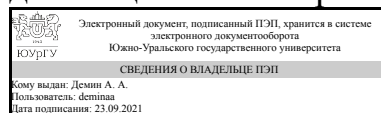


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



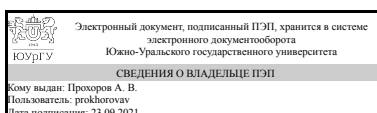
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины ДВ.1.12.02 Территориальная организация населения
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии**

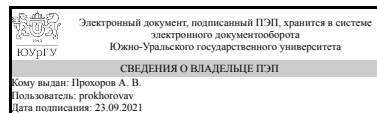
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.12.2014 № 1567

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



А. В. Прохоров

1. Цели и задачи дисциплины

Учебная дисциплина «Территориальная организация населения» направлена на формирование у будущих специалистов в области государственного и муниципального управления теоретические знания о пространственном характере социально-экономического развития общества, проблемах территориальной дифференциации развития Российской Федерации, формирование практических навыков анализа отраслевого и территориального размещения экономики и населения, принципов и особенностей их территориальной организации.

Краткое содержание дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны иметь представление о принципах и характере развития России, , территориальной организации природно-ресурсного потенциала, развития расселения, размещения промышленности и ее отраслей, сельского хозяйства, ее геополитического положения и административно-территориального устройства, анализировать особенности отраслевой и территориальной структуры экономики страны, на конкретных примерах устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики, на основе статистических материалов анализировать показатели, характеризующие состав населения и уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей, самостоятельно разрабатывать направления совершенствования государственного регулирования территориального развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|---|
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать:пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития; |
| | Уметь:анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. |
| | Владеть:навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| | |
|---|--|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| В.1.05 Демография | ДВ.1.09.02 Мониторинг социально-экономического развития территории |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------|--|
| В.1.05 Демография | <p>Знать: - основные понятия демографии и закономерности развития демографических процессов, протекающих в современной России; - численность и структуру населения; - показатели естественного движения населения; - модели демографического прогнозирования</p> <p>Уметь: - анализировать, систематизировать и обобщать данные демографической статистики; - пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных демографических и социальных задач; - использовать методы прогнозирования демографических процессов; 2 - объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения; - работать с базами данных и другой информацией; Владеть: - демографической диагностикой (описанием демографической ситуации) в той или иной стране, регионе, городе, локальном сообществе с использованием элементов прогнозирования и потенциальной демографии; - показателями и методами социологического анализа демографических процессов</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 128 | 128 |

| | | |
|--|----|---------|
| Тестирование | 64 | 64 |
| Экзамен | 64 | 64 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Предмет изучения территориальная организация населения и место в системе наук. Факторы и формы территориальной организации населения | 8 | 4 | 4 | 0 |
| 2 | Особенности размещения и территориальной организации производства и отраслей. Особенности территориальной организации транспортной системы и предприятий сферы услуг | 8 | 4 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Территориальные особенности демографического развития и расселение. Современное состояние территориального устройства Российской Федерации | 4 |
| 2 | 2 | Региональная политика. Региональная структура мирового хозяйства | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Территориальные особенности демографического развития и расселение. Современное состояние территориального устройства Российской Федерации | 4 |
| 2 | 2 | Региональная политика. Региональная структура мирового хозяйства | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---------------------------------|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ЭМУД Осн.лит. 1 стр.2-270 | 64 |
| Выполнение домашних заданий | ПМУД Осн.лит. 2 стр.4-180 | 64 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------------------|
| Разбор конкретных ситуаций | Практические занятия и семинары | Решение практических ситуаций, возникающих при рассмотрении региональной экономической программы | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|---|--------------------------------|--------------------|
| Все разделы | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Тестирование | Задания к тесту |
| Все разделы | ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию | Экзамен | Вопросы к экзамену |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|--------------|---|---|
| Тестирование | По итогам выполнения домашних заданий проводится тестирование. Процедура проведения тестирования предполагает одновременное нахождение в аудитории группы студентов (но не более 30 человек). Каждому студенту выдается бланк заданий, включающий себя перечень вопросов и вариантов ответов. Для корректности проведения процедуры оценивания задания составляются минимум в 2-х вариантах. Общее количество вариантов тестовых заданий не ограничено. Тест считается успешной пройденным, если студент ответил на 65% вопросов. | Зачтено: правильные ответы на 65% и более вопросов теста Не зачтено: правильные ответы менее, чем 65% вопросов теста |
| Экзамен | экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, | Отлично: Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Студент выбирает билет. На подготовку дается 30 минут</p> | <p>программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала</p> <p>Хорошо: Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>Удовлетворительно: Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p> <p>Неудовлетворительно: : Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> |
|--|---|--|

