ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ткачева Н. В.
Пользователь: tkachevanv
Дата подписания: 23.05.2022

Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.07 Защита прав человека в Европейсокм суде по правам человека
для специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
уровень Специалитет
специализация Судебная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1058

Зав.кафедрой разработчика, к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Русман Г. С.
Пользователь: rusmangs
Дата подписания: 23.05.2022

Г. С. Русман

Разработчик программы, к.юрид.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Хашимов Р. А.
Пользователь: khashimovra
Дата подписания: 23.05.2022

Р. А. Хашимов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформированное у обучающегося представление об особенностях, основаниях, условиях, процедурах и последствиях обращения с индивидуальной или коллективной жалобой в Европейский Суд по правам человека. Задачи дисциплины: сформировать у обучающегося представление о конвенциональном механизме, предусмотренном Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 года; сформировать у обучающегося представление об истории применения данного механизма в России после ратификации Конвенции; сформировать у обучающегося представление об основных решениях ЕСПЧ и тенденциях их принятия по жалобам против России; сформировать у обучающегося представление о стадиях рассмотрения жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка самостоятельной подготовки жалобы в ЕСПЧ; предоставить обучающемуся возможность получения навыка использования практики ЕСПЧ в национальном механизме правоприменения в сфере уголовной юстиции.

Краткое содержание дисциплины

В рамках дисциплины рассматриваются наиболее частые основания для обращения в Европейский Суд по правам человека; требования к содержанию жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека; требования к заполнению формуляра жалобы в Европейский Суд по правам человека; требования к ведению переписки с Секретариатом Европейского Суда по правам человека; стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека; реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне; прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации. Данная дисциплина призвана ознакомить обучающегося с профессиональными навыками использования практики Европейского Суда по правам человека в национальном механизме правоприменения с точки зрения доктрины, провозглашенной в ч.4 ст.15 Конституции РФ. Помимо анализа базовых тенденций в развитии практики толкования положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ключевых позиций Европейского Суда по правам человека обучающийся по итогам изучения курса сможет самостоятельно подготавливать индивидуальные и коллективные жалобы для обращения в Суд, причем, таким образом, чтобы они проходили барьер приемлемости, что является камнем преткновения даже для большинства практикующих юристов в России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: соотношение российской и зарубежных доктрин в отношении деятельности Европейского суда по правам человека Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций

	международного права Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека
ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности, анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику	Имеет практический опыт: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими право и порядок обращения в Европейский суд по правам человека
ПК-4 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах профессиональной деятельности	Знает: права и свободы человека и гражданина Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Арбитражный процесс, Административный процесс, Философия, Юридическая техника, Защита гражданских прав, Адвокатская деятельность, Правоохранительные органы, Несостоятельность (банкротство), Гражданское право (особенная часть), Практическое составление процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс), Логика для юристов, Институт защиты в российском судопроизводстве, Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Правовые позиции Конституционного Суда РФ, Защита социально-трудовых прав граждан, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Юридическое консультирование, Прокурорский надзор, Теория и практика квалификации преступлений, Экспертиза в судопроизводстве, Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе, Производственная практика, правоприменительная практика (6 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования

Логика для юристов	Знает: правила логики и теорию аргументации, правила логики и теорию аргументации при управлении проектом Умеет: определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности, определять значение логики и аргументации в различных видах юридической деятельности при управлении проектом Имеет практический опыт: применения логических правил при решении конкретных задач, применения логических правил при решении конкретных задач при управлении проектом
Практическое составление процессуальных документов (гражданский и арбитражный процесс)	Знает: правила и порядок составления процессуальных документов в гражданском и арбитражном процессе Умеет: решать задачи по определению процессуального способа фиксации юридически значимой информации, полученной из различных источников Имеет практический опыт: составления процессуальных документов при решении задач профессиональной деятельности; , сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных с учетом основных требований информационной безопасности на основе информационной и библиографической культуры, необходимых для практического составления процессуальных документов в рамках гражданского и арбитражного процесса
Защита социально-трудовых прав граждан	Знает: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов социально-трудовых правоотношений; методы и способы анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики Умеет: анализировать действующее законодательство социально-трудовой направленности и применять его на практике в процессе консультирования Имеет практический опыт: защиты социально-трудовых прав граждан при оказании правовой помощи, квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, а также - реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной, прежде всего, с реализацией социально-трудовых прав граждан
Экспертиза в судопроизводстве	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах

	судопроизводства Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства, оценки результатов экспертной деятельности
Правоохранительные органы	Знает: профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; основы профессиональной этики юриста, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции, понятие и систему правоохранительных органов Умеет: Имеет практический опыт: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; применения знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста, анализа форм и методов обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний Умеет: определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений;определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам, аргументировать позицию по уголовному делу Имеет практический опыт: применения УПК РФ, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права
Юридическая техника	Знает: правила логики, применяемые в рамках юридической техники, понятие, виды, основные правила, приемы и средства юридической техники Умеет: давать квалифицированные юридические заключения по различным видам юридической техники Имеет практический опыт: выработки стратегии действий в процессе систематизации нормативно-правовых актов, консультирования по различным видам юридической техники
Институт защиты в российском	Знает: сущность института защиты в

судопроизводстве	судопроизводстве; правовые основы реализации защиты в российском судопроизводстве, правовые нормы регламентирующие способы защиты в судопроизводстве Умеет: давать квалифицированные юридические заключения при осуществлении защиты в уголовном судопроизводстве, принимать правоприменительные акты в сфере реализации функции защиты в судопроизводстве Имеет практический опыт: составления юридических заключений и консультаций при осуществлении защиты в судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях реализации функции защиты в судопроизводстве
Философия	Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира, общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия
Защита гражданских прав	Знает: практику применения отдельных способов защиты гражданских прав, понятие и виды способов защиты гражданских прав Умеет: формулировать правовую позицию на основе анализа практики применения отдельных способов защиты гражданских прав, оценивать фактические обстоятельства спора для выбора надлежащего способа защиты гражданских прав Имеет практический опыт: анализа практики применения отдельных способов защиты гражданских прав, формулирования правовой позиции по спорам из применения способов защиты гражданских права
Правовые позиции Конституционного Суда РФ	Знает: юридическую природу правовых позиций Конституционного суда; положения Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", порядок и способы защиты прав граждан и юридических лиц в рамках конституционного судопроизводства , механизм защиты прав человека, содержание правовой помощи и юридических услуг при обращении в Конституционный Суд РФ, правила обращения в Конституционный Суд РФ Умеет: осуществлять анализ правовых позиций Конституционного Суда РФ по защите прав и свобод человека, принимать решения, исходя из этих правовых позиций, анализировать полученную информацию, самостоятельно интерпретировать ее и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках правовой защиты в

	конституционном судопроизводстве Имеет практический опыт: использования системного подхода в изучении правовых позиций Конституционного Суда РФ; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в рамках конституционного правосудия; анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, оказания правовой помощи и составления квалифицированных заключений в рамках правовой защиты в конституционном судопроизводстве
Адвокатская деятельность	Знает: правила поведения при осуществлении адвокатской деятельности, основанные на нравственных критериях и традициях адвокатуры, на международных стандартах и правилах адвокатской профессии, правозащитные институты гражданского общества; правовые основы осуществления адвокатской деятельности, способы защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов юридических лиц, общества и государства Умеет: оценивать правовые явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: анализа конкретныхправоотношений в целях оказания юридической помощи; составления юридических заключения и консультаций в рамках своей профессиональной деятельности, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в целях оказания юридической помощи
Несостоятельность (банкротство)	Знает: законодательство о несостоятельности (банкротстве) и механизм его применения в преддверии банкротства и по конкретным делам о несостоятельности (банкротстве); механизм анализа правотворческой, правоприменительной и правозащитной практики Умеет: применять законодательство о несостоятельности (банкротстве), а также правотворческую, правоприменительную и правозащитную практику в преддверии банкротства и в рамках конкретных дел о банкротстве , оказывать квалифицированную помощь должникам в преддверии банкротства, а также должникам и кредиторам в рамках судебных дел о несостоятельности (банкротстве) Имеет практический опыт: анализа обстоятельств, приведших к банкротству (несостоятельности), выдачи рекомендаций и консультаций по выходу из сложившейся ситуации
Прокурорский надзор	Знает: законодательство о прокуратуре; основные направления деятельности прокуратуры по обеспечению законности и

	правопорядка, безопасности личности, общества, государства;, требования к содержанию и оформлению актов прокурорского реагирования, Умеет: выявлять в ходе проведения юридических экспертиз дефекты правовых актов и их проектов, формулировать предложения по их устранению; Имеет практический опыт: применения правовых норм в процессе осуществления контрольно-надзорной деятельности;, подготовки проектов актов прокурорского реагирования;
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу;доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, проверять доказательства и применять правила их оценки, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в уголовном процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве, собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу
Доказательства и доказывание в гражданском и арбитражном процессе	Знает: Понятие доказательств и источники формирования предмета доказывания в гражданском и арбитражном процессе; роль суда в формировании предмета доказывания; особенности доказывания по отдельным категориям дел Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в гражданском и арбитражном процессе, определять правовую природу распределения обязанностей по доказыванию в соответствии с принципом состязательности Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в гражданском и арбитражном процессе
Арбитражный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру общественных отношений в арбитражном процессе, основания их возникновения, изменения, прекращения, арбитражное процессуальное законодательство Российской Федерации Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в арбитражном процессе, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в арбитражном процессе, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы арбитражного процессуального права, аргументировать позицию по арбитражному делу Имеет практический опыт: принятия

	юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами арбитражного процессуального права, представительства в суде по арбитражному делу
Административный процесс	Знает: понятие, сущность, структуру административных процесуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: осуществлять критический анализ доказательств в административном процессе, квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в административном процессе Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе доказывания в административном судопроизводстве, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в административном процессе
Гражданское право (особенная часть)	Знает: понятие, сущность, структуру гражданских правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, гражданское законодательство Российской Федерации (особенная часть) Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в области гражданских правоотношений, определять гражданско-правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы гражданского права; Имеет практический опыт: анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в области гражданских правоотношений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами гражданского права
Теория и практика квалификации преступлений	Знает: особенности квалификации преступлений различных видов Умеет: применять правила квалификации коррупционных преступлений, применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации преступлений, квалификации коррупционных преступлений, использования обобщенной правоприменительной и правоохранительной практики в процессе квалификации преступлений
Юридическое консультирование	Знает: нормативные правовые акты, регулирующие оказание бесплатной юридической помощи в России, этические требования, предъявляемые к консультанту, основные положения, сущность и содержание понятий и категорий в сфере юридического консультирования Умеет: оценивать правовые

	явления и отношения, формулировать выводы и предложения на основе их анализа, давать разъяснения правовых возможностей и их последствий Имеет практический опыт: интервьюирования и консультирования, консультирования по правовым вопросам с соблюдением принципов этики юриста, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Производственная практика, правоприменительная практика (6 семестр)	Знает: цель, функции, значение и основы правоприменительной практики Умеет: анализировать и уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов Имеет практический опыт: применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация, анализа нормативных правовых актов; толкования нормативных правовых актов, актов правоприменительной и судебной практики, актов толкования правовых норм

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		12
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к зачету	4,75	4.75
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	20	20
Ознакомление с общими положениями деятельности Европейского Суда по правам человека	17	17
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	28	28
Написание тематических докладов	20	20

Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие условия Европейского Суда по правам человека.	2	2	0	0
2	Процессуальный порядок рассмотрения жалоб в Европейском Суде по правам человека.	2	2	0	0
3	Конвенционные нормы Европейского Суда по правам человека.	4	0	4	0
4	Судебная практика Европейского Суда по правам человека.	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Компетенция Европейского Суда по правам человека. Подведомственность. Условия приемлемости индивидуальной жалобы. Субъекты процесса в Европейском суде по правам человека.	2
2	2	Стадии рассмотрения дела в Европейском Суде по правам человека. Постановления Европейского суда по правам человек	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	3	Принципы охраны прав, охраняемых Конвенцией и Протоколами к ней. Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6 Конвенции).	4
3-4	4	Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне. Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (статья 3 Конвенции). Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (статья 5 Конвенции). Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (п.1 и п.2 статьи 6 Конвенции). Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (п.3 ст.6 Конвенции).	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн.1, доп. 2-7.	12	4,75
Самостоятельное выполнение заданий в портале "Электронный ЮУрГУ"	ЭУМД осн.1, доп. 2-7. https://edu.susu.ru/	12	20
Ознакомление с общими положениями деятельности Европейского Суда по правам человека	ЭУМД осн.1, доп. 2-7.	12	17
Подготовка к обсуждению дискуссионных вопросов. Изучение учебной и научной литературы самостоятельно	ЭУМД осн.1, доп. 2-7.	12	28
Написание тематических докладов	ЭУМД осн.1, доп. 2-7.	12	20

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	12	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Принципы охраны прав, охраняемых Конвенцией и Протоколами к ней"	1	20	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	зачет
2	12	Текущий	Устный или	1	20	На практическом занятии	зачет

		контроль	письменный опрос, решение практических заданий по теме "Право на справедливое судебное разбирательство (ст. 6 Конвенции)"			проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	
3	12	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме "Реализация решений Европейского Суда по правам человека на внутригосударственном уровне"	1	20	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	зачет
4	12	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по теме	1	20	На практическом занятии проверяются знания обучающихся, полученные по изученной теме. Студенту задаются два вопроса в	зачет

