ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 15.07.2020

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2808

дисциплины В.1.08 Новые религиозные движения
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 14.07.2020

Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Андреев А. Н.
Пользователь: andreevan
Дата подписания: 06.07.2020

А. Н. Андреев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать у студентов-теологов целостное представление о феномене новых религиозных движений, дать систематические знания в области современного сектоведения, сформировать навыки экспертизы в вопросах функционирования тоталитарных сект и деструктивных культов. Задачи: выработать адекватный современной науке и социальной практике понятийный аппарат, обозначающий новый религиозные движения; сформировать представления о генезисе и эволюции тоталитарных сект и деструктивных культов; научить профессионально и объективно анализировать нравственно-этические проблемы в рамках нетрадиционных религиозных групп; выработать экспертно-аналитические навыки в области сектоведения.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о новых религиозных движениях (НРД). Причины возникновения и распространения новых религиозных движений. Классификация новых религиозных движений и тоталитарных сект. Историко-богословский анализ НРД.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:Основные новые религиозные движения (НРД).
	Уметь:Различать типы НРД в соответствии с принятой классификацией.
	Владеть:Навыками правового анализа деятельности НРД.
ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Знать:Классификацию НРД в их доктринах, религиозной и социальной деятельности.
	Уметь:Анализировать доктрины и практическую деятельность НРД.
	Владеть:Навыками анализа и классификации НРД.
ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать:Понятийно-категориальный аппарат НРД.
	Уметь:Анализировать деятельность сект с правовой точки зрения.
	Владеть:Способностью использовать знания истории, правоведения, социологии при анализе истории и деятельности НРД.
ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать:Направление современных дискуссий, связанных с феноменом НРД.
	Уметь:Работать с первоисточниками, исходящими из НРД. Использовать и интерпретировать сакральные тексты НРД.
	Владеть:Навыками анализа и классификации НРД.
ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных	Знать:Основные понятия церковно-исторической науки.

исследованиях	Уметь:Находить связи между историческими, религиоведческими и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике.
	Владеть:Методами междисциплинарных исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Всеобщая история, Б.1.26 Религиозная философия	ДВ.1.11.02 Государственное законодательство о религии, ДВ.1.11.01 Новейшая история Русской Православной Церкви, Б.1.24 Церковь, государство, общество

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.26 Религиозная философия	Студент должен знать: общие принципы функционирования общества и особенности развития его религиозной; предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; актуальные проблемы межконфессиональных отношений. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития на уровне высшей школы; приобретать и интерпретировать новые знания; систематизировать и анализировать проблематику, учитывая единство теологического знания. Студент должен владеть: специальной терминологией, отражающей особенность теологического знания; современными информационными и образовательными технологиями; навыками исследования религиозных текстов; навыками работы со специальной научной литературой.
В.1.01 Всеобщая история	Студент должен знать: периодизацию и ключевые события всемирной истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития; обосновывать собственную точку зрения на политические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		9
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	96	96
Изучение и конспектирование специальной литературы.	36	36
Выполнение творческих заданий (написание рефератов).	60	60
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общетеоретический раздел	6	2	4	0
2	Историко-богословский анализ НРД	6	0	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общетеоретический раздел. Понятие о новых религиозных движениях (НРД). Причины возникновения и распространения новых религиозных движений. Классификация новых религиозных движений и тоталитарных сект.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Старые» НРД. Исторический обзор и богословский анализ старейших НРД. «Церковь Иисуса Христа последних дней» (мормоны), «Свидетели Иеговы». Псевдобиблейские НРД. Общая характеристика. «Семья» («Дети Бога»). «Церковь Христа» (Бостонское движение). «Всемирная Церковь Бога», «Поместная Церковь Уитнесса Ли». «Движение веры» и неопятидесятники.	4
2	2	Псевдовосточные (квазииндуистские) НРД. Общая характеристика. «Международное Общество Сознания Кришны». «Движение гуру Шри Чинмоя». «Трансцедентальная медитация». «Интегральная йога» Шри Ауробиндо. «Миссия Рамакришны». «Брахма Кумарш». «Сахаджа-йога». «Ананда марга». Псевдотантризм.	4
3	2	Неоязыческие и нативистские НРД. Историческая и богословская характеристика неоязычества. Неоязычество в России. Нативистские НРД.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование специальной литературы. Сатанинские НРД. Люциферианство и сатанизм. «Черная Библия» Ла Вея. Классификация сатанинских НРД. «Российская церковь сатаны». «Общество сатаны». «Черный ангел». «Черный дракон». «Южный крест». Демонические группы. Синкретические НРД. Общая характеристика. «Бахаи». «Христианская наука». Коммерческие культы. Общая характеристика. «Гербалайф». «Эм-вэй». «Ипсум».	Замойский Л. За фасадом масонского храма. – М., 1990. – С.11-19, 81-130; Парнов Е. Трон Люцифера. – М., 1991. – С.190-209; Дворкин, А.Л. Сектоведение. – М.,2010; Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. – М., 2008. – С.12-89.	36
Выполнение творческих заданий (написание рефератов).	Дворкин, А.Л. Сектоведение. – М.,2010; Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера. – М., 2008. – С.12-89; Гайдуков А.В. Идеология и практика славянского неоязычества. – СПб., 2000; Замойский Л. За фасадом масонского храма. – М., 1990. – С.11-19, 81-130; Парнов Е. Трон Люцифера. – М., 1991. – С.190-209.	60

