

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

И. П. Савельева  
24.07.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-1344**

**Практика** Производственная практика  
для направления 38.04.01 Экономика  
**Уровень** магистр **Тип программы** Академическая магистратура  
**магистерская программа** Экономика и управление в инвестиционно-строительном  
комплексе  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Экономика и управление на предприятиях строительства и  
землеустройства

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от  
30.03.2015 № 321

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

19.07.2017  
(подпись)

Т. А. Шиндина

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

19.07.2017  
(подпись)

Т. А. Шиндина

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Производственная

## Способ проведения

Стационарная или выездная

## Тип практики

педагогическая

## Форма проведения

Дискретная

## Цель практики

приобретение практических навыков педагогической деятельности

## Задачи практики

- подготовка магистрантов к педагогической деятельности, требующей углубленных профессиональных знаний;
- знакомство магистранта с принципами организации образовательного процесса и методического обеспечения;
- формирование умения структурировать содержание экономических дисциплин, определять методику их преподавания, а также эффективно решать другие задачи, возникающие в процессе преподавания.

## Краткое содержание практики

Производственная практика (педагогическая) способствует формированию профессиональных компетенций, проявляющихся в готовности создавать модели занятий в области экономических дисциплин, анализировать их с учетом психолого-педагогических и научно-методических требований.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)             |
|--|---|
| ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, | Знать: методику преподавания экономических дисциплин и психологию студентов |
|  | Уметь: самостоятельно осваивать технологии преподавания                     |
|  | Владеть: навыками использования   |

|  |   |
|--|---|
| дополнительного профессионального образования  | современных образовательных технологий  |
| ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | Знать:методику разработки учебно-методических материалов к занятиям   |
|  | Уметь:разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы для обеспечения процесса обучения |
|  | Владеть:навыками проведения лекции и практического занятия  |
| ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   | Знать:психологической основы управления коллективами  |
|  | Уметь:быстро реагировать на изменению   |
|  | Владеть:методами принятия решений   |
| ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | Знать:уровень своего творческого потенциала   |
|  | Уметь:управлять коллективами в рамках задач самореализации  |
|  | Владеть:готовностью к саморазвитию  |

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ                                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| В.1.11 Семинар по экономике и управлению в инвестиционно-строительном комплексе | Преддипломная (4 семестр)                   |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования  |
|---|---|
| В.1.11 Семинар по экономике и управлению в инвестиционно-строительном комплексе | Знать структуру инвестиционно-строительного комплекса, уметь анализировать региональный инвестиционно-строительный комплекс, владеть навыками сбора информации, характеризующей инвестиционно-строительный комплекс |

### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 46 по 47

### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) практики | Кол-во часов | Форма текущего контроля                                     |
|-------------------|---|--------------|---|
| 1                 | Подготовительный этап                   | 18           | Проверка дневника практики                                  |
| 2                 | Основной этап                           | 72           | Проверка разработанных учебно-методических материалов (УММ) |
| 3                 | Заключительный этап                     | 18           | Проверка результатов выполненной работы                     |

## 6. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике   | Кол-во часов |
|-------------------|--|--------------|
| 1                 | Установочная лекция: определение целей и содержания практики, знакомство со сроками практики, формами отчетности и требованиями к оформлению документации. Выбор индивидуального задания. Изучение рабочих программ по дисциплинам практики              | 18           |
| 2.1               | Освоение педагогических требований к проведению лекций и практических занятий. Изучение литературы по выбранной дисциплине. Консультирование у преподавателя кафедры, ведущего учебную дисциплину  | 24           |
| 2.2               | Самостоятельная разработка магистрантом материалов согласно индивидуальному заданию практики: полных конспектов лекций и практических занятий по выбранной теме, рабочей программы дисциплины, учебного плана или других учебно-методических материалов. | 24           |
| 2.3               | Презентация выполненной работы (разработанных материалов) во время учебных занятий по выбранной теме или на семинаре магистрантов  | 24           |
| 3                 | Окончательное оформление отчета по практике и его защита у руководителя практики   | 18           |

## 7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.03.2017 №19.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов практики | Код контролируемой компетенции (или ее части)  | Вид контроля  |
|--------------------------------|--|---|
| Подготовительный этап          | ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | Проверка дневника практики                                  |
| Основной этап                  | ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования | Проверка разработанных учебно-методических материалов (УММ) |
| Основной этап                  | ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования   | Проверка разработанных учебно-методических материалов (УММ) |
| Заключительный этап            | ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения   | Дифференцированный зачет                                    |
| Заключительный этап            | ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования   | Дифференцированный зачет                                    |
| Заключительный этап            | ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала  | Дифференцированный зачет                                    |
| Заключительный этап            | ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в  | Дифференцированный зачет                                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования |  |
|--|--|--|

