

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Карпушкина А. В.  
Пользователь: karpushkinaav  
Дата подписания: 30.01.2022

А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.16 История экономических учений  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Антонюк В. С.  
Пользователь: antonukvs  
Дата подписания: 29.01.2022

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент

Т. Ф. Амирова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Амирова Т. Ф.  
Пользователь: amirovatf  
Дата подписания: 29.01.2022

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Антонюк В. С.  
Пользователь: antonukvs  
Дата подписания: 29.01.2022

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель: формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории. Задачи: сформировать знания о причинах, социально-экономических условиях возникновения экономических школ, о процессах развития и смены их другими направлениями, вариантах периодизации истории экономических учений; сформировать умение анализировать концепции ученых различных стран и направлений развития экономической теории.

## **Краткое содержание дисциплины**

Экономические учения Древнего мира. Экономические учения в период Средневековья. Меркантилизм. Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии. Этапы развития. Экономические взгляды физиократов. Становление классической политической экономии как науки. Экономические взгляды А. Смита. Экономические взгляды Д. Риккардо. Экономические взгляды Ж.Б. Сэя, Ф. Бастия, Т. Мальтуса. Завершение классической политической экономии. Экономическое учение К. Маркса. Маржинализм и этапы его развития. Формирование неоклассической теории. Институционализм. Теории рынка с несовершенной конкуренцией. Кейнсианство. Основные течения современного неоклассического направления. Экономические учения дорыночной эпохи. Экономические учения Древнего мира. Экономические учения в период Средневековья. Меркантилизм. Становление и развитие классической экономической теории. Экономические взгляды физиократов. Экономическая концепция А. Смита и Д. Рикардо. Завершение классической политической экономии. Экономическое учение К. Маркса. Маржинализм и этапы его развития. Формирование неоклассической теории. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений. Институционализм. Теории рынка несовершенной конкуренции. Кейнсианство. Основные направления и течения современной экономической теории.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные направления развития экономической науки, методы критического и позитивного анализа, методологию систематизации и периодизации экономических процессов, методы анализа и синтеза для экономических исследований Умеет: анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию; анализировать содержание и эволюцию базовых экономических направлений и учений, критически оценивать значимость экономических процессов и явлений Имеет практический опыт: экономического мышления в критическом анализе и синтезе,

	систематизации экономических процессов и явлений с позиции экономического развития, владеет экономической терминологией и базовыми методологическими принципами
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.O.09.01 Микроэкономика	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.O.09.01 Микроэкономика	Знает: основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории; функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства; инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений Умеет: анализировать на основе стандартных моделей микроэкономики и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства; проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние Имеет практический опыт: применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16

Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	17,75	17,75
Подготовка к практическим занятиям	12	12
Подготовка к зачету	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Экономические учения дорыночной эпохи	4	2	2	0
2	Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений	15	8	7	0
3	Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений	13	6	7	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Экономические учения Древнего мира и в период Средневековья	1
2	1	Меркантилизм	1
3	2	Исторические условия и общая характеристика классической политической экономии. Этапы развития.	1
4	2	Экономические взгляды физиократов.	1
5	2	Становление классической политической экономии как науки. Экономические взгляды А. Смита.	2
6	2	Экономические взгляды Д. Рикардо	1
7	2	Экономические взгляды Ж.Б. Сэя, Ф. Бастия, Т. Мальтуса	1
8	2	Завершение классической политической экономии. Экономическое учение К. Маркса.	1
9	2	Маржинализм и этапы его развития. Формирование неоклассической теории.	1
10	3	Институционализм	1
11	3	Теории рынка с несовершенной конкуренцией	1
12	3	Кейнсианство	2
13	3	Основные течения современного неоклассического направления	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Экономические учения Древнего мира и в период Средневековья	1

2	1	Меркантилизм	1
3	2	Экономические взгляды физиократов.	1
4	2	Становление классической политической экономии как науки. Экономические взгляды А. Смита.	1
5	2	Экономические взгляды Д. Рикардо, Ж.Б. Сэя, Ф. Бастия, Т. Мальтуса	2
6	2	Завершение классической политической экономии. Экономическое учение К. Маркса.	1
7	2	Маржинализм и этапы его развития. Формирование неоклассической теории.	2
8	3	Институционализм	2
9	3	Теории рынка с несовершенной конкуренцией	1
10	3	Кейнсианство	2
11	3	Основные течения современного неоклассического направления	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, См. История экономических учений: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, Т.Е. Мешкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 58 с. / <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559374&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559374&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a>	2
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн., ЭУМД, См. История экономических учений: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, Т.Е. Мешкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 58 с. / <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559374&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559374&amp;dtype=F&amp;etype=.pdf</a>	2
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. лит., ЭУМД, осн. лит.	2

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Контрольная работа 1	1	20	Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии по разделу 1 и 2. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа,	зачет

						теоретические задания (ситуационно-логические).  Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.  Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.	
2	2	Текущий контроль	Контрольная работа 2	1	20	Контрольная работа проводится в письменной форме на практическом занятии по разделу 3. Контрольная работа включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические).  Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.	зачет

