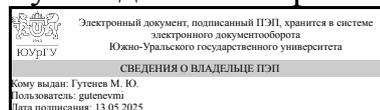


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



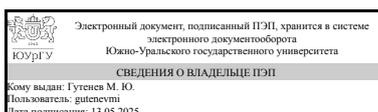
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование  
для направления 41.03.05 Международные отношения  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

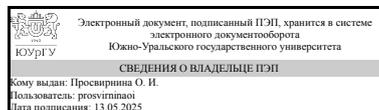
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,  
к. филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,  
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование целостного представления о мире политического и его роли в международных отношениях на основе изучения теоретических и прикладных аспектов политического анализа и прогнозирования. Задачи: 1. показать многомерность и сложность мира политического и его место в развитии международных отношений; 2. раскрыть базовые понятия политического анализа и прогнозирования; 3. познакомить с основными процедурами и технологиями, применяемыми в анализе политико-властных отношений и дать алгоритмы их использования в сфере международных отношений.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Политический анализ и прогнозирование" продиктована практическими потребностями развития современного мира и в значительной степени позволяет эффективно осуществлять управления политическими процессами в прагматике международных отношений. В условиях современности политическая сфера оказывается наиболее динамичной по сравнению с другими социальными сферами. Необходимость решения конкретных задач в сфере политики, поиска рациональных для людей способов и технологий их достижения предполагает особый подход к пониманию и изучению политических явлений и осмыслению их места в международных отношениях. В рамках дисциплины изучаются общие и особенные закономерности функционирования мира политического, предпринимаются попытки определить способы и направления его изменения. Применяемые в прикладном знании приемы и методы исследования политических явлений формируют особую отрасль политической науки, которая направлена на изучение реального политического процесса, поведения различных субъектов, их действий и взаимоотношений на международной арене.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные понятия политического анализа и прогнозирования; методы сбора, обработки и хранения информации; интерпретации данных на основе принципов системного подхода Умеет: работать с различными источниками информации; критически осмысливать полученную информацию; оценивать влияние политических факторов на развитие международных отношений Имеет практический опыт: техникой анализа и прогнозирования развития политической ситуации для решения поставленных задач
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: методы анализа и прогнозирования развития политической ситуации Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать

	<p>развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на развитие международных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования развития международных отношений на основе анализа текущей политической ситуации навыками; объективной комплексной оценки текущей политической ситуации</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Знает: детерминанты социокультурного контекста развития политической ситуации и характер ее влияния на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Умеет: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в условиях меняющегося мира</p> <p>Имеет практический опыт: владения методикой и техникой объективной оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, установления причинно-следственных связей и характера влияния на международные отношения</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.08 Политология, 1.О.16 Введение в международные отношения, 1.О.15 Цифровые технологии, 1.О.14 Математика, 1.О.18 Теория международных отношений, 1.О.02.01 История России, 1.О.17 История международных отношений, 1.О.02.02 Всеобщая история</p>	<p>1.О.20 Модели международной интеграции, 1.О.10 Социология, 1.О.21 Основы международной безопасности, 1.О.12 Геополитика</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.14 Математика	<p>Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии</p> <p>Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации</p>
1.О.02.02 Всеобщая история	<p>Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества; базовые</p>

	<p>понятия исторической науки Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки</p> <p>Имеет практический опыт: использования знания о закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
1.О.16 Введение в международные отношения	<p>Знает: основные понятия международных отношения, основные подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях, основные категории международных отношений и мировой политики, основные теоретические подходы к международным отношениям, основные проблемы, существующие в современных международных отношениях</p> <p>Умеет: уметь аргументированно давать характеристику современным международным отношениям и мировой политике, применяя различные современные подходы к международным отношениям, комплексно анализировать современные международные отношения и мировую политику, применяя различные современные теории международных отношений</p> <p>Имеет практический опыт: комплексного анализа объективных тенденций развития международных отношений, анализа современных международных отношений</p>
1.О.08 Политология	<p>Знает: принципы составления обзорных и аналитических материалов общественно-политической направленности, логику функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Умеет: составлять обзорные и аналитические материалы общественно-политической направленности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, понимать логику политических процессов, функционирования и развития политической системы в ее исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <p>Имеет практический опыт: написания, редактирования и публичной презентации текстов общественно-политической направленности, анализа политических процессов в стране и мире на основе знаний о ключевых политологических закономерностях</p>
1.О.17 История международных отношений	<p>Знает: основные этапы в истории международных отношений 1900–1990 годов в контексте основных тенденций мирового экономического развития</p> <p>Умеет: анализировать основные мировые и региональные процессы в сфере международных отношений в их</p>

