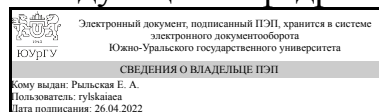


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



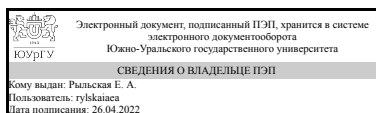
Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, исследовательская практика
для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности
Уровень Специалитет **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Разработчик программы,
д.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Рыльская

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

исследовательская

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, участие в работе научных конференций и семинаров.

Задачи практики

Формирование и развитие способностей:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;
- готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.

Краткое содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы специалистов определяется кафедрой. Научно-исследовательская работа специалистов предполагает проведение научного исследования в выбранной области и представление результатов исследования в форме очного и заочного участия в конференциях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	Знает: основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные

	статистические критерии для решения различных профессиональных задач
	Умеет: применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные
	Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ; интерпретировать результаты математической обработки данных психологического исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.27 Математические методы в психологии 1.О.15 Математическая статистика ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии 1.О.34 Экспериментальная психология	Производственная практика, исследовательская практика (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.27 Математические методы в психологии	Знает: основные теоретические подходы к использованию методологии научного и эмпирического исследования в практике; классификацию и содержание базовых методов научного исследования; типологию профессиональных задач, решение которых требует применение математических знаний и математического аппарата, основы математики на

	<p>уровне знания основных математических операций; основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде и его преобразованиях, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных задач</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания в планировании, организации и осуществлении научного исследования фундаментального и прикладного характера; применять методы экспериментального исследования в психологии, получать, регистрировать, анализировать и обрабатывать данные психологического исследования, применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные</p> <p>Имеет практический опыт: решения наиболее часто встречающихся в практике психолога профессиональных задач фундаментального и прикладного характера с применением методов математического и статистического анализа, математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владеть навыками интерпретации полученных результатов математической обработки данных психологического исследования</p>
<p>1.О.34 Экспериментальная психология</p>	<p>Знает: требования к статистической обработке данных, полученных в экспериментальном исследовании, правила разработки и этапы проведения экспериментального исследования в психологии</p> <p>Умеет: выбирать методы математической обработки данных в соответствии с планом экспериментального исследования, формулировать гипотезу экспериментального исследования, планировать эксперимент, анализировать полученные данные</p>

	<p>Имеет практический опыт: экспертной оценки примененных методов математического анализа в психологическом эксперименте, планирования и экспертной оценки экспериментального исследования в психологии</p>
<p>ФД.01 Методы многомерной статистики в психологии</p>	<p>Знает: основы математической статистики и статистические критерии для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования, теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности; методологию научного исследования; основы математической статистики для решения различных профессиональных задач; методы многомерного анализа данных психологического исследования</p> <p>Умеет: применять на практике знание основных методов многомерной статистики и анализировать результаты вычислений; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать различные варианты решения задачи с использованием методов многомерной статистики; анализировать и интерпретировать возможные решения задачи; формулировать цели и задачи научного исследования, выбирать адекватные им методы исследования</p> <p>Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, в том числе методами многомерной статистики, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ, владения методологией научного исследования; владеет навыками расчета, анализа и интерпретации результатов математической обработки данных с использованием многомерной статистики; владеет навыками грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения; использовать системный подход для решения поставленных задач</p>

1.О.15 Математическая статистика	<p>Знает: основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет: применять на практике для решения различных задач математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных в профессиональной деятельности</p>
----------------------------------	--

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап. Выбор научного руководителя, определение темы научного исследования	8
2	Подбор литературы, составление библиографического списка	20
3	Проведение теоретического исследования в выбранном направлении	40
4	Представление результатов теоретического исследования (научная статья, выступление на конференции)	30
5	Составление отчета о научно-исследовательской работе	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 03.09.2019 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением

