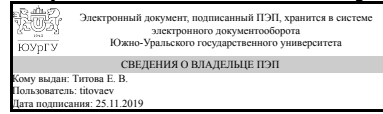


УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



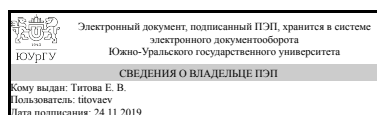
Е. В. Титова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2315**

дисциплины Б.1.18 Муниципальное право  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, конституционное и административное право

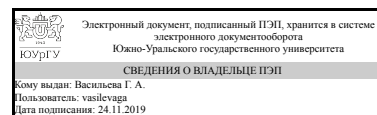
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

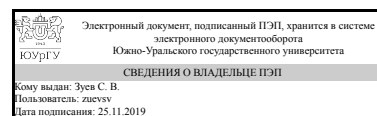
Разработчик программы,  
к.ист.н., доц., доцент



Г. А. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Правоохранительная  
деятельность и национальная  
безопасность  
д.юрид.н., доц.



С. В. Зуев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование целостного представления и комплексных знаний о понятии, сущности, общих принципах, правовом регулировании, основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Задачи: ознакомление обучающихся с содержанием основных институтов муниципального права; усвоение обучающимися понятийно-категориального аппарата муниципального права; совершенствование у обучающихся навыков работы с текстами нормативных правовых актов по муниципальному праву, их толкования; выработка навыков разработки нормативных правовых актов и их подготовка к реализации; формирование профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления.

## Краткое содержание дисциплины

Муниципальное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина Понятие и принципы местного самоуправления. История развития и зарубежный опыт местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления Организационные основы местного самоуправления Формы непосредственного осуществления местного самоуправления населением. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления Органы и должностные лица местного самоуправления Понятие муниципальной службы. Законодательство о муниципальной службе. Муниципальные правовые акты Экономическая основа местного самоуправления Гарантии местного самоуправления Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления Понятие и общая характеристика предметов ведения и полномочий органов местного самоуправления Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Особенности осуществления местного самоуправления.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
	Уметь:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
	Владеть:способностью применять знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации,	Знать:как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные

<p>общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>	<p>принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общеизвестные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>Знать: как юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
	<p>Уметь: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
	<p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>
<p>ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать: как принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
	<p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
	<p>Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

<p>Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана</p>	<p>Перечень последующих дисциплин, видов работ</p>
<p>Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.17 Административное право, Б.1.14 История государства и права России</p>	<p>В.1.13 Земельное право</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Б.1.13 Теория государства и права</p>	<p>Знать: понятие и виды форм (источников) права, Уметь: использовать правовые знания и знание законодательства при решении профессиональных и общественных проблем Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, судебными решениями, нормативной и ненормативной правовой документацией</p>

Б.1.17 Административное право	Знать: принципы, признаки, функции и субъекты исполнительной власти; правовые акты управления Уметь: Толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, касающиеся сферы исполнительной власти Владеть: навыками анализа и толкования административных правовых норм
Б.1.14 История государства и права России	Знать: правовые институты России Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения Владеть: навыками работы с правовыми актами

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	8	8	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Работа с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами и иными источниками информации	36	36	
Подготовка доклада, реферата, презентации по рекомендованным темам	8	8	
Подготовка к выполнению тестового задания	8	8	
Написание эссе	8	8	
Анализ практической деятельности органов местного самоуправления	24	24	
Подготовка к зачету	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть муниципального права. Основы местного самоуправления, гарантии и ответственность местного самоуправления.	5	4	1	0
2	Особенная часть муниципального права. Компетенция местного самоуправления	3	2	1	0
3	Специальная часть муниципального права. Особенности осуществления местного самоуправления	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Муниципальное право, как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Понятие, принципы, функции и система местного самоуправления в России. Правовая основа местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления. Муниципальная служба. Муниципальные правовые акты	2
2	1	Экономическая основа местного самоуправления. Межмуниципальное сотрудничество. Гарантии и ответственность местного самоуправления	2
3	2	Компетенция местного самоуправления	2
4	3	Особенности осуществления местного самоуправления	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Муниципальное право, как отрасль российского права, наука и учебная дисциплина. Понятие и принципы местного самоуправления. Правовая основа местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления.	1
2	2	Компетенция местного самоуправления	1
3	3	Местное самоуправление в Челябинской области	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами и иными источниками информации	ПУМД, / дополнительная литература 1-19; ЭУМД, основная литература 1-2,6 /дополнительная литература 1-3	36
Подготовка доклада, реферата, презентации по рекомендованным темам	самостоятельный подбор	8
Подготовка к выполнению тестового задания	ПУМД, дополнительная литература 1-19; ЭУМД, основная литература 1-2,6 /дополнительная литература 1-3; Нормативные правовые акты, рекомендованные в методических указаниях	8
Написание эссе	самостоятельный подбор	8
Анализ практической деятельности	ресурсы Интернет	24