	<p>взаимосвязи с экономическими и правовыми явлениями Имеет практический опыт: систематизации и структурирования основных исторических явлений из сферы международных отношений с учетом экономических и правовых реалий соответствующего периода</p>
<p>1.О.18 Теория международных отношений</p>	<p>Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития МО; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности  Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем, применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов государственной власти  Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии экономической теории, анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии</p>
<p>1.О.15 Цифровые технологии</p>	<p>Знает: базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач проекта; принципы работы и основные технические возможности оргтехники, понятийный аппарат информатики; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных  Умеет: использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами</p>

	<p>информатизации , использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов Имеет практический опыт: совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права, использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией</p>
1.О.02.01 История России	<p>Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи, основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации, соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>

	социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях, анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
Конспект и анализ текста источника.	2	0	2
Подготовка к экзамену.	27	0	27
Конспект и анализ текста источника	12	12	0
Подготовка к семинарским занятиям: работа с текстами учебных пособий и дополнительной литературой.	8	8	0
Работа с понятиями - создание словаря.	3,75	3,75	0
Разработка программы исследования и ее презентация.	22	20	2
Работа с понятиями - создание словаря.	4,5	0	4,5
Подготовка к семинарским занятиям: работа с текстами учебных пособий и дополнительной литературой.	16	0	16
Подготовка к зачету.	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политический анализ и прогнозирование: становление и развитие.	18	12	6	0
2	Организация исследования проблемно-политических ситуаций.	46	22	24	0
3	Прогнозирование и моделирование развития политических ситуаций.	32	14	18	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Введение в дисциплину. Мир политического и его роль в становлении и развитии международных отношений: понятие, основные характеристики и особенности.	4
3-4	1	Становление и развитие политического анализа и прогнозирования как отрасли теоретического знания и прикладной отрасли в международных отношениях.	4
5-6	1	Политический генезис: от линейности к сетевой организации. Теоретико-методологические основы исследования политических процессов. Теория политики как концептуальная основа и общая методология политического анализа и прогнозирования. Исследовательские программы политической науки – аналитические стратегии политического анализа и прогнозирования.	4
7-8	2	Организация исследования международных политических ситуаций. Программа: понятие и основные структурные блоки. Проблемное поле исследования. Определение основных методов исследования, порядок и последовательность их применения. Разработка тактического рабочего плана исследования, анализ ресурсов, установление сроков проведения исследования.	4
9-11	2	Методы и процедуры сбора информации в исследовании мира политического. Методы естественных и социально-гуманитарных наук, применяемых в политическом анализе и прогнозировании. Организация работы с данными.	6
12-14	2	Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.	6
15-17	2	Качественные методы политического анализа: общая характеристика и особенности применения в политическом анализе. Интерпретативная парадигма в политическом анализе.	6
18-19	3	Прогнозирование и моделирование развития политических ситуаций. Общая характеристика политической прогностики. Взаимосвязь прикладных и теоретических подходов в прогнозировании политических событий. Виды прогнозов.	4
20-21	3	Количественные (формализованные) и качественные методы прогнозирования: особенности, преимущества и недостатки.	4
22-23	3	Комплексные прогнозно-аналитические методы. Моделирование в политическом прогнозировании. Техники и технологии прогнозирования будущего.	4
24	3	Политические вызовы и их влияние на развитие международных отношений.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мир политического и его роль в становлении и развитии международных отношений: понятие, основные характеристики и особенности.	2
2-3	1	Политический генезис: от линейности к сетевой организации. Теоретико-методологические основы исследования политических процессов. Теория политики как концептуальная основа и общая методология политического анализа и прогнозирования. Исследовательские программы политической науки – аналитические стратегии политического анализа и прогнозирования.	4
4-5	2	Организация исследования международных политических ситуаций. Программа: понятие и основные структурные блоки. Проблемное поле	4