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная форма обучения - разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Разбор ситуаций психологической зависимости в сектах. Анализ конкретных ситуаций правового регулирования в религиозной сфере.	2
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Ресурсы www.witneslee.ru – сайт «Поместной церкви Уитнесса Ли»; www.sectoved.ru; www.wissarion.ru; www.anandamarga.ru; www.brahmakumaris.ru; www.sahajaqoga.ru; www.irined.ru	2
Ориентация содержания на лучшие отечественные аналоги образовательных программ	Лекции	Использование разработок (учебных пособий) Российской академии госслужбы при Президенте РФ	1
Использование проблемно-ориентированного	Лекции	Широкое применение данных и разработок исторических дисциплин, правоведения,	1

междисциплинарного подхода к изучению наук		культурологии, религиоведения, социологии.	

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Общетеоретический раздел	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения: теоретические аспекты»	1
Историко-богословский анализ НРД	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Секты-долгожители. “Церковь Иисуса Христа святых последних дней” и “Свидетели Иеговы”»	2
Историко-богословский анализ НРД	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения после второй мировой войны»	3
Историко-богословский анализ НРД	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Псевдовосточные (квазииндуистские) НРД»	4
Историко-богословский анализ НРД	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты»	5
Историко-богословский анализ НРД	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «НРД российского происхождения»	6
Историко-богословский анализ НРД	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменная контрольная работа на тему: «Культы “Новой эры”»	7

Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории и теории НРД (20 терминов)	8
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	9
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Текущий контроль – зачет	10
Общетеоретический раздел	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения: теоретические аспекты»	1
Общетеоретический раздел	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения: теоретические аспекты»	1
Общетеоретический раздел	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения: теоретические аспекты»	1
Общетеоретический раздел	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения: теоретические аспекты»	1
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Письменная контрольная работа на тему: «Секты-долгожители. “Церковь Иисуса Христа святых последних дней” и “Свидетели Иеговы”»	2
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Секты-долгожители. “Церковь Иисуса Христа святых последних дней” и “Свидетели Иеговы”»	2
Историко-богословский анализ НРД	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Секты-долгожители. “Церковь Иисуса Христа святых последних дней” и “Свидетели Иеговы”»	2
Историко-богословский анализ НРД	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Секты-долгожители. “Церковь Иисуса Христа святых последних дней” и “Свидетели Иеговы”»	2
Историко-богословский анализ	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в	Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные	3

НРД	области теологии при решении профессиональных задач	движения после второй мировой войны»	
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения после второй мировой войны»	3
Историко-богословский анализ НРД	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения после второй мировой войны»	3
Историко-богословский анализ НРД	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения после второй мировой войны»	3
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Письменная контрольная работа на тему: «Псевдовосточные (квазииндуистские) НРД»	4
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Псевдовосточные (квазииндуистские) НРД»	4
Историко-богословский анализ НРД	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Псевдовосточные (квазииндуистские) НРД»	4
Историко-богословский анализ НРД	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Псевдовосточные (квазииндуистские) НРД»	4
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Письменная контрольная работа на тему: «Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты»	5
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты»	5
Историко-богословский анализ НРД	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты»	5
Историко-богословский анализ НРД	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты»	5
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Письменная контрольная работа на тему: «НРД российского происхождения»	6
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук	Письменная контрольная работа на тему: «НРД российского происхождения»	6

	для освоения профильных теологических дисциплин		
Историко-богословский анализ НРД	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «НРД российского происхождения»	6
Историко-богословский анализ НРД	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «НРД российского происхождения»	6
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Письменная контрольная работа на тему: «Культы “Новой эры”»	7
Историко-богословский анализ НРД	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменная контрольная работа на тему: «Культы “Новой эры”»	7
Историко-богословский анализ НРД	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменная контрольная работа на тему: «Культы “Новой эры”»	7
Историко-богословский анализ НРД	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменная контрольная работа на тему: «Культы “Новой эры”»	7
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории и теории НРД (20 терминов)	8
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории и теории НРД (20 терминов)	8
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории и теории НРД (20 терминов)	8
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории и теории НРД (20 терминов)	8
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	9
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	9
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	9

Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	9
Все разделы	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	Текущий контроль – зачет	10
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Текущий контроль – зачет	10
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Текущий контроль – зачет	10
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Текущий контроль – зачет	10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения: теоретические аспекты»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание,	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «Секты-долгожители. “Церковь Иисуса Христа святых последних дней” и “Свидетели Иеговы”»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения после второй мировой войны»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «Псевдовосточные (квазииндуистские) НРД»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «НРД российского происхождения»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Письменная контрольная работа на тему: «Культы “Новой эры”»	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%

	представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории и теории НРД (20 терминов)	Словарь из 20 специальных терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	Итоговая контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого модуля дисциплины (для студентов дистанционной формы обучения – итоговая контрольная работа пишется в конце семестра). Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%
Текущий контроль – зачет	Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете). Зачтено: вопрос раскрыт	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равно 60% Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

	удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него.	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения: теоретические аспекты»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Понятие о НРД. Сектантство и секты: терминологические подходы. 2. Причины возникновения и распространения новых религиозных движений. 3. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития НРД. 4. Классификация новых религиозных движений и тоталитарных сект.
Письменная контрольная работа на тему: «Секты-долгожители. “Церковь Иисуса Христа святых последних дней” и “Свидетели Иеговы”»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. «Церковь Иисуса Христа последних дней» (мормоны). 2. «Свидетели Иеговы».
Письменная контрольная работа на тему: «Новые религиозные движения после второй мировой войны»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Новые религиозные движения после второй мировой войны. Общая характеристика. 2. Сайентология. 3. «Движение объединения» Сан Мён Муна.
Письменная контрольная работа на тему: «Псевдовосточные (квазииндуистские) НРД»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. «Международное Общество Сознания Кришны». 2. «Движение гуру Шри Чинмоя». 3. «Трансцедентальная медитация». 4. «Интегральная йога» Шри Ауробиндо. 5. «Миссия Рамакришны». 6. «Брахма Кумарш». 7. «Сахаджа-йога». 8. Псевдотантризм.
Письменная контрольная работа на тему: «Псевдобиблейские (псевдоевангельские) секты»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Псевдобиблейские НРД. Общая характеристика. 2. «Семья» («Дети Бога»). 3. «Церковь Христа» (Бостонское движение).

	4. «Всемирная Церковь Бога». 5. «Поместная Церковь Уитнесса Ли». 6. «Движение веры» и неопятидесятники.
Письменная контрольная работа на тему: «НРД российского происхождения»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. «Богородичный центр». 2. «Белое братство». 3. «Церковь последнего Завета» (культ Виссариона). Куль Порфирия Иванова («ивановцы»).
Письменная контрольная работа на тему: «Культы “Новой эры”»	В контрольной работе необходимо раскрыть следующие вопросы: 1. Движение «Нью Эйдж». 2. Ченнелинг: культы Рамты и Лазориса. 3. «Братство фиолетового пламени». 4. Евангелие «Эры Водолея». 5. Неоязычество и нативистские секты.
Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории и теории НРД (20 терминов)	Термины и понятия выбираются студентом самостоятельно
Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	Вопросы к зачету: 1. Понятие о новых религиозных движениях (НРД). 2. Причины возникновения и распространения новых религиозных движений. 3. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития НРД. 4. Классификация новых религиозных движений и тоталитарных сект. 5. «Старые» НРД: общий обзор. 6. «Церковь Иисуса Христа последних дней» (мормоны). 7. «Свидетели Иеговы». 8. Псевдобиблейские НРД. Общая характеристика. 9. «Семья» («Дети Бога»). 10. «Церковь Христа» (Бостонское движение). 11. «Всемирная Церковь Бога». 12. «Поместная Церковь Уитнесса Ли». 13. «Движение веры» и неопятидесятники. 14. Новые религиозные движения после второй мировой войны. Общая характеристика. 15. Сайентология. 16. «Движение объединения» Сан Мён Муна. 17. Псевдовосточные (квазииндуистские) НРД. 18. «Международное Общество Сознания Кришны». 19. «Движение гуру Шри Чинмоя». 20. «Трансцедентальная медитация». 21. «Интегральная йога» Шри Ауробиндо.

