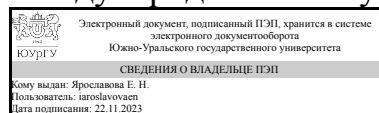


УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



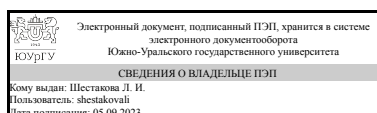
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2232

Практика Производственная (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (10.02.20)
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

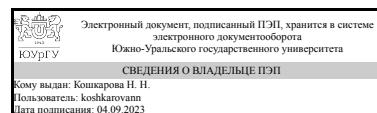
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
д.филол.н., доц., профессор



Н. Н. Кошкарлова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления; подготовка научно-квалификационной работы.

Задачи практики

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;
- подготовка аспирантов к выполнению диссертационного исследования;
- формирование и развитие умений и навыков по направлению «теория языка», лингвистического сознания, профессионально-значимых качеств личности;
- развитие умений профессионально пользоваться словарями, научной и справочной литературой при подготовке к выполнению диссертационного исследования;
- развитие потребности в профессиональном самообразовании.

Краткое содержание практики

Объектами НИР аспирантов являются языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах; различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы) |
|---|--|
| <p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> | <p>Знать: современные научные достижения в области теории языка, а также в смежных междисциплинарных областях при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| | <p>Уметь: выполнять критический анализ и оценку современных научных достижений.</p> |
| | <p>Владеть: навыком генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> |
| <p>ПК-2.2 способность применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики знания о природе и свойствах естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка</p> | <p>Знать: основные принципы системного подхода, системообразующие лингвистические понятия, функциональные стили, основные принципы теории языковой коммуникации, системообразующие лингвистические понятия теории межкультурной коммуникации; основные положения теории научной картины мира, системообразующие лингвистические понятия теории дискурса</p> |
| | <p>Уметь: выбирать и использовать оптимальные параметры анализа языковых средств общения; осуществлять отбор и использовать уместные языковые средства, стратегии и тактики в общении; использовать лингвистические знания для описания и изучения языковой и лингвистической научной картины мира разных периодов ее становления и развития и теории дискурса</p> |
| | <p>Владеть: системой лингвистических знаний о специфике разных языковых уровней и для использования языка в профессиональном общении; системой теоретических знаний в области общего</p> |

| | |
|---|--|
| | языкознания, интра- и межкультурной коммуникации; системой лингвистических знаний о специфике родной и иноязычной научной картины мира, навыками использования и анализа научного дискурса |
| ПК-2.4 способность самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, а также в области преподавания языков с опорой на применение теоретико-лингвистических сведений, в высшей школе в России и за рубежом | <p>Знать: принципы и формы взаимодействия с различными целевыми аудиториями</p> <p>Уметь: представлять результаты деятельности в наиболее приемлемой форме (устно и письменно) в виде отчета, доклада</p> <p>Владеть: навыками критически оценивать информацию; представлять результаты своей работы; отстаивать свои позиции в профессиональной среде; находить компромиссные и альтернативные решения; навыками понимания и принятия специфики партнеров по диалогу, их интересов, позиций, деятельности</p> |
| ПК-2.3 способность применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые | <p>Знать: основные этапы развития языкознания и литературоведения как наук</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять в процессе исследования модели, инновационные, нетрадиционные методы и иные научные решения в сфере языкознания и литературоведения</p> <p>Владеть: навыками, понятийным аппаратом и методологическими инструментарием, необходимым для разработки новейших научных моделей концепций в сфере языкознания и литературоведения</p> |
| ПК-3.3 способность применять при решении задач в области теории языка современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, способность совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые | <p>Знать: знать существующие современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа.</p> <p>Уметь: применять при решении задач в области теории языка современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть:навыком совершенствования существующих методов сбора языковых данных и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа; навыком разработки новых методов исследования.</p> |
| <p>ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы</p> | <p>Знать:историю соответствующих разделов науки; основные понятия данной отрасли знания; историю развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении.</p> |
| | <p>Уметь:планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка; ориентироваться в современных направлениях и школах общего языкознания; критически анализировать лингвистические теории и гипотезы.</p> |
| <p>ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Владеть:основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики; навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике.</p> |
| | <p>Знать:основные принципы организации, структуру, содержание, методы и методики научного исследования в области теории языка; основы информационной культуры; сущность информационных процессов; требования к оформлению документации в соответствии со стандартом.</p> <p>Уметь:оформлять описание исследования и его выводы в адекватной научной форме, соответствующей цели и задачам жанра; вести дискуссию по тематике исследования и широкому кругу филологических проблем; выполнять библиографическую работу с</p> |

| | |
|--|---|
| | использованием современных информационных технологий. |
| | Владеть: способами поиска и обработки лингвистической информации с применением современных компьютерных технологий; навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией. |

3. Место практики в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Математические методы для социально-гуманитарных исследований Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях Методология научного поиска в лингвистических исследованиях | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|---|
| Методология научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях | Владеть методологией научного поиска в социально-гуманитарных исследованиях |
| Математические методы для социально-гуманитарных исследований | Владеть математическим аппаратом, необходимым для обработки экспериментальных данных, полученных в ходе лингвистического исследования |
| Методология научного поиска в лингвистических исследованиях | Владеть методологией научного поиска в области теории языка |