						<p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	
3	2	Текущий контроль	Выступление с докладом	1	20	<p>Доклад подготавливается во внеаудиторное время и заслушивается на семинарских занятиях, по завершению выступления студенту задаются вопросы по теме доклада.</p> <p>Доклад оценивается по четырем критериям, итоговая оценка доклада – сумма баллов по критериям.</p> <p>Критерии оценки доклада:</p> <p>1) Соответствие содержания доклада заявленной теме: 5 баллов – тема раскрывается полно, содержание доклада в полном объеме соответствует заявленной теме; корректно сформулированы цель и задачи доклада. 4 балла – тема раскрывается достаточно полно, содержание доклада соответствует заявленной теме; не четко сформулированы цель и задачи доклада.</p>	зачет

					<p>3 балла – тема раскрывается частично, содержание доклада не в полном объеме соответствует заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>0 баллов – тема не раскрывается, содержание доклада не соответствует, заявленной теме; не корректно сформулированы цель и задачи доклада.</p> <p>2) Логичность и последовательность изложения материала доклада, аргументированность выводов:</p> <p>5 баллов – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы обоснованы и четко аргументированы;</p> <p>4 балла – материал в докладе излагается логично и последовательно, выводы частично обоснованы и аргументированы;</p> <p>3 балла – допущены логические ошибки в изложении материала, выводы частично обоснованы;</p> <p>0 баллов – материал в докладе излагается непоследовательно, выводы не обоснованы.</p> <p>3) Объем используемых информационных ресурсов и их соответствие изучаемой дисциплине и теме доклада:</p> <p>5 баллов – используется широкая, актуальная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада;</p> <p>4 балла – используется основная база информационных ресурсов, соответствующая дисциплине и теме доклада;</p> <p>3 балла – используется ограниченная база информационных ресурсов, частично, соответствующая дисциплине и теме доклада;</p> <p>0 баллов – необходимые информационные ресурсы почти не используются</p> <p>4) Качество выступления и ответов на вопросы:</p> <p>5 баллов – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы, точно укладывается в рамки регламента;</p> <p>4 балла – выступающий свободно владеет информацией, ясно и грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах на вопросы, не укладывается в рамки регламента;</p> <p>3 балла – выступающий слабо владеет информацией, не грамотно излагает материал, допускает ошибки при ответах</p>	
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

					на вопросы, не укладывается в рамки регламента; 0 баллов – выступающий не владеет информацией, не грамотно излагает материал, не отвечает на вопросы, не укладывается в рамки регламента.	
4	2	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме, включает тестовые вопросы с единственным вариантом ответа, теоретические задания (ситуационно-логические). Критерии оценки тестовых вопросов с единственным вариантом ответа: 1 балл: выбран верный вариант ответа; 0 баллов: выбран неверный вариант ответа.</p> <p>Критерии оценки теоретических (ситуационно-логических) заданий: 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 балла: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p>	зачет

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
зачет	<p>Мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-10	Знает: основные направления развития экономической науки, методы критического и позитивного анализа, методологию систематизации и периодизации экономических процессов, методы анализа и синтеза для экономических исследований	+++	+++	+++	+++
УК-10	Умеет: анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию; анализировать содержание и эволюцию базовых экономических направлений и учений, критически оценивать значимость экономических процессов и явлений .	+++	+++	+++	+++
УК-10	Имеет практический опыт: экономического мышления в критическом анализе и синтезе, систематизации экономических процессов и явлений с позиций экономического развития, владеет экономической терминологией и базовыми методологическими принципами	+++	+++	+++	+++

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### a) основная литература:

1. Денисова, И. П. История экономических учений Текст учеб. пособие для вузов по экон. специальностям И. П. Денисова, Л. Р. Клиновенко, А. В. Щербина. - Изд. 2-е. - М.; Ростов н/Д: Март, 2012. - 285 с. 22 см. 1 электрон. опт. диск

#### б) дополнительная литература:

1. Синельник, Л. В. История экономических учений Текст учеб. пособие по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям Л. В. Синельник. - М.: КноРус, 2010
2. Ядгаров, Я. С. История экономических учений Текст учебник для вузов по экон. и упр. специальностям Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 478, [1] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Экономическая наука современной России ,Рос. акад. наук, Отд-ние экономики, Всерос. ин-т науч. и техн. информ., Торгово-промышленная палата Рос. Федерации М., ВИНИТИ
2. Журнал экономической теории / Рос. акад. наук, Отд-ние обществ. наук, Секция экономики, Ин-т экономики УрО РАН
3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т)
4. Экономист: науч.-практ. журн. / Министерство экономики Российской Федерации
5. Cambridge Journal of Economics [Текст] : науч. журн. / Cambridge Polit. Economy Soc. Oxford : Oxford University Press

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. История экономических учений: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, Т.Е. Мешкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 58 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. История экономических учений: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, Т.Е. Мешкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 58 с.

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История экономических учений: методические указания / сост. Т.Ф. Амирова, Т.Е. Мешкова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 17с. <a href="http://uchgmu.susu.ru">http://uchgmu.susu.ru</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Секерин, В. Д. История экономических учений : учебное пособие / В. Д. Секерин, В. В. Бурлаков, А. Е. Горохова. — Москва : Научный консультант, 2016. — 190 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/106210">https://e.lanbook.com/book/106210</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Войтов, А. Г. История экономических учений : учебное пособие / А. Г. Войтов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 232 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/72386">https://e.lanbook.com/book/72386</a>
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	История экономических учений: учебное пособие / Т.Ф. Амирова, Т.Е. Мешкова. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 58 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559374&amp;dtype=Facet">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559374&amp;dtype=Facet</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	516 (1)	Компьютерный класс. Компьютеры (17), имеющие подключение к сети Интернет и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Зачет,диф.зачет	308 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Лекции	402 (1)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.