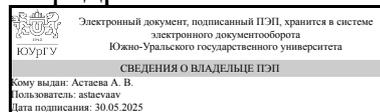


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



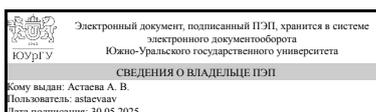
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.03 Современные направления психологической помощи для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психологическая помощь: коррекция и консультирование
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

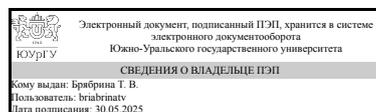
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



А. В. Астаева

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



Т. В. Брябрина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - формирование системы знаний по процессу, содержанию и видам психологической помощи, особенностями оказания психологической помощи в контексте различной психологической проблематики. В задачи дисциплины входит: - изучение понятий "психологическая помощь" и "помогающие отношения"; - изучить основные формы и виды оказания психологической помощи; - изучение особенностей психологической проблематики с точки зрения нормы и патологии; - формирование навыков выбора адекватных видов психологической помощи с учетом контекста психологической проблематики; - развитие навыков рефлексии и самопрезентации.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина читается в одном семестре (1-ый) и включает в себя 16 часов лекций и 16 часов практических занятий. По окончании изучения дисциплины в семестре студенты сдают экзамен. В рамках дисциплину изучаются следующие темы: Понятие психологической помощи. Понятие помогающих отношений, их основные характеристики. Этические и правовые вопросы, связанные с оказанием психологической помощи. Профессиональные требования. Личность специалиста помогающей профессии. Основные виды деятельности психолога, их сходство и отличие. Психологическая диагностика как вид деятельности психолога. Психологическое консультирование, психологическая коррекция и психотерапия. Психологические аспекты психогигиены и психопрофилактики. Психологическая реабилитация. Психопросвещение и информирование как вид психологической помощи. Основные психологические феномены как компетенция деятельности психолога. Психические проявления в норме и патологии и их значение в практической деятельности психолога. Основные факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные теории и современные направления психологической помощи, понятие психотерапии, психокоррекции и психологического консультирования Умеет: ориентироваться в современных видах и направлениях оказания психологической помощи Имеет практический опыт: разработки стратегии и выбора направления психологической помощи в зависимости от запроса
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: межкультурные различия в построении психологических границ в психотерапевтических отношениях Умеет: выделять психологические факторы, влияющие на особенности оказания психологической помощи лицам с разной культуральной принадлежностью

	Имеет практический опыт: поиска научной литературы по проблемам психологической помощи людям с различной этнической и культуральной идентичностью
ПК-4 Способен к оказанию психологических услуг в области психологического консультирования и психологического сопровождения в соответствии с потребностями и целями клиента с учетом возрастных, этических, социальных и профессиональных особенностей отдельных лиц, групп и (или) организаций	Знает: основные направления и виды психологической помощи, их общие и специфические особенности Умеет: определять характерные черты каждого вида психологической помощи Имеет практический опыт: определения вида психологической помощи с учетом запроса, потребностей и целей клиента

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Основы психологической помощи в клинической психологии, Психологическая помощь в кризисных ситуациях, Клинико-психологическое консультирование, Нейропсихология и нейрореабилитация, Патопсихология и психотерапия, Актуальные проблемы детской клинической психологии, Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, Клиническая психодиагностика, Психологическая помощь при психических расстройствах, Научные школы и теории современной психологии, Психосоматика и психология телесности, Практикум по психосоматике и психологии телесности, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр), Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 40,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	67,5	67,5	
Составление таблицы	12	12	
Творческая работа	16	16	
Подготовка к коллоквиуму	10	10	
Подготовка к тесту	10	10	
Подготовка к практическим занятиям	19,5	19,5	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие и виды психологической помощи	16	8	8	0
2	Понятие психологической проблемы и психических феноменов	16	8	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие психологической помощи. Основные черты и характеристики помогающих отношений.	2
6	1	Психодиагностика как вид деятельности психолога. Основные методы исследования психических феноменов	2
7	1	Понятие психологической коррекции, психологического консультирования и психотерапии.	2
8	1	Психологические аспекты психогигиены и психопрофилактики. Психологическая реабилитация. Психопросвещение и информирование как вид психологической помощи	2
2	2	Основные психические феномены как компетенции психолога.	2
3	2	Понятие психических расстройств. Основные факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.	2
4-5	2	Психические проявления в норме и патологии и их значение в практической деятельности психолога. Понятие психологической проблемы и ее виды.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№	№	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-
---	---	---	------

