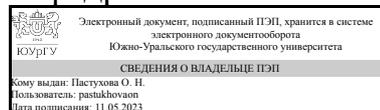


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



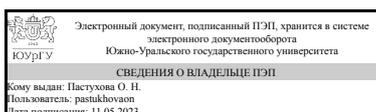
О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С0.04 Управление конкурентоспособностью
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
уровень Специалитет
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

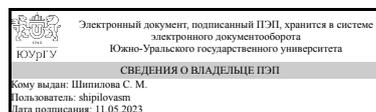
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



С. М. Шипилова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Управление конкурентоспособностью" является освоение необходимых знаний, умений, навыков и изучения причин и последствий быстрых изменений корпоративной среды, рыночных позиций организации и её конкурентов с учетом имеющихся и формируемых конкурентных преимуществ. Основные задачи дисциплины: определить влияние реализации концепции раннего предупреждения на формирование превентивных мер и выбор проактивных стратегий; проанализировать взаимосвязь конкурентоспособности организации с бизнес-моделями её развития и со стадиями жизненного цикла отрасли; выявить конкурентные преимущества в формируемых, "зрелых" и "заходящих" отраслях; изучить методы управления конкурентными стратегиями в условиях неопределенности и риска.

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Модели конкуренции и конкурентоспособность организации
Раздел 2. Конкурентные преимущества на различных рынках
Раздел 3. Управление конкурентными стратегиями в условиях неопределенности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к разработке стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности Умеет: собирать и анализировать информацию для принятия стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности Имеет практический опыт: разработки вариантов стратегических организационно-управленческих решений в сфере экономической безопасности
ПК-6 Способность анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами	Знает: процесс сбора конкурентной информации и формирования баз стратегических данных; методы конкурентного и стратегического (отраслевого) анализа; характерные признаки "плохих" и "хороших" конкурентов и их оптимальное соотношение в отрасли Умеет: использовать полученную информацию для изучения организации, её конкурентов и их конкурентных преимуществ; разрабатывать карты власти и карты стратегических групп конкурентов с учетом показателей их деятельности Имеет практический опыт: владения методами и подходами, позволяющими составить точное представление о бизнесе организации, её конкурентах и их конкурентных преимуществах; методами конкурентного и стратегического

	(отраслевого) анализа при разработке стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений
--	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Управление предприятием (организацией), Философия, История России	Управление корпоративной безопасностью, Внутрифирменное бюджетирование, Стратегические аспекты экономической безопасности, Практикум по виду профессиональной деятельности, Методы и модели обеспечения экономической безопасности, Организация предпринимательской деятельности, Экономическая безопасность инновационной политики, Страхование и страховые технологии, Кадровое обеспечение экономической безопасности, Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов, Экономическая безопасность, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Инновации в предпринимательской деятельности, Экономическая безопасность интернет-предпринимательства, Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, Правовые процедуры проведения банкротства организации, Экономика отраслей общественного сектора, Производственная практика (преддипломная) (11 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира., общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
Управление предприятием (организацией)	Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной

	<p>деловой речи, невербальных коммуникаций, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации</p> <p>Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, участвовать в командной работе над совместными проектами/работами с целью решения профессиональных задач, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Имеет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки зрения, владения коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации</p>
История России	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи</p> <p>Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,5	89,5
Подготовка к экзамену	24	24
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	32	32
Работа над лекционным материалом, подготовка тестам, опросам	33,5	33,5
Консультации и промежуточная аттестация	6,5	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Модели конкуренции и конкурентоспособность организации	4	2	2	0
2	Конкурентные преимущества на различных рынках	6	2	4	0
3	Управление конкурентными стратегиями в условиях неопределенности	2	0	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Современные модели конкуренции. Отбор и оптимальное соотношение "хороших" и "плохих" конкурентов в отрасли	2
2	2	Природа и источники конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные модели конкуренции. Оценка позиции конкурентов, оптимальная доля рынка лидера, конфигурация конкурентов и стабильность отрасли, конкуренция в отрасли, отбор конкурентов. Контрольный тест по разделу 1.	2
2	2	Природа и источники конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.	2
3	2	Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации. Преимущества по издержкам и по различию. Устойчивое и преходящее конкурентное преимущество. Контрольный тест	2