	22. «Миссия Рамакришны». 23. «Брахма Кумарш». 24. «Сахаджа-йога». 25. «Ананда марга». 26. Псевдотантризм. 27. Культы «Новой эры». Движение «Нью Эйдж». 28. Ченнелинг: культы Рамты и Лазориса. 29. «Братство фиолетового пламени». 30. Евангелие «Эры Водолея». 31. Культ «Анастасии». «Радастея» Д. Марченко. 32. НРД российского происхождения. «Богородичный центр». «Белое братство». 33. «Церковь последнего Завета» (культ Виссариона). Куль Порфирия Иванова («ивановцы»). 34. «Ревнители истинного благочестия». «Белый лотос». «Бажовцы». 35. «Школы Диворга». «Академия Золотова». 36. Историческая и богословская характеристика неоязычества. 37. Неоязычество в России. 38. Нативистские НРД. 39. Сатанинские НРД 40. Сатанинство в России. 41. Синкретические НРД 42. Коммерческие культы.
Текущий контроль – зачет	Вопросы к зачету: 1. Понятие о новых религиозных движениях (НРД). 2. Причины возникновения и распространения новых религиозных движений. 3. Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития НРД. 4. Классификация новых религиозных движений и тоталитарных сект. 5. «Старые» НРД: общий обзор. 6. «Церковь Иисуса Христа последних дней» (мормоны). 7. «Свидетели Иеговы». 8. Псевдобиблейские НРД. Общая характеристика. 9. «Семья» («Дети Бога»). 10. «Церковь Христа» (Бостонское движение). 11. «Всемирная Церковь Бога». 12. «Поместная Церковь Уитнесса Ли». 13. «Движение веры» и неопятидесятники. 14. Новые религиозные движения после второй мировой войны. Общая характеристика.

	15. Сайентология. 16. «Движение объединения» Сан Мён Муна. 17. Псевдовосточные (квазииндуистские) НРД. 18. «Международное Общество Сознания Кришны». 19. «Движение гуру Шри Чинмоя». 20. «Трансцедентальная медитация». 21. «Интегральная йога» Шри Ауробиндо. 22. «Миссия Рамакришны». 23. «Брахма Кумарш». 24. «Сахаджа-йога». 25. «Ананда марга». 26. Псевдотантризм. 27. Культы «Новой эры». Движение «Нью Эйдж». 28. Ченнелинг: культы Рамты и Лазориса. 29. «Братство фиолетового пламени». 30. Евангелие «Эры Водолея». 31. Культ «Анастасии». «Радастея» Д. Марченко. 32. НРД российского происхождения. «Богородичный центр». «Белое братство». 33. «Церковь последнего Завета» (культ Виссариона). Куль Порфирия Иванова («ивановцы»). 34. «Ревнители истинного благочестия». «Белый лотос». «Бажовцы». 35. «Школы Диворга». «Академия Золотова». 36. Историческая и богословская характеристика неоязычества. 37. Неоязычество в России. 38. Нативистские НРД. 39. Сатанинские НРД 40. Сатанинство в России. 41. Синкретические НРД 42. Коммерческие культы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Лекции по религиоведению Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Религиоведение" И. Н. Яблоков, А. Н. Красников, К. И. Никонов и др.; Под ред. И. Н. Яблокова. - М.: Издательство Московского университета: ЧеРо, 1998. - 137, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Философия Ч. 1 История философии Учеб. пособие для вузов Н. Ф. Бучило, В. И. Кириллов, Т. С. Лапина и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2004. - 374,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Государство и право: ежемесячный журнал, РАН, Ин-т государства и права. – М., 1991 –
2. Религиоведение: научно-теорет. журнал, Амурский гос. ун-т. – Благовещенск, 2004 –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические рекомендации по написанию рефератов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Дворкин А.Л. СЕКТОВЕДЕНИЕ. ТОТАЛИТАРНЫЕ СЕКТЫ: опыт систематического исследования / Александр Дворкин. Нижний Новгород, 2012. (Изд. 3-е, перераб. и доп.)	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Иващенко К.Р. ОТСУТСТВИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ НАД ТОТАЛИТАРНЫМИ СЕКТАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: СПОСОБЫ ВЕРБОВКИ В ТОТАЛИТАРНЫЕ СЕКТЫ // Перспективы государственно-правового развития России в XXI веке Материалы Всероссийской научно-теоретической конференции адъюнктов, курсантов и слушателей вузов МВД России, аспирантов и студентов образовательных организаций, посвященной 55-летию Ростовского юридического института Министерства внутренних дел Российской Федерации. 2016. С. 49-53.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Засухина В.Н. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ДЕСТРУКТИВНОЙ СЕКТЕ (ОПЫТ БИОЭТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА) // Вестник Бурятского государственного университета. 2009. № 14. С. 147-152.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Монастырский В.А., Садовникова Ж.В. ПРИЧИНЫ УХОДА, ПРИЕМЫ ЗАМАНИВАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный

		НА МОЛОДЕЖЬ В СЕКТАХ // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2008. Т. 1. № 13. С. 107-120.		

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	242 (1)	Учебная лаборатория для практических занятий. Компьютеры+мониторы-7; столы -4; компьютерные столы -7; стулья -15; книжный шкаф-1; телевизор-1 видеомагнитофон-1; магнитофон-1; музыкальный центр-1; настольные лампы-7