занятия	раздела		во часов
1	1	Этические и правовые вопросы, связанные с оказанием психологической помощи. Профессиональные требования. Личность специалиста помогающей профессии.	2
6-7	1	Основные виды психологической помощи. Их характеристика. Сравнение и определение сходств и различий.	4
8	1	Запрос на психологическую помощь. Его выявление, оценка и анализ. Потребности и цели клиента. Оценка соответствия вида психологической помощи запросу, целям и потребностям клиента	2
2-3	2	Основные профессиональные понятия: норма и патология, здоровье и болезнь, психологическая проблема, психическое расстройство	4
4-5	2	Проблема личности в психологии. Основные теории и подходы к пониманию личности. Понимание и описание личности обращающегося за психологической помощью с точки зрения разных подходов. Межкультурные различия.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Составление таблицы	ПУМД осн. лит.: Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 582 с. ПУМД доп. лит: 1) Клиническая психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. . Т.2 / под ред. А.Б. Холмогоровой. - 2-е изд., испр.. - М.: Академия, 2013. - 430, с. 2) Клиническая психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. . Т.1 / под ред. А.Б. Холмогоровой. - М. : Академия, 2013. – 457 с. 3) Клиническая психология : учебник для мед. вузов и факультетов клинической психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб. и др. : Питер, 2011. - 861 с. 4) Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др.. - СПб.: Питер, 2007. - 1312 с. 5) Зверева Н. В. Клиническая психология детей и подростков : учебник для вузов / Н. В. Зверева, Т. Г. Горячева. - М.: Академия, 2013. - 270 с. ЭУМД 1) Григорьева, В. Н. Психологическая помощь в неврологии : монография / В.	1	12

	<p>Н. Григорьева, А. Ш. Тхостов. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2009. — 444 с. 2) Осипова, Н. В. Клиническая психология: курс лекций : учебное пособие / Н. В. Осипова. — Ставрополь : СКФУ, 2022. — 156 с. 3) Мальцева, Л. В. Клиническая психология в деятельности психолога системы образования : учебное пособие / Л. В. Мальцева. — Курган : КГУ, 2023. — 126 с. 4) Попова, Р. Р. Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова. — Казань: КФУ, 2015. — 216 с. 5) Томащик, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии : учебное пособие / Т. Е. Томащик ; под редакцией Т. Е. Томащик. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 292 с. 6) Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине : учебное пособие / Е. Г. Королева. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — глава 20</p>		
Творческая работа	<p>ПУМД осн.лит.: 1) Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт : Учеб. пособие для пед. вузов. - М. : Academia, 2000. – глава 2; 2) Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 582 с. 3) Линде Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2013. – с.18-36, 68-103 ПУМД доп. лит.: 1) Клиническая психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. . Т. 2 / под ред. А. Б. Холмогоровой. - 2-е изд., испр.. - М. : Академия, 2013. - 430, с.; 2) Клиническая психология : учебник для мед. вузов и факультетов клинической психологии / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп.. - СПб. и др. : Питер, 2011. - 861 с.; 3) Колесникова Г. И. Психологические виды помощи : психопрофилактика, психокоррекция, консультирование : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 349с. ЭУМД 1) Волкова, О. В. Теории личности в клинической психологии : учебное пособие / О. В. Волкова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 277 с. 2) Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине : учебное пособие / Е. Г. Королева. —</p>	1	16

	Гродно : ГрГМУ, 2018. — с. 41-53 3) Томащук, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии : учебное пособие / Т. Е. Томащук ; под редакцией Т. Е. Томащук. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — глава 5		
Подготовка к коллоквиуму	Используются периодические издания	1	10
Подготовка к тесту	Используется материал лекций и учебная литература. ПУМД: 1. Клиническая психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. . Т. 2 / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр.. - М. : Академия, 2013. - 430 с. 2. Клиническая психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. . Т. 1 / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр.. - М. : Академия, 2013. - 457 с. 3. Клиническая психология : учебник для мед. вузов и факультетов клинической психологии / В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп.. - СПб. и др. : Питер, 2011. - 861 с. 4.. Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др.. - 2-е междунар. изд.. - СПб. и др. : Питер, 2007. - 1312 с. 5. Зверева Н. В. Клиническая психология детей и подростков : учебник для вузов по направлению 050400 "Психол.-пед. образование" / Н. В. Зверева, Т. Г. Горячева. - М. : Академия, 2013. - 270 с. 6 Колесникова Г. И. Психологические виды помощи : психопрофилактика, психокоррекция, консультирование : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 349 с. ЭУМД 1) Психическое здоровье: клинические, психологические и социальные реалии : монография / Г. В. Акименко, Ю. Ю. Кирина, А. А. Лопатин [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2023. — 309 с. 2) Григорьева, В. Н. Психологическая помощь в неврологии : монография / В. Н. Григорьева, А. Ш. Тхостов. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2009. — 444 с. 3) Психология здоровья. Социально-психологические, клинические, нейропсихологические проблемы и психологическая помощь / И. С. Алферова, Т. В. Валиева, Т. С. Вершинина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-	1	10