		по разделу 2.	
4	3	Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска. Стратегии управления конкурентоспособностью организации.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. Все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ПУМД: основная [1]; дополнительная [1-2]; ЭУМД: основная [1-3]; дополнительная [4-8]	5	24
Подготовка к практическим занятиям и семинарам по всем разделам курса	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. Все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ПУМД: основная [1]; дополнительная [1-2]; ЭУМД: основная [1-3]; дополнительная [4-8]	5	32
Работа над лекционным материалом, подготовка тестам, опросам	ПУМД, осн. лит. № 1, 2. Все разделы ЭУМД, осн. лит. №1, 2. Все разделы ПУМД: основная [1]; дополнительная [1-2]; ЭУМД: основная [1-3]; дополнительная [4-8]	5	33,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Экзаменационные вопросы	-	10	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом	дифференцированно зачет

					<p>ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09).</p> <p>Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Для студентов, желающих повысить рейтинг, диф.зачет проводится в устной форме по экзаменационным билетам.</p> <p>Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. Студент получает 5 баллов, если ответ получен полностью правильный, аргументирован полностью. Студент получает 4 балла, если ответ получен полностью правильный, но не достаточно аргументирован. Студент получает 3 балла, если ответ получен частично неправильный, недостаточно</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>обоснован. Студент получает 2 балла, если ответ получен без обоснования, с ошибками. Студент получает 1 балл, если ответ почти полностью неправильный, не обоснован. Студент получает 0 баллов, если ответ не получен. Максимальное количество баллов – 10.</p>	
2	5	Текущий контроль	Семинар 1. Современные модели конкуренции	1	6	<p>Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p>	дифференцированный зачет
3	5	Текущий контроль	Практическая работа: Современные модели конкуренции (задания)	1	5	<p>Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется</p>	дифференцированный зачет

						балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	
4	5	Текущий контроль	Семинар 3: Отбор и оптимальное соотношение "хороших" и "плохих" конкурентов в отрасли.	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Практическая работа 4: Отбор и оптимальное соотношение "хороших" и "плохих" конкурентов в отрасли (тестирование)	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела.	дифференцированный зачет

						Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	
6	5	Текущий контроль	Практическая работа 5: Оценка позиции конкурентов, оптимальная доля рынка лидера, конфигурация конкурентов и стабильность отрасли, конкуренция в отрасли, отбор конкурентов.	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	дифференцированный зачет
7	5	Текущий	Тестирование раздел 1	1	10	Тестирование	дифференцированный

		контроль			осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	зачет
8	5	Текущий контроль	Семинар 7. Природа и источники конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества.	1	6 Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	дифференцированный зачет

						Максимальное количество баллов – 6.	
9	5	Текущий контроль	Практическая работа 8. Природа и конкурентных преимуществ. Типовые конкурентные преимущества (тестирование)	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	дифференцированный зачет
10	5	Текущий контроль	Семинар 9: Модели бизнеса и конкурентные преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации.	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.	дифференцированный зачет

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
11	5	Текущий контроль	Практическая работа 10: Кейс по теме Модели бизнеса и конкурентные Преимущества на разных стадиях жизненного цикла организации	1	5	Решение кейса осуществляется на занятии изучаемого раздела. На решение отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильное выполнение кейса соответствует 5 баллам. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.	дифференцированный зачет
12	5	Текущий контроль	Семинар 11. Преимущества по издержкам и по различию. Устойчивое и преходящее конкурентное преимущество.	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет

						<p>обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p>	
13	5	Текущий контроль	Тестирование раздел 2	1	10	<p>Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p>	дифференцированный зачет
14	5	Текущий контроль	Семинар 12. Эффективные бизнес-модели и стратегии организации в условиях неопределенности и риска	1	6	<p>Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При оценивании результатов мероприятия используется</p>	дифференцированный зачет

						балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.	
15	5	Текущий контроль	Практическая работа 13. ЭФФЕКТИВНЫЕ БИЗНЕС-МОДЕЛИ И СТРАТЕГИИ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА (тестирование)	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.	дифференцированный зачет
16	5	Текущий контроль	Семинар 14. УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ. НАСТУПАТЕЛЬНЫЕ И ОБОРОНИТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ Основные понятия темы Оборонительная тактика и оборонительная стратегия, конкурентные преимущества и оценка защитной тактики, условия	1	6	Собеседование осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут При	дифференцированный зачет

			<p>для наступательных стратегий и формирования конкурентных преимуществ, условия для наступления на лидера, конкурентные стратегии в условиях неопределенности. Теоретические вопросы семинарского занятия 1. Применение наступательной и оборонительной конкурентной стратегии. 2. Оборонительные стратегии – сохранение конкурентных преимуществ. 3. Наступательные стратегии – формирование конкурентных преимуществ. 4. Управление двойными стратегиями. Формирование будущего. Вопросы для обсуждения 1. Какие условия выполняются при реализации оборонительных стратегий? 2. Раскройте содержание оборонительных стратегий. 3. Наступательные стратегии и их содержание. 4. Какие конкурентные преимущества обеспечивает каждая из четырех типов партизанских атак (на продукт, клиента, потребности, местность)? 5. В чем особенности обходной, фланговой и лобовой атак и какие конкурентные преимущества они дают? 6. Назовите принципы дифференцированного и недифференцированного окружения. 7. В чем могут заключаться ошибки оборонительной стратегии? 8. Формированию каких конкурентных преимуществ способствуют оборонительные стратегии – упреждающий удар, контратака, удержание позиций?</p>			<p>оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6.</p>	
17	5	Текущий контроль	<p>Практическая работа 15: Наступательные и оборонительные стратегии (тестирование)</p>	1	10	<p>Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов</p>	дифференцированный зачет

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российский экономический журнал
2. Вопросы экономики
3. Эксперт

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины
Управление конкурентоспособностью

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по освоению дисциплины
Управление конкурентоспособностью

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И. К. Концепции формирования и стратегии развития социально-экономической системы России в условиях глобальной трансформации: Научный доклад : материалы конференции / И. К. Ларионов. — Москва : Дашков и К, 2017. — 34 с. https://e.lanbook.com/book/94018 (дата обращения: 12.11.2021)
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И. К. Экономическая система России: стратегия развития / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 336 с. https://e.lanbook.com/book/93413 (дата обращения: 12.11.2021)
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Курс MBA по стратегическому менеджменту / под редакцией Л. Фаэйя, Р. Рэнделла ; перевод с английского В. Егоров. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 587 с. https://e.lanbook.com/book/95496 (дата обращения: 12.11.2021)
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Болдырева, Н. П. Теория оценки конкурентоспособности : учебное пособие / Н. П. Болдырева, Н. В. Болдырева. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 146 с. https://e.lanbook.com/book/125507 (дата обращения: 12.11.2021)
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Минцберг, Г. Стратегическое сафари: Экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; перевод с английского Д. Раевская, Л. Царук. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 365 с. https://e.lanbook.com/book/95227 (дата обращения: 12.11.2021)
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Портных, В. В. Стратегия бизнеса : учебное пособие / В. В. Портных. — Москва : Дашков и К, 2017. — 276 с. https://e.lanbook.com/book/93410 (дата обращения: 12.11.2021)
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Повышение конкурентоспособности отечественной промышленности в условиях инновационного подъема : монография / Ю. А. Романова, И. В. Павлова, Т. В. Погодина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Романовой. — Москва : Научный

		Лань	консультант, 2018. — 310 с. https://e.lanbook.com/book/111827 (дата обращения: 12.11.2021)
8	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Управление конкурентоспособностью [Текст : непосредственный] : учеб. пособие по специальности 38.05.01 "Экон. безопасность" / Н. Н. Котова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экон. безопасность ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000568355

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(10.01.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Пересдача	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Экзамен	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.