о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Подбор литературы, составление библиографического списка	1	3	3 балла - список включает более 50-ти источников, не менее 20% публикаций за последние 5 лет, в том числе на иностранном языке (не менее 10%) междисциплинарные публикации; руководства по математической статистике 2 балла - список включает более 40-ти источников, не менее 15% публикаций за последние 5 лет, в том числе на иностранном языке (не менее 10%), междисциплинарные публикации; руководства по математической статистике 1 балл - список включает более 30-ти источников, менее 5% публикаций за последние 5 лет, в том числе на иностранном языке (менее 2%), междисциплинарные публикации; руководства по математической статистике 0 баллов - невыполнение всех критериев	дифференцирован зачет
2	6	Текущий контроль	Анализ разработанности проблемы исследования	1	3	3 балла - представлен полный и глубокий анализ разработанности проблемы исследования,	дифференцирован зачет

						<p>выявлены тенденции и мало изученные аспекты 2 балла - представлен недостаточно полный и глубокий анализ разработанности проблемы исследования, выявлены тенденции и мало изученные аспекты 1 балл - представлено реферативно-описательное изложение материала 0 баллов - работа не выполнена</p>	
3	6	Текущий контроль	<p>Представление результатов теоретического исследования (научная статья, выступление на конференции)</p>	1	3	<p>3 балла - опубликованы материалы или выступление с докладом на конференции 2 балла - подготовлены материалы к публикации 1 балл - материалы представлены преподавателю 0 баллов - задание не выполнено</p>	дифференцированный зачет
4	6	Текущий контроль	<p>Отчет о научно-исследовательской работе</p>	1	3	<p>3 балла - отчет составлен по форме, подробно заполнены все разделы, представлен в срок 2 балла - отчет составлен по форме, недостаточно подробно заполнены разделы, представлен в срок 1 балл - отчет составлен по форме, недостаточно подробно заполнены разделы, нарушены сроки 0 баллов - работа не выполнена</p>	дифференцированный зачет
5	6	Промежуточная аттестация	<p>Защита отчета по практике</p>	-	3	<p>На дифференцированном зачете оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе</p>	дифференцированный зачет

					<p>полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой.</p> <p>Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы.</p> <p>3 балла – при защите студент показывает свободное владение психологической терминологией, методами исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 2 балла – при защите студент показывает свободное владение психологической терминологией, методами исследования, вносит обоснованные предложения, но затрудняется в ответах на поставленные</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>вопросы; 1 балл – при защите студент показывает слабое владение психологической терминологией, методами исследования, не вносит предложений, затрудняется в ответах на поставленные вопросы; 0 баллов – неявка на защиту либо отсутствие ответов на поставленные вопросы, не владение психологической терминологией, грубые, системные ошибки.</p>
--	--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по практике на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Мероприятие промежуточной аттестации проходит в форме защиты отчета по практике перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Учитывается качество выполнения отчета, оценка руководителя по практике от кафедры по ответам на вопросы в ходе защиты. Защита отчета по практике состоит в коротком докладе (5–8 минут) студента с представлением соответствующего материала и ответов на заданные вопросы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ОПК-3	Знает: основы математической статистики (на уровне знаний о вариационном ряде, принципах расчета статистических характеристик выборки, оценки характера распределения данных); основные статистические критерии для решения различных профессиональных задач	+	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: применять на практике знание основных математических операций и оценивать результаты вычислений и преобразований данных; выполнять основные расчеты при обработке данных, полученных при решении различных профессиональных задач, включая создание математических моделей изучаемых психологических феноменов; планировать проведение эмпирических исследований, анализировать полученные данные	+	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: математической обработки результатов, полученных при решении различных профессиональных задач, включая способы обработки данных с помощью компьютерных программ; интерпретировать результаты математической обработки данных	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методология психологического исследования_ методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для вузов / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474298 .
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования : учебное пособие / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8291-2577-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132562 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методология психологического исследования : методические рекомендации / составители Ю. Э. Макаревская, И. Н. Макарова. — Сочи : СГУ, 2019. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147741 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Психологии ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	компьютер, ноутбук