органов местного самоуправления		
Подготовка к зачету	ПУМД, дополнительная литература 1-19; ЭУМД, основная литература 1-2 /дополнительная литература 1-3; Нормативные правовые акты, рекомендованные в методических указаниях	12

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
информационно-коммуникационные технологии (лекции-визуализации)	Лекции	Информационно-коммуникационные технологии включают в себя: слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Темы 1-12	4
технология использования в обучении игровых методов (групповые дискуссии)	Практические занятия и семинары	Групповая дискуссия - метод обучения, направленный на развитие критического мышления и коммуникативных способностей; предполагающий целенаправленный и упорядоченный обмен мнениями, направленный на согласование противоположных точек зрения и приход к общему основанию. В основе дискуссии лежит противоречие, которое отражает противоположные взгляды участников на один и тот же предмет обсуждения. Практическое занятие 5 - Выбор модели организации местного самоуправления в муниципальном образовании	2
технология профессионально-ориентированного обучения (анализ практических ситуаций и имитационные упражнения)	Практические занятия и семинары	Анализ практических ситуаций и имитационные упражнения позволяют применить теоретические знания к решению реальных практических задач. Используется при разборе обучающимися учебных конкретных ситуаций, которые специально разработаны или подобраны преподавателем на основе фактического материала из реальной профессиональной практики с целью обучения будущих специалистов проводить анализ ситуаций, действовать в «команде», принимать управленческие решения профессионального характера (практические занятия 1,3)	2
технология АМО (лекция-беседа (диалог с аудиторией))	Лекции	Форма активного вовлечения студентов в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать	2

		внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов (лекция 6 -Институты прямой демократии в местном самоуправлении)	
--	--	--	--

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Использование информационных ресурсов и баз данных	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> Консорциум «Кодекс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> СПС КонсультантПлюс <a href="http://base.garant.ru/">http://base.garant.ru/</a> ИПП «Гарант»

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование материалов диссертационных исследований по научной специальности 12.00.02

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	зачет	вопросы для подготовки к зачету
Общая часть муниципального права. Основы местного самоуправления, гарантии и ответственность местного самоуправления.	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	тестирование	4-6
Общая часть муниципального права. Основы местного самоуправления, гарантии и ответственность местного самоуправления.	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	решение задач	1-7
Особенная часть муниципального права. Компетенция местного самоуправления	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	реферат	7

Особенная часть муниципального права. Компетенция местного самоуправления	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	устный опрос	7
Специальная часть муниципального права. Особенности осуществления местного самоуправления	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	анализ практической деятельности органов местного самоуправления - доклад с презентацией	8
Специальная часть муниципального права. Особенности осуществления местного самоуправления	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	анализ практической деятельности органов местного самоуправления - доклад с презентацией	8
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	зачет	вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	зачет	вопросы для подготовки к зачету
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	зачет	вопросы для подготовки к зачету
Общая часть муниципального права. Основы местного самоуправления, гарантии и ответственность местного самоуправления.	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	решение задач	примеры задач

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной	Зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %.



деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить

	<p>рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 теоретических вопроса и решает практическую ситуацию указанные в билете. Правильные и полные ответы на вопросы, правильное решение практической ситуации — 15 баллов; Правильные ответы и решение практической ситуации, но с небольшими неточностями — 10 баллов; Частично правильные ответы, решение практической ситуации или ответы с многочисленными неточностями — 5 баллов; Полностью неправильные ответы — 0 баллов. Максимальное количество баллов за мероприятие - 40.</p>	
устный опрос	<p>На каждом практическом занятии преподавателем проводится устный опрос по заданной теме. Устный фронтальный или индивидуальный опрос позволяет определить степень понимания учебного материала, его усвоения, умение студентов применять знания в решении практических задач. При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по пятибалльной системе. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия (за ответ на один вопрос) – 0,05.</p>	<p>Отлично: выставляется обучающемуся, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом обучающийся должен показать знание специальной основной и дополнительной литературы, законодательства и правоприменительной практики. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. При ответах на вопросы обучающийся должен свободно владеть материалом. Обучающийся показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: выставляется обучающемуся, который дал полный правильный ответ на</p>

		<p>вопросы практического занятия с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, не использовал правоприменительную практику; недостаточно чётко и полно ответил на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся показал знание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, но были допущены ошибки не имеющие принципиального характера</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 75 ... 84%</p> <p>Удовлетворительно: выставляется обучающемуся, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе обучающийся не использует дополнительную литературу и примеры из правоприменительной практики; при этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.</p> <p>Обучающийся показал поверхностные знания законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; в целом умение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере; поверхностное владение навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
--	--	--

		<p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 60 ... 74%</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется обучающемуся, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов; при ответах ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; ответы основаны на сплошном чтении учебной, научной литературы и (или) текстов НПА. Неудовлетворительная оценка также выставляется обучающемуся, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия. Обучающийся показал незнание законодательства в соответствующей сфере, основных понятий, категорий и институтов муниципального права; неумение анализировать и правильно применять нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере, правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; отсутствие навыков принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Величина рейтинга обучающегося по виду контроля "Текущий контроль - Устный опрос" 0 ... 59%</p>
<p>тестирование</p>	<p>Тестирование проводится по определенным темам разделов дисциплины. Время, отведенное на опрос -20 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий более 95%) соответствует 5 баллам. Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий от 76 до 95%) соответствует 4 баллам. Правильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий от</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>

	<p>60 до 75%) соответствует 3 баллам.          Неправильный ответ на вопрос (процент выполненных заданий менее 60%) соответствует 0 баллов.          Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>анализ практической деятельности органов местного самоуправления - доклад с презентацией</p>	<p>На последнем практическом занятии студенты выступают с подготовленным докладом, сопровождая его презентацией. каждый студент дает правовую характеристику местного самоуправления в муниципальном образовании Челябинской области.          При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Задание должно быть выполнено с использованием современных информационных технологий и представлено в виде доклада и электронной презентации для обсуждения на практическом занятии. Задание выполнено в полном объеме и студент выступил с презентацией - 20 баллов;          Задание выполнено в полном объеме, но без представления на перед аудиторией - 10 баллов;          Задание не выполнено - 0 баллов.          Весовой коэффициент - 0,2.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60%          Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
<p>реферат</p>	<p>Проводится во время практических и семинарских занятий. При оценивании результатов выступления с защитой реферата используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент (за каждую подготовленную работу) – 0,05</p>	<p>Отлично: выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 85...100 %          Хорошо: основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая</p>

