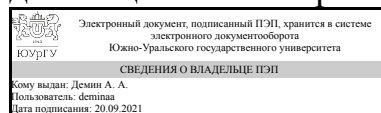


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



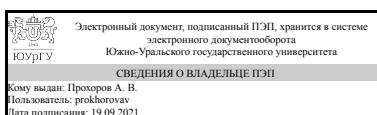
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.22 Экономический анализ
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

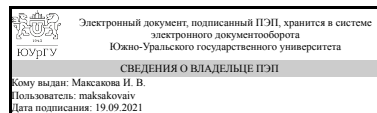
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

Разработчик программы,
к.техн.н., доц., доцент



И. В. Максакова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: Овладение студентами теоретическими основами и приобретение практических навыков комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности коммерческих предприятий

Задачи дисциплины: 1) приобретение системы знаний о комплексном экономическом анализе как об одной из функций управленческой деятельности на коммерческом предприятии; 2) организация информационной системы для ведения аналитической работы; 3) подготовка и представление аналитической информации для управляющего звена коммерческого предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Понятие экономического анализа. Методика анализа. Анализ производства и реализации продукции. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ основных производственных фондов. Анализ материальных ресурсов. Анализ затрат. Анализ финансовых результатов. Анализ финансового состояния.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|---|--|
| ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: систему показателей и типовые методики расчета показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта. |
| | Уметь: по типовым методикам рассчитывать показатели финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта и интерпретировать полученные результаты |
| | Владеть: навыками расчета показателей финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта и написания аналитических выводов по полученным результатам |
| ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: структуру управленческого решения |
| | Уметь: обосновывать управленческие решения на основе расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта |
| | Владеть: навыками разработки вариантов управленческих решений на основе расчета и анализа экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. |
| ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать: основные источники информации для экономического анализа хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта |
| | Уметь: отбирать нужные данные для расчета различных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта. |
| | Владеть: навыками анализа источников экономической информации с целью выбора |

нужных данных для расчёта различных экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Б.1.18 Экономика предприятия (организации) | В.1.09 Практикум по виду профессиональной деятельности |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Б.1.18 Экономика предприятия (организации) | Знает: содержание финансовой, бухгалтерской и иной информацией в отчетности предприятий различных форм собственности. Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеет: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 180 | 180 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 20 | 20 |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 8 | 8 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 160 | 160 |
| Подготовка к тестам | 40 | 40 |
| Выполнение курсовой работы | 45 | 45 |
| Подготовка к экзамену | 30 | 30 |
| Самостоятельное изучение материалов дисциплины | 45 | 45 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен, КР |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--------------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Понятие экономического анализа | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Методика анализа | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | Анализ производства и реализации продукции | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 4 | Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | Анализ основных производственных фондов | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 6 | Анализ материальных ресурсов | 2 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | Анализ затрат | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 8 | Анализ финансовых результатов | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9 | Анализ финансового состояния | 3 | 2 | 1 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие экономического анализа | 1 |
| 1 | 2 | Методика анализа | 1 |
| 2 | 3 | Анализ производства и реализации продукции | 1 |
| 2 | 4 | Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами | 1 |
| 3 | 5 | Анализ основных производственных фондов | 1 |
| 3 | 6 | Анализ материальных ресурсов | 1 |
| 4 | 7 | Анализ затрат | 2 |
| 5 | 8 | Анализ финансовых результатов | 2 |
| 6 | 9 | Анализ финансового состояния | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Понятие экономического анализа. Виды экономического анализа | 0 |
| 2 | 2 | Понятие методики экономического анализа. Неформальные методы. Классические методы | 1 |
| 3 | 3 | Цель и задачи анализа. Анализ динамики выпуска продукции. Анализ номенклатуры, ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ качества продукции. | 1 |
| 4 | 4 | Цель и задачи анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. | 1 |
| 5 | 5 | Цель и задачи анализа ПФ. Анализ динамики и структуры основных производственных фондов. Анализ движения основных производственных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов | 1 |
| 6 | 6 | Цель и задачи анализа. Анализ динамики и структуры материальных ресурсов. Анализ материалоемкости | 1 |
| 7 | 7 | Цель и задачи анализа. Анализ динамики и структуры затрат. Анализ | 1 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | издержкостоемости. | |
| 8 | 8 | Цель и задачи анализа. Анализ динамики и структуры финансовых результатов. Анализ использования прибыли. Анализ рентабельности. | 1 |
| 9 | 9 | Цель и задачи анализа. Анализ динамики и структуры баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Выполнение курсовой работы | Основная литература п.1 с. 1-184, п. 3 С. 1-305, доп. литература с. 1-254 | 45 |
| Самостоятельное изучение материалов дисциплины | Основная литература п.1 с. 1-184, п. 3 С. 1-305, доп. литература с. 1-254 | 45 |
| Подготовка к тестам | Основная литература п.1 с. 1-184, п. 3 С. 1-305, доп. литература с. 1-254 | 40 |
| Подготовка к экзамену | Основная литература п.1 с. 1-184, п. 3 С. 1-305, доп. литература с. 1-254 | 30 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|---|-------------------|
| Использование информационных ресурсов и баз данных | Практические занятия и семинары | В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ" | 8 |
| Использование информационных ресурсов и баз данных | Лекции | В образовательном процессе используется образовательный портал ИОДО ЮУрГУ "Электронный ЮУрГУ" | 12 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля | №№ заданий |
|--------------|---------------------------------|--------------|------------|
|--------------|---------------------------------|--------------|------------|

| разделов дисциплины | | (включая текущий) | |
|---|---|----------------------------------|--------|
| Понятие экономического анализа | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Тест к теме 1 (текущий контроль) | Тест 1 |
| Методика анализа | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Тест к теме 2 (текущий контроль) | Тест 2 |
| Анализ производства и реализации продукции | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Тест к теме 3 (текущий контроль) | Тест 3 |
| Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Тест к теме 4 (текущий контроль) | Тест 4 |
| Анализ основных производственных фондов | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Тест к теме 5 (текущий контроль) | Тест 5 |
| Анализ материальных ресурсов | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Тест к теме 6 (текущий контроль) | Тест 6 |
| Анализ затрат | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, | Тест к теме 7 (текущий контроль) | Тест 7 |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---------------|
| | содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | | |
| Анализ финансовых результатов | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Тест к теме 8 (текущий контроль) | Тест 8 |
| Анализ финансового состояния | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Тест к теме 9 (текущий контроль) | Тест 9 |
| Все разделы | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Курсовая работа | Задание 1 |
| Все разделы | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Курсовая работа | Задание 1 |
| Все разделы | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Курсовая работа | Задание 1 |
| Все разделы | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Итоговый тест (промежуточная аттестация) | Итоговый тест |
| Все разделы | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной | Итоговый тест (промежуточная аттестация) | Итоговый тест |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | | |
| Все разделы | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Итоговый тест (промежуточная аттестация) | Итоговый тест |
| Все разделы | ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | экзамен | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Экзамен | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Все разделы | ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Экзамен | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|----------------------------------|--|---|
| Курсовая работа | В течение семестра студент согласно описанию курсовой работы на портале «Электронный ЮУрГУ» выполняет ее в виртуальной форме. В указанный срок студент сдает отчет по курсовой работе на проверку преподавателю (присылает файл). Число попыток сдачи не ограничено. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания приведены в отдельном файле и содержат формальные и содержательные критерии. Максимальная оценка 100 баллов. | Отлично: рейтинг обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: рейтинг обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по курсовой работе 60...74 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по курсовой работе менее 60 % |
| Тест к теме 1 (текущий контроль) | Тестирование проводится в портале "Электронном ЮУрГУ". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций по теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 10 минут. | |
| Тест к теме 2 (текущий контроль) | Тестирование проводится в портале "Электронном ЮУрГУ". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций по теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 10 минут. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| Тест к теме 3 (текущий контроль) | Тестирование проводится в портале "Электронном ЮУрГУ". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций по теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 10 минут. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| Тест к теме 4 (текущий контроль) | Тестирование проводится в портале "Электронном ЮУрГУ". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций по теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 10 минут. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| Тест к теме 5 (текущий контроль) | Тестирование проводится в портале "Электронном ЮУрГУ". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций по теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 10 минут. | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %. |
| Тест к теме 6 (текущий контроль) | Тестирование проводится в портале "Электронном ЮУрГУ". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций по теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 10 минут.</p> | <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
| <p>Тест к теме 7 (текущий контроль)</p> | <p>Тестирование проводится в портале "Электронном ЮУрГУ". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций по теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 10 минут.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
| <p>Тест к теме 8 (текущий контроль)</p> | <p>Тестирование проводится в портале "Электронном ЮУрГУ". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций по теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 10 минут.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
| <p>Тест к теме 9 (текущий контроль)</p> | <p>Тестирование проводится в портале "Электронном ЮУрГУ". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 3 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций по теме. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 10 минут.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |
| <p>Итоговый тест (промежуточная аттестация)</p> | <p>Промежуточная аттестация включает: компьютерное тестирование. Контрольные мероприятия промежуточной аттестации проводятся во время экзамена. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Тест состоит из 25 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p> |

| | | |
|---------|---|--|
| | вопрос соответствует 0 баллов | |
| Экзамен | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля (и при необходимости повысить итоговую оценку - промежуточной аттестации.) При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) | Отлично: рейтинг обучающегося по дисциплине 85...100% Хорошо: рейтинг обучающегося по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине 60...100% Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося по дисциплине менее 60% |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|----------------------------------|---|
| Курсовая работа | Методические указания по выполнению курсовой работы.docx; Темы курсовой работы по вариантам.docx; Критерии оценки курсовой работы.docx |
| Тест к теме 1 (текущий контроль) | Предмет экономического анализа- это а. факторы, влияющие на хозяйственную деятельность б. система специальных знаний с. хозяйственные процессы д. предприятие |
| Тест к теме 2 (текущий контроль) | Метод коэффициентов -это... Выберите один ответ: а. анализ динамики б. анализ расчетных показателей с. факторный анализ д. анализ структуры |
| Тест к теме 3 (текущий контроль) | Оценка выполнения плана по ассортименту может производиться Выберите один или несколько ответов: а. по способу наименьшего процента выполнения плана б. по методу средних цен с. по удельному весу д. по способу среднего процента е. по методу прямого счета |
| Тест к теме 4 (текущий контроль) | Для характеристики движения рабочей силы используют Выберите один ответ: а. Показатель производительности труда б. Среднегодовую численность работников с. Явочную численность работников д. Коэффициент текучести кадров |
| Тест к теме 5 (текущий контроль) | Движение основных фондов анализируется с помощью следующих показателей Выберите один ответ: а. Фондоотдачи, фондоемкости б. Фондовооруженности, фондорентабельности с. Поступления, выбытия, обновления д. Годности, износа |
| Тест к теме 6 (текущий) | Обеспеченность предприятия материальными ресурсами определяется |

| | |
|--|--|
| контроль) | показателями Выберите один ответ: а. фондоемкости б. фондоемкости с. обеспеченности д. оборачиваемости |
| Тест к теме 7 (текущий контроль) | Издержкоемкость - это Выберите один ответ: а. отношение прибыли к затратам б. отношение затрат к прибыли с. отношение объема выпущенной продукции к затратам д. отношение затрат к объему произведенной продукции |
| Тест к теме 8 (текущий контроль) | Показатели рентабельности характеризуют Выберите один ответ: а. экономический эффект, полученный от деятельности предприятия б. эффективность деятельности предприятия с. финансовую устойчивость предприятия д. финансовую независимость предприятия |
| Тест к теме 9 (текущий контроль) | Баланс является "хорошим" при доле собственных оборотных активов Выберите один ответ: а. 30% б. 10% с. 90% д. 50% |
| Итоговый тест (промежуточная аттестация) | Методы рейтинговой оценки деятельности предприятия применяются при анализе Выберите один ответ: а. финансовой устойчивости б. риска возникновения банкротства с. рентабельности д. баланса |
| Экзамен | Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-7410-1810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110691> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Гребнев, Г.Д. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Г.Д. Гребнев. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 302 с. — ISBN 978-5-7410-1810-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110691> (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Дмитренко, Е.А. Экономический анализ : учебное пособие / Е.А. Дмитренко, Ю.С. Юсова, В.В. Пецевич. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-89764-559-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/90737 (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 2 | Дополнительная литература | Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/70608 (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | Бувальцева, В.И. Экономический анализ : учебное пособие / В.И. Бувальцева, О.В. Глушакова. — Кемерово : КемГУ, 2011. — 306 с. — ISBN 978-5-8353-0997-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/30127 (дата обращения: 10.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------------|---|
| Практические занятия и семинары | 108 (ПЛК) | Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»); Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. |