7.3. Типовые контрольные задания

| | |
|--------------|---|
| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
| Тестирование | 1. Для государственной границы России характерно: |

морская граница составляет более половины ее общей протяженности морскими соседями России являются Швеция, Турция, Япония и США
сухопутная граница России полностью демаркирована (проведена на местности)
по количеству сухопутных соседей Россия уступает в мире Китаю, Индии и Бразилии

2. Установите соответствие между субъектом федерации и экономическим районом
Ивановская область – Центральный
Республика Саха (Якутия) – Дальневосточный
Республика Тыва — Восточно-Сибирский
Республика Марий Эл — Волго-Вятский

3. По рекам Аргунь и Амур проходит государственная граница России с:
Монголией
КНДР
Грузией
Китаем

4. Делимитированные границы Россия имеет с
Белоруссией
Финляндией
Казахстаном
Украиной
КНДР

5. Для территориального деления России верно утверждение:
Россия – федеративное государство, в составе которого насчитывается 83 субъекта федерации
края отличаются от областей тем, что в их состав входят автономные округа
национально-территориальные образования самых многочисленных народов, проживающих в России, имеют статус республик, остальные – статусы автономных областей и автономных округов

6. Самая протяженная граница России с
Казахстаном
Монголией
Белоруссией
Украиной

7. Установите соответствие между областью и экономическим районом
Владимирская – Центральный
Пензенская – Поволжский
Челябинская – Уральский
Иркутская — Восточно-Сибирский

8. Административными центрами автономных округов являются:
Ставрополь и Уфа
Салехард и Благовещенск
Биробиджан и Анадьрь
Анадьрь и Нарьян-Мар

9. Установите соответствие между территориальным образованием и его центром
Чита — Забайкальский край
Благовещенск — Амурская область
Барнаул — Алтайский край
Владивосток — Приморский край

10. Столицами республик являются:
Нальчик и Уфа
Уфа и Владивосток
Владивосток и Благовещенск
Благовещенск и Нарьян-Мар

11. Демаркированные границы Россия имеет с:
Монголией
Украиной

Норвегией
Казахстаном

Китаем

12. Установите соответствие между республикой Российской Федерации и экономическим районом

Башкортостан – Уральский

Хакасия — Восточно-Сибирский

Мордовия — Волго-Вятский

Коми – Северный

13. Для географического положения и природных условий России верно утверждение:

по сравнению с СССР Россия является более «морской» и «южной» страной

по сравнению с СССР Россия является более «континентальной» и «северной» страной

природно-климатические условия России схожи с природно-климатическими условиями США

лишь 1/4 территории России приходится на Зону Севера

14. Для географического положения России верно утверждение:

территория находится в пределах 8 часовых поясов

крайняя восточная точка имеет западную долготу

протяженность территории страны с запада на восток примерно равна ее протяженности с севера на юг

15. Установите соответствие между республикой Российской Федерации и ее столицей

Петрозаводск – Карелия

Магас – Ингушетия

Улан-Удэ – Бурятия

Саранск – Мордовия

16. Национально-территориальные образования в России – :

республика

область

край

автономный округ

автономная область

город федерального значения

17. Единицей территориального деления России является:

область

автономный округ

федеральная земля

республика

муниципальный район

18. Народом, проживающим в России, но не имеющим своего национально-территориального образования в ее составе, являются:

эскимосы

ненцы

марийцы

кабардинцы

саамы

украинцы

19. «Родиной» русского национального государства принято считать:

низовья Волги

Кольский полуостров

междуречье рек Волга и Ока

верховья рек Днепр и Западная Двина

20. Наибольшая численность населения в России характерна для...

Европейского юга

Европейского Севера
Центральной России
Сибири

21. Процесс роста городов и городского населения, распространение городского образа жизни – _____.
урбанизация

22. Наиболее высокая рождаемость населения характерна для ...