		<p>последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Доклад не представлен или не соответствует установленным требованиям. Величина рейтинга обучающегося по мероприятию 0...59 %</p>
решение задач	<p>Обучающимся во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. При решении задач оценивается умение правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при рассмотрении конкретного казуса</p> <p>Решение задачи оценивается преподавателем по системе «зачтено/не зачтено». При решении практических задач студенты используют информационные справочные системы Консультант Плюс, Гарант. Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводится 15-20 минут. Весовой коэффициент мероприятия (за решение одной задачи) – 0,35.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: : рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Местное самоуправление как основа конституционного строя России, и его место в системе народовластия.</li> <li>2. Предмет, метод, система муниципального права РФ.</li> <li>3. Муниципальное право России как наука и учебная дисциплина (система, источники).</li> <li>4. Муниципальные системы зарубежных стран</li> <li>5. Становление и развитие местного самоуправления России (основные этапы).</li> <li>6. Основные теории развития местного самоуправления.</li> <li>7. Территориальная основа местного самоуправления.</li> <li>8. Вопросы местного значения.</li> <li>9. Полномочия органов местного самоуправления</li> <li>10. Формы прямого волеизъявления граждан. Общая характеристика.</li> <li>11. Местный референдум.</li> <li>12. Муниципальные выборы</li> <li>13. Сходы граждан.</li> <li>14. Собрания и конференции граждан</li> <li>15. Правотворческая инициатива граждан</li> <li>16. Опрос граждан.</li> <li>17. Обращение граждан в органы местного самоуправления.</li> <li>18. Голосование по отзыву депутатов и других выборных лиц местного самоуправления.</li> <li>19. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования.</li> <li>20. Публичные слушания.</li> <li>21. Территориальное общественное самоуправление.</li> <li>22. Структура органов местного самоуправления</li> <li>23. Представительный орган местного самоуправления</li> <li>24. Статус депутата, выборного должностного лица.</li> <li>25. Муниципальные правовые акты</li> <li>26. Муниципальная собственность. Понятие и характеристика.</li> <li>27. Понятие и значение местного бюджета.</li> <li>28. Доходная часть местного бюджета</li> <li>29. Расходы местного бюджета</li> <li>30. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований.</li> <li>31. Бюджетный процесс в муниципальном образовании</li> <li>32. Межмуниципальное сотрудничество.</li> <li>33. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством.</li> <li>34. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед юридическими и физическими лицами</li> <li>35. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением.</li> <li>36. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления.</li> <li>37. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления.</li> <li>38. Особенности организации местного самоуправления в ЗАТО.</li> <li>39. Особенности организации местного самоуправления в наукограде.</li> <li>40. Особенности организации местного самоуправления на приграничных территориях.</li> <li>41. Особенности организации местного самоуправления на территории городов федерального значения.</li> <li>42. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами</li> </ol>

государственной власти.

43. Исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления.

44. Правовой статус главы муниципального образования.

45. Правовой статус контрольного органа местного самоуправления.

46. Понятие, правовая основа и особенности муниципальной службы.

47. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями различных форм собственности.

48. Понятие, виды и система гарантий местного самоуправления.

49. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

50. Полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ в области местного самоуправления

Образцы практических заданий

1. Глава муниципального образования города издал постановление, которым установил для всех предприятий независимо от их организационно-правовых форм бронь по приему молодых людей, окончивших общеобразовательные школы города, на работу и профессиональное обучение. Правомерно ли указанное постановление? Охарактеризуйте полномочия органов местного самоуправления в отношении с предприятиями, учреждениями и организациями, находящимися и не находящимися в муниципальной собственности.

2. В одном из субъектов РФ был принят закон об отдельных вопросах организации местного самоуправления. В нем, в частности, регулировались следующие вопросы: определялось единое наименование органов местного самоуправления, устанавливались дополнительные требования к главе местной администрации муниципального района и городского округа, замещающему должность на основе конкурса, предусматривался единственный механизм формирования органов местного самоуправления муниципальных районов – свободные выборы, запрещалось в сельских поселениях с численностью населения менее пяти тысяч человек предусматривать возможность работы депутатов на постоянной основе. Оцените правомерность такого регулирования в законе субъекта РФ.

3. По инициативе главы городского поселения, поддержанной представительным органом городского поселения, в поселении назначен местный референдум по вопросу о том, необходимо ли поддержать предложение главы района и заключить соглашение о передаче администрации района осуществления отдельных полномочий администрации городского поселения. Правомерно ли решение о назначении референдума?

