p> <p>Умеет: определять основные понятия и категории современной лингвистики; соотносить понятия из различных разделов фундаментальной и прикладной лингвистики; соотносить знания в области истории языка с системно-структурной организацией современного языкового материала; использовать полученные знания для изучения других предметов лингвистического цикла; использовать фундаментальные знания по лингвистике в сфере профессиональной деятельности; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата.</p> <p>Имеет практический опыт: анализа теоретических источников в области лингвистики; анализа содержания понятий прикладной лингвистики; применения основных навыков историко-лингвистического комментария фактов современного русского языка; применения научного подхода к решению лингвистических проблем; критического анализа научной литературы.</p>
--	---	--

<p>ОПК-2 Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур</p>	<p>Ведет профессиональную деятельность с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур</p>	<p>Знает: фундаментальные разделы математики, основные математические методы для решения профессиональных задач; иметь представление о математике, как об универсальном языке науки; математические основы гуманитарных дисциплин. Умеет: применять математический аппарат в профессиональной деятельности; применять математические методы для анализа и синтеза лингвистических структур. Имеет практический опыт: применения методов математики, математического аппарата при решении профессиональных задач; применения математических методов и приемов для решения прикладных задач.</p>
<p>ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка; умеет читать со словарем латинские тексты</p>	<p>Знает: основы грамматики латинского языка, орфоэпические нормы, правила чтения и постановки ударения. Умеет: читать, анализировать и переводить со словарем тексты на латинском языке. Имеет практический опыт: применения методики лингвистического анализа текстов на латинском языке.</p>

<p>ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем</p>	<p>Применяет кодифицированные нормы русского литературного языка и владеет его научным стилем</p>	<p>Знает: нормы литературного языка; основные характеристики устной и письменной разновидностей литературного языка; основы теории аргументации; правила подготовки и произнесения устного публичного выступления; языковые особенности и речевой этикет официально-делового стиля; основы теории речевой коммуникации; языковые особенности и речевой этикет научного стиля; нормы устной и письменной речи на русском языке.</p> <p>Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; составлять тексты официально-делового стиля; корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; убедительно выражать свои мысли, выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание; отстаивать свои позиции в профессиональной среде; составлять тексты научного стиля; выступать перед аудиторией с информационной речью научного и научно-учебного характера; использовать нормы разных стилей в устной и письменной речи; составлять устные и письменные тексты с использованием этикетных формул.</p> <p>Имеет практический опыт: составления текстов научного стиля с применением кодифицированных норм русского языка; построения речевого высказывания, обеспечивающего достижение влиятельности высказывания, его действенности, эмоционального отклика.</p>
<p>ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения</p>	<p>Создает и редактирует академические тексты на первом иностранном языке</p>	<p>Знает: лексико-грамматические нормы оформления текстов на первом иностранном языке.</p> <p>Умеет: создавать тексты профессионального назначения на первом иностранном языке; редактировать тексты профессионального назначения на первом иностранном языке.</p> <p>Имеет практический опыт: создания и редактирования академических текстов на первом иностранном языке.</p>

<p>ОПК-6 Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>Свободно говорит и понимает речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеет вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы</p>	<p>Знает: литературную норму первого иностранного языка. Умеет: строить устные высказывания на первом иностранном языке; понимать речь носителей первого иностранного языка. Имеет практический опыт: осуществления профессионального общения на первом иностранном языке в письменной и устной форме.</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: общие понятия информатики, принципы реализации информационных процессов, информационные технологии прикладной области, принципы работы глобальной сети и основные сервисы, лингвистические информационные ресурсы; лингво-информационные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности прикладного лингвиста; общие понятия лингвистического программирования, принципы его реализации с использованием информационно-коммуникационных технологий; общие понятия лингвистического программирования, принципы его реализации с использованием информационно-коммуникационных технологий; информационно-библиографические и лингво-информационные ресурсы в сети Интернет. Умеет: решать задачи прикладной области: поставить цель, сформулировать задачи, выбрать инструменты решения, применить на практике; ориентироваться в мировом информационном пространстве, осуществлять эффективный поиск и точный анализ информации; осуществлять сбор информации</p>

для решения задач в профессиональной сфере; использовать системы информационного поиска для поиска информации, обеспечивающей решение профессиональных задач; составлять отчетную документацию, представляющую результаты собственного труда на основе библиографической и информационной культуры; осуществлять поиск информации в целях лингвистического программирования; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода лингвистического программирования; осуществлять поиск информации в целях лингвистического программирования; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода лингвистического программирования; осуществлять поиск информации для осуществления перевода с и на иностранные языки с применением информационно-коммуникационных технологий; применять лингво-информационные ресурсы для осуществления перевода.