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля  | Процедуры проведения и оценивания   | Критерии оценивания  |
|---|---|--|
| Проверка дневника практики                                  | Дневник практики должен быть заполнен за каждый день прохождения практики, отражать выполнение индивидуального задания студента           | зачтено: дневник практики заполнен за все время прохождения производственной практики, отражает своевременное выполнение индивидуального задания в соответствии с календарным планом<br>не зачтено: дневник практики заполнен не за все время прохождения производственной практики, отражает несвоевременное выполнение индивидуального задания в соответствии с календарным планом |
| Проверка разработанных учебно-методических материалов (УММ) | Учебно-методические материалы должны быть разработаны на основе современной научно-теоретической базы и отвечать существующим стандартам. | зачтено: УММ отвечают современным требованиям и стандартам<br>незачтено: УММ не отвечают современным требованиям и стандартам  |
| Дифференцированный зачет                                    | устная беседа   | Отлично: за верное выполнение задания защиту на "отлично"<br>Хорошо: за верное выполнение задания защиту на "хорошо"<br>Удовлетворительно: за верное выполнение задания защиту на "удовлетворительно"<br>Неудовлетворительно: за НЕ верное выполнение задания  |

## 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Разработка Рабочей программы дисциплины.

2. Разработка конспекта лекционного занятия по выбранной теме внутри дисциплины.
3. Разработка конспекта практического занятия по выбранной теме внутри дисциплины.
4. Составление заданий для самостоятельной работы студентов по выбранной теме внутри дисциплины.
5. Разработка тестов по выбранной дисциплине.
6. Разработка вопросов для итогового экзамена или зачета.
7. Разработка учебного плана по выбранному направлению подготовки.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы Текст учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.
2. Кавтарадзе, Д. Н. Обучение и игра : введение в интерактивные методы обучения Текст Д. Н. Кавтарадзе. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2009. - 173, [3] с. ил., портр., факс. 21 см

#### б) дополнительная литература:

1. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андроогическая парадигма Текст учебник для вузов В. Д. Самойлов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 207 с. ил.
2. Симонов, В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров Текст учеб. пособие для магистрантов по психол.-пед. наукам В. П. Симонов. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2017. - 319, [1] с. ил.

#### из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Сагай, О. В. Заглавие Педагогическая практика по направлению "Экономика" [Текст] : программа и метод. указания для магистров по направлению "Экономика" / О. В. Сагай, Е. В. Шевелева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет. и финансы ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2014

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки    | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|----------------|----------------------------|--|---|
| 1 | Основная       | Золотых Н.В., Шатохин А.А. | eLIBRARY.RU                              | Интернет /  |

|   |   |  |                                |                              |
|---|---|--|--------------------------------|------------------------------|
|   | литература  | ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА<br>ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. Учебное пособие<br>/ ФГБОУ ВПО Волгоградский<br>государственный аграрный<br>университет- Волгоград, 2013.   |                                | Авторизованный               |
| 2 | Дополнительная<br>литература                                      | Милорадова Н.Г., Ишков А.Д.<br>ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ И<br>АНДРАГОГИКА: методические<br>указания к выполнению практических<br>работ по дисциплине «Педагогика и<br>андрагогика» для студентов<br>магистратуры всех форм обучения и<br>направлений подготовки / Москва,<br>2015. | eLIBRARY.RU                    | Интернет /<br>Авторизованный |
| 3 | Методические<br>пособия для<br>самостоятельной<br>работы студента | Пашковская И.Н., Шемякина<br>Е.Ю. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ<br>ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: практикум /<br>Санкт-Петербург, 2015  | IEEE Xplore<br>Digital Library | Интернет /<br>Авторизованный |

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Техэксперт(30.10.2017)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения<br>практики  | Адрес места<br>прохождения                  | Основное оборудование, стенды,<br>макеты, компьютерная техника,<br>предустановленное программное<br>обеспечение, обеспечивающие<br>прохождение практики   |
|--|---|---|
| Кафедра Экономики и<br>управления на<br>предприятиях<br>строительства и<br>землеустройства ЮУрГУ | 454080, г.<br>Челябинск, пр-т<br>Ленина, 85 | Компьютерная техника с установленным<br>программным обеспечением, аудитории<br>для лекционных и практических занятий с<br>мультимедийным оборудованием,<br>маркерными досками, информационными<br>стендами. |