4. Губернатор области принял решение о назначении досрочных выборов представительного органа городского округа. Это мотивировано тем, что действующий состав представительного органа более полугода не может собраться на заседание в правомочном составе, не принял бюджет городского округа на текущий финансовый год, не решает иные неотложные вопросы обеспечения жизнедеятельности населения городского округа. Как должны отреагировать на это избирательные комиссии?

5. Группа избирателей выдвинула инициативу отзыва депутата городской Думы Скворцова в связи с тем, что депутат голосовал на заседании городской Думы за увеличение тарифов на коммунальные услуги, т.е. действовал во вред своим избирателям, которые не



	<p>заинтересованы в росте платы за коммунальные услуги. Что необходимо разъяснить инициаторам?</p> <p>6. Представительный орган муниципального образования принял регламент местной администрации, определяющий внутренний порядок ее работы. Правомерны ли его действия?</p> <p>7. Какие из ниженазванных элементов налогообложения по местным налогам определяются органами местного самоуправления: объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога? Какой орган местного самоуправления имеет право определять отдельные элементы налогообложения?</p> <p>8. Может ли при выборах депутатов представительного органа муниципального района применяться пропорциональная система выборов и в каких случаях?</p> <p>9. Составьте проект решения представительного органа городского округа о назначении на должность главы администрации городского округа по результатам проведенного конкурса.</p> <p>10. Установленное число депутатов представительного органа городского поселения 27. Избрано на прошедших муниципальных выборах 25 депутатов. В соответствии с решением представительного органа, принятом на его первом заседании, работать на постоянной основе будут председатель представительного органа, один из его двух заместителей и председатель депутатской комиссии по социальным вопросам. Правомерно ли было принято решение представительным органом по такому числу работающих на постоянной основе депутатов?</p> <p>11. Депутаты представительного органа муниципального образования на своем заседании присвоили муниципальному образованию статус наукограда и внесли соответствующие изменения в устав муниципального образования. Регистрирующий орган отказался регистрировать данные изменения. Каковы мотивы регистрирующего органа. Подготовьте письменный мотивированный отказ.</p> <p>12. В уставе городского поселения было определено, что кандидат на должность главы муниципального образования должен иметь высшее образование и проживать на территории поселения не менее года до дня проведения голосования. Прокуратура субъекта Российской Федерации внесла протест, в котором признала незаконность данной нормы. Каково Ваше мнение по этому вопросу?</p> <p>Вопросы для подготовки к зачету_2018.pdf; Образцы практических заданий к зачету.pdf</p>
устный опрос	<p>Тема 1. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и система отрасли муниципального права.</li> <li>2. Муниципально-правовые нормы и институты.</li> <li>3. Муниципально-правовые отношения: понятие, субъекты и классификация.</li> <li>4. Источники муниципального права: понятие и виды.</li> <li>5. Понятие, задачи и предмет науки муниципального права.</li> <li>6. Методология науки муниципального права.</li> <li>7. Муниципальное право как учебная дисциплина: структура и особенности.</li> </ol> <p>Пример задачи:</p> <p>В законодательстве некоторых субъектов РФ названы следующие субъекты муниципально-правовых отношений: а) многонациональный народ Российской Федерации; б) местные граждане; в) местное сообщество; г) граждане, не проживающие на</p>

территории данного муниципального образования, но имеющие на этой территории недвижимое имущество на праве собственности и уплачивающие налоги в местный бюджет; д) граждане РФ и иностранные граждане, постоянно проживающие на территории муниципального образования. Соответствует ли это действующему законодательству? Ответ обоснуйте.

Тема 2. Вопросы:

1. Основные теории местного самоуправления: Теория свободной общины. Общественная теория самоуправления. Государственная теория самоуправления. Теория дуализма муниципального управления.
2. Многообразие подходов к понятию местного самоуправления.
3. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление как форма народовластия.
4. Понятие системы местного самоуправления и ее элементов.
5. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления.

Пример задачи:

Раскройте содержание основных теорий о природе и сущности местного самоуправления. Заполните сравнительную таблицу:  
Название теории Представители Основные идеи, достоинства и недостатки

Тема 3. Вопросы:

1. Понятие правовой основы местного самоуправления, основные этапы ее развития.
2. Европейская Хартия местного самоуправления (общая характеристика). Понятие и принципы местного самоуправления, закрепленные Европейской Хартией.
3. Конституция Российской Федерации 1993г. о сущности и принципах местного самоуправления, его компетенции, организационной, экономической, финансовой основах.
4. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Значение Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ для совершенствования организации и деятельности местного самоуправления.
5. Законодательство субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении
6. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования
7. Решение Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении
8. Договоры, соглашения, обычаи, действующие в сфере местного самоуправления
9. Основные тенденции и проблемы в развитии федерального и регионального законодательства о местном самоуправлении на современном этапе.

Пример задачи:

1. Сравните полномочия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления, закрепленные в статьях 5 и 6

Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ.

Тема 4. Вопросы:

1. Понятие, содержание и значение территориальной организации местного самоуправления.
2. Понятие и виды муниципальных образований.
3. Установление и изменение границ муниципальных образований: критерии, порядок.
4. Упразднение поселений
5. Создание поселений на межселенных территориях

Пример задачи:

После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своем заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца была городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которыми городскому округу признавался статус наукограда, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции.

Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населенным пунктам статуса наукограда?

Тема 5. Вопросы:

1. Местный референдум, муниципальные выборы.
2. Публичные слушания, опрос граждан, собрания (сходы), конференции граждан, народная правотворческая инициатива, обращение граждан в органы местного самоуправления
3. Территориальное общественное самоуправление.
4. Голосование населения в целях учета мнения населения при изменении границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, иные формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Пример задачи:

Раскройте понятия «публичные слушания» и «опрос граждан». Чем публичные слушания отличаются от опроса? Какие вопросы в обязательном порядке выносятся на публичные слушания? Укажите причины, которые, на ваш взгляд, препятствуют широкому распространению реализации данных форм участия населения в осуществлении местного самоуправления в России.

Тема 6. Вопросы:

1. Понятие органов местного самоуправления. Система и структура органов местного самоуправления.
2. Представительный орган муниципального образования: порядок формирования, численный состав, структура, формы работы, компетенция. Досрочное прекращение полномочий представительного органа муниципального образования.
3. Глава муниципального образования: способы избрания, функции.
4. Местная администрация: полномочия, структура, отраслевые (функциональные) и территориальные органы.
5. Глава местной администрации: порядок замещения должности, компетенция
6. Контрольный орган муниципального образования.
7. Избирательная комиссия муниципального образования.
8. Статус депутата, выборного должностного лица местного

	<p>самоуправления.  Пример задачи:  Представительный орган города Н, численность населения которого составляет 25 тысяч человек, на очередном заседании принял устав города. При 12 депутатах представительного органа «за» проголосовали 7 человек. Таким образом, устав был принят и был направлен в органы юстиции для государственной регистрации. Органы юстиции отказали в регистрации устава. Правомерен ли отказ органов юстиции в регистрации устава?</p> <p>Тема 7. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие вопросов местного значения. Разграничение вопросов местного значения между типами муниципальных образований. Самостоятельность при решении вопросов местного значения. Соотношение вопросов местного значения и полномочий по их решению.</li> <li>2. Виды полномочий органов местного самоуправления. Право органов местного самоуправления решать вопросы, не отнесенные к вопросам местного значения.</li> <li>3. Порядок и условия наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Контроль за осуществлением переданных государственных полномочий.</li> </ol> <p>Практическое занятие 4_территориальная основа МСУ.pdf;  Практическое занятие 3_Правовая основа МСУ.pdf; Практическое занятие 6_Органы и должностные лица МСУ.pdf; Практическое занятие 1_МП как отрасль права_наука_учебная дисц.pdf;  Практическое занятие 2_Понятие и принципы МСУ.docx;  Практическое занятие 5_Институты прямой демократии в системе МСУ.pdf</p>
<p>тестирование</p>	<p>Примеры тестов:  Органы местного самоуправления:  являются структурными подразделениями государственной системы управления;  не входят в систему органов государственной власти;  входят в систему органов государственной власти;  частично входят.</p> <p>Укажите, каким органов исполнительной власти органы местного самоуправления могут быть наделены отдельными государственными полномочиями: только федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации;  в порядке, установленном субъектами Российской Федерации;  органами государственной власти, которые передают свои полномочия органам местного самоуправления;  в соответствии с уставом муниципального образования.</p> <p>Границы территорий муниципальных образований устанавливаются и изменяются...  уставами муниципальных образований;  Федеральным законом;  решениями руководящих органов ассоциаций, союзов муниципальных образований;  законом субъекта Российской Федерации;  населением муниципального образования на местном референдуме.  Какие из указанных субъектов имеют право инициировать проведение местного</p>

	<p>референдума?  глава администрации;  население;  представительный орган муниципального образования совместно с местной администрацией;  глава муниципального образования;  глава администрации;  представительный орган субъекта РФ.  Тесты_Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении.pdf; Тесты_Территориальные основы местного самоуправления.pdf; Тесты_Органы и должностные лица местного самоуправления.pdf</p>
<p>анализ практической деятельности органов местного самоуправления - доклад с презентацией</p>	<p>Основное содержание доклада:  1. Наименование муниципального образования с соответствии с уставом.  2. Время образования муниципального образования, состав его территории.  3. Краткая историческая справка (время образования населенного пункта, на основе которого образовано муниципальное образование и история его развития, происхождение наименования, количество населения и его основные характеристики)  4. Официальные символы муниципального образования (герб, флаг, гимн). Описание символов. Когда и кем они были созданы, утверждены, внесены в геральдический регистр РФ.  5. Структура органов местного самоуправления.  6. Порядок образования, срок полномочий представительного органа, депутатский корпус, руководитель представительного органа (порядок избрания, полномочия)  7. Порядок образования, структура местной администрации. Руководитель местной администрации, порядок избрания (назначения) на должность, полномочия  8. Глава муниципального образования.  9. Иные органы и должностные лица в соответствии с уставом.  10. Основные отрасли муниципального хозяйства, образование, здравоохранение, культура  11. Достопримечательности.  12. Знаменитые земляки.  Методические указания по выполнению семестрового задания по Муниципальному праву.pdf</p>
<p>реферат</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды полномочий органов местного самоуправления</li> <li>2. Полномочия представительного органа местного самоуправления</li> <li>3. Полномочия главы муниципального образования</li> <li>4. Полномочия местной администрации</li> <li>5. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью</li> <li>6. Полномочия органов местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере</li> <li>7. Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования</li> <li>8. Полномочия органов местного самоуправления в сфере культуры</li> <li>9. Полномочия органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>10. Полномочия органов местного самоуправления в сфере здравоохранения</li> <li>11. Полномочия органов местного самоуправления в сфере социальной защиты населения</li> </ol>

	12. Полномочия в области строительства 13. Полномочия органов местного самоуправления в сфере благоустройства территорий 14. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных отношений 15. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды, экологии, природопользования 16. Полномочия органов местного самоуправления в области предпринимательства 17. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства 18. Полномочия органов местного самоуправления в области обеспечения общественной безопасности и правопорядка 19. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства 20. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями 21. Полномочия местного самоуправления по вопросам, не отнесенным к вопросам местного значения и предусмотренным Федеральным законом № 131-ФЗ 22. Полномочия местного самоуправления в жилищной сфере, 23. Полномочия органов местного самоуправления в сфере коммунального, бытового и торгового обслуживания, 24. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обеспечения населения услугами транспорта и связи 25. Полномочия органов местного самоуправления в сфере водных и лесных отношений 26. Полномочия органов местного самоуправления в сфере архивного и библиотечного дела 27. Полномочия органов местного самоуправления в сфере оказания ритуальных услуг, погребения и похоронного дела Темы рефератов.pdf
решение задач	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Игнатюк, Н. А. Муниципальное право Текст учеб. пособие Н. А. Игнатюк, А. В. Павлушкин. - М.: Юстицинформ, 2007. - 312 с.
2. Шугрина, Е. С. Муниципальное право Российской Федерации Текст учеб. для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" Е. С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2008. - 664 с.
3. Шугрина, Е. С. Муниципальное право Российской Федерации Текст учеб. для вузов по направлению подгот. и специальности "Юриспруденция" Е. С. Шугрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2007. - 664 с.

