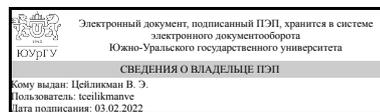


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



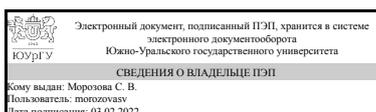
В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М2.02 Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию  
**для направления** 37.04.01 Психология  
**уровень** Магистратура  
**магистерская программа** Психологическое консультирование  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

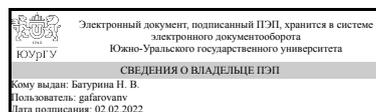
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

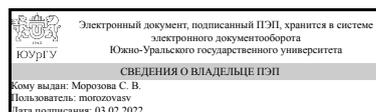
Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



Н. В. Батурина

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, основных техниках и специфических проблемах экзистенциально-гуманистического подхода. Задачи курса: 1) Знакомство с основными понятиями ЭГП; 2) Развитие способности строить терапевтическую стратегию в работе с клиентом в ЭГП 3) Изучение психотерапевтических механизмов изменений в экзистенциальной психотерапии; 4) Знакомство с основными принципами работы в ЭГП; 5) Знакомство с основными техниками работы с клиентами в ЭГП;

## Краткое содержание дисциплины

Курс "Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию" состоит из двух разделов: теоретические основы экзистенциальной терапии и практические навыки психолога-консультанта. Практикум по экзистенциальному и психологическому консультированию имеет в первую очередь практическую направленность, опирающуюся на личный опыт обучающихся. В процессе обучения будущие психологи-консультанты отрабатывают навыки терапевта и супервизора в групповой работе. Кроме того, важное значение при изучении курса имеет самостоятельная работа магистрантов при изучении литературы, подготовке к практическим занятиям, при написании творческих работ.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях консультативной практики Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики Имеет практический опыт: анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния
ПК-4 Способен к проведению мероприятий по психологическому консультированию населения и трудовых коллективов	Знает: базовые теоретические положения экзистенциальной психологии и философии; специфику подхода к пониманию личности в экзистенциализме; современные концепции экзистенциальной терапии и консультирования Умеет: устанавливать доверительные отношения с клиентом; проводить диагностику и анализ проблемы клиента с позиции экзистенциального подхода Имеет практический опыт: применения методов психотерапии и консультирования в русле экзистенциальной психологии; самоанализа и самодиагностики

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Психология кризисов, Групповая психотерапия и консультирование, Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики консультирования, теоретические положения и методические приемы метода арт-терапии; специфику применения арт-терапевтических методов с учетом клиентских запросов Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики с использованием методов арт-терапии, организовывать групповую и индивидуальную работу с учетом цели, индивидуальных особенностей клиента для оптимизации эмоционального состояния Имеет практический опыт: владения навыками анализа своей деятельности и умению применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции собственной деятельности и психического состояния, разработки социально-психологического тренинга на основе методов арт-терапии; установления доверительного контакта и диалога в индивидуальной и групповой работе
Групповая психотерапия и консультирование	Знает: специфику группового консультирования; современные подходы и методы, используемые в групповом консультировании, психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики группового консультирования Умеет: проводить исследование и освоение акционных методов и методов внутреннего поиска в групповом консультировании, искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной практики группового консультирования Имеет практический опыт: анализа особенностей работы ведущего в сложившейся группе; применения группового метода оказания психологической помощи; использования основных техник группового консультирования и психотерапии, владения

	навыками анализа своей деятельности и умению применять методы регуляции собственной деятельности и психического состояния
Психология кризисов	Знает: особенности психического развития детей и подростков в нормативных кризисах развития; особенности развития личности взрослого человека в нормативных кризисах взрослого периода, особенности структуры и динамики проживания невротических и травматических кризисов Умеет: диагностировать возрастные трудности и проблемы, связанные с проживанием кризисов развития, определять тип невротического кризиса Имеет практический опыт: реализации методов психологического сопровождения детей и взрослых в период нормативного кризиса, кризисной интервенции в острой фазе кризиса

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	31,75	31,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
написание эссе	5,75	5,75	
подготовка к докладу	8	8	
подготовка презентации психотерапевтической техники	10	10	
подготовка к собеседованию	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические основы экзистенциального консультирования	8	0	8	0
2	Практические основы экзистенциального	28	0	28	0

