ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского гокударственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Лотиновский О. В. Пользователь: logmovskiro Lar

О. В. Логиновский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная) для направления 09.04.01 Информатика и вычислительная техника Уровень Магистратура магистерская программа Технологии цифровой трансформации форма обучения заочная кафедра-разработчик Информационно-аналитическое обеспечение управления в социальных и экономических системах

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 918

Разработчик программы, старший преподаватель



Л. Ю. Костылева

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

преддипломная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Целью производственной практики является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях, сбор и обобщение материалов для выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Задачи практики

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать на практике информационно-аналитические технологии, обеспечивающие более эффективное выполнение бизнес-процессов организаций;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научноисследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Краткое содержание практики

Производственная практика ведется на основе индивидуальных программ, дополняющих и углубляющих предмет специализации, что позволяет использовать разнообразные виды исследовательской работы магистрантов с широким применением информационных технологий, включая Интернет-ресурсы. Тематика преддипломной практики должна быть связана с созданием или использованием

информационно-аналитических технологий цифровой трансформации организационных систем.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при		
ВО	прохождении практики		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: особенности принятия решений по управлению проектами цифровой трансформации Умеет: формально описывать множества работ проекта различной природы и их взаимосвязи, решать оптимизационные задачи сетевого моделирования Имеет практический опыт: формирования календарного плана реализации некоторого комплекса работ, выявления и мобилизации резервов времени,		
	трудовых, материальных и денежных ресурсов		
	Знает:методы и решения задач управления в организациях социально-экономической сферы малого и среднего уровня сложности на основе использования ИТ		
ПК-4 Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) и обеспечения качества ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-	Умеет:выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления в организациях социально-экономической сферы в условиях неопределенности на основе использования АИС		
процессы в социально-экономической сфере	Имеет практический опыт:управления проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности для организаций социально-экономической сферы в условиях неопределенности		

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
Технологии интернета вещей	
Управление IT- проектами	
Семинар "Проекты в области цифровой	
грансформации"	
Имитационное моделирование в	
экономике и управлении	
Системная диагностика организаций	

Автоматизированные системы реального	
времени в экономике	
Управление знаниями на основе ИТ-	
технологий	
Технологии внедрения информационных	
систем	
Технологии ИТ-консалтинга	
Производственная практика	
(технологическая, проектно-	
технологическая) (2 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения

предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования				
Дисциплина Управление IT- проектами	Знает: особенности принятия решений по управлению проектами цифровой трансформации, основные программные продукты и информационные системы, применяемые для управления ИТ-проектами Умеет: формально описывать множества работ проекта различной природы и их взаимосвязи, решать оптимизационные задачи сетевого моделирования, разрабатывать бизнес-планы и технические задания на проектирование информационных систем Имеет практический опыт: формирования календарного плана реализации некоторого комплекса работ, выявления и мобилизации резервов времени, трудовых, материальных и денежных ресурсов, создания и использования современных автоматизированных систем в				
Имитационное моделирование в экономике и управлении					
Технологии внедрения информационных систем	системой имитационного моделирования в социально-экономической сфере Знает: современные стандарты и методологии внедрения информационных систем управления в организациях				

	7.7
	Умеет: осуществлять обоснованный выбор
	методологии внедрения информационной
	системы, автоматизирующих задачи
	организационного управления ибизнес-процессы в
	зависимости от категории проекта и внешних
	ограничений
	Имеет практический опыт: применения
	методологии внедрения информационных систем
	в организациях социально-экономической сферы
	Знает: современные подходы, методы и
	технологии системной диагностикиорганизаций
	-
	для решения задачи организационного управления
	Умеет: организовать работы по информатизации
Системная диагностика	деятельности организации с
организаций	использованиемметодов, технологий и средств
	системной диагностики организаций
	Имеет практический опыт: по информатизации
	деятельности организации с использованием
	методов, технологий и средствсистемной
	диагностики организаций
	Знает: проблематику и области использования
	информационно-аналитических технологий и
	систем в области цифровой трансформации
	организаций и органов власти
	Умеет: выбирать адекватные проблемной области
Columna "Hacaretti a comu	*
Семинар "Проекты в области	методы проектировании и инструментарий
цифровой трансформации"	информационно-аналитических технологий и
	систем
	Имеет практический опыт: построения и
	применения информационно-аналитических
	технологий и систем в области цифровой
	трансформации организаций и органов власти
	Знает: возможности ИТ управления знаниями в
	организации
***	Умеет: применять перспективные
Управление знаниями на основе	информационные технологии в процессе
ИТ-технологий	управления знаниями в организации
	Имеет практический опыт: владения ИТ и
	системами управления знаниями в организации
	Знает: основные возможности и ограничения
	использования современных информационных
	системреального времени для организации
Автоматизированные системы	эффективной деятельности организаций
реального времени в экономике	Умеет: оценивать целесообразность использования
pearbiloto bpeneim b skonowinke	современных информационных системреального
	времени для организации эффективной
	деятельности организаций
i	Имеет практический опыт: использования
	_