			"Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (статья 3 Конвенции). Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (статья 5 Конвенции). Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (п.1 и п.2 статьи 6 Конвенции). Прецеденты Европейского Суда по правам человека по делам против Российской Федерации (п.3 ст.6 Конвенции)."			устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 5 баллов за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 3 балла. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Обучающийся на каждом занятии самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 5 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 3 балл. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие по теме – 20.	
5	12	Текущий контроль	Тестирование	1	20	Тестирование проводится по итогам изучения раздела дисциплины с целью осуществления контроля уровня освоенности обучающихся. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Деятельность Европейского суда по правам человека". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 20 баллов.	зачет
6	12	Бонус	Подготовка докладов	-	9	Доклад учитывается в качестве бонуса (+ 5 % к рейтингу по дисциплине). Содержание доклада: 5 баллов - тема раскрыта, приведены примеры, даны ответы на вопросы; 4 балла - тема раскрыта, нет примеров, но даны ответы на вопросы; 3 балла - тема не до конца раскрыта, нет примеров, не даны ответы на вопросы; 2 балла - тема не раскрыта, нет примеров, но даны	зачет

						ответы на вопросы; Оформление доклада: 1 балл - доклад оформлен надлежащим образом (4-5 страниц шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 pt, междустрочный интервал 1,5, выравнивание текста по ширине); 1 балл - доклад своевременно размещен в данном ресурсе; 2 балла - с докладом в данный ресурс прикреплена презентация, отражающая основные содержательные моменты доклада, объемом не менее 7 слайдов.	
7	12	Проме-жуточная аттестация	Зачет	-	5	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 4 балл. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание с некоторыми ошибками - 3 балла. Максимальное количество баллов – 5.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 5 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 4 балл. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание с некоторыми ошибками - 3 балла. Максимальное количество баллов – 5.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	Знает: соотношение российской и зарубежных доктрин в отношении деятельности Европейского суда по правам человека	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Умеет: научно обоснованно и аргументированно оценивать внешнеполитические и международно-правовые позиции Европейского суда по правам человека с позиций международного права	+	+	+	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: анализа практики Европейского суда по правам человека	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими право и порядок обращения в Европейский суд по правам человека	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: права и свободы человека и гражданина	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	+	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Европейского Суда по правам человека

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Пособие по критериям приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский Суд по правам человека

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Афанасьев, Д.В. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2012. — 606 с. http://e.lanbook.com/book/61741
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Трубникова, Т.В. Право на справедливое судебное разбирательство: правовые позиции Европейского Суда по правам человека и их реализация в уголовном процессе Российской Федерации: Учеб. Пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 296 с. http://e.lanbook.com/book/80276
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьева, Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2011. — 240 с. http://e.lanbook.com/book/61742
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Энтин, М.Л. Материалы краткосрочных курсов «Европейская система защиты прав человека. Деятельность Европейского суда по правам человека и исполнение его решений». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2012. — 229 с. http://e.lanbook.com/book/46435
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.): Учебно-практическое пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : СТАТУТ, 2016. — 224 с. http://e.lanbook.com/book/92524
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Приходько, Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. https://urait.ru/bcode/496640
7	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с.

			https://urait.ru/bcode/491869

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	208 (8Э)	Материально-техническое обеспечение: 1. Герб – 1 шт. 2. Портал – 1 шт. 3. Флаги– 2 шт. 4. Подставка под флаги – 1 шт. 5. Кресло судьи – 1 шт. 6. Стул для заседателей – 2 шт. 7. Стол судейский – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Скамья подсудимого/ ответчика – 1 шт. 10. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 11. Трибуна ответчика – 1 шт. 12. Стол секретаря суда – 1 шт. 13. Ограждение – 1 шт. Имущество: 1. Доска меловая – 1 шт. 2. Парта– 12 шт. 3. Стул – 48 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт. 5. Стул преподавателя – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт.
Лекции	208 (8Э)	Материально-техническое обеспечение: 1. Герб – 1 шт. 2. Портал – 1 шт. 3. Флаги– 2 шт. 4. Подставка под флаги – 1 шт. 5. Кресло судьи – 1 шт. 6. Стул для заседателей – 2 шт. 7. Стол судейский – 1 шт. 8. Подиум – 1 шт. 9. Скамья подсудимого/ ответчика – 1 шт. 10. Стол адвоката/ прокурора – 1 шт. 11. Трибуна ответчика – 1 шт. 12. Стол секретаря суда – 1 шт. 13. Ограждение – 1 шт. Имущество: 1. Доска меловая – 1 шт. 2. Парта– 12 шт. 3. Стул – 48 шт. 4. Стол преподавателя – 1 шт. 5. Стул преподавателя – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: 1. Плакаты – 5 шт.