ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 23.04.2023

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.34 Психология безопасности
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 06.06.2022

Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Наливайко Т. В.
Пользователь: nalivaikotv
Дата подписания: 06.06.2022

Т. В. Наливайко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний по психологическим основам безопасности личности и организации, формированию у них навыков и умений безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Задачами изучения дисциплины являются: - Знакомство студентов с основными теоретическими и прикладными направлениями отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности; - представление системы принципов, методологических подходов, методов изучения проблем психологической безопасности человека; - обеспечение ориентировки студентов в практических аспектах психологии безопасности, представление о психологической составляющей безопасной жизнедеятельности; - определение потенциальных источников психологической угрозы; - формирование первоначального уровня знаний, умений и навыков по обеспечению психологической безопасности человека в различных условиях жизнедеятельности; - получение знаний по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины студенты освоят определение функциональной и статистической нормы безопасной среды для личности и организации, научаться определять контексты психологической безопасности, на основе анализа ценностей и убеждений научаться видеть зоны в психологической безопасности личности и организации, наиболее подверженные для деструктивного влияния. Во время освоения дисциплины студенты научаться диагностировать маркеры невротизации и утраты жизненных перспектив, на основе анализа ситуации строить эффективные программы профилактики для сохранения психологической безопасности личности и организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: актуальные проблемы и перспективы создания и управления безопасной профессиональной средой, возможности новых ресурсов развития профессиональной среды, которые определяют безопасность жизни участников трудового процесса Умеет: определить современные подходы к использованию инструментов и механизмов формирования безопасной профессиональной среды, моделировать психологическую безопасность в профессиональном пространстве, выявить роль и значение участников трудового процесса в создании безопасной профессиональной среды Имеет практический опыт: консолидации действий как основы социального партнерства

	по формированию психологически комфортной и безопасной профессиональной среды, составления рекомендации для концепции безопасности профессионального пространства
ОПК-9 Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	Знает: современные направления и содержание психолого-профилактической деятельности в различных сферах жизни и деятельности человека; психологические закономерности обучения различных категорий населения приемам сохранения психического здоровья Умеет: определять стратегии и разрабатывать программы просветительской деятельности, направленной на профилактику психических нарушений и поддержание психологического здоровья Имеет практический опыт: методами создания безопасной жизненной среды для разных категорий населения, дидактическими приемами формирования умений и навыков психологической самопомощи, направленной на поддержание психической устойчивости и адаптивности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Правоведение, 1.О.41 Педагогическая психология	1.О.43 Психология стресса

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.41 Педагогическая психология	Знает: основы инклюзивного подхода, принципы и нормывзаимодействия с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере, теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения психопрофилактических программ для различных категорий населения и в различных сферах социальной жизни, особенности программы обучения и методики преподавания основ клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями Умеет: выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с нарушениями в развитии, проводить психолого-профилактическую работу среди различных категорий населения с целью

	повышения уровня их психологической грамотности, формирования научнообоснованных знаний о роли психологии в решении социально- и индивидуально-значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областях, разрабатывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий Имеет практический опыт: решения типовых профессиональных задач, необходимых для работы с людьми с ОВЗ, в социальной и профессиональной сферах, формирования установок, направленных на поддержание здоровьесберегающего поведения, продуктивного преодоления жизненных стрессовых ситуаций , информирования и реализации программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения
1.О.06 Правоведение	Знает: основы научных знаний о государстве и праве, системе российского права; правовые основы профессиональной деятельности психолога; правовые основы антикоррупционной деятельности, кодекс чести государственных служащих, правовые основы профессиональной деятельности психолога при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет: анализировать национальное законодательство и иные нормативные документы, анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся безопасных условий жизнедеятельности в профессиональной деятельности психолога и в повседневной жизни Имеет практический опыт: владения понятийным аппаратом юридической науки; способен применять полученные знания в профессиональной деятельности, толкования правовых норм, регулирующих безопасность жизнедеятельности, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, решения юридических казусов, возникших при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, составления юридических документов

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Ознакомление с литературой по теме	8	8
Ознакомление с литературой по теме	14	14
Подготовка доклада	18,5	18.5
Индивидуальное задание	11	11
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология безопасности как отрасль психологической науки	2	2	0	0
2	Психологическая безопасность социальной среды	8	6	2	0
3	Психологическая безопасность личности	10	6	4	0
4	Безопасность личности в экстремальных ситуациях	6	4	2	0
5	Понятие «информационно-психологическая безопасность (ИПБ)» и «информационная среда»	6	4	2	0
6	Информационно-психологическая безопасность личности в массовых коммуникациях	4	2	2	0
7	Личность безопасного типа: внутриличностный потенциал обеспечения безопасного существования	6	4	2	0
8	Социально-психологические основы безопасного образа жизни	6	4	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психология безопасности как междисциплинарная область знания. Многообразие предмета психологии безопасности. Предмет, система и содержание психологии безопасности.	2
2-4	2	Психологическая безопасность социальной среды. Понятие социальной напряженности и социальных конфликтов, их причины, формы, функции. Очаги и сферы возникновения социальной напряженности и социальных	6