Республики Дагестан и Ямало-Ненецкого автономного округа

Ямало-Ненецкого автономного округа и Смоленской области

Смоленской и Нижегородской областей

Псковской области и Республики Карелия

23. Положительное сальдо миграций – это ...

разность между числом прибывших на какую либо территорию и числом покинувших за год

превышение числа прибывших над числом убывших с территории

превышение числа убывших над числом прибывших на территории людей

24. Важнейший фактор миграции населения —

экономический

социальный

политический

экологический

25. Для динамики численности населения Москвы в настоящее время верно утверждение

естественный прирост населения сочетается с миграционным притоком населения

естественный прирост населения перекрывает миграционный отток населения

миграционный приток населения перекрывает естественную убыль населения

естественная убыль населения сочетается с миграционным оттоком населения

26. Городом в России (учитывая показатель численности населения) является

населенный пункт с населением _____ человек.

25 тыс.

более 12 тыс.

более 10 тыс.

27. Трудодостаточные районы России:

Северо-Западный

Дальневосточный

Поволжский

Северный

Волго-Вятский

28. Для расселения населения на территории России верно утверждение

средняя плотность населения 8,6 чел./кв.км

в главной полосе расселения сосредоточено около 50% общей численности населения страны

основная часть населения проживает в Азиатской части

29. На характер размещения населения по территории России влияние оказывают ...

.

природно-климатические факторы

обширность территории страны

экономическая эффективность хозяйствования

научно-технический прогресс

30. Система близкорасположенных городов, объединенных тесными трудовыми, культурно-бытовыми, производственными, инфраструктурными связями:

конурбация

мегаполис

агломерация

мегалополис

31. Наибольшую численность среди народов России (кроме русских) имеют

кабардинцы и буряты
балкарцы и карелы
татары и украинцы
чеченцы и тувинцы

32. В настоящее время для России характерно сочетание ...
естественного прироста и миграционного притока населения
естественного прироста и миграционного оттока населения
естественной убыли и миграционного притока населения
естественной убыли и миграционного оттока населения

33. В последние годы наиболее интенсивный миграционный отток наблюдается в _____ экономическом районе.

Поволжском

Волго-Вятском

Дальневосточном

Уральском

34. Установите соответствие между народом и его вероисповеданием:

православие — русские

ислам — башкиры

иудаизм — евреи

35. Народы, основная часть верующего населения которых исповедует ислам, проживают

на Северном Кавказе, на Средней Волге и в Предуралье

по побережью Северного Ледовитого и Тихого океанов

в горах юга Сибири и на Дальнем Востоке

в верховьях рек Волга, Дон и Днепр

36. Наименьшее значение естественного прироста населения характерно для...

Приморского края

Ямало-Ненецкого автономного округа

Новгородской области

Республики Ингушетия

37. Наиболее интенсивный миграционный отток характерен для... областей

Саратовской

Нижегородской

Магаданской

Мурманской

38. Наибольшее значение естественного прироста населения характерно для...

Вологодской области

Ханты-Мансийского автономного округа (Югра)

Московской области

Самарской области

39. По численности населения Россия занимает ____ место в мире.

пятое

седьмое

восьмое

девятое

40. Установите соответствие между природной зоной и характером ее сельского расселения:

Тундра — Редкоочаговое: по берегам рек и морей

Север лесной зоны — Очаговое: небольшие деревни вдоль рек

Юг лесной зоны — Крупные населенные пункты вдоль рек

Степи и лесостепи — Густая сеть сел и деревень вдоль рек

41. Установите соответствие между городом и его функциональным типом:

Сочи — курорт

Дубна — наукоград

Суздаль — туристический центр

Мурманск — порт

42. К малочисленным народам Российского Севера относятся

адыгейцы и эвенки

эвенки и алеуты

ханты и буряты

буряты и марийцы

43. В последние годы наибольший рост численности населения отмечен в _____
экономическом районе.

Северном

Западно-Сибирском

Северо-Кавказском

Уральском

44. Доля русских в общей численности населения России составляет
около 4/5

немногим менее 1/3

примерно 3/5

немногим более 2/5

45. Наиболее высокая смертность населения характерна для ...