консультирования				
------------------	--	--	--	--

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	История экзистенциальной психотерапии: философские идеи. Основные подходы в экзистенциальной психотерапии и консультировании.	2
2-4	1	Конфронтация с базовыми данностями существования: телесность, смерть, изоляция, свобода, бессмысленность.	6
5-6	2	Базовое искусство ведения беседы в экзистенциально-гуманистической психотерапии. Наблюдение за клиентом, правила установления раппорта, формула SOLER.	4
7-8	2	Основные особенности технологии ведения консультативной беседы в экзистенциальном консультировании. Слушание: особенности процесса слушания, нерелексивное, релексивное и эмпатическое слушание – особенности применения в различных ситуациях психологического консультирования клиентов.	4
9-10	2	Техники психологического воздействия в экзистенциальном консультировании.	4
11-13	2	Общая структура консультативного процесса. Этапы консультативного процесса (подходы: Р.Мэя, Г.Хэмбли, Ю.Алешинной, Р.Кочюнаса, А.Блазера, пятишаговая модель интервью, основанная на теории принятия творческих решений).	6
14-15	2	Жалоба, проблема, запрос, трансформация запроса клиента. Гипотезы в экзистенциально-гуманистической терапии.	4
16-17	2	Консультативный дискурс. Понятие самопрезентации в консультировании. Использование контент-анализа в работе с клиентом: повторяющиеся слова и словосочетания, семантические области эмоционально значимые для клиента, «символизируемая» область. Дискурс-анализ исповеди клиента.	4
18	2	Трудности и ошибки в консультативном процессе. Основные группы ошибок (С.А. Кулаков): присоединения, диагностики, тактические ошибки. Сопроотивление консультированию. Признаки и пути преодоления. Перенос и контрперенос в консультировании. Виды переноса и контрпереноса. Значение для консультативного процесса.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание эссе	основная и дополнительная литература	4	5,75
подготовка к докладу	основная и дополнительная литература	4	8

подготовка презентации психотерапевтической техники	основная и дополнительная литература	4	10
подготовка к собеседованию	основная и дополнительная литература	4	8

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	доклад	0,2	5	Магистрант выбирает тему доклада и готовит устное сообщение на практическом занятии, отвечает на вопросы преподавателя и группы. Презентация доклада прикрепляется на портале Электронный ЮУрГУ. За представленный доклад студенту начисляется от 1 до 5 баллов по следующим критериям: подготовка доклада 1 балл, презентация доклада 1 балл, полное и исчерпывающее выступление в аудитории 2 балла, ответы на вопросы по теме доклада 1 балл.	зачет
2	4	Текущий контроль	проверка творческих работ (эссе)	0,2	5	Эссе - это самостоятельная работа студента, осуществляемая после изучения темы "Кризисы. Работа с экзистенциальными кризисами". Обучающийся выполняет письменную работу и сдает на проверку в электронном ЮУрГУ. Студент должен продемонстрировать знание специфики экзистенциального кризиса, проанализировать его развитие на конкретном материале жизненной ситуации героя фильма (фильм выбрать из предложенного списка). Работа оценивается от 0 до 5 баллов по следующим критериям: 5 баллов - сделан глубокий анализ исследуемого феномена, верно определен тип кризиса, а также внутренний конфликт и его причины, анализ сделан с опорой на теоретический материал и полно аргументирован; 4 балла - в целом анализ сделан верно, но без выявления причин, избыточный	зачет

						пересказ сюжета фильма; 3 балла - анализ психотерапевтического процесса сделан поверхностно с опорой на личные эмоциональные высказывания, ответы на вопросы даны в общем виде без аргументации; 2 балла - ; 1 балл - фрагментарно пересказан сюжет, в общем виде обозначена проблема экзистенциального кризиса; 0 баллов - работа не сдана. Минимального проходного балла не предполагается	
3	4	Текущий контроль	презентация психотерапевтической техники	0,5	5	Магистрант выбирает из предложенного списка или самостоятельно технику психологической интервенции, применяемую в экзистенциальном консультировании. Демонстрирует ее в группе в качестве группового консультанта. Полное описание техники в виде текстового файла прикрепляет на портале "Электронный ЮУрГУ. Работа оценивается по следующим критериям: наличие наглядного материала с комментариями и пояснениями о цели, ситуации запроса, возможностях и ограничениях - 1 балл; работа в группе (контакт, поддержка, обратная связь) - 3 балла; анализ проведенного группового занятия - 1балл.	зачет
4	4	Текущий контроль	тестирование	0,1	10	В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование с целью оценки знаний ключевых понятий раздела. Тестирование проводится по окончании изучения темы "Теоретические основы экзистенциального консультирования" на портале Электронный ЮУрГУ. Тест состоит из 10 закрытых вопросов с одним вариантом правильного ответа. Продолжительность тестирования 10 минут. Оценка выполнения теста: за каждый правильный ответ присваивается 1 балл, максимальное количество баллов - 10. Проходной балл отсутствует.	зачет
5	4	Промежуточная аттестация	собеседование	-	5	Мероприятие промежуточной аттестации является не обязательным для прохождения. В случае, если рейтинг текущей успеваемости магистранта меньше 60%, то он проходит собеседование по базовым	зачет