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 24 по 43

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

| № раздела (этапа) | Наименование разделов (этапов) практики | Кол-во часов | Форма текущего контроля |
|-------------------|---|--------------|-------------------------|
| 1 | Ознакомительный этап | 9 | Проверка отчета |
| 2 | Теоретико-методологический этап | 45 | Проверка отчета |

| | | | |
|---|------------------------|----|----------------------|
| 3 | Экспериментальный этап | 45 | Проверка отчета |
| 4 | Защита отчета | 9 | Проверка презентации |

6. Содержание практики

| № раздела (этапа) | Наименование или краткое содержание вида работ на практике | Кол-во часов |
|-------------------|---|--------------|
| 1 | 1. Ознакомление студентов с целями, задачами практики, требованиями к оформлению отчетной документации. 2. Установление возможных консультантов; определение вопросов, требующих предварительного разъяснения. | 9 |
| 2 | 1. Ознакомление с Положением о написании диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук. 2. Сбор и подготовка материалов исследования (проведение эксперимента, подбор материала и т.д.) 3. Анализ хода проведения практики и полученных результатов. 4. Консультации с научным руководителем в университете. | 45 |
| 3 | 1. Проведение грамотного самоанализа своей профессиональной деятельности, выявление своих сильных и слабых сторон. 2. Подготовка сопроводительной документации в полном объеме (отчет, включающий примеры выполненных заданий, корпусов текстов и т.д.). 3. Составление сопроводительных документов практики в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению. | 45 |
| 4 | Подготовка и защита отчета, выступление на итоговой конференции. | 9 |

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.01.2019 №20.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование | Код контролируемой компетенции (или ее | Вид |
|--------------|--|-----|
|--------------|--|-----|

| разделов практики | части) | контроля |
|---------------------------------|---|-----------------|
| Защита отчета | ПК-2.4 способность самостоятельно планировать и организовывать учебный процесс подготовки специалистов в области типологического, сравнительно-исторического и сопоставительного языкознания, а также в области преподавания языков с опорой на применение теоретико-лингвистических сведений, в высшей школе в России и за рубежом | зачет |
| Экспериментальный этап | ПК-3.3 способность применять при решении задач в области теории языка современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, способность совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые | Проверка отчета |
| Ознакомительный этап | ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Проверка отчета |
| Защита отчета | ПК-2.3 способность применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые | зачет |
| Защита отчета | ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Зачет |
| Защита отчета | ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы | Зачет |
| Теоретико-методологический этап | ПК-3.1 способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области теории языка, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом | Проверка отчета |

| | | |
|---------------|--|-------|
| | современной лингвистики, знание истории соответствующих разделов науки о языке и умение ориентироваться в современных направлениях и школах в области теории языка, умение критически анализировать лингвистические теории и гипотезы | |
| Защита отчета | УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Зачет |
| Защита отчета | ПК-2.2 способность применять при решении задач лингвистической типологии и компаративистики знания о природе и свойствах естественного языка (на материале изученных современных и древних языков) на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций лингвистической типологии и компаративистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка | зачет |
| Защита отчета | ПК-3.3 способность применять при решении задач в области теории языка современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные) и их теоретико-лингвистического, инструментального и статистического анализа, способность совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые | Зачет |

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|-----------------|---|---|
| Зачет | Оценка выставляется исходя из итогового балла. Итоговый балл по данной дисциплине формируется как сумма баллов, полученных за все этапы практики. | зачтено: 60-100 баллов не зачтено: менее 60 баллов |
| Проверка отчета | Формой отчетности по НИР является письменный отчет об аттестации на заседании кафедры обучения | зачтено: Работа соответствует заданию куратора. Аспирант работоспособен, проявляет инициативу, соблюдает трудовую дисциплину не зачтено: Работа не соответствует заданию куратора. Аспирант нарушает трудовую дисциплину |

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

4. Презентация с обобщением результатов практики.

экспериментальной работы, фрагменты результатов экспериментальной работы;

1. Написание текста теоретического обзора по заявленной тематике;

3. Анализ сложностей в ходе практики;

2. Подготовка пояснительной записки, включающей описание хода и результатов

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.

2. Хомутова, Т. Н. Научный текст : интегральный подход [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 332, [1] с.

3. Хомутова, Т. Н. Учебно-исследовательская работа студентов : как успешно организовать выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] метод. рекомендации для преподавателей Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 29, [2] с. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Методические указания по работе с английским научным текстом Челяб. гос. техн. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 1990. - 39,[1] с.

2. Пантелеймонов, А. Е. Производственная практика студентов и стажировка молодых специалистов [Текст] учеб.-метод. пособие для вузов А. Е. Пантелеймонов, В. М. Рыжков. - М.: Высшая школа, 1987. - 142, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 14 с. |

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

| Место прохождения практики | Адрес места прохождения | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики |
|---|-------------------------------------|--|
| Кафедра Международный коммуникации ЮУрГУ | 454080, Челябинск, Ленина, 76 | Ауд. 168 главного корпуса. Проектор, документ-камера, комплект компьютерного оборудования с установленными программами MS Office |