	современных автоматизированных
	информационных системреального времени для
	организации эффективной деятельности
	организаций
	Знает: ИТ-консалтинг как часть управленческого
	консалтинга
	Умеет: оказать консультационные услуги и вести
	подбор консалтинговых организаций и
Технологии ИТ-консалтинга	заключенияконсультационных договоров в
телнологии тт-конеалтин а	области ИТ
	Имеет практический опыт: по организации и
	управлению консалтинговыми проектами в
	области информационных технологий в
	организациях социально-экономической сферы
	Знает: отечественные и зарубежные достижения в
	области программно-аппаратных комплексов
Теунопогии интернета решей	
технологии интернета вещеи	
	r
	_
	-
	проекта различной природы и их взаимосвязи,
Производственная практика	решать оптимизационные задачи сетевого
(технологическая, проектно-	моделирования
технологическая) (2 семестр)	Имеет практический опыт: формирования
	календарного плана реализации некоторого
	комплекса работ, выявления и мобилизации
	_
(технологическая, проектно-	интернета вещей, принципы организации и киберфизических систем, существующие технологии в интернета вещей Умеет: определять сервисы, функции и выбирать технологии их реализации при разработки киберфизических программно-аппаратных компонентов, анализировать существующие ІоТтехнологии и применять их в конкретных условиях Имеет практический опыт: самостоятельного проектирования и реализации компонентов интернета вещей, навыками программирования конечных устройств; навыками разработки моделей и алгоритмов для взаимодействия с программными и аппаратными компонентами Знает: особенности принятия решений по управлению проектами цифровой трансформаци Умеет: формально описывать множества работ проекта различной природы и их взаимосвязи, решать оптимизационные задачи сетевого моделирования Имеет практический опыт: формирования календарного плана реализации некоторого

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования. Формулирование цели и задач исследования, индивидуальных заданий практики. Составление индивидуального плана выполнения НИР	24
2	Анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.).	48
3	Формулирование рабочей гипотезы. Выбор базы проведения исследования и определение комплекса методов исследования	24
4	Выполнение индивидуальных практических заданий	84
5	Оформление результатов НИР	24
6	Оформление дневника во время прохождения практики	8
7	Подготовка к защите и защита отчета по практике (НИР)	4

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 06.09.2016 №1.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Задание 1	1	10	1) Выбор темы, формулирование проблемы, цели и задач исследования: Задание не выполнено или не сдано – 0 баллов;	дифференцированныі зачет

	T						
						Имеются ошибки,	
						неточности,	
						недостаточно	
						полное описание – 2	
						балла; Представлена	
						тема будущей	
						работы, определены	
						проблема, объект,	
						предмет, цель и	
						задачи в	
						соответствии с	
						заданием – 4 балла.	
						2) Получение /	
						согласование	
						индивидуальных	
						заданий практики:	
						Задание не	
						выполнено или не	
						сдано - 0 баллов;	
						Представлено и	
						согласовано три и	
						менее	
						индивидуальных	
						заданий или два и	
						более однотипных -	
						1 балл;	
						Представлены и	
						согласованы четыре	
						различных	
						индивидуальных	
						задания - 2 балла. 3)	
						Индивидуальный	
						план выполнения	
						НИР: Задание не	
						выполнено или не	
						сдано – 0 баллов;	
						Имеются ошибки,	
						неточности,	
						недостаточно	
						полное описание – 2	
						балла; Составлен	
						полный, подробный	
						план выполнения	
						НИР в соответствии	
						с заданием – 4 балла	
-							
						1) Подбор	
						источников: Задание	
						не выполнено или	
						не сдано – 0 баллов;	
		Текущий				Представлено	дифференцированныі
2	5	контроль	Задание 2	1	10	меньшее количество	зачет
		Koniponi				источников – 2	Ju 101
						балла;	
						Представлено не	
						менее 40	
						источников по теме	
						·	