		конфликтов. Зависимость социальной безопасности от социальной напряженности и социальных конфликтов.	
5-7	3	Психологическая безопасность личности. Безопасное поведение личности. Безопасное общение личности	6
8-9	4	Безопасность личности в экстремальных ситуациях. Психологическая характеристика опасных ситуаций Глобальные проблемы современности. Классификации опасных ситуаций и их психологическая характеристика. Психологические способы предупреждения опасности. Особенности восприятия и категоризации опасных ситуаций.	4
10-11	5	Понятие «информационно-психологическая безопасность (ИПБ)» и «информационная среда». Понятие и социально-психологические характеристики информационной безопасности. Информационная безопасность как социальная проблема. Структура информационного пространства. Информационное общество и его особенности.	4
12	6	Информационно-психологическая безопасность личности в массовых коммуникациях	2
13-14	7	Личность безопасного типа: внутриличностный потенциал обеспечения безопасного существования	4
15-16	8	Социально-психологические основы безопасного образа жизни	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Психологическая безопасность социальной среды	2
2-3	3	Психологическая безопасность личности	4
4	4	Безопасность личности в экстремальных ситуациях	2
5	5	Понятие «информационно-психологическая безопасность (ИПБ)» и информационная среда»	2
6	6	Информационно-психологическая безопасность личности в массовых коммуникациях	2
7	7	Личность безопасного типа: внутриличностный потенциал обеспечения безопасного существования	2
8	8	Социально-психологические основы безопасного образа жизни	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Ознакомление с литературой по теме	Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. - М.: Речь, 2005. – 240 с. Страницы с 57 по 96.	6	8
Ознакомление с литературой по теме	Астахова Л.В., Харлампьева Т.В. Критическое мышление как средство обеспечения информационно-	6	14

	психологической безопасности личности: Монография/ Под научн. ред. Л.В.Астаховой.-М.:РАН, 2009.- 136с. Глава 1. Проблема формирования критического мышления студентов вуза как средства их защиты от негативных информационных воздействий. Глава 2. Методика формирования критического мышления студентов вуза как средства их защиты от негативных информационных воздействий		
Подготовка доклада	Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8 Астахова Л.В., Харлампьева Т.В. Критическое мышление как средство обеспечения информационно-психологической безопасности личности: Монография/ Под научн. ред. Л.В.Астаховой.-М.:РАН, 2009.- 136с	6	18,5
Индивидуальное задание	Реклама: внушение и манипуляция. Медиа-ориентированный подход [Текст] Г. С. Мельник, М. Постер, Ф. Бретон и др.; ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2007. - 751 с. Страницы 59-187.	6	11

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	6	Текущий контроль	письменный опрос	1	6	Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	экзамен

						обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
2	6	Текущий контроль	Защита реферата (доклад)	1	5	Защита работы осуществляется индивидуально. За семестр студентом предоставляется один устный ответ. Оценивается раскрытие темы, правильность выводов и ответы на вопросы (задаются 2 вопроса). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: - информация представлена логично и структурировано – 1 балл - тема раскрыта – 1 балл - выводы имеются и обоснованы – 1 балл - правильный ответ на один вопрос – 1 балл Максимальное количество баллов – 5. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	экзамен
3	6	Текущий контроль	тестирование	1	10	При оценивании результатов компьютерного тестирования используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Зачтено: рейтинг обучающегося за	экзамен

						мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
4	6	Бонус	Олимпиада	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде. Не зачтено: -	экзамен
5	6	Проме-жуточная аттестация	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	-	2	Процедура КРМ промежуточной аттестации не является обязательной. На ней происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студент может улучшить свои результаты, выполнив письменную работу по одному из контрольных вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по	экзамен

						дисциплине 0…59 %	
6	6	Текущий контроль	Практическое задание	1	2	Оценка собственных профессионально важных качеств на основе профессиональных требований к специалисту по психологии безопасности При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-8	Знает: актуальные проблемы и перспективы создания и управления безопасной профессиональной средой, возможности новых ресурсов развития профессиональной среды, которые определяют безопасность жизни участников трудового процесса	+	+	+	+	+	
УК-8	Умеет: определить современные подходы к использованию инструментов и механизмов формирования безопасной профессиональной среды, моделировать психологическую безопасность в профессиональном пространстве, выявить роль и значение участников трудового процесса в создании безопасной профессиональной среды	+	+	+	+	+	+
УК-8	Имеет практический опыт: консолидации действий как основы социального партнерства по формированию психологически комфортной и безопасной профессиональной среды, составления рекомендации для концепции безопасности профессионального пространства	+	+	+	+	+	+

ОПК-9	Знает: современные направления и содержание психолого-профилактической деятельности в различных сферах жизни и деятельности человека; психологические закономерности обучения различных категорий населения приемам сохранения психического здоровья		+	+	+	+	
ОПК-9	Умеет: определять стратегии и разрабатывать программы просветительской деятельности, направленной на профилактику психических нарушений и поддержание психологического здоровья		+	+	+	+	+
ОПК-9	Имеет практический опыт: методами создания безопасной жизненной среды для разных категорий населения, дидактическими приемами формирования умений и навыков психологической самопомощи, направленной на поддержание психической устойчивости и адаптивности		+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Астахова Л.В., Харлампьева Т.В. Критическое мышление как средство обеспечения информационно-психологической безопасности личности: Монография/ Под научн. ред. Л.В.Астаховой.-М.:РАН, 2009.- 136с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Астахова Л.В., Харлампьева Т.В. Критическое мышление как средство обеспечения информационно-психологической безопасности личности: Монография/ Под научн. ред. Л.В.Астаховой.-М.:РАН, 2009.- 136с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8 https://urait.ru/bcode/471979
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психология безопасности : учебное пособие для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

			04312-9 https://urait.ru/bcode/468841
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09996-6. https://urait.ru/bcode/475367
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08342-2. https://urait.ru/bcode/471272

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено