

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления

_____ И. П. Савельева
23.04.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2113**

дисциплины Б.1.33 Аудит
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения очная
кафедра-разработчик Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 16.04.2018
(подпись)

И. И. Просвирина

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

_____ 16.04.2018
(подпись)

И. Н. Дмитриева

СОГЛАСОВАНО
Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность
д.экон.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

_____ 17.04.2018
(подпись)

А. В. Карпушкина

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний в области аудита, с учетом процесса реформирования российского аудита. Приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки. Задачами учебной дисциплины являются: – приобретение системы знаний об аудите как предпринимательской деятельности по независимой проверке бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности; - обеспечение освоения студентами необходимых методических подходов к организации аудиторских проверок в коммерческих организациях; – приобретение практических навыков в планировании аудиторской проверки, в расчете необходимых показателей (уровня существенности и аудиторского риска), в сборе аудиторских доказательств, в формулировке аудиторских процедур, в составлении аудиторского заключения.

Краткое содержание дисциплины

Формирование и развитие аудиторской деятельности в России и мире. Роль аудита в системе финансового контроля в условиях рыночной экономики. Понятие, цель и задачи аудиторской деятельности. Организационно-правовое регулирование аудиторской деятельности в России. Этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Определение уровня существенности при планировании аудиторской проверки. Аудиторский риск и его составляющие. Общие подходы к оценке системы внутреннего контроля в аудите. Аудиторская выборка. Аудиторские доказательства. Аудиторский риск. Общий план аудита. Программа аудита. Аудит учетной политики. Аудит денежных средств. Аудит финансовых вложений. Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит расчетов с покупателями и поставщиками. Аудит кредитов и займов. Аудит расходов на производство и реализацию продукции. Аудит выручки. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на прибыль. Аудит расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость. Аудит бухгалтерской отчетности. Аудит оценочных обязательств, условных активов и условных обязательств. Заключительные процедуры аудита. Выражение мнения. Аудиторское заключение, его виды и структура. Рекомендации по выбору аудиторской фирмы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНЫ) |
|---|---|
| ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | Знать:- понятие, принципы и направления проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - основания и периодичность проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - |

| | |
|--|--|
| | <p>правила составления программы и плана проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
| | <p>Уметь:- определять направления проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов и соблюдать соответствующие ей принципы - обосновывать необходимость изменения сроков проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - определять состав разделов программы проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
| | <p>Владеть:- навыками организации процесса проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов - навыками установления деловых отношений с проверяемыми субъектами - навыками подготовки методической, организационной и ознакомительной частями проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p> |
| | <p>Знать:- сущность, цели и задачи аудита, отличие аудита от других форм экономического контроля; - нормативно-правовое регулирование и организацию аудиторской деятельности; - методику, технику и технологию проведения аудиторских проверок;</p> |
| <p>ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита</p> | <p>Уметь:- проводить внутренний контроль; - оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов, предупреждение и прогнозирование возможных противоправных действий; - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности;</p> |
| | <p>Владеть:- правилами оценки ведения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; - правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; - методами организации и осуществления государственного финансового контроля, методикой проведения инвентаризации, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных процедур.</p> |
| <p>ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p> | <p>Знать:- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - методику проведения экономического анализа деятельности</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>хозяйствующих субъектов; - содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа;</p> |
| | <p>Уметь:- проводить документальную и фактическую проверку финансово-хозяйственных операций; - оформлять результаты проверок; - формулировать выводы и рекомендации по результатам анализа финансовой и хозяйственной отчетности предприятия</p> |
| | <p>Владеть:- методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля; - методами организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; - методами и технологией проведения аудиторских проверок, подготовки аудиторского заключения, оценки результата.</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Б.1.23 Экономический анализ, Б.1.12 Налоги и налогообложение, Б.1.22 Бухгалтерский учет</p> | <p>Б.1.34 Практикум по аудиту, Б.1.38 Контроль и ревизия, Б.1.41 Организация и методика проведения налоговых проверок, Б.1.36 Судебная экономическая экспертиза</p> |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|----------------------------------|--|
| <p>Б.1.22 Бухгалтерский учет</p> | <p>Знать: - нормативные документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации; - методологические основы бухгалтерского учета; - принципы, методы, регистры и формы бухгалтерского учета; - основные концепции бухгалтерского учета в современной мировой бухгалтерской практике; - организацию бухгалтерского учета на предприятиях, различных организационно-правовых форм и сфер деятельности; - основы налогообложения коммерческих предприятий, взаимосвязь бухгалтерской и налоговой отчетности; - типовые документы бухгалтерского учета и формы бухгалтерского учета; - основные требования к ведению бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: - осуществлять группировку хозяйственных средств по видам и источникам образования; - заполнять первичные документы, документально оформлять инвентаризацию; - обобщать данные текущего бухгалтерского учета</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>путем составления оборотных ведомостей; - формировать бухгалтерские проводки, объяснять их экономическое содержание и осуществлять двойную запись операций на счетах; - вести учетные регистры применительно к действующим формам бухгалтерского учета; - составлять бухгалтерский баланс и различать типы изменений в балансе; - увязывать методику бухгалтерского учета с налогообложением; - разрабатывать учетную политику организации; - применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; - ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; - пользоваться планом счетов бухгалтерского учета и т.д. Владеть: - методикой отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета; - методикой обобщения текущего бухгалтерского учета; - методикой составления бухгалтерского баланса; - методами исправления бухгалтерских записей; - методами учета хозяйственных операций.</p> |
| В.1.12 Налоги и налогообложение | <p>Знать: - законодательную базу налоговой системы Российской Федерации; - элементы налогообложения; - принципы налогообложения, основные положения нормативных правовых документов в сфере налогообложения организаций финансового сектора экономики; - права и обязанности субъектов налоговых правоотношений; - виды и меру ответственности организаций финансового сектора экономики за нарушения в сфере налогообложения; - основные виды налогов, методику исчисления и механизм их уплаты организациями финансового сектора экономики; - основы анализа и интерпретации информации, содержащейся в налоговой отчетности организаций финансового сектора экономики и использования полученных сведений для принятия управлеченческих решений. Владеть: - методикой расчета и уплаты федеральных, региональных и местных налогов в бюджетную систему Российской Федерации. Уметь: - пользоваться Налоговым Кодексом Российской Федерации; - определять налоговую базу и суммы федеральных, региональных и местных налогов, уплачиваемых организациями, физическими лицами и индивидуальными предпринимателями в бюджетную систему Российской Федерации; - использовать нормативные правовые документы в сфере налогообложения использовать нормативные правовые документы в сфере налогообложения организаций финансового сектора экономики; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять расчеты налоговой базы и суммы налогов, уплачиваемых организациями финансового сектора экономики;</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | - анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в налоговой отчетности организаций финансового сектора экономики и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| Б.1.23 Экономический анализ | Знать: - взаимосвязь и взаимозависимость различных экономических процессов и показателей; - показатели, характеризующие основные факторы производственного процесса. Уметь: - разбираться в специфике работы экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности; - определять потребность организаций в экономических ресурсах на планируемый период. Владеть: - навыками работы с научной, справочной и специальной литературой; - методикой расчета основных стоимостных показателей производственной программы предприятия |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|---|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 7 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 | |
| <i>Аудиторные занятия</i> | 48 | 48 | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 60 | 60 | |
| СРС по решению аналитических задач и примеров по расчету существенности | 14 | 14 | |
| СРС по изучению и конспектированию дополнительного материала к тому, что изучено на лекциях и практиках | 20 | 20 | |
| Подготовка к экзамену | 26 | 26 | |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Теоретические предпосылки возникновения аудита | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Развитие аудита в России | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита | 2 | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 4 | Понятие аудита, цели, задачи, общие принципы | 4 | 4 | 0 | 0 |
| 5 | Виды аудита | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 6 | Обязательная аудиторская проверка | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 7 | Организация аудита | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 8 | Сопутствующие аудиту услуги | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 9 | Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 10 | Внутренний аудит | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | Аттестация аудиторов и членство в саморегулируемых организациях аудиторов | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 12 | Контроль качества в аудиторской деятельности | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 13 | Аудиторский риск | 7 | 4 | 3 | 0 |
| 14 | Аудиторские доказательства. Расчет существенности | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 15 | Аудиторское заключение | 2 | 2 | 0 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Теоретические предпосылки возникновления аудита | 1 |
| 1 | 2 | Развитие аудита в России | 1 |
| 2 | 3 | Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита | 2 |
| 3 | 4 | Понятие аудита, цели, задачи | 2 |
| 4 | 4 | Понятие аудита, общие принципы | 2 |
| 5 | 5 | Виды аудита: аудит финансовой отчетности, экологический аудит, аудит технологический, аудит социально ответственности, кадровый аудит | 2 |
| 6 | 6 | Обязательная аудиторская проверка. Требования федерального закона об аудиторской деятельности | 2 |
| 7 | 8 | Сопутствующие аудиту услуги. Ведение и восстановление бухгалтерского учета, консультирование, ведение и восстановление налогового учета и пр. | 2 |
| 8 | 9 | Независимость аудиторов, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов | 2 |
| 9 | 10 | Внутренний аудит | 2 |
| 10 | 11 | Аттестация аудиторов и членство в саморегулируемых организациях аудиторов. Квалификационные требования к аудитору | 2 |
| 11 | 12 | Контроль качества в аудиторской деятельности. Внутрифирменные стандарты. Контроль со стороны саморегулируемых организаций | 2 |
| 12, 13 | 13 | Аудиторский риск. Оценка существенности в аудите. Аудиторская выборка. Понятие аффилированных лиц | 4 |
| 14, 15 | 14 | Аудиторские доказательства. Документирование аудита. Аналитические процедуры в аудите. Действия аудитора при выявлении ошибок и недобросовестности. | 4 |
| 16 | 15 | Аудиторское заключение. Виды аудиторских заключений. Аудиторская тайна. Информирование руководства о результатах аудиторского заключения | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во |
|-----------|-----------|---|--------|
| | | | |