исследования, в том числе не менее 15 иностранных источников – 4 балла. 2) Обзор литературы: Задание не выполнено или не сдано – 0 баллов;	
иностранных источников – 4 балла. 2) Обзор литературы: Задание не выполнено или не	
источников – 4 балла. 2) Обзор литературы: Задание не выполнено или не	
балла. 2) Обзор литературы: Задание не выполнено или не	
литературы: Задание не выполнено или не	
Задание не выполнено или не	
выполнено или не	
Имеются ошибки,	
неточности,	
недостаточно	
полный обзор – 2	
балла; Выполнен	
полный, подробный	
обзор источников в	
соответствии с	
заданием – 4 балла	
3) Оформление	
библиографического	
списка: Задание не	
выполнено или не	
сдано – 0 баллов;	
Имеются ошибки,	
неточности,	
требуется доработка — 1 балл;	
— Гоалл, Библиографический	
список оформлен в	
соответствии с	
требованиями	
стандарта ЮУрГУ	
для ВКР – 2 балла.	
1) Описание	
входной и выходной	
информации,	
критериев приемки:	
Задание не	
выполнено или не	
сдано – 0 баллов;	
Ошибки,	
неточности в	
описании,	
Задание 3 критериях приемки	
3 5 1 текущий (инливилуальное 2 5 1 – 1 балл: Четко дифференциров	занныі
контроль задание 1) понятно описана зачет	
входная и выходная	
информация,	
сформулированы	
измеримые	
критерии приемки –	
2 балла. 2)	
Выполнение	
задания: Задание не	
выполнено или не	
сдано – 0 баллов;	

			_				
						Результат в целом	
						соответствует	
						заданию, имеются	
						ошибки,	
						неточности, не	
						выполняется один	
						из критериев – 2	
						балла; Результат	
						соответствует	
						заданию, отвечает	
						сформулированным	
						критериям, описана	
						последовательность	
						– 3 балла.	
						1) Описание	
						входной и выходной	
						информации,	
						критериев приемки:	
						Задание не	
						выполнено или не	
						сдано – 0 баллов;	
						Ошибки,	
						неточности в	
						описании,	
						критериях приемки	
						– 1 балл; Четко,	
						понятно описана	
						входная и выходная	
						информация,	
						сформулированы	
			24			измеримые	
1	5	Текущий	Задание 4	2	5	критерии приемки –	дифференцированный
4	3	контроль	(индивидуальное задание 2)		3	2 балла. 2) Выполнение	зачет
			задание 2)			задания: Задание не	
						выполнено или не	
						сдано – 0 баллов;	
						Результат в целом	
						соответствует	
						заданию, имеются	
						ошибки,	
						неточности, не	
						выполняется один	
						из критериев – 2	
						балла; Результат	
						соответствует	
						заданию, отвечает	
						сформулированным	
						критериям, описана	
						последовательность	
						– 3 балла.	
						1) Описание	
		Тотатич	Задание 5			входной и выходной	THE CONTRACTOR OF THE CONTRACT
5	5	Текущий контроль	(индивидуальное задание 3)	2	5	информации,	дифференцированныі зачет
						критериев приемки:	Sayo1
						Задание не	

			1				
						выполнено или не	
						сдано – 0 баллов;	
						Ошибки,	
						неточности в	
						описании,	
						критериях приемки	
						– 1 балл; Четко,	
						понятно описана	
						входная и выходная	
						информация,	
						сформулированы	
						измеримые	
						критерии приемки –	
						2 балла. 2)	
						Выполнение	
						задания: Задание не	
						выполнено или не	
						сдано – 0 баллов;	
						Результат в целом	
						соответствует	
						заданию, имеются	
						ошибки,	
						неточности, не	
						выполняется один	
						из критериев – 2	
						балла; Результат	
						соответствует	
						заданию, отвечает	
						сформулированным	
						критериям, описана	
						последовательность	
						– 3 балла.	
						1) Описание	
						входной и выходной	
						информации,	
						критериев приемки:	
						Задание не	
						выполнено или не	
						сдано – 0 баллов;	
						Ошибки,	
						неточности в	
						описании,	
		_	Задание 6			критериях приемки	1.1
6	5	Текущий	(индивидуальное	2	5		дифференцированныі
		контроль	задание 4)				зачет
						входная и выходная	
						информация,	
						сформулированы	
						измеримые	
						критерии приемки –	
						2 балла. 2)	
						Выполнение	
						задания: Задание не	
						выполнено или не	
						сдано – 0 баллов;	
						Результат в целом	

_			-			
						соответствует
						заданию, имеются
						ошибки,
						неточности, не
						выполняется один
						из критериев – 2
						балла; Результат
						соответствует
						заданию, отвечает
						сформулированным
						критериям, описана
						последовательность
						– 3 балла.
						1) Соблюдение
						сроков сдачи: Сдано
						с опозданием – 0
						баллов; Сдано в
						срок – 1 балл 2)
						Дневник практики:
						Дневник не
						представлен или не
				1		заполнен – 0 баллов;
		Текущий контроль				Имеются недочеты
						в заполнении
						(пропуски рабочих
						дней, задачи не
						распределены по
						дням и т.п.) – 1
			Оформление			балл; Дневник
7	5		отчета и дневника		5	оформлен и дифференцированны
			практики			заполнен в зачет
			практики			соответствии с
						требованиями
						стандарта – 2 балла.
						3) Отчет по
						практике: Отчет не представлен или не
						соответствует
						заданию практики –
						0 баллов; Имеются
						недочеты в
						оформлении – 1
						балл; Отчет
						оформлен в
						соответствии с
						требованиями
						стандарта – 2 балла.
						Рекомендации по
			Оценка			оценке работы
			руководителя			практиканта: 1)
		Tr.	практики от			Соблюдение
8	5	Текущий	ЦИИ предприятия	1	5	произволственной Дифференцированны
		контроль	оценка			дисциплины: Были
			практической			замечания – 0
			работы			баллов; Практикант
L				L		не имел замечаний
					_	

	по
	производственной
	дисциплине – 1
	балл. 2) Результаты
	прохождения
	практики:
	Практикант не
	способен
	продемонстрировать
	практические
	умения и навыки
	работы, допускает
	существенные
	ошибки при
	обосновании
	выбора методов,
	используемых при
	прохождении
	практики – 0
	баллов; Практикант
	способен с
	затруднениями
	продемонстрировать
	практические
	умения и навыки
	работы, допускает
	ошибки при
	обосновании
	выбора методов,
	используемых при
	прохождении
	практики – 1 балл;
	Практикант
	способен
	продемонстрировать
	практические
	умения и навыки
	работы, обосновать
	выбор конкретного
	метода,
	используемого во
	время прохождения
	практики – 2 балла.
	3) Выполнение
	индивидуальных
	заданий:
	Практикант не
	выполнил задания,
	или результат не
	соответствует
	заданию – 0 баллов;
	Практикант работал
	самостоятельно,
	результат в целом
	соответствует

9 5 Тскупий контроль иселка в руководителя в фосреты в практики от кафсиры, оценка исследовать в фосреты в практики от кафсиры, оценка исследовательской работы Опсика руководителя практики от кафсиры, оценка исследовательской работы Опсика руководителя практики от кафсиры, оценка исследовательской работы Опсика руководителя практики от кафсиры, оценка и процессах, наблюдаемых во время прохождения теоретические основы, ключевых поняти о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, основы, ключевых поняти о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, основы, ключевых поняти о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, ограннях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, ограннать на процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, ограннях на процессах, наблюдаемых потрактики, ограннях на процессах, на процессах на практики, ограннях на процессах на практики, ограннях на практики, ограннях на практики, ограннях			T			1		<u> </u>
9 5 Текупий контроль Контроль исследовательской работы Текупий работы Оделка работы Оделка работы Текупий контроль кафедры, оценка исследовательской работы Оделка да							заданию, но	
работал самостоятельно, результат полностью соответствует индивидуальному заданию – 2 балла. 1) Соблюдение сроков сдачи заданий: 3 и более заданий сланы с опозданием – 0 баллов; 1 или 2 задания сдалы в срок – 2 балла. 2) Прохождение практики: Студсит существению затрудцяется в изложении теоретических основ, ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом существение опибки – 1 балл; Студсит способси изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом соновы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, по при этом допускает опибки – 2 балла; Студент способен изложить							имеются недочеты –	
работал самостоятельно, результат полностью соответствует индивидуальному заданию – 2 балла. 1) Соблюдение сроков едачи заданий: 3 и более заданий сланы с опозданием — 0 баллов; 1 или 2 задания сданы в срок – 2 балла. 2) Прохождение практики: Студент существенно затрудняется в изложении теорстических основ, ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, пли допускает при этом существенно ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, пли допускает при этом существенно ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, по при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							1 балл; Практикант	
9 5 Текущий контроль исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы Оденка руководителя практики, и процессах, наблюдаемых во время прохождения дифференцировани заложить теоретические основы, ключевые поцятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает опибки – 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий контроль Оценка руководителя практики от кафедры, оценка иссл. довоты Оценка роботы Оценка роботы Оценка робовов с дачи заданий: 3 и более задания с даны с опозданием – 1 балл; Встевшно затрудняется в изложение практики. Студент существешно затрудняется в изложения теоретических основ, ключевых понятий о явлениях и пропессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом допускает при этом допускает при этом допускает при этом допускает о изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом допускает при этом допускает о изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает опибки – 2 балла; Студент способен изложить							•	
9 5 Текущий контроль испедовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка основь, ключевых полятики, или допускает при этом допускает проктики, или допускает проктики, или допускает по отножения практики, или допускает по отножения проктики, или допускает при этом допускает прокождения проктики, или допускает при этом допускает прокождения прокождения практики, или допускает при этом допускает прокождения прокожде							· ·	
9 5 Текуший контроль Оценка руководителя практики от смефедры, оценка исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текуший контроль исследовательской работы Оценка руководителя практики, или процессах, наблюдаемых во время прохождения диферепцирования и процессах, наблюдаемых во время прохождения диферепцирования и процессах, наблюдаемых во время прохождения диферепцирования и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или диферепцирования и процессах, наблюдаемых во время прохождения процессах, наблюдаемых во время прохождения процессах, наблюдаемых во время прохождения основы, кнючевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или от процессах, наблюдаемых во время прохождения процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или от процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или от диферепцирования процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или от диферепцирования процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или от диферепцирования практики, или от диферепцирования процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или от диферепцирования практики, или от диферепцировани								
9 5 Текущий контроль Кафедры, оценка руководителя практики от работы 1 5 Пекущий контроль Кафедры, оценка практики от работы 1 5 Текущий контроль Кафедры, оценка практики от работы 1 5 Текущий контроль Кафедры, оценка практики от работы 1 5 Текущий контроль Кафедры, оценка практики от работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка практики, или дифференцировани практики, или опроцессах, наблюдаемых во время прохождения практики, и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, и процессах наблюдаемых во время прохождения практики, и процессах наблюдаемых во время прохождения практики, и процессах наблюдаемых во время прохождения практики, или зачет существенных ощибки – 1 балл; Студент способен изложить								
9 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы Оленка руководитсля практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий практики, пли дифференцированн долускает при этом зачет существенные ощибки — 1 бали; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохожделия практики, но при этом долускает ощибки — 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий контроль иследовательской работы Оденка руководитсля практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий контроль иследовательской работы Оденка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий контроль иследовательской работы Оденка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущей о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения дачет существенные ошибки – 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, и опри зачет существенные ошибки – 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки – 2 балла; Студент способен изложить								
опенка руководителя практики от кафелры, оценка исследовательской работы Опенка руководителя практики от кафелры, оценка исследовательской работы Текущий контроль исследовательской работы Опенка руководителя практики от кафелры, оценка исследовательской работы Текущий контроль испорация практики от кафелры, оценка исследовательской работы Текущий контроль испорация практики, или допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент сторетические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, по при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить практики, по при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий гработы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий практики от теоретических основ, ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или долускает при этом существенные ощибки – 1 балл; Студент стособен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или долускает при этом донускает при этом соновы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или долускает при этом донускает ощибки – 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текуший контроль исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текуший контроль исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текуший практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текуший практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текуший практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текуший практики от практики, или допускает при этом существенные опинбки – 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает опибки – 2 балла; Студент способен изложить и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает опибки – 2 балла; Студент способен изложить							-	
9 5 Текущий контроль исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий контроль испорацийная практики от кафедры, оценка исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий контроль испорацийная практики, или допускает при этом существенные ошибки – 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом существенные ошибки – 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки – 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий контроль кафедры, оценка работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий контроль испораваненной работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий контроль испораваненной работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий контроль испораваненной работы Оценка руководителя практики, или деференцировани теоретических основ, ключевых понятий о явлениях и продессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или дифференцировани существенные ошноки – 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошноки – 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий контроль контроль исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий контроль контроль контроль исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики, или длиференцировани длиференцировани длиференцировани длиференцировани длиференцировани длиференцировани длиференцировани длиференцировани длиференцировани существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, ино при этом длиференцировани длиференцировани длиференцировани длиференцировани существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, ино при этом допускает опшибки — 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 2 6 Текущий процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или дложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ощибки – 2 балла; Студент способен изложить							· ·	
9 5 Текущий практики от кафедры, оценка руководителя практики от кафедры, оценка работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики, или допускает при этом существенные ощибки – 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом существенные ощибки – 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ощибки – 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий практики от кафедры, оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущей практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики и теоретических основ, ключевых понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом зачет 1 5 Текущий практики, или дифференцированн допускает практики, или допускает практики и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки – 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий практики от кафедры, оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Теоретическия основ, ключевые понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения дифференцированн зачет 1 5 Текущий практики или дифференцированн осущественные опшбки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							5	
9 5 Текущий контроль контроль исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Прохождение практики: Студент существенно затрудняется в изложении теоретических основ, ключевых понятий о явлениях и процесах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ощибки — 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий контроль кафедры, оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий контроль кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом существенные ошибки – 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ощибки – 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий контроль контроль исследовательской работы Оценка руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий контроль испрактики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий практики или дниференцировани допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, ию при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить								
9 5 Текущий контроль исследовательской работы Текущий практики, или допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							практики: Студент	
9 5 Текущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Текущий практики, или допускает при этом существенные ошибки – 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом допускает при этом допускает ошибки – 2 балла; Студент способен изложить							существенно	
9 5 Текущий контроль исследовательской работы Текущий практики, или дифференцированн допускает при этом существенные опшобки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							затрудняется в	
9 5 Текущий контроль кафедры, оценка исследовательской работы Текущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий практики, или допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							изложении	
9 5 Текущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы Текущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Понятий о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, или допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							теоретических	
9 5 Текущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Пекущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы 5 Пекущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы 5 Пекущий контроль практики, или допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							основ, ключевых	
9 5 Текущий контроль исследовательской работы Текущий практики, или допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							понятий о явлениях	
руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Время прохождения практики, или допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							и процессах,	
руководителя практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 Время прохождения практики, или допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить				Оценка			наблюдаемых во	
9 5 Текущий контроль практики от кафедры, оценка исследовательской работы 1 5 практики, или допускает при этом существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить								
контроль кафедры, оценка исследовательской работы контроль кафедры, оценка исследовательской существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить		_	Текущий			-	* *	
исследовательской работы существенные ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить	9	5	_	_	I	5	_	
работы ошибки — 1 балл; Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить			1				_	
Студент способен изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить								
изложить теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить				PWCC121				
теоретические основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить								
основы, ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить								
понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							=	
и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить							· ·	
наблюдаемых во время прохождения практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить								
время прохождения практики, но при этом допускает ошибки – 2 балла; Студент способен изложить							_	
практики, но при этом допускает ошибки — 2 балла; Студент способен изложить								
этом допускает ошибки – 2 балла; Студент способен изложить								
ошибки — 2 балла; Студент способен изложить								
Студент способен изложить								
изложить							· ·	
							=	
т по								
							=	
основы, ключевые								
хипромодии и промодениях								
и процессах,							_	
наблюдаемых во								
время прохождения								
практики — 3 балла.	<u></u>	<u> </u>					практики – 3 балла.	