Имеет практический опыт: пользования понятийным аппаратом, некоторыми информационными технологиями, востребованными в прикладной области, в том числе в глобальной сети, современными сервисами интернет, полезными для лингвиста; практической работы с лингво-информационными ресурсами; самостоятельного поиска информации в области прикладной лингвистики с применением информационно-коммуникационных технологий; решения учебно-профессиональных задач в области лингвистического программирования с применением информационно-коммуникационных технологий; решения учебно-профессиональных задач в области лингвистического программирования с применением информационно-коммуникационных технологий; решения учебно-профессиональных задач в области перевода с применением информационно-коммуникационных технологий.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Владеет основами лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики, основными методами фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p>Использует основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического и психолингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для сбора лингвистических данных и проведения лингвистических экспериментов</p>	<p>01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) В/05.6 Модуль «Предметное обучение. Русский язык»</p>	<p>Знает: основные методы общей фонетики и фонологии, применимые в изучении механизмов речеобразования и речевосприятия с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов; основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа; особенности применения методов лингвистического анализа применительно к морфологии как предмету анализа; основы теории синтаксиса, основные понятия и категории современного общего синтаксиса, основные методы научно-исследовательской деятельности в области синтаксического анализа и правила их применения; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; источники для сбора лингвистических данных; стандартные методики поиска, анализа и обработки материалов исследования; методы фонологического,</p>

морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для изучения лексического фонда; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; основы теории дискурса, основные понятия и категории современной дискурсологии, основные методы научно-исследовательской деятельности в области анализа дискурса и правила их применения; основные понятия и категории современной лингвистики; основные методы научно-исследовательской деятельности в области фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа и правила их применения; имеет представление об уровневой структуре естественного языка; основных параметрах разнообразия естественных языков; структуре лингвистической науки и ее основных направлениях; основных классических трудах по фундаментальной и прикладной лингвистике; нормы современного русского языка и языковые особенности научного стиля; основные понятия каждой отрасли знания

(фонологии, морфологии, синтаксиса, семантики, теории дискурса, прикладной лингвистики); существующие типологии языков и основания их классификации, территориальное распределение языков; особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих, основные понятия новой сферы применения профессиональных знаний; основы теории психолингвистики, основные понятия и категории современной психолингвистики

Умеет: описывать основные методы фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов; выделять определенные исторически обусловленные явления в старославянских и древнерусских текстах и объяснять причины их появления; использовать методы лингвистического анализа применительно к предмету исследования морфологии; применять полученные знания в области общего синтаксиса для лингвистического анализа; различать основные типы формальных моделей описания естественного языка, формальных грамматик; структурировать и моделировать базовые явления языка; применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для сбора и анализа лингвистических данных с учетом языковых и экстралингвистических

факторов, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий; применять методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики и семантики; применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для сбора и анализа лингвистических данных с учетом языковых и экстралингвистических факторов, в том числе, с использованием информационно-коммуникационных технологий; применять полученные знания в области дискуртологии для лингвистического анализа; применять известные методы исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики для лингвистического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов; структурировать и моделировать базовые явления языка; строить формальные модели описания естественного языка; оценить соответствие лингвистического объекта норме современного русского языка на основе фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного, семантического и стилистического анализа

текста; осуществлять обработку лингвистических данных с применением методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с опорой на знание понятий и категорий из соответствующих отраслей; использовать методы классификации языков и методы ареальной лингвистики, определять тип языка; применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала; применять методы психолингвистического анализа; спланировать и провести психолингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы

Имеет практический опыт: применения основных методов фонологических исследований с учетом фонологической типологии изучаемого языка и особенностей формирования его региональных вариантов; исторического комментирования при анализе современного текста; применения методов лингвистического анализа для изучения морфологической системы языка с учетом языковых и экстралингвистических факторов; научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением синтаксического анализа; научно-исследовательской деятельности в области

фундаментальной и прикладной лингвистики; поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; применения методов фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов для исследования лексики; научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; научно-исследовательской деятельности в области лингвистики с применением анализа дискурса; научно-исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; создания моделей различных аспектов языка; стилистического анализа академического текста на современном русском языке; самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей ее функционирования; применения методов классификации языков и ареальной лингвистики для решения задач профессиональной деятельности; анализа социально-языкового материала; сбора лингвистических данных посредством психолингвистического