| | | | часов |
|------|----|---|-------|
| 1 | 6 | Обязательная аудиторская проверка | 2 |
| 2 | 7 | Организация аудита. Этапы аудиторской проверки. | 2 |
| 3 | 7 | Организация аудита. Планирование аудита. Общий план. Программа аудиторской проверки. Заключение договора на проведение аудиторской проверки | 2 |
| 4 | 7 | Организация аудита. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Применимость допущения непрерывности деятельности | 2 |
| 5 | 7 | Организация аудита. Использование работы эксперта | 2 |
| 6 | 11 | Аттестация аудиторов и членство в саморегулируемых организациях аудиторов. Квалификационные требования к аудитору | 1 |
| 6, 7 | 13 | Определение аудиторского риска. Расчет уровня существенности. Влияние аудиторского риска и уровня существенности на аудиторскую выборку | 3 |
| 8 | 14 | Аудиторские доказательства и документирование аудита | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| СРС по решению аналитических задач и примеров по расчету существенности | ПУМД, осн. лит. 4; ПУМД, доп. лит. 6 | 14 |
| СРС по изучению и конспектированию дополнительного материала к тому, что изучено на лекциях и практиках | ПУМД, осн. лит. 4; ЭУМД, осн. лит. 1; ПУМД, доп. лит. 4 | 20 |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД, осн. лит. 1, 2 | 26 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Иновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание |
|--|---------------------------------|--|
| Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий | Практические занятия и семинары | Аудит: учебник и практикум для СПО / Н.А. Казакова, Г.Б. Полисюк, Казаковой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 385 с. http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=14925283&page=1 |
| Проблемное обучение | Практические занятия и семинары | Решение практических ситуаций по этапам проведения аудиторской проверки |
| Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению | Лекции | Сочетание знаний в областях финансового, налогового, трудового и аудиторского права |

| | | |
|------|--|--|
| наук | | |
|------|--|--|

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|---|--|
| Формирование профессионального мышления | Построение практических занятий таким образом, чтобы у обучающихся происходило формирование профессиональных знаний, навыков и умений необходимых для реализации аудиторской деятельности и формулирования выводов по результатам проведенной проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование методики преподавания, направленной на формирование профессионального образа мышления и профессиональных навыков, разработанной и защищенной в докторской диссертации Топузовой А.Н. "Формирование профессионального мышления студентов управленческих специальностей в вузе", Методика адаптирована под использование для экономических специальностей и прошла апробацию.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|---|---|--------------------------------|---|
| Все разделы | ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов | Опрос | Вопросы для проведения опроса скомпонованы по соответствующим разделам дисциплины |
| Все разделы | ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | Опрос | Вопросы для проведения опроса сформированы по соответствующим разделам |
| Все разделы | ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | Опрос | Вопросы для проведения опроса сформированы по соответствующим разделам |
| Аудиторские доказательства. Расчет существенности | ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | Задача | Даны примеры задач |
| Все разделы | ПК-22 способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности | Экзамен | Список вопросов к экзамену |

| | | | |
|-------------|---|---------|----------------------------|
| | хозяйствующих субъектов | | |
| Все разделы | ПК-25 способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита | Экзамен | Список вопросов к экзамену |
| Все разделы | ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение | Экзамен | Список вопросов к экзамену |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---|---|
| Опрос | Опрос проводится на следующем занятии после каждого изученного раздела и самостоятельного закрепления материала студентами. При индивидуальном опросе студента вызывают к доске, которую он использует для того, чтобы сделать необходимые записи. | Зачтено: раскрыто основное содержание вопросов; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий полные, отсутствуют нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях, исправляемые по дополнительным вопросам преподавателя. Не зачтено: ответ неправильный, не раскрыто основное содержание программного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы экзаменаторов; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. |
| Задача | Студентам на практических занятиях и для самостоятельной работы выдаются задачи в соответствии с темой изучаемого раздела. Решение задачи осуществляется студентом письменно и самостоятельно, после чего лист решения он сдает преподавателю на проверку | Зачтено: правильность и осознанность изложения содержания ответа на задачу; полнота раскрытия понятий и закономерностей, точность употребления и трактовки общенаучных и специальных терминов; степень сформированности интеллектуальных и научных способностей студента; самостоятельность ответа; грамотность и логическая последовательность решения задачи. Не зачтено: ответ неправильный, не раскрыто основное содержание задачи; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии. |
| Экзамен | Устный ответ студента на билет состоящий из двух вопросов | Отлично: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий |

| | |
|--|--|
| | <p>дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p> <p>Хорошо: полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности</p> <p>Удовлетворительно: знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Неудовлетворительно: пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
|--|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|---|
| Опрос | <p>Контрольные вопросы по разделу 1 «Теоретические предпосылки возникновения аудита»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите базовые предпосылки возникновения аудиторской деятельности 2. Какая страна считается родиной аудита? 3. Какие этапы развития аудита можно выделить? 4. В чьих интересах в первую очередь возникла аудиторская деятельность? 5. Когда впервые возник аудит? <p>Контрольные вопросы по разделу 2 «Развитие аудита в России»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды контроля входят в систему финансового контроля России? 2. Что представляет собой аудиторская деятельность в России? 3. Назовите страны, в которых аудит наиболее развит? 4. В чем заключается цель аудита? 5. Перечислите этапы развития аудита в России? <p>Контрольные вопросы по разделу 3 «Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Международные стандарты аудита»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные нормативные документы по аудиторской деятельности. |

2. Приведите классификацию и краткую характеристику аудиторских организаций России.
3. Рассмотрите систему регулирования аудиторской деятельности в России.
4. Кто осуществляет функции уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности в России?
5. Назовите основные функции совета по аудиторской деятельности.
6. Что такое МСА?
7. Чем отличаются международные от российских стандартов аудита?
8. Статус Международных стандартов аудита
- Контрольные вопросы по разделу 4 «Понятие аудита, цели, задачи и общие принципы»
1. Дайте определение аудита
2. Назовите основную цель аудита
3. Какие задачи выполняет аудит?
4. Назовите базовые принципы аудита
5. Что означает понятие «разумная уверенность»?
- Контрольные вопросы по разделу 5 «Виды аудита»
1. Какие вида аудита вы знаете?
2. Дайте краткую характеристику обязательного аудита
3. Дайте краткую характеристику инициативного аудита
4. Основные отличия внешнего от внутреннего аудита?
5. Назовите основные классификационные признаки по аудиту
- Контрольные вопросы по разделу 6 «Обязательная аудиторская проверка»
1. Какой аудит называется обязательным?
2. Какие предприятия попадают под обязательный аудит?
3. Кто имеет право проводить обязательный аудит?
4. В какие сроки должен быть проведен обязательный аудит?
5. Кому предприятия предоставляют результаты обязательного аудита?
- Контрольные вопросы по разделу 7 «Организация аудита»
1. Назовите этапы аудиторской проверки
2. Назовите основные этапы планирования аудита
3. В чем заключается принцип непрерывности планирования?
4. В чем состоит сущность подготовки и составления общего плана и программы аудита?
5. В чем заключается принцип непрерывности деятельности?
6. Как используют работу экспертов при проведении аудиторской проверки?
7. Оценка системы внутреннего контроля на предприятии
8. Содержание договора на оказание аудиторских услуг
- Контрольные вопросы по разделу 8 «Сопутствующие аудиту услуги»
1. Какие сопутствующие аудиту услуги вы знаете?
2. Какие услуги можно совмещать с аудитом?
3. Какие услуги нельзя совмещать с аудитом?
4. Чем отличаются услуги контроля от услуг действия?
- Контрольные вопросы по разделу 9 «Независимость аудиторов»
1. Для чего аудитору необходима информация о бизнесе клиента
2. В чем заключается принцип независимости аудитора?
3. В чем заключается суть финансовой зависимости?
4. В чем заключается суть родственной зависимости?
5. В чем заключается суть должностной зависимости?
- Контрольные вопросы по разделу 10 «Внутренний аудит»
1. Понятие системы бухгалтерского учета
2. Понятие системы внутреннего контроля
3. Характеристика элементов системы внутреннего контроля
4. Для чего оценивается система внутреннего контроля
5. Взаимосвязь системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета с элементом
- Контрольные вопросы по разделу 11 «Аттестация аудиторов и членство в саморегулируемых организациях аудита»

| | |
|---------|--|
| | <p>1. Квалификационные требования к аудитору</p> <p>2. Продление аттестата аудитора</p> <p>3. В какой ситуации приостанавливается действие аттестата аудитора?</p> <p>4. В каких ситуациях возможно лишение аттестата аудитора?</p> <p>Контрольные вопросы по разделу 12 «Контроль качества в аудиторской деятельности»</p> <p>1. Что такое внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности?</p> <p>2. В чем суть деятельности саморегулируемых организаций?</p> <p>3. Требования к системе внутреннего контроля</p> <p>4. Внешние и внутренние контролеры аудиторской деятельности</p> <p>Контрольные вопросы по разделу 13 «Аудиторский риск и уровень существенности»</p> <p>1. Определение аудиторского риска</p> <p>2. Определение риска существенных искажений</p> <p>3. Модель аудиторского риска</p> <p>4. Определение риска необнаружения</p> <p>5. Что понимается под приемлемым аудиторским риском</p> <p>6. Определение существенности в аудите</p> <p>7. Что подразумевается под уровнем существенности</p> <p>8. На каком этапе проверки аудитор определяет уровень существенности</p> <p>9. Может ли аудитор определять уровень существенности для отдельных групп хозяйственных операций</p> <p>10. В каких случаях аудитор пересматривает уровень существенности</p> <p>Контрольные вопросы по разделу 14 «Аудиторские доказательства»</p> <p>1. Определение аудиторских доказательств.</p> <p>2. Классификация аудиторских доказательств.</p> <p>3. В чем состоят различия между внутренними и внешними аудиторскими доказательствами?</p> <p>4. Назовите основные методы получения аудиторских доказательств.</p> <p>5. Укажите основные источники аудиторских доказательств.</p> <p>Контрольные вопросы по разделу 15 «Аудиторское заключение»</p> <p>1. Что понимают под аудиторским заключением по финансовой (бухгалтерской) отчетности?</p> <p>2. Кому адресуется аудиторское заключение?</p> <p>3. Какие сведения приводятся в части аудиторского заключения, описывающей объем аудита?</p> <p>4. Классификация аудиторских заключений</p> <p>5. Следует ли в аудиторском заключении приводить перечень проверенной финансовой (бухгалтерской) отчетности?</p> |
| Задача | <p>Пример задачи №1 При проверке кредитных операций организации установлено, что организация заключила долгосрочный кредитный договор на сумму 600 000 руб. проценты по кредиту по ставке 18% годовых начисляются и уплачиваются ежемесячно. Сумма кредита зачислена на расчетный счет организации. Сумма кредита получена на строительство производственного помещения, которое принято на учет в качестве объекта основных средств. В бухгалтерском учете были составлены следующие записи: Д 51 К 66 – 600 000 руб. – отражена сумма полученного кредита на расчетный счет организации. Д 91/2 К 66 – 9 000 руб. – отражена сумма процентов по кредиту. Д 66 К 51 – 9 000 руб.- отражена сумма погашения процентов по кредиту. Осуществить проверку кредитных операций организации.</p> <p>Пример задачи №2</p> <p>Организацией на счете 10 «Материалы» отражены как материалы, приобретенные для производственных, целей, так и материальные ценности, приобретаемые для дальнейшей систематической перепродажи. Всего за год на сумму 162000 руб.</p> <p>1. Оцените ситуацию, сделайте выводы для написания отчета со ссылкой на нормативные документы (законы, положения, инструкции);</p> <p>2. Предложите пути исправления фактов выявленных нарушений и предупреждения подобных нарушений в дальнейшем.</p> |
| Экзамен | 1. Значение термина аудит |