	<p>Петербург : Лань, 2022. — 112 с. 4) Осипова, Н. В. Клиническая психология: курс лекций : учебное пособие / Н. В. Осипова. — Ставрополь : СКФУ, 2022. — 156 с. 5) Мальцева, Л. В. Клиническая психология в деятельности психолога системы образования : учебное пособие / Л. В. Мальцева. — Курган : КГУ, 2023. — 126 с. 6) Попова, Р. Р. Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова. — Казань : КФУ, 2015. — 216 с. 7) Томащик, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии : учебное пособие / Т. Е. Томащик ; под редакцией Т. Е. Томащик. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 292 с. 8) Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине : учебное пособие / Е. Г. Королева. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 460 с.</p>		
Подготовка к практическим занятиям	Используется материал лекций и учебная литература (список литературы с указанием источников выдается по каждому разделу).	1	19,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Коллоквиум	20	4	Используя периодические издания, необходимо выполнить поиск научной литературы по проблеме оказания психологической помощи лицам с различными этническими, культурными, религиозными особенностями. Каждый студент находит и использует для подготовки один источник. Критерии оценки: 1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.	экзамен

						<p>3. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>4. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию, грамотно применяются профессиональные термины, студент может дать им определение – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов</p> <p>Максимальный балл за задание – 4 балла</p>	
2	1	Текущий контроль	Таблица	20	8	<p>Необходимо заполнить таблицу, в которой отражаются основные представления по различным психологическим феноменам, имеющиеся в общей и клинической психологии. Критерии оценки задания:</p> <p>1. Срок выполнения работы: 1 балл – работа сдана в установленный срок; 0 баллов – работа сдана после срока.</p> <p>2. Охват научных областей: по психическому явлению отмечены представления из каждой научной области, без замечаний – 4 балла; отмечены представления из каждой научной области, есть замечания – 3 балла; отмечены представления из двух научных областей, без замечаний – 2 балла; отмечены представления из двух научных областей, есть замечания – 2 балла; отмечены представления из одной научной области, без замечаний – 1 балл; отмечены представления из одной научной области, есть замечания – 0 баллов;</p> <p>3. Охват психических явлений: студент смог отразить все явления – 3 балла; студент смог рассмотреть 8-10 явлений – 2 балла; рассмотрено и отражено в таблице 5-7 явлений – 1 балл; 4 и менее явлений – 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за задание – 8 баллов</p>	экзамен
3	1	Текущий контроль	Творческая работа	30	6	<p>Выполняется моделирование психологической проблематики клиента и подбор видов психологической помощи. Критерии оценки задания:</p> <p>1. Срок выполнения работы: 1 балл – работа сдана в установленный срок; 0 баллов – работа сдана после срока.</p> <p>2. Психологическая проблематика:</p>	экзамен

					<p>выбрана и сформулирована адекватна, с опорой на теоретический материал - 1 балл; определена и смоделирована не верно, нет опоры на теоретический материал по дисциплине – 0 баллов.</p> <p>3. Теория личности: описание клиента приведено в терминах и понятиях выбранной теории, есть понимание выбранной теории и присущей ей модели нормы и патологии, термины применяются адекватно – 2 балла; описание приведено частично в терминах выбранной теории, частично на уровне бытовых понятий, терминология и/или положения теории не поняты студентом – 1 балл; применение положений теории отсутствует – 0 баллов;</p> <p>4. Вид психологической помощи: студент смог верно определить подходящие виды психологической помощи к моделируемому случаю, смог обосновать свой выбор – 2 балла; виды психологической помощи определены, могут присутствовать незначительные замечания, обоснование отсутствует – 1 балл; психологическая помощь определена без учета особенностей моделируемого случая («вслепую»), обоснования нет – 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл за задание – 6 баллов.</p>		
4	1	Текущий контроль	Тест	10	30	<p>Проводится тест, включающий 30 вопросов закрытого типа с выбором варианта ответа. Правильный выбор оценивается в 1 балл, не верный - 0 баллов. Всего за задание - 30 баллов. Время выполнения теста ограничено.</p>	экзамен
5	1	Текущий контроль	Опрос	20	24	<p>На практических занятиях проводится оценка активности и участия студента, оценка знаний по теме (опрос). Каждое практическое занятие оценивается от 0 до 3 баллов следующим образом: 3 балла – студент активно участвует во всех заданиях и в обсуждении всех вопросов практического занятия; 2 балла - студент участвует только в обсуждении части вопросов, вовлекается не во все задания или не готов к их выполнению; 1 балл - при обсуждении вопросов практического задания есть существенные ошибки, либо ответы студента недостаточно аргументированы, студент пассивно присутствует на занятии; 0 баллов –</p>	экзамен