			эксперимента
ПК-2 Владеет навыками оформления и представления результатов научно-исследовательской и практической деятельности, в том числе технологиями ввода, редактирования и форматирования текстовых данных, библиографической культурой, культурой ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав	Оформляет и представляет результаты научно-исследовательской и практической деятельности, используя технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных с применением библиографической культуры, культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав	06.013 Специалист по информационным ресурсам А/01.4 Ввод и обработка текстовых данных	Знает: технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингвоинформационную поддержку профессиональной деятельности; основные принципы организации, структуру, содержание практической деятельности в области фундаментальной и прикладной лингвистики; требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров; технологии ввода, редактирования и форматирования текста; системы, оказывающие лингвоинформационную поддержку переводческой деятельности; требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров; требования к содержанию, объему и структуре НИР бакалавров; современные технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных; основные принципы организации, структуру, содержание практической деятельности в области лингвистики Умеет: использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текстов; представлять итоги практической деятельности в виде отчетов и докладов с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, вести дискуссию по тематике, определяемой перечнем практических работ;

логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования; использовать технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления текста перевода; логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования; логически верно, аргументированно и ясно структурировать научную работу; корректно применять технологии ввода, редактирования и форматирования текста для оформления результатов НИР; представить результаты НИР с соблюдением требований к использованию и оформлению библиографического аппарата исследования; технологии ввода, редактирования и форматирования текстовых данных для оформления результатов научно-исследовательской и практической деятельности; представлять итоги

			<p>практической деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, докладов и т.п. с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, вести дискуссию по тематике, определяемой перечнем практических работ</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологий для решения учебных задач в области профессиональной деятельности; оформления результатов практической деятельности в форме отчета и представления результатов работы в форме доклада; оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада; применения технологий для решения учебных задач в области перевода; оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада; оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада; оформления результатов в форме отчета и представления результатов научного исследования в форме доклада; оформления результатов научно-исследовательской деятельности с применением библиографической культуры, культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, недопущения нарушения авторских прав; оформления результатов практической деятельности в форме отчета и представления результатов работы в форме доклада</p>
ПК-3 Способен использовать лингвистически	Использует лингвистические технологии для	06.001 Программист D/03.6 Проектирование программного	Знает: основные типы лингво-информационных систем; методологию формального

<p>е технологии для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, проектировать лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем</p>	<p>проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, проектирует лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем</p>	<p>обеспечения</p>	<p>моделирования для проектирования систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; основные системы автоматической обработки звучащей речи и текстов на естественном языке; базовые принципы автоматической обработки языковых данных; базовые принципы и модели компьютерной лингвистики; лингвистически-ориентированные интеллектуальные и информационные электронные системы и принципы работы с ними; историю развития технологий искусственного интеллекта и машинного обучения; типы задач машинного обучения; структуру, типы и свойства нейронных сетей; принципы обучения нейронных сетей; статистические методы обработки естественного языка и модели знаний, основанные на правилах; типы задач компьютерной лингвистики, которые решаются методами машинного обучения и методами обработки естественного языка; имеет представление о сильном и слабом искусственном интеллекте</p> <p>Умеет: обосновывать выбор лингвистических технологий для решения задач прикладной лингвистики; применять лингвистические технологии для решения производственных задач; строить формальные модели для модулей систем</p>
--	---	--------------------	---

автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; использовать в профессиональной деятельности существующие системы автоматической обработки текста и звучащей речи, интеллектуальные и информационные электронные системы; проводить их сравнительный анализ; проектировать модули данных систем; осуществлять выбор методов машинного обучения, методов обработки естественного языка для решения задач компьютерной лингвистики; применять статистический и основанный на правилах подходы для моделирования лингвистических компонентов интеллектуальных систем; решать алгоритмические задачи по обработке лингвистических данных путем создания программ-прототипов на языке python, с использованием библиотек машинного обучения, обработки естественного языка

Имеет практический опыт: работы с различными информационными системами, системами автоматической обработки текста и звучащей речи; участия в разработке лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; формального моделирования модулей систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке,

			лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем; работы с системами автоматической обработки текста и звучащей речи; проектирования модулей таких систем; постановки задач машинного обучения на лингвистических данных
ПК-4 Владеет принципами создания цифровых языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний интеллектуальных систем) и умеет использовать такие ресурсы как источник лингвистических данных	Создает цифровые языковые ресурсы, применяет цифровые ресурсы для решения задач с использованием лингвистических данных	06.042 Специалист по большим данным А/03.6 Подготовка данных для проведения аналитических работ по исследованию больших данных	<p>Знает: основные корпуса текстов, их местоположение в сети Интернет; типы корпусов текстов; принципы работы корпус-менеджеров; параметры разметки корпусов; базовые принципы лексикографии; типологию словарей; электронные словари и лексикографические базы данных</p> <p>Умеет: осуществлять сбор лингвистических данных из корпуса текстов с применением функционала корпус-менеджеров; осуществлять отбор лингвистических данных из корпуса с применением регулярных выражений; создавать и аннотировать корпуса текстов; осуществлять анализ словарей различных типов по лексикографическим параметрам; идентифицировать компоненты микроструктуры словарной статьи; применять структурные методы анализа лексической единицы для построения толкования словарной единицы; проектировать словарные базы данных для словарей различных типов</p> <p>Имеет практический опыт: работы в конкордансах и корпус-менеджерах национальных и исследовательских корпусов</p>

		<p>текстов; решения исследовательских задач с применением корпусов текстов; применения структурных методов анализа лексического значения; проектирования лексикографических баз данных; использования цифровых лексикографических ресурсов как источника лингвистических данных</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять лингвистическую экспертизу текста</p>	<p>Выполняет смысловой анализ знаков текста, выполняет экспертную оценку текста на наличие заданных семиотических компонентов</p>	<p>Знает: теоретические основы проведения лингвистических экспертиз; методы лингвистических экспертиз[4]; научные дискуссии вокруг проблемы определения знака; типологию знаков; иметь представление о знаковой природе языковых единиц[5]; методы проведения лингвистических экспертиз; методы фоносемантического и ассоциативного анализа лингвистических объектов; нормы современного русского языка; нормативно-правовые акты РФ, регулирующие экспертную деятельность; структуру семиотики как науки и её связь с другими научными дисциплинами; основные исторические этапы и направления развития семиотики как науки; основные понятия семиотики, научные дискуссии вокруг проблемы определения знака</p> <p>Умеет: применять на практике различные методы лингвистических экспертиз; анализировать письменный текст и устный дискурс, вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности, соотнести понятийный аппарат теории знаковых систем с реальными</p>

фактами и явлениями профессиональной деятельности; использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата; интерпретировать смысловое содержание текстов на основе анализа содержащихся в нем знаков; применять различные методы лингвистических экспертиз для исследования речевых произведений с целью выявления смысловой направленности текста, экспрессивности и эмотивности речевых единиц, их формально-грамматической характеристики и актуализированной семантики, специфики использованных стилистических средств и приемов; оценивать соответствие лингвистического объекта кодифицированным нормам современного русского языка; анализировать письменный текст и устный дискурс, анализировать вербальные и невербальные компоненты речевой деятельности, соотнести понятийный аппарат семиотики с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач; проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и

		<p>общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата; интерпретировать смысловое содержание текстов на основе семиотического анализа содержащихся в нем единиц</p> <p>Имеет практический опыт: анализа результатов экспертных исследований; анализа текста как знаковой системы; анализа текстов лингвистических экспертиз; оформления экспертных заключений для учебных задач; применения методов и инструментария для лингвистического анализа текста на семиотическом уровне</p>
--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	
Информационные технологии в лингвистике																			+				
Русский язык и культура речи				+										+									
Правоведение		+								+													
Экономика									+														
Физическая культура							+																
Философия					+																		
Стилистический анализ текста																			+				
Политология					+					+													
Лингвистическое программирование		+																+					
Социология					+																		
Безопасность жизнедеятельности								+															

Практический курс второго иностранного языка (английский язык)				+																			
Практический курс первого иностранного языка (китайский язык)				+									+	+									
Древнерусский язык												+										+	
Латинский язык													+										
Теория перевода (китайский язык)				+																			
Организация и управление на предприятии	+																						
Социолингвистика																						+	
Психолингвистика																						+	
Дискурс																						+	
Методика преподавания иностранных языков																						+	

Деловая риторика*				+										+								
Цифровые технологии в переводе*																+		+				
Перевод туристического дискурса*				+																		

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.