		исследования. Определение основных методов исследования, порядок и последовательность их применения. Разработка тактического рабочего плана исследования, анализ ресурсов, установление сроков проведения исследования.	
6-8	2	Программа исследования и ее основные структурные блоки. Проблемное поле исследования. Основные требования к объекту исследования. Предмет исследования. Цели и задачи исследования. Выбор общей методологии исследования. Гипотезы исследования. Процедуры теоретической и эмпирической операционализации понятий, их инструментализация. Определение основных методов исследования, порядок и последовательность их применения. Разработка рабочего плана исследования. Анализ ресурсов, установление сроков проведения исследования.	6
9-11	2	Методы и процедуры сбора информации в исследовании мира политического. Наблюдение: общая характеристика, особенности, преимущества и недостатки. Программа и план наблюдения. Методы обобщения единичных наблюдений. Психологические особенности наблюдения. Характер наблюдения. Методики фиксации результатов наблюдения. Опрос и его основные виды. Анкетирование и интервьюирование. Использование психологических тестов.	6
12-13	2	Количественные (формализованные) методы в политическом анализе и прогнозировании (измерение, графический и диаграммный анализ, шкалирование, статистические методы, контент-анализ). Компьютерные программы статистической обработки информации (пакет SPSS / PC+, пакете Statistica). Основные возможности пользовательского интерфейса. Организация работы с данными	4
14-15	2	Качественные методы сбора информации: общая характеристика, основные достоинства и недостатки (экспертная оценка, ивент-анализ, case study, анализ документов, когнитивное картирование, биографические методы, групповая дискуссия). Анализ политического текста. Функциональная специфика различных жанров политических текстов. Политический текст и политическая реклама. Построение и структура политического текста. Этапность анализа политических текстов. Контент-анализ и дискурсивный анализ политических текстов.	4
16-17	3	Прогнозирование и моделирование развития политических ситуаций. Ивент-анализ и особенности его применения. Понятие политического прогноза, специфика и основные принципы политического прогнозирования. Особенности прогнозирования развития нестабильных политических систем и процессов.	4
18-19	3	Политическое моделирование: понятие и виды моделей, используемых в политическом анализе. Экстраполятивные технологии прогнозирования. Построение трендов. Сетевые и матричные методы, построение прогнозных графов. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма (брейнсторминг).	4
20-21	3	Деловые игры. Основы теории игр. Игры с нулевой суммой. Игры с ненулевой суммой. «Дилемма заключенного». Идея равновесия в теории игр. Теория игр и модели ядерного кон-фликта. Модель «колеса Тихомирова». Матричный метод. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе. Сценарный метод в политическом анализе и прогнозировании. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценарном методе. Понятие сценария в политической аналитике. Комплексные прогнозно-аналитические методы.	4
22-23	3	Стратегический анализ и прогнозирование краткосрочных и долгосрочных рисков России в условиях смены технологических укладов, современного	4

		развития международных отношений и пути их минимизации.	
24	3	Политические вызовы и их влияние на развитие международных отношений.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Конспект и анализ текста источника.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	5	2
Подготовка к экзамену.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96. Весь перечень рекомендованной ЭУМЛ	5	27
Конспект и анализ текста источника	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	4	12
Подготовка к семинарским занятиям: работа с текстами учебных пособий и дополнительной литературой.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96. Весь перечень рекомендованной ЭУМЛ	4	8
Работа с понятиями - создание словаря.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	4	3,75
Разработка программы исследования и ее презентация.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	5	2
Работа с понятиями - создание словаря.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	5	4,5
Подготовка к семинарским занятиям: работа с текстами учебных пособий и дополнительной литературой.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96. Весь перечень рекомендованной ЭУМЛ	5	16
Разработка программы исследования и ее презентация.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	4	20
Подготовка к зачету.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96. Весь перечень рекомендованной ЭУМЛ	4	10