Псковской области

Республики Тыва

Ханты-Мансийского автономного округа (Югра)

Республики Калмыкия

46. Наиболее высокая доля городских жителей характерна для

республики Алтай

Челябинской области

Магаданская области

Нижегородской области

республики Калмыкия

Краснодарского края

47. Труддефицитные районы России:

Уральский

Центральный

Северо-Кавказский

Северный

Восточно-Сибирский

48. Города – миллионеры:

Самара

Пенза

Новокузнецк

Екатеринбург

Омск

Нижний Новгород

Ижевск

Киров

49. Возвращение мигрантов на Родину называется

миграция

эмиграция

иммиграция

реэмиграция

50. Народы индоевропейской языковой семьи:

осетины

удмурты

русские

ингуши

карелы

белорусы

51. Осетины относятся к народам языковой семьи

алтайской
индоевропейской
уральской
северо-кавказской

52. Среди перечисленных народов России наиболее быстрыми темпами увеличивается численность якутов и бурят дагестанцев и чеченцев белорусов и украинцев удмуртов и карел

53. В результате эмиграции Россия теряет: представителей интеллигенции высококвалифицированную рабочую силу сельскохозяйственных рабочих представителей малых этнических групп

54. Показатели (критерии), лежащие в основе классификации населенных пунктов в России: численность жителей численность городских жителей доля занятых в аграрном секторе экономики численность рабочих и служащих

55. Буддиз исповедуют: калмыки долганы карелы хакасы буряты чеченцы

56. Основными сферами занятости населения являются: сельское хозяйство промышленность сфера услуг наука и НИОКР

57. Центры крупнейших локальных систем расселения: С.-Петербург Магадан Сургут Москва Нижний Новгород Иркутск Астрахань

58. В своем размещении предприятия тяжелого машиностроения ориентируются главным образом на... . научную базу и источники металла источники металла и потребителя потребителя и дешевую рабочую силу дешевую рабочую силу и источники топлива

59. Соединение на одном предприятии нескольких взаимосвязанных по технологии и сырью производств – это кооперирование специализация концентрация комбинирование

60. В своем размещении лесозаготовительные предприятия ориентируются в первую очередь на источники сырья

дешевую рабочую силу
источники воды
потребителя.

61. Природная зона наиболее благоприятна для сельскохозяйственного производства:
степная
лесостепная
широколиственных лесов
смешанных лесов

62. Сосредоточение производства на крупных предприятиях – это
... .
кооперирование
специализация
концентрация
комбинирование

63. Производственные связи между предприятиями, совместно участвующими в изготовлении готовой продукции – это
кооперирование
специализация
концентрация
комбинирование

64. Сосредоточение в районе производства определенной продукции или услуг, значительная часть которых предназначена для межрайонного обмена – это
специализация района
территориальное разделение труда
экономико-географическое положение
отраслевая структура промышленности

65. Наименее металлоемкой отраслью машиностроения является производство
энергетических машин
промышленной электроники
металлургического оборудования
автомобилей

66. К производственной сфере относятся следующие отрасли хозяйства:
промышленность
образование
строительство
транспорт и связь
культура и искусство
управление
торговля
здравоохранение
наука
сельское хозяйство

67. Соотношение между разными отраслями промышленности по стоимости продукции, числу занятых или по стоимости основных фондов – это
специализация района
территориальное разделение труда
экономико-географическое положение
отраслевая структура промышленности

68. Отношение данного объекта к объектам, находящимся вне его, но оказывающим определенное влияние на его экономическое развитие – это
специализация района
территориальное разделение труда
экономико-географическое положение
отраслевая структура промышленности

69. В своем размещении нефтеперерабатывающие заводы ориентируются главным образом на
потребителя

источники воды
высококвалифицированную рабочую силу
источники сырья

70. На размещение производства серной кислоты наибольшее влияние оказывает наличие...
сырья
дешевой электроэнергии
потребителя
трудовых ресурсов.

