

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

\_\_\_\_\_  
И. П. Савельева  
09.05.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2111**

**дисциплины** Б.1.04 Философия  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень** специалист **тип программы** Специалитет  
**специализация** Банковское обеспечение федеральных государственных органов,  
обеспечивающих безопасность Российской Федерации  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Философия

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом  
Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филос.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
08.05.2018  
(подпись)

В. И. Гладышев

Разработчик программы,  
к.филос.н., доцент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
04.05.2018  
(подпись)

О. В. Пащенко

**СОГЛАСОВАНО**

Директор института разработчика  
д.филол.н., проф.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Пономарева

Зав.выпускающей кафедрой Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
08.05.2018  
(подпись)

А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира. Содержание основных концепций философии, её своеобразие, место в культуре, представление о научных и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## Краткое содержание дисциплины

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Диалектика. Философия науки и техники. Философская антропология. Социальная философия и философия истории

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Знать: Основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества
	Уметь: Понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.
	Владеть: Понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Знать: значение социально значимых качеств личности, необходимых для коммуникативного общения в коллективе.
	Уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.
	Владеть: навыками профессионального взаимодействия и общения, организаторскими и коммуникативными способностями.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Научно-исследовательская работа (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знание основных этапов исторического развития общества, их особенностей, влияние исторических событий на духовную атмосферу общества. Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. Владеть методами исторического анализа

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия</i>	48	48	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Написание реферата по одной из предложенных тем	23	23	
Работа над философскими категориями – составление словаря	10	10	
Подготовка к экзамену	27	27	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Философия, ее предмет и место в культуре человечества	4	2	2	0
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии	20	10	10	0
3	Философская онтология	4	2	2	0
4	Теория познания	4	2	2	0
5	Диалектика	4	2	2	0
6	Философия науки и техники	4	2	2	0
7	Философская антропология	4	2	2	0
8	Социальная философия и философия истории	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Античная философия	2
3	2	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	2
4	2	Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени	2
5	2	Современная западная философия	2
6	2	Особенности и традиции отечественной философии	2
7	3	Бытие как проблема философии	2
8	4	Познание как предмет философского анализа	2
9	5	Диалектика, её основные исторические формы	2
10	6	Философия науки и техники	2
11	7	Смысл жизни человека. Понятие свободы и ответственности.	2
12	8	Философское понимание общества и его истории	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Предмет философии. Структура философского знания. Функции философии, язык философии	2
2	2	Возникновение философии. Античная философия: периодизация, основные черты древнегреческой философии, главные представители и ключевые идеи их концепций	2
3	2	Средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – характерные черты философского мировоззрения эпохи Возрождения.	2
4	2	Философия Нового времени (XVII–XVIII вв.). Эмпиризм Ф. Бэкона и рационализм Р.Декарта. Субъективный идеализм Беркли и агностицизм Юма; французское Просвещение и французский материализм. Классический этап философии Нового времени. Философские учения И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, Л. Фейербаха, К. Маркса	2
5	2	Современная западная философия, основные особенности и школы. Философские идеи Ф. Ницше. Психианализ З. Фрейда. Экзистенциализм Ж.-П. Сартра	2
6	2	Русская философия. Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии	2
7	3	Онтология - учение о бытие. Материя и сознание. Проблема сознания. Сознание, бессознательное, подсознательное. Самосознание и личность	2
8	4	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Практика и её роль в познании	2
9	5	Основные подходы к развитию: диалектика, метафизика и креационизм. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Детерминизм и индетерминизм	2
10	6	Философские проблемы науки и техники. Проблема классификации наук	2

11	7	Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество	2
12	8	Социальная философия и её значение в современном мире.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание реферата по одной из предложенных тем	Самостоятельный выбор литературы	23
Работа над философскими категориями – составление словаря	философские словари	10
Подготовка к экзамену	Самостоятельный выбор литературы	27

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обсуждение прочитанных статей по заданной теме с дискуссией по проблемным вопросам	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	14
Просмотр и обсуждение презентаций докладов студентов, фрагментов фильмов	Практические занятия и семинары	Герменевтический подход	10
Презентаций лекций	Лекции	наглядный материал	10

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Философская онтология	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	тест	30 вопросов
Философская онтология	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	словарная работа	основные понятия

	значимые философские проблемы		
Философия науки и техники	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	эссе	темы на выбор
Философская антропология	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	семинар-дискуссия	по заранее предложенной теме
Все разделы	ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	экзамен	по билетам
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	экзамен	по билетам

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
тест	проводится в аудитории в течение 30-35 мин.	Отлично: правильные ответы на 26-30 вопросов Хорошо: правильные ответы на 21-25 вопросов Удовлетворительно: правильные ответа на 16-20 вопросов Неудовлетворительно: правильные ответы менее, чем на 16 вопросов
Словарная работа	проводится в аудитории в течение 30-35 минут	Отлично: правильное объяснение всех слов Хорошо: если допущены 2-4 ошибки Удовлетворительно: за правильное объяснение половины и более слов Неудовлетворительно: если допущено более половины ошибок
Написание эссе	Выполняется вне аудиторно	Зачтено: Знание рекомендованной литературы, авторское отношение к прочитанному, собственные размышления о проблеме Не зачтено: Не прочитана философская литература, отсутствуют размышления над ней
Семинар-дискуссия	Проводится аудиторно	Зачтено: Участие в дискуссии, владение проблемным материалом Не зачтено: Не участие в дискуссии
Экзамен	Проводится во время сессии, в объеме рабочей программы дисциплины, по	Отлично: Знание материала, полный ответ, собственные рассуждения, умение

	<p>билетам. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса из разных разделов программы.</p>	<p>вступать в диалог с преподавателем, высказывать свою собственную позицию.          Хорошо: Знание материала, недостаточно полный ответ, недостаточная аргументация собственных рассуждений          Удовлетворительно: Слабое знание материала, неумение вести диалог, аргументировать свои рассуждения          Неудовлетворительно:          неудовлетворительное знание материала, основных понятий дисциплины, отсутствие логики и последовательности в ответе</p>
--	--	---

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
тест	<p>1. Слово «философия» с древнегреческого означает ...            1 любовь к мудрости            2 рассуждение            3 профессиональную деятельность</p> <p>2. Философ, который считает, что мир состоит из материальных тел, а каждое тело – из мельчайших частиц, является ...            1 реалистом            2 материалистом            3 идеалистом</p> <p>3. Идеализм - направление в философии, сторонники которого считают, что в отношениях материи и сознания ...            1 первичной является материя            2 первичным является сознание (идея, дух)            3 материя и сознание - два равноправных начала</p> <p>4. Гносеология – это учение о ....            1 ценностях            2 познании            3 природе</p> <p>5. Раздел философии, в котором исследуются проблемы бытия, мира в целом называется ...            1 антропология            2 гносеология            3 онтология</p> <p>6. Раздел философии, в котором исследуются проблемы происхождения и сущности человека называется ...            1 онтология            2 гносеология            3 антропология</p> <p>7. Основатель объективного идеализма -            1 Демокрит            2 Аристотель            3 Платон</p> <p>8. К материалистическому направлению относится ...</p>

	<p>1 Демокрит  2 Гегель  3 Декарт  9. Naturphilosophie – это ...  1 философское понимание мира с позиции умозрительного истолкования природы  2 размышление о природе философского знания  3 разновидность естественнонаучного знания  10. В философии «агностицизм» понимается как ..  1 рассмотрение процесса познания  2 рассмотрение объектов познания  3 полное или частичное отрицание принципиальной возможности познания</p>
Словарная работа	<p>Объяснить значение слов:  мировоззрение, философия, онтология, гносеология, аксиология, антропология, социальная философия, этика, эстетика, эпистемология, диалектика, метафизика, догматизм, эклектика, логика, герменевтика, космоцентризм, натурфилософия, материализм, идеализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, антропоцентризм, майевтика, теоцентризм, креационизм, теодицея, апологетика, патристика, схоластика, номинализм, реализм и т.д.</p>
Написание эссе	<p>Тема Эссе: Роль научно-технического прогресса в современном мире и его влияние на мышление человека.  Для написания эссе необходимо прочесть следующие работы:  1. Н.А. Бердяев Философия как творческий акт// Смысл творчества Глава 1.  2. Жан Бодрийяр Ксерокс и бесконечность//Прозрачность зла  3. М. Хайдеггер Отрешенность// Разговор на проселочной дороге</p>
Семинар-дискуссия	<p>Проблемные вопросы для дискуссии (общие для группы):  1. Всегда ли судьба человека соответствует его человеческому достоинству?  2. Почему человек терпит унижения бытия, не предпочитая ему гордое небытие?  3. Какую роль в жизни человека играет его воля?</p>
Экзамен	<p>Возникновение философии, ее предмет и специфика философского знания.  Структура и функции философии. Соотношение мифологии, религии, науки и философии.  Философия в системе культуры. Роль философии в формировании духовной культуры личности.  Космоцентризм ранней греческой философии. Первые философские школы Античности: милетская, пифагорейская, элейская, атомистическая.  Софисты и Сократ о человеке, его возможностях и способах познания себя и мира.  Объективный идеализм и теория познания в философии Платона.  Философская система Аристотеля.  Этические учения поздней античности (стоики и эпикурейцы) и их влияние на христианскую этику.  Теоцентризм в философии европейского Средневековья. Проблема универсалий.  Августин Аврелий.  Соотношение веры и разума в средневековой схоластике. Фома Аквинский.  Антропоцентризм и гуманизм в философии Возрождения.  Онтология как учение о бытии. Понятие субстанции.  Научные картины мира, их историческое многообразие и соотношение.  Эволюция представлений о материи, пространстве, времени и движении в истории философии.  Человек как философская проблема. Единство природного, культурно-исторического и духовного в человеке.  Познание как философская проблема. Логика и интуиция.  Философское понимание истины. Критерии истины.  Социальная природа и сущность сознания. Язык и мышление.</p>



Сознательное и бессознательное. Творческая активность сознания. Специфика научного познания. Современная оценка места и роли науки в жизни человека и общества. Взаимосвязь эмпирического и теоретического уровней научного познания. Общество и личность. Свобода личности и ее ответственность. Глобальные проблемы современности, их сущность и философские аспекты.
---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Гредновская, Е. В. Краткий курс лекций по истории философии Текст учеб. пособие Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 71, [2] с. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия Текст учеб. для вузов А. Г. Спиркин. - Изд. 2-е. - М.: Гардарики, 2008. - 735 с.
2. Светлов, В. А. Философия Текст учеб. пособие для вузов В. А. Светлов. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 329 с. ил.
3. Губин, В. Д. Философия Текст учебник для вузов В. Д. Губин. - М.: Проспект, 2011. - 332 с.
4. Кузнецов, В. Н. Европейская философия 18 века Учеб. пособие для ун-тов В. Н. Кузнецов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Академический проект: Альма Матер, 2006
5. Хрестоматия по Западной философии: Античность. Средние века. Возрождение Авт.-сост. Л. И. Яковлева и др. - М.: Астрель: АСТ, 2003. - 799 с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы философии
2. Логос
3. Философия науки

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Не предусмотрено

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Не предусмотрено

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Компьютерная техника, проектор, телевизор
Лекции		Компьютерная техника, проектор