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Глоссарий по темам дисциплины.	-	14	Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Студент в проверочной работе или устном собеседовании может представить наизусть основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 16 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-14 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1	экзамен
2	5	Промежуточная аттестация	Работа на семинарском занятии.	-	16	Студент работает на каждом семинарском занятии. в качестве активного слушателя (участвует в обсуждении, задает вопросы, комментирует, делает выводы) и докладчика (готовит свое выступление, отвечает на вопросы).	экзамен
3	4	Промежуточная аттестация	Работа с первоисточниками	-	3	Требования предъявляемые к работе с текстом первоисточника: Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденции философии науки. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Уникальность текста не менее 75%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания	зачет

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 3 баллам. Частично полный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3.	
4	5	Промежуточная аттестация	Разработка программы исследования и ее презентация	-	10	Требования к программе: - сформулировать тему, научную проблему, цель, задачи исследования, предмет, объект и область исследования; - разработайте рабочую гипотезу; - охарактеризуйте комплекс методов, посредством которых возможно осуществить поставленную цель. Подготовленная программа защищается на одном из семинарских занятий. Время на защиту 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 10 баллам. Частично полный ответ соответствует 8 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в период зимней экзаменационной сессии согласно расписанию, в форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете два вопроса. Время подготовки к ответу 45 минут. По итогам ответа преподаватель может задать уточняющие вопросы в пределах вопросов, указанных в билете. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1 .	
зачет	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам пройденного материала в течение семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные понятия политического анализа и прогнозирования; методы сбора, обработки и хранения информации; интерпретации данных на основе принципов системного подхода	+	+	+	+
УК-1	Умеет: работать с различными источниками информации; критически осмысливать полученную информацию; оценивать влияние политических факторов на развитие международных отношений	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: техникой анализа и прогнозирования развития политической ситуации для решения поставленных задач	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: методы анализа и прогнозирования развития политической ситуации	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на развитие международных отношений	+	+	+	+
ОПК-3	Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования развития международных отношений на основе анализа текущей политической ситуации навыками; объективной комплексной оценки текущей политической ситуации	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: детерминанты социокультурного контекста развития политической ситуации и характер ее влияния на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	+			+
ОПК-4	Умеет: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в условиях меняющегося мира	+			+
ОПК-4	Имеет практический опыт: владения методикой и техникой объективной оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, установления причинно-следственных связей и характера влияния на международные отношения	+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### *а) основная литература:*

1. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 383, [1] с.
2. Костин, А. И. Экополитология и глобалистика Учеб. пособие для вузов по специальности ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) Политология А. И. Костин. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 414, [2] с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.
2. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
3. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.
4. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.

### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-
4. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-

### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561171">https://urait.ru/bcode/561171</a> (дата обращения: 12.05.2025).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561520">https://urait.ru/bcode/561520</a> (дата обращения: 12.05.2025).
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Знаменский, Д. Ю. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Знаменский. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-50040-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/434114">https://e.lanbook.com/book/434114</a> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Асонов, Н. В. Основы политического анализа и прогнозирования : учебное пособие / Н. В. Асонов. - Москва : МПГУ, 2024. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-1358-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2157574">https://znanium.ru/catalog/product/2157574</a> (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	167 (1)	компьютер (16 ед.), проектор, выход в интернет
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор
Экзамен	167 (1)	компьютер (16 ед.), проектор, выход в интернет
Самостоятельная работа студента	ДОТ (ДОТ)	ПК, выход в интернет
Практические занятия и семинары	167 (1)	компьютер, проектор
Зачет	167 (1)	компьютер (16 ед.), проектор, выход в интернет