						отсутствие ответа, отсутствие студента на занятии. Максимальный балл за занятие – 3 балла. Максимальный балл за задание (за все занятия) - 24 балла. Итоговая оценка за участие на занятиях выставляется в конце семестра.	
6	1	Промежуточная аттестация	Экзаменационный тест	-	40	<p>Прохождение процедуры промежуточной аттестации не является обязательным. Для повышения собственного рейтинга по дисциплине студент может пройти мероприятие промежуточной аттестации в форме теста. Для прохождения мероприятия промежуточной аттестации студент должен иметь по текущему контролю рейтинг не менее 55%. Итоговый тест содержит 40 тестовых заданий, затрагивающих все разделы и позволяющих оценить сформированность компетенций.</p> <p>Шкала оценивания тестовых заданий: 1 балл – задание решено верно; 0 баллов – задание решено неверно.</p> <p>Продолжительность тестирования – 30 минут. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать на контрольно-рейтинговых мероприятиях промежуточной аттестации, составляет 40 баллов. По результатам проверки экзаменационного теста после подсчета суммы баллов, рассчитывается рейтинг обучающегося по промежуточной аттестации, как процент набранных на экзамене баллов данным студентом от максимально возможных баллов за экзамен. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающегося по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Все задания текущего контроля должны быть выполнены.</p> <p>Выполнение задания промежуточной (итоговой) аттестации не является обязательным. Перевод рейтинга обучающегося по</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>дисциплине в оценку производится по следующей шкале: «Отлично»: величина рейтинга обучающегося 85 – 100%. «Хорошо»: величина рейтинга обучающегося 75% – 84%. «Удовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 60% – 74%. «Неудовлетворительно»: величина рейтинга обучающегося 0% – 59%. В случае несогласия студента с оценкой результатов текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме тестирования. В данном случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. Полученная оценка выставляется в зачетную книжку и экзаменационную ведомость.</p>	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-1	Знает: основные теории и современные направления психологической помощи, понятие психотерапии, психокоррекции и психологического консультирования		+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: ориентироваться в современных видах и направлениях оказания психологической помощи				+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: разработки стратегии и выбора направления психологической помощи в зависимости от запроса			+		+	
УК-5	Знает: межкультурные различия в построении психологических границ в психотерапевтических отношениях	+				+	+
УК-5	Умеет: выделять психологические факторы, влияющие на особенности оказания психологической помощи лицам с разной культуральной принадлежностью	+				+	+
УК-5	Имеет практический опыт: поиска научной литературы по проблемам психологической помощи людям с различной этнической и культуральной идентичностью	+				+	
ПК-4	Знает: основные направления и виды психологической помощи, их общие и специфические особенности			+	+	+	+
ПК-4	Умеет: определять характерные черты каждого вида психологической помощи				+	+	+
ПК-4	Имеет практический опыт: определения вида психологической помощи с учетом запроса, потребностей и целей клиента			+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психотерапия : учебник для мед. вузов / В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 3-е изд., доп.. - СПб. и др. : Питер, 2008. - 672 с.
2. Абрамова Г. С. Психологическое консультирование: Теория и опыт : Учеб. пособие для пед. вузов. - М. : Academia, 2000. - 238,[2] с.