					1) # 0	
10 5	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	1) Доклад: Студент не явился на защиту, доклад не представлен – 0 баллов; Затруднения при докладе или ошибки в изложении материала – 2 балла; Уверенный, четкий доклад, отсутствие ошибок – 3 балла. 2) Ответы на вопросы: Студент не смог	дифференцированны ї зачет
					ответить на заданные вопросы — 0 баллов; Затруднения при ответах более чем на 40% вопросов — 1 балл; Полные ответы на все заданные во время защиты вопросы — 2 балла.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчетов по практической подготовке осуществляется в последний рабочий день (по шестидневной рабочей неделе) указанной подготовки. Защита обучающимися отчетов по преддипломной практической подготовке проводится комиссией в количестве не менее трех человек, назначаемой распоряжением заведующего кафедрой, с обязательным включением руководителя данной практики. Студент представляет комиссии отчет и презентацию о проделанной работе, выступает с докладом (5 минут). По окончании доклада члены комиссии задают вопросы студенту по теме исследования. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Результирующая оценка выставляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %

7.3. Оценочные материалы

V оми от оми и и	ромин тоти общинуща	№ KM				
Компетенции	Результаты обучения	12345678910				
УК-2	Знает: особенности принятия решений по управлению проектами	++++++++++				

	цифровой трансформации								
УК-2	Умеет: формально описывать множества работ проекта различной природы и их взаимосвязи, решать оптимизационные задачи сетевого моделирования	+	+	+	+-	+	++	+	++
УК-2	Имеет практический опыт: формирования календарного плана реализации некоторого комплекса работ, выявления и мобилизации резервов времени, трудовых, материальных и денежных ресурсов	+	+	+-	+-	+		+	++
ПК-4	Знает: методы и решения задач управления в организациях социально-экономической сферы малого и среднего уровня сложности на основе использования ИТ	+	+	+-	+-	+		+	++
ПК-4	Умеет: выбирать методы и разрабатывать алгоритмы решения задач управления в организациях социально-экономической сферы в условиях неопределенности на основе использования АИС			+-	+-	+		+	++
ПК-4	Имеет практический опыт: управления проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности для организаций социально-экономической сферы в условиях неопределенности			+	+-	+	 - -	+	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Математические методы и модели управления проектами [Текст] учеб. пособие для магистров по направлению 09.04.01 "Информатика и вычисл. техника" И. В. Буркова и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. 191, [2] с. ил. электрон. версия
- 2. Стратегическое и оперативное управление промышленными предприятиями [Текст: непосредственный] учеб. пособие О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2021. 324, [1] с. ил. электрон. версия
- 3. Умное управление проектами [Текст] учеб. пособие С. А. Баркалов и др.; под ред. Д. А. Новикова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информ.-аналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. 188, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

- 1. Управление промышленными предприятиями. Стратегии, механизмы, системы [Текст] коллектив. моногр. О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского, А. А. Максимова. М.: ИНФРА-М, 2018. 409 с. ил.
- 2. Эффективное управление организационными и производственными структурами [Текст : непосредственный] коллектив.

монография О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 449 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Программа научно-исследовательской работы по направлению «Информатика и вычислительная техника»: методические указания (электронный ресурс)/ Сост. В.Н. Любицын. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 16 с.

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	методические материалы	Электронный учебный курс "Производственная практика, научно- исследовательская работа" (размещен в СДО "Электронный ЮУрГУ") http://edu.susu.ru/
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Методы и модели управления промышленными предприятиями и корпорациями: учеб. пособие / О. В. Логиновский и др.; под ред. О. В. Логиновского; ЮжУрал. гос. ун-т, Высш. шк. электроники и компьютер. наук, Каф. Информаналит. обеспечение упр. в социал. и экон. системах; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2022 220, [1] с.: ил URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571336

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

- 1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
- 2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, программное обеспечение, применяемое в работе		
		Персональные компьютеры,		
Научно-образовательный	454080,	объединенные в локальную сеть с		
центр "Геоинформационные	Челябинск,	выходом в Интернет, программное		
системы", ЮУрГУ	пр.Ленина, 78в	обеспечение, применяемое в работе		
		организации		
Кафедра Информационно-	454080,	Компьютерный класс с выходом в		

аналитическое обеспечение	Челябинск,	Интернет, в котором развернута ЛВС
управления в социальных и	Ленина,	(100Mbit, Ethernet), состоящая из 8
экономических системах	87,корп.3бв,450	рабочих мест, сервера приложений
ЮУрГУ		(компьютер преподавателя),
		телекоммуникационного сервера.
		Характеристики рабочего места:
		персональный компьютер Intel Core 2
		Duo E7400 2.8 ГГц.
Областное государственное		
бюджетное учреждение		Персональные компьютеры,
"Челябинский	454090,	объединенные в локальную сеть с
региональный центр	Челябинск, ул.	выходом в Интернет, программное
навигационно-	Труда, 78,6эт	обеспечение, применяемое в работе
информационных		организации
технологий"		