2. История аудита
3. Этапы развития аудита
4. Аудит в России
5. Этапы развития аудита в России
6. Сопоставление аудита и ревизии
7. Нормативная база аудиторской деятельности
8. Базовые понятия аудита
9. Цели, задачи и общие принципы аудита
10. Виды аудиторской деятельности
11. Сопутствующие аудиту услуги
12. Виды аудита
13. Квалификационные требования к аудитору и аттестация
14. Кодекс профессиональной этики аудитора
15. Принцип независимости аудитора
16. Международные стандарты аудита
17. Обязательная аудиторская проверка
18. Инициативная аудиторская проверка
19. Стандарты аудиторской деятельности в РФ
20. Контроль качества аудиторской деятельности
21. Подготовка аудиторской проверки
22. Планирование аудита
23. Этапы аудиторской проверки
24. Использование работы эксперта
25. Сбор аудиторских доказательств
26. Документирование в аудите
27. Расчет существенности
28. Аудит учредительных документов и учетной политики
29. Аудит учета основных средств
30. Аудит учета материалов
31. Аудит учета затрат на производство продукции
32. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками
33. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками
34. Аудит расчетов по оплате труда
35. Аудит учета денежных операций
36. Информирование руководства о результатах проверки
37. Структура аудиторского заключения
38. Виды аудиторских заключений
39. Виды искажений финансовой отчетности
40. Аудиторская тайна
41. Аннулирование аттестата аудитора
42. Контроль качества аудиторской деятельности
43. Как правильно выбрать аудиторскую компанию

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Мельник, М. В. Основы аудита. Курс лекций с ситуационными задачами Текст учебное пособие для вузов по специальности 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит", 060600 "Мировая экономика" для заоч. и дистанц. обучения , М. В. Мельник, М. Л. Макальская, Н. А. Пирожкова ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Каф. Эконом. анализ и аудит. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2008. - 207 с.

