ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Карпушкина А. В.
Пользователь: karpushkinaav
Дата подписания: 11.09.2022

А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.09.03 Имитационное моделирование инвестиционных проектов: проектное обучение
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Управление проектами
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeliukns
Дата подписания: 11.09.2022

Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы, к.экон.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дзензелюк Н. С.
Пользователь: dzenzeliukns
Дата подписания: 11.09.2022

Н. С. Дзензелюк

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство бакалавров с технологией имитационного моделирования и специальным программным продуктом Project Expert Основые задачи курса: - сформировать системное представление о методологии имитационного моделирования; - освоить технологию имитационного моделирования в программном комплексе Projec Expert; - показать возможности применения Project Expert для моделирования инвестиционных проектов и управления реализацией проекта.

Краткое содержание дисциплины

Практически-ориентированный курс посвящен получению и закреплению навыков бакалавров по работе с программным продуктом Project Expert. Данные умения и навыки помогают бакалаврам при подготовке выпускной квалификационной работы

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать:основные задачи, возникающие в профессиональной деятельности, особенности применения программных комплексов для решения специализированных задач
	Уметь:анализировать исходные информационные потоки, применяемые при построении финансовых моделей
	Владеть:навыками использования специализированных программных комплексов
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать:основные источники финансовой информации, влияние финансовых потоков на деятельность компании
	Уметь:осуществлять количественный и качественный анализ информации, формировать финансовую модель деятельности компании
	Владеть:навыками количественного и качественного анализа информации, навыками построения финансовой модели предприятия, навыками выработки управленческих решений
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Знать:особенности моделирования бизнес-процессов
	Уметь:описывать бизнес-процессы
	Владеть:навыками построения финансовой модели и выявления окружения, описание его влияния на бизнес-процессы

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.08.01 Проектный анализ, планирование и	Не предусмотрены

управление ресурсами проекта, В.1.13 Бизнес-планирование	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.08.01 Проектный анализ, планирование и управление ресурсами проекта	знать особенность проектной методологии, основные показатели эффективности инвестиций, уметь их расчитывать. уметь планировать ресурсы проекта, иметь навыки построения плана проекта и составления проектной документации, уметь оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений; разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку.
В.1.13 Бизнес-планирование	знать структуру бизнес-плана, уметь выявлять притоки и оттоки проекта, рассчитывать затраты по проекту, иметь навыки построения бизнес-плана проекта

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа:	72	72
Самостоятельная работа (СРС)	72	72
подготовка к практическим занятияим, разработка курсовой работы	45	45
подготовка к экзамену	27	27
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах
1	Основные теоретические понятия имитационного моделирования инвестиционных проектов	9
2	Программные средства, применяемые для планирования проектов и контроля за реализацией проекта	9
3	Планирование проекта	9
4	Построение финансовой модели проекта	9
5	Анализ эффективности проекта	9

6	Анализ рисков проекта	9
7	Решение коплексной задачи по построению финансовой модели проекта	9
8	Решение задач для подготовки к зачету	9

5.1. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к практическим занятиям, разработка курсовой работы	Компьютерные технологии в имитационном моделировании экономических процессов на предприятии и в научных исследованиях: учебное пособие/ Л.А. Баев, Н.С. Дзензелюк, А.С. Камалова, А.С. Заренкова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013	45
подготовка к экзамену	Дзензелюк, Н.С. Имитационное моделирование инвестиционных проектов: сборник задач/ Н.С. Дзензелюк,А.С. Камалова, А.С. Заренкова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 60 с.	27

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
командная работа над проектом	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	36
Интерактивные лекции	Работа в режиме интерактивного общения и взаимодействия преподавателя и студентов, работающих одновременно в программном продукте	20

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	текущий контроль
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	текущий контроль
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	экзамен
ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	экзамен
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	экзамен
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	курсовая работа
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	текущий контроль
ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	курсовая работа

