ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ваулин С. Д.
Пользователь: vaulinsd
Дата подписания: 21.01.2022

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научных исследований
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-3119

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
для направления 44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Теория и методика профессионального образования (13.00.08)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 902

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сидоров А. И.
Пользователь: sidorovai
Дата подписания: 10.01.2022

А. И. Сидоров

Разработчик программы,
д.пед.н., проф., профессор

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Котлярова И. О.
Пользователь: kotliarovaio
Дата подписания: 09.01.2022

И. О. Котлярова

Челябинск

1. Общая характеристика

Форма проведения

Непрерывно

Цель научных исследований

Завершить разработку модели и выявить педагогические условия ее функционирования.

Задачи научных исследований

разработать авторскую педагогическую модель (или проект, систему) образовательного процесса;
выявить и теоретически обосновать педагогические условия ее функционирования.

Краткое содержание научных исследований

Моделирование образовательного процесса, направленного на разрешение проблемы (научного вопроса).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научных исследований

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	Знать: методы апробации педагогической модели и условий
	Уметь:применять методы апробации педагогической модели и условий
	Владеть:методами моделирования

3. Место научных исследований в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Системно-синергетическая концепция гуманно ориентированного образования Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (7 семестр) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам аспиранта, необходимым для

выполнения научных исследований и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Системно-синергетическая концепция гуманно ориентированного образования	знать основные положения системно-синергетической концепции гуманно ориентированного образования; уметь интерпретировать положения концепции применительно к решению задач своего исследования; владеть методологией системного представления исследуемого параметра и педагогической модели.
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (5 семестр)	знать логику педагогического исследования; уметь разрабатывать понятийное поле исследования; владеть методом педагогического синтеза.

4. Время проведения

Время проведения научных исследований (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 43

5. Этапы и объем научных исследований

Общая трудоемкость составляет зачетных единиц 18, часов 648, недель 12.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов)	Кол-во часов	Форма текущего контроля
2	Выявление и обоснований условий ее функционирования.	324	выступление на научном семинаре, конференции, написание научных статей; написание обновленного варианта введения и раздела 1.3 диссертации.
1	Разработка педагогической модели.	324	выступление на научном семинаре, конференции; написание научных статей; написание обновленных вариантов разделов диссертации: введения, п.1.2.

6. Содержание научных исследований

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ	Кол-во часов
2	Выявление условий, необходимых для функционирования модели, их содержательная характеристика, доказательство необходимости. Раскрытие связей между моделью и педагогическими условиями.	324

1	Разработка педагогической модели. Обоснование компонентного состава, связей между компонентами. Выявление характерный свойств содержания образования. Характеристика приоритетных методов и организационных форм. Обоснование динамики модели, механизма ее изменений, соответствующих изменений в реальном образовательном процессе.	324

7. Формы отчетности

выступления на научном семинаре
публикации, в том числе, публикация в журнале из перечня ВАК
Написание разделов диссертации: введения, п. 1.2., п. 1.3
форма итогового контроля - зачет

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	текущий
Все разделы	ОПК-1 владением методологией и методами педагогического исследования	зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на заключительном занятии. Аспиранты отчитываются по результатам выполнения задач исследования, которые решались в течение семестра. Выдвигается требование: сформулировать решавшиеся задачи исследования; назвать средства и методы их решения; охарактеризовать и обосновать процедуры решения задач исследования; назвать результаты исследования.	зачтено : выполнение всех поставленных задач исследования, за выполненное, возможно с незначительными недочетами, обоснование и доказательство их решения, наличие выступлений и публикаций результатов; написание 1.2. и 1.3. НКР, результаты в основном обоснованы. не зачтено: задачи исследования семестра не решены.
текущий	аспирант в течение семестра 2-3 раза выступает на научном семинаре, обсуждает выполнение	зачтено : разработана модель в соответствии с методологическими основаниями, выявлены составные

	исследовательских задач с научным руководителем, публикует 1-2 статьи, связанных с решением задачи исследования, в том числе рекомендуется публикация статьи из перечня ВАК; все представленные результаты исследования обсуждаются, анализируются и оцениваются в совокупности	части и структура ; формально описаны механизмы функционирования и развития модели; педагогические условия соответствуют модели, обеспечивают качество ее функционирования. не зачтено : модель и педагогические условия ее реализации не обоснованы.

8.3. Примерная тематика научных исследований

женеров
Формирование умений учебно-педагогического взаимодействия преподавателей и студентов в информационной образовательной среде
Формирование умений использования электронных ресурсов будущих инженеров
Формирование инженерного мышления у бакалавров
Развитие академической мобильности НПР в системе непрерывного образования
Подготовка учителей к воспитанию мобильности школьников в системе дополнительного образования

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Котлярова, И.О., Сериков, Г.Н. Педагогическое исследование: методология и процесс: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов направления 44.06.01. 108 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Котлярова И.О. Констатация ретроспективы и состояния решения педагогической проблемы // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Образование. Педагогические науки» [Текст] / И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков. – №4(263). – вып. 15. – 2012. – С. 12-17

			https://elibrary.ru/download/elibrary_17715186_74629495.pdf
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ "ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ" Котлярова И.О., Сериков Г.Н. Методология, теория, практика / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра безопасности жизнедеятельности. Челябинск, 2019. https://elibrary.ru/download/elibrary_42482528_60144021.pdf
3	Основная литература	eLIBRARY.RU	Сериков, Г.Н. Здоровьесбережение в гуманном образовании: монография / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков. - Екатеринбург-Челябинск: Изд-во ЧГТУ, 1999. - 242 с. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_20910506_45190255.htm

10. Информационные технологии, используемые при выполнении научных исследований

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение

Место выполнения научных исследований	Адрес	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение
Кафедра Безопасность жизнедеятельности ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 87	компьютер - 3, ксерокс – 1, принтер – 2, сканер – 2, проектор – 1, автоматический экран – 1 ; доступ в интернет