2. Шевелев, А. Е. Финансовая отчетность Текст учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" и специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" А. Е. Шевелев, В. М. Шикунов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 33, [1] с. электрон. версия
3. Алборов, Р. А. Основы аудита Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям Р. А. Алборов, Л. И. Хоружий, С. М. Концевая. - М.: Дело и Сервис, 2001. - 223,[1] с.
4. Дягелец, И. Д. Основы аудита Текст учеб. пособие И. Д. Дягелец ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 104, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Парушина, Н. В. Аудит : основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок Текст учеб. пособие по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит" и др. Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - М.: Форум, 2009. - 559 с. ил.
2. Ильичева, Е. В. Основы аудита Учеб. пособие для вузов по специальностям: "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" Е. В. Ильичева, А. Ф. Виноходова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Старый Оскол: Тонкие наукоемкие технологии, 2006. - 759 с. ил.
3. Кузнецова, Т. А. Основы аудита Текст учеб. пособие для практ. занятий Т. А. Кузнецова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 75, [1] с.
4. Нитецкий, В. В. Практикум общего аудита Учеб. пособие по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и "Мировая экономика" Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 2000. - 414,[1] с.
5. Пугачев, В. В. Международные стандарты аудита Учеб.-справ. пособие В. В. Пугачев. - М.: Дело и Сервис, 2006. - 271 с.
6. Сиротенко, Э. А. Внутрифирменные стандарты аудита Текст учеб. пособие для вузов Э. А. Сиротенко ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., перераб. - М.: КноРус, 2007
7. Макальская, М. Л. Основы аудита Курс лекций с ситуац. задачами М. Л. Макальская, М. В. Мельник, Н. А. Пирожкова; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Каф. Эконом. анализ и аудит; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2002. - 159,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Башкатова З.З., Башкатова Л.И. Новый формат бухгалтерского баланса / Бухгалтерский учет. - 2012. - № 2. - С.44-50
2. Дружиловская Т. Ю. Требования к составлению бухгалтерского баланса / Бухгалтерский учет. - 2011. - № 3. - С.52-55.
3. Закиров Д. Р., Вакилова Ю.Р. Обзор методик расчета уровня существенности в аудите / Экономика и бизнес. Взгляд молодых : сб. материалов Междунар. заоч. науч.-практ. конф. молодых ученых, 24 нояб. 2011 г. - Челябинск: Издат. Центр ЮУрГУ, 2011. - С. 161-163.

4. Аудит и налогообложение
5. Бухгалтерский учет
6. Аудиторские ведомости

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.
2. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Мирошниченко, Т.А. Аудит: Методические указания для слушателей программы профессиональной подготовки специалистов «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т.А. Мирошниченко. - п. Персиановский: изд-во ДонГАУ, 2012. – 40 с.

4. Коваль, И.Г. Аудит: Учебно-методическое пособие. / И.Г. Коваль. - М., Издательство МФЮА, 2004. - 110 с.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Най... ре... эле... о... |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература | Миргородская, Т.В. Аудит (Бакалавриат и магистратура). [Электронный ресурс] / — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 312 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53369 | Элек... библ... систе... Изда... Лан... |
| 2 | Основная литература | Коноплянник, Т.М. Основы аудита (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Т.М. Коноплянник, Н.А. Мухарева. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53501 | Элек... библ... систе... Изда... Лан... |
| 3 | Дополнительная литература | Кеворкова, Ж.А. Аудит (схемы, таблицы, комментарии). [Электронный ресурс] / Ж.А. Кеворкова, Г.Н. Мамаева. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54828 | Элек... библ... систе... Изда... Лан... |
| 4 | Дополнительная литература | Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" | Гара... |
| 5 | Дополнительная литература | Журнал "Аудит и налогообложение" | eLIB... |
| 6 | Основная литература | Денисова, Т.В. Аудит: учебное пособие / Т.В. Денисова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 38 с. - Режим доступа: http://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000543089&dtype=F&etype=.pdf | Элек... архи... |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Лекции | 450 (2) | Компьютер, проектор, экран, доска белая, электронные учебно-наглядные материалы, программное обеспечение |
| Практические занятия и семинары | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение |
| Экзамен | 560 (2) | Компьютер, проектор, экран, доска белая, тумба, электронные учебно-наглядные материалы, программное обеспечение |
| Самостоятельная работа студента | 561 (2) | Компьютеры (12 шт) с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, столы компьютерные (12 шт), столы письменные (7 шт) и стулья (26), компьютер преподавателя, доска белая, СПС "Гарант", программное обеспечение |