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль	Студенты самостоятельно решают задачи (из списка задач 1-5), поясняют полученную модель. Правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Неправильно решенная - 0 баллов. Весовой коэффициент каждой задачи - 1. Максимальное количество баллов - 5	Зачтено: правильно и в полном объеме выполненное задание по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: наличие существенных ошибок, неполнота или невыполнение задания по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основании полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может получить оценку на основе баллов, сформированных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля или улучшить свой результат. Мероприятие промежуточной аттестации не является обязательным. Проводится во время экзамена в форме решения задачи. Все студенты получают задание одновременно. Студенты располагаются по одному за	Отлично: 85% и более ответов правильные. Студент может пояснить решение задачи. Хорошо: как минимум 75% ответов . Студент способен пояснить решение задачи. Удовлетворительно: как минимум 60% ответов правильные. Студент может пояснить решение задачи после дополнительных вопросов.

	компьютером. Время решения задачи ограничено (10 минут). Каждый студент получает свой вариант. Все варианты одну задачу на построение модели. После сдачи и проверки задачи студенту задаются 4 уточняющих вопроса по модели. Правильно построенная финансовая модель соответствует 1 баллу. Правильные ответы на вопросы соответствуют 1 баллу. Неправильный ответ - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 5.	Неудовлетворительно: менее 59% ответов правильные
курсовая работа	Задание выдается в первую неделю семестра. За неделю до окончания семестра студент сдает оформленную работу. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных этапах выполнения работы, и отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия исполь-зуется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – пояснительная записка не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0	Отлично: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %

	баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 6.	
текущий контроль	Студенты самостоятельно решают задачи (с 6 по 10), поясняют полученную модель. Правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Неправильно решенная - 0 баллов. Весовой коэффициент каждой задачи - 1. Максимальное количество баллов - 5	Зачтено: правильно и в полном объеме выполненное задание по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: наличие существенных ошибок, неполнота или невыполнение задания по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий контроль	Студенты самостоятельно решают задачи (из списка задач 11-15), поясняют полученную модель. Правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Неправильно решенная - 0 баллов. Весовой коэффициент каждой задачи - 1. Максимальное количество баллов - 5	Зачтено: Правильно и в полном объеме выполненное задание по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Наличие существенных ошибок, неполнота или невыполнение задания по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий контроль	Студенты самостоятельно решают задачи (из списка задач 16-20), поясняют полученную модель. Правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Неправильно решенная - 0 баллов. Весовой коэффициент каждой задачи - 1. Максимальное количество баллов - 5	Зачтено: правильно и в полном объеме выполненное задание по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: наличие существенных ошибок, неполнота или невыполнение задания по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий контроль	Студенты самостоятельно решают задачи (из списка задач 1-5), поясняют полученную модель. Правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Неправильно решенная - 0 баллов. Весовой коэффициент каждой задачи - 1. Максимальное количество баллов - 5	Зачтено: правильно и в полном объеме выполненное задание по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: наличие существенных ошибок, неполнота или невыполнение задания по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий контроль	Студенты самостоятельно решают задачи (из списка задач 26-30), поясняют полученную модель. Правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Неправильно решенная - 0 баллов. Весовой коэффициент каждой задачи - 1. Максимальное	Зачтено: правильно и в полном объеме выполненное задание по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%