4. Шугрина, Е. С. Муниципальное право Текст учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" Е. С. Шугрина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 576 с. ил.
5. Шугрина, Е. С. Муниципальное право Учеб. для вузов по направлению подгот.и специальности "Юриспруденция" Е. С. Шугрина. - М.: Проспект, 2005. - 656 с.
6. Шугрина, Е. С. Муниципальное право Учеб. Е. С. Шугрина. - М.: Проспект, 2004. - 656 с.
7. Шугрина, Е. С. Муниципальное право Учеб. Е. С. Шугрина; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Федерации. - М.: Дело, 2000. - 494,[1] с.
8. Шугрина, Е. С. Муниципальное право Учеб. пособие Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сиб. акад. гос. службы; Сиб. акад. гос. службы. - М.; Новосибирск: Академия: Издательство Новосибирского университета, 1995. - 267 с.
9. Пешин, Н. Л. Государственная власть и местное самоуправление в России : проблемы развития конституционно-правовой модели Текст Н. Л. Пешин. - М.: Статут, 2007. - 459, [1] с. 21 см.
10. Пешин, Н. Л. Муниципальное право Российской Федерации Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Н. Л. Пешин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 462 с.
11. Пешин, Н. Л. Муниципальное право Российской Федерации Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Н. Л. Пешин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 462 с.
12. Игнатюк, Н. А. Муниципальное право Учеб. для вузов Н. А. Игнатюк, А. А. Замотаев, А. В. Павлушкин; Под ред. Н. А. Игнатюк. - 2-е изд., стер. - М: Юстицинформ, 2005. - 317 с.
13. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации Текст учеб. для вузов по спец. 030501 "Юриспруденция" и др. О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Велби : Проспект, 2007. - 669 с.
14. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации Текст учеб. для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" и др. О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев ; Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2008. - 669 с.
15. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2000. - 550 с.
16. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2002. - 559 с.
17. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2001. - 550 с.
18. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации Учеб. для вузов по специальности Юриспруденция О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристь, 2004. - 559 с.

19. Кутафин, О. Е. Муниципальное право Российской Федерации Учеб. по специальности "Юриспруденция" О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. - М.: Юрист, 1997. - 428 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Конституционное и муниципальное право
2. Государственная власть и местное самоуправление

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по выполнению семестрового задания

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические указания по выполнению семестрового задания

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Фадеев, В.И. Муниципальное право. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 336 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/54601">http://e.lanbook.com/book/54601</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Васильев, В.И. Муниципальное право России: Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Юстицинформ, 2012. — 680 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/13879">http://e.lanbook.com/book/13879</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Бабун, Р.В. Организация местного самоуправления (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/53497">http://e.lanbook.com/book/53497</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Акулич, Р.А. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 199 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/63810">http://e.lanbook.com/book/63810</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Кирсанов, С.А. История местного самоуправления в России: Электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 136 с. — Режим доступа:	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный



		<a href="http://e.lanbook.com/book/63875">http://e.lanbook.com/book/63875</a> — Загл. с экрана.		
6	Основная литература	"Муниципальное право России: Учебник" (4-е издание, переработанное и дополненное) (Постовой Н.В., Таболин В.В., Черногор Н.Н.) (под ред. Н.В. Постового) ("Юриспруденция", 2016) из информационного банка "Постатейные комментарии и книги"	Консультант плюс	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер: системный блок, Монитор View Sonic 22". Проектор -1 проекционный экран -1 (3 м на 1,5 м), звуковая система. Стол преподавателя, Аудиторные парты- 22 шт. Посадочных мест -76, Входные двери-2 шт. Окна-5 шт
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер: системный блок, Монитор View Sonic 22". Проектор -1, проекционный экран -1. Доска аудиторная. Стол и стул преподавателя, Аудиторные парты- 14 шт. Посадочных мест -28, Входные двери-1 шт. Окна-5 шт