3. Линде Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика : учеб. пособие для вузов / Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп.. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
4. Немов Р. С. Психологическое консультирование : Учеб. для вузов по специальности "Психология" / Р. С. Немов. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 526, [1] с. : ил.
5. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика : учебник для вузов по специальности "Психология" / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд., перераб. и доп.. - СПб. и др. : Питер, 2011. - 378, [1] с. : ил.
6. Общая психодиагностика / А. А. Бодалев, В. В. Столин, В. С. Аванесов и др.. - Санкт-Петербург : Речь, 2000. - 438, [1] с. : ил.
7. Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 582 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Гигиена и экология человека : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. А. Матвеева, А. В. Леонов, М. П. Грачева и др.; Под ред. Н. А. Матвеевой. - М. : Академия, 2005. - 302, [1] с.
2. Шмелева И. А. Введение в профессию. Психология : учеб. пособие / И. А. Шмелева. - М. : ЭКСМО, 2010. - 270 с.
3. Клиническая психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. . Т. 2 / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр.. - М. : Академия, 2013. - 430, [1] с. : ил.
4. Клиническая психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. . Т. 1 / под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр.. - М. : Академия, 2013. - 457, [1] с. : ил.
5. Клиническая психология : учебник для мед. вузов и факультетов клинической психологии / В. А. Абабков и др.; под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп.. - СПб. и др. : Питер, 2011. - 861 с. : ил., табл.
6. Клиническая психология / под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др.. - 2-е междунар. изд.. - СПб. и др. : Питер, 2007. - 1312 с. : ил.
7. Зверева Н. В. Клиническая психология детей и подростков : учебник для вузов по направлению 050400 "Психол.-пед. образование" / Н. В. Зверева, Т. Г. Горячева. - М. : Академия, 2013. - 270, [1] с.
8. Колесникова Г. И. Психологические виды помощи : психопрофилактика, психокоррекция, консультирование : учеб. пособие для вузов / Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2006. - 349, [1] с. : ил.
9. Анастаси А. Психологическое тестирование / А. Анастаси, С. Урбина ; пер. с англ. А. А. Алексеева. - 7-е изд., междунар.. - Санкт-Петербург и др. : Питер : Питер бук, 2002. - 687 с. : ил.
10. Гусакова М. П. Психологическое консультирование : теория и практика : учеб. пособие / М. П. Гусакова. - М. : ЭКСМО, 2010. - 286 с. : табл.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>
2. Вопросы психологии : науч. журн. / Рос. Акад. образования, Коллектив ред.. - М., 1955-. -. URL: <http://www.voppsy.ru/news.htm>
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика : науч.-теорет. журн.: 18+ / Санкт-Петербург. ун-т. - СПб., 2010-. -
4. Журнал практического психолога : науч.-практ. журн.: 16+ / Изд-во "Фолиум". - М., 1996-. -
5. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология : науч. журн.: 16+ / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ). - М. : Издательство Московского университета, 2008-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Брябрина Т. В. Клиническая психология : метод. указания для студентов 2 курса по специальности 030302 и студентов-заочников по специальности 030301 фак. психологии / Т. В. Брябрина, М. А. Беребин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клинич. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [1] с.. URL: http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000487011
2. Беребин М. А. Клинические описания и диагностические критерии поведенческих и психических расстройств : Учеб. пособие / М. А. Беребин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Клин. психология; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2003. - 130,[1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Психическое здоровье: клинические, психологические и социальные реалии : монография / Г. В. Акименко, Ю. Ю. Кирина, А. А. Лопатин [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2023. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343262
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Григорьева, В. Н. Психологическая помощь в неврологии : монография / В. Н. Григорьева, А. Ш. Тхостов. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2009. — 444 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/240650
3	Дополнительная	ЭБС	Психология здоровья. Социально-психологические,

	литература	издательства Лань	клинические, нейропсихологические проблемы и психологическая помощь / И. С. Алферова, Т. В. Валиева, Т. С. Вершинина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238643
4	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Осипова, Н. В. Клиническая психология: курс лекций : учебное пособие / Н. В. Осипова. — Ставрополь : СКФУ, 2022. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386585
5	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Мальцева, Л. В. Клиническая психология в деятельности психолога системы образования : учебное пособие / Л. В. Мальцева. — Курган : КГУ, 2023. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/393572
6	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Попова, Р. Р. Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова. — Казань : КФУ, 2015. — 216 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/72867
7	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Томашик, Т. Е. Клиническая психология в психиатрии : учебное пособие / Т. Е. Томашик ; под редакцией Т. Е. Томашик. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 292 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237458
8	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Королева, Е. Г. Клиническая психология в соматической медицине : учебное пособие / Е. Г. Королева. — Гродно : ГрГМУ, 2018. — 460 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237461
9	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций : практическое руководство / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под. ред. Ю. В. Полищука. - Москва : МПГУ, 2018. - 62 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1340978
10	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Волкова, О. В. Теории личности в клинической психологии : учебное пособие / О. В. Волкова. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 277 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459449

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	255 (2)	столы, стулья, комплекс мультимедиа
Экзамен	270 (2)	столы, стулья
Практические занятия и семинары	255 (2)	столы, стулья