	количество баллов - 5	Не зачтено: наличие существенных ошибок, неполнота или невыполнение задания по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий контроль	Студенты самостоятельно решают задачу из сборника (задание 6), отвечают на два вопроса по модели. Максимальное количество баллов - 3 Критерии начисления баллов: Правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Неправильно решенная - 0 баллов. Правильный ответ на каждый вопрос - 1 балл.	Зачтено: правильно и в полном объеме выполненное задание по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: :наличие существенных ошибок, неполнота или невыполнение задания по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
текущий контроль	Студенты самостоятельно решают задачу из сборника (задание 7), отвечают на два вопроса по модели. Максимальное количество баллов - 3 Критерии начисления баллов: Правильно решенная задача соответствует 1 баллу. Неправильно решенная - 0 баллов. Правильный ответ на каждый вопрос - 1 балл.	Зачтено: правильно и в полном объеме выполненное задание по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: наличие существенных ошибок, неполнота или невыполнение задания по построению модели в Project Expert. Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль	Задачи ИМИП.pdf
экзамен	Задачи ИМИП.pdf
курсовая работа	курсовой пр_ИМИП.pdf; Методические указания по выполнению курсового проекта.pdf
текущий контроль	Задачи ИМИП.pdf
текущий контроль	Задачи ИМИП.pdf
текущий контроль	Задачи ИМИП.pdf
текущий контроль	Задачи ИМИП.pdf
текущий контроль	Задачи ИМИП.pdf
текущий контроль	ИМИП_сборник задач.pdf

текущий контроль	ИМИП_сборник задач.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Компьютерные технологии в имитационном моделировании экономических процессов на предприятии и в научных исследованиях Текст учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" и др. направлениям Л. А. Баев и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 131, [1] с. ил.
2. Дзензелюк, Н. С. Имитационное моделирование инвестиционных проектов Текст сб. задач для практ. работ по направлению 080100 "Экономика" и др. Н. С. Дзензелюк, А. С. Камалова, А. С. Заренкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 59, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Дзензелюк, Н.С. Имитационное моделирование инвестиционных проектов: сборник задач/ Н.С. Дзензелюк, А.С. Камалова, А.С. Заренкова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 60 с.
2. Компьютерные технологии в имитационном моделировании экономических процессов на предприятии и в научных исследованиях: учебное пособие/ Л.А. Баев, Н.С. Дзензелюк, Н.В. Правдина, В.М. Новосад, А.С. Камалова - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013 - 132 с.
3. Имитационное моделирование инвестиционных проектов: методические указания по выполнению курсового проекта / составители: Н.С. Дзензелюк, В.М. Новосад, А.С. Камалова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2018. – 38 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Дзензелюк, Н.С. Имитационное моделирование инвестиционных проектов: сборник задач/ Н.С. Дзензелюк, А.С. Камалова, А.С. Заренкова. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 60 с.
2. Компьютерные технологии в имитационном моделировании экономических процессов на предприятии и в научных исследованиях: учебное пособие/ Л.А. Баев, Н.С. Дзензелюк, Н.В. Правдина, В.М. Новосад, А.С. Камалова - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013 - 132 с.
3. Имитационное моделирование инвестиционных проектов: методические указания по выполнению курсового проекта / составители: Н.С. Дзензелюк, В.М. Новосад, А.С. Камалова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2018. – 38 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Компьютерные технологии в имитационном моделировании экономич процессов на предприятии и в научных исследованиях: учебное пособ (Электронный ресурс) https://hsem.susu.ru/iepm/wp-content/uploads/sites/2/2018/01/Kompyuternyie-tehnologii-v-nauchnyih-issledovaniyah-Uchebnoe-posobie.pdf
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Имитационное моделирование инвестиционных проектов: сборник зад (Электронный ресурс) https://hsem.susu.ru/iepm/wp-content/uploads/sites/2/2017/09/IMIP_sbornik-zadach.pdf
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я. [Электронный ресурс] — дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 180 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/32497 — Загл. с экрана.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хэлдман, К. Управление проектами. Быстрый старт. [Электронный рес Электрон. дан. — М. : ДМК Пресс, 2009. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/40022 — Загл. с экрана.
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Имитационное моделирование инвестиционных проектов: методическ указания по выполнению курсового проекта / составители: Н.С. Дзенз Новосад, А.С. Камалова. – Челябинск: Издатель-ский центр ЮУрГУ, 2 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000561392&dtype=F

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную систему университета
264 (2)	ПК, проектор, интерактивная доска

256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную систему университета
256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную систему университета
256 (2)	Проектор, интерактивная доска, ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную систему университета