71. Установите соответствие между производством и главным фактором размещения
выплавка алюминия – Энергетический
производство бумаги – Водный
производство сахара – Сырьевой
точное машиностроение – Научный

72. Территориальное расчленение единого технологического процесса на отдельные
стадии, которые осуществляются разными предприятиями – это ...
кооперирование
специализация
концентрация
комбинирование

73. Близость предприятий черной металлургии в первую очередь принимается во
внимание при размещении предприятий, производящих ...
зерноуборочные комбайны
авиационную технику
горно-шахтное оборудование
легковые автомобили

74. Основным фактором размещения предприятий черной металлургии является ...
фактор.
потребительский
водный
сырьевой
транспортный
экологический

75. Разделение труда между районами, выражающееся в специализации разных
территорий на производстве определенной продукции и последующем ее обмене –
это ...
специализация района
территориальное разделение труда
экономико-географическое положение
отраслевая структура промышленности

76. К непроектной сфере относятся следующие отрасли хозяйства: ...
промышленность
образование
строительство
транспорт и связь
культура и искусство
управление
торговля
здравоохранение
наука
сельское хозяйство

77. В своем размещении атомные электростанции ориентируются в первую очередь
на ...
потребителя
источники топлива
дешевую рабочую силу

| | |
|----------------|---|
| | <p>источники воды 78. В своем размещении главным образом на потребителя ориентируются предприятия, производящие железорудный концентрат целлюлозу зерноуборочные комбайны калийные удобрения 79. В своем размещении алюминиевые заводы ориентируются в первую очередь на... . дешевую рабочую силу источники дешевой электроэнергии потребителя источники сырья</p> |
| <p>Экзамен</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальная организация населения как отрасль знания. 1. Место «Территориальной организации населения» в системе наук. 2. Расселение как пространственная форма размещения населения по территориям. Факторы размещения населения. 3. Административно-территориальное деление РФ. 4. Экономические и политические последствия изменения АТД в России. 5. Понятие «природных ресурсов» и «природных условий». Их классификация. 6. Влияние природных условия на жизнь и деятельность человека. 7. Размещение природных ресурсов по территории страны. 8. Понятие «территориальной организации хозяйства». Закономерности и принципы. 9. Факторы территориальной организации хозяйства. 10. Концентрация, специализация, кооперирование и комбинирование производства. 11. Естественное движение населения в РФ: особенности, причины, следствия. 12. Половозрастная структура населения России и ее особенности. 13. Миграции: виды, причины и последствия для экономики страны. 14. Урбанизации в РФ: особенности процесса, проблемы крупных, средних и малых городов. 15. Национальный состав РФ и национальные проблемы. 16. Особенности расселения населения по территории РФ. 17. Занятость и безработица в РФ: отраслевые и территориальные особенности. 18. Особенности территориальной организации отраслей топливной промышленности. 19. Особенности территориальной организации отраслей электроэнергетики. 20. Особенности территориальной организации черной металлургии. 21. Особенности территориальной организации цветной металлургии. 22. Особенности территориальной организации отраслей тяжелого и общего машиностроения. 23. Особенности территориальной организации отраслей среднего и точного машиностроения. 24. Особенности территориальной организации отраслей основной химии. 25. Особенности территориальной организации отраслей химии органического синтеза. 26. Особенности территориальной организации отраслей лесного комплекса. 27. Особенности территориальной организации отраслей легкой промышленности. 28. Особенности территориальной организации отраслей пищевой промышленности. 29. Особенности территориальной организации отраслей сельского хозяйства. 30. Особенности территориальной организации отраслей транспорта. 31. Факторы и условия территориальной организации сферы обслуживания. 32. Производственно-территориальные сочетания в промышленности: понятие и формы их проявления. 33. Экономико-географическое положение: понятие и особенности проявления в России и других странах мира. 34. Понятие регионального и территориального развития. Особенности |

регулирования территориального развития в России.
 35. Региональная политика: понятие, цели, задачи, направления и методы.
 36. Основные принципы региональной политики. Региональная политика современной России: проблемы, направления и перспективы развития.
 37. Региональные экономические программы. Классификация региональной политики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., доп. - М.: КноРус, 2007

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. Ю. А. Симагин ; под общ. ред. В. Г. Глушковой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации. - 3-е изд., доп. - М.: КноРус, 2007

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|---|--|---|
| 1 | Основная литература | Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] электрон. учебник для вузов Ю. А. Симагин. - М.: КноРус, 2011 | Электронный каталог ЮУрГУ | Интернет / Свободный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено