

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenolk
Дата подписания: 03.02.2022

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.04.01 Межконфессиональные отношения в России XVIII-XX веков
для направления 48.03.01 Теология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.

Н. В. Парфентьева

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Парфентьева Н. В.
Пользователь: parfentevan
Дата подписания: 03.02.2022

Разработчик программы,
д.ист.н., доц., профессор

А. Н. Андреев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Андреев А. Н.
Пользователь: andreevan
Дата подписания: 03.02.2022

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.искусствоведения, проф.

Н. П. Парфентьев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Парфентьев Н. П.
Пользователь: parfentevnp
Дата подписания: 03.02.2022

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать у студентов целостное представление об эволюции и специфике развития межконфессиональных отношений в России Нового и Новейшего времени. Задачи: научить работать с источниками различной видовой классификации по теме; изучить особенности развития межконфессиональных отношений в России; выделить основные факторы их формирования; рассмотреть причины межконфессиональных конфликтов; выработать умение сопоставлять различные точки зрения по дискуссионным вопросам; воспитать уважительное отношение к представителям различных религий и христианских конфессий.

Краткое содержание дисциплины

Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв. Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв. Еврейский вопрос в России XVIII–XX вв.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-5 Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии | Знает: историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений, причины межрелигиозных конфликтов в XVIII–XX вв.; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени. Умеет: давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России XVIII–XX вв.; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в научно-исследовательской образовательной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме. |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной | Знает: историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания |

| | |
|--|---|
| деятельности | <p>межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени.</p> <p>Умеет: давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p> <p>Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.</p> |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>Знает: историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени.</p> <p>Умеет: давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p> <p>Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.</p> |
| ПК-1 ПК-1 Способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь для планирования и организации социальной работы | <p>Знает: историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Нового и Новейшего времени.</p> <p>Умеет: давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p> <p>Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.</p> |
| <p>ПК-3 ПК-1 Способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь для планирования и организации социальной работы</p> | <p>Знает: историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени.</p> <p>Умеет: давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии.</p> <p>Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.</p> |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Социальная антропология, Византийское церковно-певческое искусство, Церковно-певческое искусство, Всеобщая история, История западных исповеданий,</p> | <p>Не предусмотрены</p> |

Христианская антропология,
Социология,
Культурология,
История нехристианских религий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|------------------------------|---|
| Культурология | Знает: закономерности функционирования, сохранения и развития культуры, аксиологические аспекты функционирования культуры, место своей профессии в структуре социальных отношений; религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. Умеет: ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных и профессиональных общностей и групп в российском социуме; учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества. Имеет практический опыт: выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. |
| История западных исповеданий | Знает: сновные события, явления и процессы истории Римско-католической Церкви и протестантских конфессий, пути развития западного богословия; историю взаимоотношений Православной и западных церквей (Римско-католической и ряда протестантских); основные сферы и способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий и церквей. Умеет: применять базовые знания в области истории западных вероисповеданий в научно-исследовательской и образовательной деятельности, определять «болевые точки» межцерковного диалога; давать содержательную характеристику процессам исторического развития течений в западном христианстве; определять догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной Церкви, применять базовые знания по истории западных исповеданий в научно-исследовательской и образовательной деятельности. Имеет практический опыт: давать содержательную характеристику процессам исторического развития течений в западном христианстве; богословского и культурологического анализа догматических и культовых особенностей |

| | |
|---|--|
| | <p>западнохристианских вероисповеданий; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, навыками работы с научной, богословской и философской литературой.</p> |
| Византийское церковно-певческое искусство | <p>Знает: теологические особенности византийского церковно-певческого искусства, его форм и жанров, творчества мастеров-гимнографов; процесс развития и типологизации певческих книг; основное содержание и практическую значимость музыкально-исторических и теоретических трактатов; влияние религиозной составляющей и особенностей культурного разнообразия общества на формирование певческих произведений. Умеет: проследить цепь изменений в церковно-певческой культуре Византии; выявлять и учитывать влияние на певческое искусство религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии; отличать византийскую церковную музыку от музыки других стран и эпох, владеть разными методами анализа музыкальных произведений. Имеет практический опыт: владения терминологией, отражающей основные этапы эволюции византийского церковно-певческого искусства; написания научных рефератов и докладов по дисциплине с использованием современных технических средств и информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач.</p> |
| История нехристианских религий | <p>Знает: определение, сущность и структуру религии как феномена культуры; основные религиоведческие понятия и концепции, основания типологии религий и этапы их развития; основные теоретико-методологические подходы к исследованию особенностей теологической и научной интерпретации религиозных феноменов; Умеет: отбирать, оценивать, анализировать тексты по проблематике предмета, конкретные факты в области исследования религии, определять общее и особенное в религиозных явлениях; развивать в себе вдумчивое и толерантное отношение к различным конфессиональным типам религиозного мировоззрения; корректно использовать методы гуманитарных наук при анализе фактов религии. Имеет практический опыт: анализа, синтеза, сравнения, обобщения религиоведческого материала; навыками критического мышления и аргументации собственной точки зрения; владения общелогическими способами мышления, навыками применения сравнительно-исторического анализа, генетического анализа,</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | функционального анализа, феноменологического описания фактов религии и религиозного сознания. |
| Социология | Знает: конфессиональные и культурные различия основных социологических категорий (общество, социальный институт, социальные связи и др.); этапы и условия возникновение и развитие основных социологических концепций; социологические методы выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. Умеет: показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов; выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества. Имеет практический опыт: выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. |
| Всеобщая история | Знает: социально-экономические, политические и духовные процессы, обозначившие магистральный путь развития человеческого общества, а также специфику развития отдельных стран и регионов; базовые понятия исторической науки, источниковую базу, приемы и методы исторического исследования, в том числе позволяющие выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. Умеет: анализировать исторические тексты, исторические факты, аргументированно высказывать свою позицию в рамках дискуссионных проблем исторической науки. Имеет практический опыт: использовать знания о закономерностях исторического развития общества для выявления и изучения религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии, а также для формирования гражданской позиции. |
| Христианская антропология | Знает: особенности использования знаний православной антропологии, раскрывающей учение о человеке, его природе и предназначении с точки зрения Православной Церкви, в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности. Умеет: использовать знания в области православной антропологии при решении профессиональных задач и в процессе |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>собственного духовно-нравственного развития; рассматривать в практическом аспекте знания Христианской антропологии как средство, критерий, ценностное основание для принятия решений и совершения поступков, на сновании которых можно было бы осуществлять христиански осмысленную гуманитарную деятельность (педагогов, психологов, социологов и т.д.). Имеет практический опыт: владения навыками использования знаний православной антропологии при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога.</p> |
| Церковно-певческое искусство | <p>Знает: теологические особенности древнерусского церковно-певческого искусства, его форм и жанров, творчества древнерусских распевщиков и теоретиков; процесс развития и типологизации певческих книг, произведений древнерусской гимнографии; основное содержание и практическую значимость музыкально-исторических и теоретических трактатов; влияние особенностей культурного разнообразия русского общества на формирование "многораспевности" певческих произведений. Умеет: проследить цепь изменений в церковно-певческой культуре; выявлять и учитывать влияние на певческое искусство религиозной составляющей культурного разнообразия общества в историческом развитии; отличать древнерусскую церковную музыку от музыки других эпох, владеть разными методами анализа музыкальных произведений. Имеет практический опыт: владения терминологией, отражающей основные этапы эволюции древнерусского церковно-певческого искусства; написания научных рефератов и докладов по дисциплине с использованием современных технических средств и информационных технологий для решения поставленных профессиональных задач.</p> |
| Социальная антропология | <p>Знает: основы социальной сущности, структуры и динамики культуры как традиционных, так и современных обществ; причинно-следственные связи между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества; особенности распространения культурных ценностей и социализации и инкультурация индивида; роль культуры в обеспечении преемственности поколений (механизмы трансляции опыта, смысловой ориентации и организации символических миров). Умеет: анализировать явления культуры в социальном культурно-историческом контексте; толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные</p> |

| | |
|--|---|
| | различия; участвовать в обсуждении вопросов социально-антропологической проблематики; приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме. Имеет практический опыт: анализа основных этапов и закономерностей развития общества; использования знания, полученные в ходе обучения, в профессиональной деятельности; самостоятельно ориентироваться и интерпретировать явления и события в истории развития общества для формирования гражданской позиции. |
|--|---|

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|---|
| | | Номер семестра | 9 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 16 | 16 | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 12 | 12 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 117,5 | 117,5 | |
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | | |
| Изучение и конспектирование специальной литературы | 60 | 60 | |
| Выполнение творческих заданий (написание рефератов) | 57,5 | 57,5 | |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 | |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен | |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Отношения между представителями христианских конфессий в России XVIII–XX вв. | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 2 | Взаимоотношения христиан и мусульман в России XVIII–XX вв. | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Еврейский вопрос в России XVIII–XX вв. | 2 | 0 | 2 | 0 |

5.1. Лекции

| № | № | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- |
|---|---|---|------|
|---|---|---|------|

| лекции | раздела | | всего часов |
|--------|---------|--|-------------|
| 1 | 1 | Православно-католические и православно-протестантские отношения в России XVIII–XX вв. Процессы распространения римского католичества и протестантских конфессий в России XVIII–XX вв. Законодательство Российской империи в отношении инославных христиан. Правовое регулирование православно-католических и православно-протестантских отношений. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и протестантами. Восприятие западного христианства различными социальными группами русского общества. | 2 |
| 2 | 2 | Православно-мусульманские отношения в Российской империи. Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизации. Завоевание Крыма Россией (1783 г.). Национальная политика Российской империи в отношении мусульман. Интеграция мусульманского дворянства в российскую элиту. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман. | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Теория и практика межконфессиональных отношений: основные понятия курса. Религиозное многообразие. Понятие конфессии. Условия развития и протекания межконфессиональных отношений: политические, социокультурные, демографические. Основные сферы межрелигиозного взаимодействия. Проблемы конфессионального влияния. Конфликтологические функции религии. Проблемы теории и методологии в изучении межконфессиональных отношений. | 2 |
| 2 | 1 | Православно-католические и православно-протестантские отношения в России XVIII–XX вв. Процессы распространения римского католичества и протестантских конфессий в России XVIII–XX вв. Законодательство Российской империи в отношении инославных христиан. Правовое регулирование православно-католических и православно-протестантских отношений. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и протестантами. Восприятие западного христианства различными социальными группами русского общества. | 4 |
| 3 | 2 | Православно-мусульманские отношения в Российской империи. Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация. Завоевание Крыма Россией (1783 г.). Национальная политика Российской империи в отношении мусульман. Интеграция мусульманского дворянства в российскую элиту. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман. | 2 |
| 4 | 2 | Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале. Проблемы христианизации мусульман Южного Урала. Деятельность Оренбургской экспедиции под руководством И.К. Кириллова. Межрелигиозные отношения в свете башкирских восстаний. Создание Оренбургского магометанского духовного собрания в 1788 г. Миссионерские усилия РПЦ в XIX – начале XX вв. | 2 |
| 5 | 3 | Иудаизм в Российской империи. Черта оседлости еврейского населения Указы Екатерины I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны об евреях. Дело Возницина и Баруха Лейбова. Разделы Польши 1772, 1793 и 1795 гг. Включение евреев в число российских подданных. Установление черты | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оседлости (1791 г.) для проживания евреев. Положение об устройстве евреев 1804 г. География черты оседлости. Дискуссия о необходимости отмены черты оседлости. Мнение князей Ф.С. и Н.Н. Голицыных – членов «Высшей комиссии для пересмотра действующих о евреях в империи законах» (1883–1888 гг.). Традиционные занятия еврейского населения. Отчет сенатора Г.Р. Державина. Вопрос об аренде церквей евреями. Распространение на евреев рекрутской повинности (1827 г.). Судьба еврейских земледельческих колоний в Новороссии. Экономическая составляющая бытового антисемитизма. | |
| 6 | 3 | Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления. Терминология. Классификация: античный антисемитизм, христианский антисемитизм, расовый антисемитизм. Антисионизм. Судебные процессы по обвинению евреев в ритуальных убийствах: Велижское дело, Саратовское дело, дело Бейлиса, дело об убийстве Агнессы Груза. Различные мнения о причинах антисемитизма и юдофобии. | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Изучение и конспектирование специальной литературы | Андреев, А.Н. Католицизм и общество в России XVIII в. [Текст] / А.Н. Андреев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – С.3–33; Андреев, А.Н. Западноевропейские вероисповедания и русские старообрядцы в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2010. – № 5. – С.98–109; Андреев, А.Н. Православно-протестантские отношения в России в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2012. – № 8. – С.83–95; Алакшин, А.Э. Протестантские общины в Петербурге в XVIII в. [Текст] / А.Э. Алакшин. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2006. – 415 с.; Тихонов, А.К. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII – начале XX в. [Текст] / А.К. Тихонов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 353 с.; Карташев, А.В. История Русской Церкви [Текст] / А.В. Карташев. – М.: Эксмо, 2004. – 911 с.: ил.; Дудаков, С.Ю. Этюды любви и ненависти [Текст] / С.Ю. Дудаков. – М.: РГГУ, 2003. – 541 с. | 9 | 60 |
| Выполнение творческих заданий (написание рефератов) | Андреев, А.Н. Католицизм и общество в России XVIII в. [Текст] / А.Н. Андреев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – С.3–33; Андреев, А.Н. Западноевропейские вероисповедания и русские старообрядцы в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы | 9 | 57,5 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | истории. – 2010. – № 5. – С.98–109; Андреев, А.Н. Православно-протестантские отношения в России в XVIII в. / А.Н. Андреев // Вопросы истории. – 2012. – № 8. – С.83–95; Алакшин, А.Э. Протестантские общины в Петербурге в XVIII в. [Текст] / А.Э. Алакшин. – Челябинск: Челяб. гос. ун-т, 2006. – 415 с.; Тихонов, А.К. Католики, мусульмане и иудеи Российской империи в последней четверти XVIII – начале XX в. [Текст] / А.К. Тихонов. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – 353 с.; Карташев, А.В. История Русской Церкви [Текст] / А.В. Карташев. – М.: Эксмо, 2004. – 911 с.: ил.; Дудаков, С.Ю. Этюды любви и ненависти [Текст] / С.Ю. Дудаков. – М.: РГГУ, 2003. – 541 с. | | |
|--|--|--|--|--|--|

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|------|----------|------------------|--|-----|------------|--|--------------------|
| 1 | 9 | Текущий контроль | Письменная контрольная работа на тему: «Понятие о межконфессиональных и межрелигиозных отношениях» | 1 | 10 | Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) | экзамен |

| | | | | | | | | |
|---|---|------------------|----------------------------------|---|----|--|--|---------|
| | | | | | | | | |
| 2 | 9 | Текущий контроль | Письменная контрольная работа на | 1 | 10 | Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% | Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого | экзамен |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | тему: «Православно-католические отношения в России XVIII в.» | | раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | | | | совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. | |
| 3 | 9 | Текущий контроль | Письменная контрольная работа на тему: «Православно-католические отношения в России XIX в.» | 1 | 10 | <p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | | | | трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% | |
| 4 | 9 | Текущий контроль | Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XVIII в.» | 1 | 10 | Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии | экзамен |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|--|---------|
| | | | | | | 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% | |
| 5 | 9 | Текущий контроль | Письменная контрольная работа на тему: «Православно-протестантские отношения в России XIX в.» | 1 | 10 | <p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---|---|----|---|---------|
| | | | | | | балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% | |
| 6 | 9 | Текущий контроль | Письменная контрольная работа на тему: «Отношения с инославием в России/СССР XX в.» | 1 | 10 | Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------|---|----|---|---------|
| | | | | | | следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60% | |
| 7 | 9 | Текущий контроль | Реферат | 1 | 40 | Реферат пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 40-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------|---|----|--|--|
| | | | | | | содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 10 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 6 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 4 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 20 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 16 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 8 баллов – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 4 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 10 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 8 баллов – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 6 баллов – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 4 балла – работа оформлена небрежно; 2 балла – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку. | |
| 8 | 9 | Промежуточная аттестация | Экзамен | - | 40 | Итоговая оценка выставляется по накоплению результатов при условии успешного выполнения экзамен | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | всех контрольных мероприятий, т.е. складывается из оценок за выполненные в ходе освоения дисциплины задания. При желании студент может сдать экзамен устно и добрать 40 баллов. Экзамен проводится по билетам в устной форме. В каждом билете содержатся два вопроса, требующих развернутого системного ответа. На подготовкудается 40 минут. Вопросы к экзамену: 1. Теория и практика межконфессиональных отношений: основные понятия курса. 2. Условия развития и протекания межконфессиональных отношений. 3. Основные сферы межрелигиозного взаимодействия. Проблемы конфессионального влияния. 4. Конфликтологические функции религии. 5. Проблемы теории и методологии в изучении межконфессиональных отношений. 6. Процессы распространения римского католичества в России XVIII–XX вв. 7. Законодательство Российской империи в отношении Римско-католической Церкви. Правовое регулирование православно-католических отношений. 8. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и католическим духовенством. 9. Восприятие католичества различными социальными группами русского общества. 10. Процессы распространения протестантских конфессий в России XVIII–XX вв. 11. Законодательство Российской империи в отношении протестантов. Правовое регулирование православно-протестантских отношений. 12. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с протестантскими | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | <p>общинами.</p> <p>13. Восприятие протестанства различными социальными группами русского общества.</p> <p>14. Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты.</p> <p>15. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация.</p> <p>16. Национальная политика Российской империи в отношении мусульман.</p> <p>17. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман.</p> <p>18. Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале.</p> <p>19. Проблемы христианизации мусульман Южного Урала.</p> <p>20. Межрелигиозные отношения в свете башкирских восстаний.</p> <p>21. Иудаизм в Российской империи: политика правительства.</p> <p>22. Черта оседлости еврейского населения.</p> <p>23. Еврейские погромы.</p> <p>24. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Студент превосходно знает теоретический материал, свободно ориентируется в вопросах межконфессиональных отношений, знает основные труды по истории, имеет систематизированные сведения о биографии и научных достижениях их авторов, прекрасно разбирается в видовых и типовых характеристиках источников, знаком с основным корпусом источников и содержанием важнейших памятников церковной истории, демонстрирует историзм мышления, осознает проблемный характер вопросов, способен применять знания по предмету для</p> | |
|--|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>решения исследовательских и социальных задач – 40 баллов.</p> <p>Студент хорошо усвоил теоретический материал, способен привести примеры для его иллюстрации, ориентируется в историографических вопросах, знает основные труды, способен применять знания по предмету для решения исследовательских и социальных задач – 32 балла.</p> <p>Студент в целом успешно усвоил материал, в общих чертах знаком с историографией, знает основные исторические труды и их авторов, способен применять знания по предмету для решения исследовательских и социальных задач, однако допускает незначительные ошибки в хронологии и интерпретации материала, обнаруживает несущественные пробелы в знании корпуса источников – 24 балла.</p> <p>Студент допускает грубые, принципиальные ошибки в хронологии и интерпретации историографического материала, не знает главных трудов, не может определить вид и тип исторического источника, не способен применять знания по предмету для решения исследовательских и социальных задач, ответы лишены системности – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 40.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59 %</p> | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|-------------------|----------------------|---------------------|
|-------------------|----------------------|---------------------|

| | | |
|------------|--|---|
| аттестации | | |
| экзамен | <p>Итоговая оценка выставляется по накоплению результатов при условии успешного выполнения всех контрольных мероприятий, т.е. складывается из оценок за выполненные в ходе освоения дисциплины задания. При желании студент может сдать экзамен устно и добрать 40 баллов. Экзамен проводится по билетам в устной форме. В каждом билете содержатся два вопроса, требующих развернутого системного ответа. На подготовку дается 40 минут. Вопросы к экзамену: 1. Теория и практика межконфессиональных отношений: основные понятия курса. 2. Условия развития и протекания межконфессиональных отношений. 3. Основные сферы межрелигиозного взаимодействия. Проблемы конфессионального влияния. 4. Конфликтологические функции религии. 5. Проблемы теории и методологии в изучении межконфессиональных отношений. 6. Процессы распространения римского католичества в России XVIII–XX вв. 7. Законодательство Российской империи в отношении Римско-католической Церкви. Правовое регулирование православно-католических отношений. 8. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с католиками и католическим духовенством. 9. Восприятие католичества различными социальными группами русского общества. 10. Процессы распространения протестантских конфессий в России XVIII–XX вв. 11. Законодательство Российской империи в отношении протестантов. Правовое регулирование православно-протестантских отношений. 12. Религиозное, социальное и культурное взаимодействие православных с протестантскими общинами. 13. Восприятие протестантизма различными социальными группами русского общества. 14. Ислам в России: правовые и социокультурные аспекты. 15. Мусульманские народы России. Проблемы сохранения национальной самобытности и православизация. 16. Национальная политика Российской империи в отношении мусульман. 17. Этнографические и бытовые аспекты отношений христиан и мусульман. 18. Взаимоотношения РПЦ с мусульманским населением на Южном Урале. 19. Проблемы христианизации мусульман Южного Урала. 20. Межрелигиозные отношения в свете башкирских восстаний. 21. Иудаизм в Российской империи: политика правительства. 22. Черта оседлости еврейского населения. 23. Еврейские погромы. 24. Антисемитизм и юдофобия как социокультурные явления. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент превосходно знает теоретический материал, свободно ориентируется в вопросах межконфессиональных отношений, знает основные труды по истории, имеет систематизированные сведения о биографии и научных достижениях их авторов, прекрасно разбирается в видовых и типовых характеристиках источников, знаком с основным корпусом источников и содержанием важнейших памятников церковной истории, демонстрирует историзм мышления, осознает проблемный характер вопросов, способен применять знания по предмету для решения исследовательских и социальных задач – 40 баллов. Студент</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

хорошо усвоил теоретический материал, способен привести примеры для его иллюстрации, ориентируется в историографических вопросах, знает основные труды, способен применять знания по предмету для решения исследовательских и социальных задач – 32 балла. Студент в целом успешно усвоил материал, в общих чертах знаком с историографией, знает основные исторические труды и их авторов, способен применять знания по предмету для решения исследовательских и социальных задач, однако допускает незначительные ошибки в хронологии и интерпретации материала, обнаруживает несущественные пробелы в знании корпуса источников – 24 балла. Студент допускает грубые, принципиальные ошибки в хронологии и интерпретации историографического материала, не знает главных трудов, не может определить вид и тип исторического источника, не способен применять знания по предмету для решения исследовательских и социальных задач, ответы лишены системности – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59 %

6.3. Оценочные материалы

| | | | | | | | |
|-------|--|-------|-----|--|--|--|---|
| УК-7 | Умеет: давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | +++++ | +++ | | | | |
| УК-7 | Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме. | +++++ | ++ | | | | |
| УК-10 | Знает: историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени. | +++++ | ++ | | | | |
| УК-10 | Умеет: давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | +++++ | ++ | | | | |
| УК-10 | Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме. | +++++ | ++ | | | | |
| ПК-1 | Знает: историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени. | +++++ | ++ | | | | |
| ПК-1 | Умеет: давать содержательную характеристику процессам взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | +++++ | ++ | | | | |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме. | +++++ | ++ | | | | |
| ПК-3 | Знает: историю формирования и развития этноконфессиональных общин на территории России, особенности складывания межконфессиональных отношений; основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий в России Нового и Новейшего времени. | | | | | | + |
| ПК-3 | Умеет: давать содержательную характеристику процессам | | | | | | + |

| | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | взаимодействия представителей разных конфессий в России; применять базовые исторические знания в области межконфессиональных отношений в социальной деятельности, определять «болевые точки» межконфессиональных отношений; работать с источниками различной классификации, выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии. | | | | | | | |
| ПК-3 | Имеет практический опыт: богословского и культурологического анализа межконфессиональных отношений; анализа источниковых материалов; владения приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме. | | | | | | | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Воронкова, С. В. История России, 1801-1917 [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности - 30401 "История" С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 558, [1] с.
2. История России с древнейших времен до начала ХХI века [Текст] учеб. пособие для вузов М. М. Горинов и др. - 7-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2007. - 656 с.
3. История России [Текст] Т. 1 С древнейших времен до конца 18 века/А. Н. Сахаров, Л. Е. Морозова, М. А. Рахматуллин учеб. для вузов : в 2 т. под ред. А. Н. Сахарова ; Рос. акад наук, Ин-т Рос. истории. - М.; Владимир: АСТ: Астрель : ВКТ, 2009

б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 527, [1] с.
2. История России Учеб. пособие для вузов Л. А. Гегель, Н. Н. Бадаева, Т. И. Балакина и др.; Под ред. А. Ф. Васильева, В. А. Потатурова. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: Академический проект, 2005. - 747, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории: ежемесячный журнал. – М., 1991 –
2. Религиоведение: научно-теорет. журнал, Амурский гос. ун-т. – Благовещенск, 2004 –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов
2. Андреев, А.Н. Католицизм и общество в России XVIII в. [Текст] / А.Н. Андреев. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – 393 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---------------------------|--|--|
| 1 | Основная литература | eLIBRARY.RU | Андреев А.Н. Римские католики в Петербурге при Петре Великом и их участие в общественной жизни России // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки». – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2013. – Т.13. – №2. – С.77–83. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20399875 |
| 2 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Андреев А.Н., Андреева Ю.С. Западнохристианское «зловерие» во взглядах И.Т. Посошкова // XVIII век / ИРЛИ РАН; отв. ред. Н.Д. Кочеткова. – СПб.: Наука, 2011. – Сб. 26. Старое и новое в русском литературном сознании XVIII века. – С.20–35. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22613939 |
| 3 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Андреев А.Н. Квакеры на Западе и в России. XVIII век // Новая и новейшая история. – М.: Академиздатцентр «Наука», 2010. - №4. – С.165-177. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=15138313 |
| 4 | Дополнительная литература | eLIBRARY.RU | Андреев А.Н. ВАНГЕЛИЧЕСКО-ЛЮТЕРАНСКАЯ ОБЩИНА ЕКАТЕРИНБУРГА В XVIII В. И ЕЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С МЕСТНЫМ НАСЕЛЕНИЕМ // ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ 2: ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ. 2010. №1. С.135-148. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=14796123 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|---------|--|
| Практические занятия и семинары | 244 (1) | Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»). Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомагнитофон-1; мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1 |