						темам дисциплины. Критерии оценивания: 5 баллов: ответы полные, развернутые, магистрант владеет основными положениями экзистенциального консультирования; 4 балла: владеет теоретическим положениями, но делает не существенные ошибки; 3 балла: имеет общее и поверхностное представление об изучаемом предмете; 2 балла: знания по дисциплине фрагментарны, изложение материала с опорой на наводящие вопросы преподавателя.
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Мероприятие промежуточной аттестации является не обязательным. Оценка за курс выставляется по результатам рейтинга текущей успеваемости. Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе, студент, имеющий рейтинг 60% и выше получает зачет по курсу. В случае, если у студента текущий рейтинг меньше 60 %, он может повысить свой рейтинг за счет дополнительных мероприятий, определенных преподавателем. Итоговая оценка выставляется в ведомость и зачетную книжку..</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-6	Знает: психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях консультативной практики	+				
УК-6	Умеет: искать, анализировать, систематизировать информацию, получаемую в исследовании современной консультативной практики	+				
УК-6	Имеет практический опыт: анализа своей деятельности и умения применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции (для оптимизации) собственной деятельности и психического состояния	+				
ПК-4	Знает: базовые теоретические положения экзистенциальной психологии и философии; специфику подхода к пониманию личности в экзистенциализме; современные концепции экзистенциальной терапии и консультирования		+	+	+	+
ПК-4	Умеет: устанавливать доверительные отношения с клиентом; проводить диагностику и анализ проблемы клиента с позиции экзистенциального подхода			+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения методов психотерапии и консультирования в русле экзистенциальной психологии; самоанализа и самодиагностики			+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

### а) основная литература:

1. Абрамова, Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Academia, 2000. - 238,[2] с.
2. Ялом, И. Групповая психотерапия : Теория и практика [Текст] И. Ялом, М. Лесц ; пер. с англ., под ред. Э. Г. Эйдемиллера. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 683 с.

### б) дополнительная литература:

1. Бьюдженталь, Д. Искусство психотерапевта Д. Бьюдженталь; Пер. с англ. М. Р. Мироновой. - 3-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер: Питер бук, 2001. - 294,[1] с. ил.
2. Толстой, Л. Н. Собрание сочинений [Текст] Т. 10 Повести и рассказы, 1872-1886 В 22 т. Л. Н. Толстой; Редкол.: М. Б. Храпченко (гл. ред.) и др.; Коммент. Л. Д. Опульской. - М.: Художественная литература, 1982. - 543 с. 1 л. портр.
3. Франкл, В. Человек в поисках смысла Сб.: Пер. с англ. и нем. Общ. ред. Л. Я. Гозмана, Д. А. Леонтьева; Вступ. ст. Д. А. Леонтьева. - М.: Прогресс, 1990. - 366,[1] с.
4. Франкл, В. Э. Основы логотерапии. Психотерапия и религия. - СПб.: Речь, 2000. - 285,[1] с.
5. Мэй, Р. Искусство психологического консультирования Р. Мэй; Пер. с англ. Т. К. Кругловой. - М.: Класс, 2001
6. Богданова, Т. А. Экзистенциальная философия и психология [Текст] хрестоматия Т. А. Богданова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 140, [2] с.

### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии
2. Вестник Южно-Уральского университета. Серия "Психология"

### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Богданова Т.А. Экзистенциальная психология
2. Лавринович Т.М. Теории и методы психологического консультирования: учебное пособие / Т.М. Лавринович. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 112 с.

### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Богданова Т.А. Экзистенциальная психология
2. Лавринович Т.М. Теории и методы психологического консультирования: учебное пособие / Т.М. Лавринович. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - 112 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Консультативная психология и психотерапия

	литература		<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Экзистенциальная традиция: философия, психология, психотерапия <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мэй, Р. Искусство психологического консультирования. Как давать и обретать душевное здоровье. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 225 с. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Дементий, Л.И. Жизненные стратегии: монография. [Электронный ресурс] / Л.И. Дементий, В.Е. Купченко. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2010. — 192 с. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ван, Д.Э. Психотерапия и поиски счастья. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 298 с. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Лэнг, Р.Д. Расколотое "Я": экзистенциальное исследование "нормальности" и безумия. Феноменология переживания и Райская птичка. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 352 с. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мэй, Р. Человек в поисках себя. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 225 с. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Перриш-Хара, К.У. Смерть и умирание. Новый взгляд на проблему. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 170 с. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Франкл, В. Психотерапия и экзистенциализм. Избранные работы по логотерапии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ИОИ, 2016. — 192 с. <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	359а (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.
Практические занятия и семинары	359а (1)	Переносное компьютерное оборудование: проектор, ноутбук, колонки.