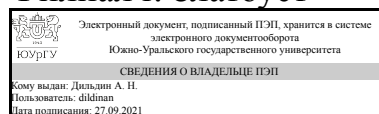


УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Златоуст



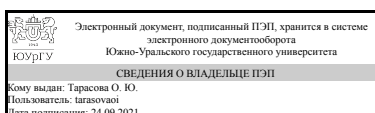
А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07.02 Программирование на языке Java
для направления 09.03.04 Программная инженерия
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математика и вычислительная техника

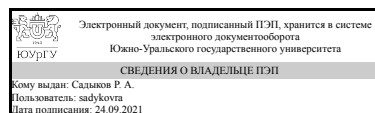
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика,
к.физ.-мат.н., доц.



О. Ю. Тарасова

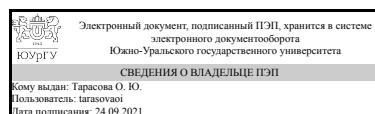
Разработчик программы,
старший преподаватель



Р. А. Садиков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.физ.-мат.н., доц.



О. Ю. Тарасова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: – получение знаний о современном объектно-ориентированном языке программирования Java и овладение основными приемами программирования. Получение практических навыков работы по разработке программ на языке Java. Для достижения поставленной цели решались следующие учебные задачи: – обеспечить прочное овладение студентами основами знаний о принципах проектирования и разработки компьютерных программ на языке Java; – сформировать у студентов целостное представление о принципах построения и функционирования современной платформы Java; – привить навыки сознательного и рационального использования современных инструментальных программных средств в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена изучению языка программирования Java. Язык программирования Java является современным объектно-ориентированным языком, который в настоящее время получил большое распространение благодаря своей направленности на создание кроссплатформенных, сетевых программных приложений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 ПК-2 анализировать требования к программному обеспечению и готовность обосновывать принимаемые проектные решения	Знает: Основы высокоуровневого языка Java. Особенности реализации базовых принципов ООП на Java Умеет: проектировать и разрабатывать локальные приложения на языке Java; разрабатывать апплеты; пользоваться элементами графического интерфейса; использовать пакеты Java; Имеет практический опыт: программирования на Java. Применения языка в веб-разработке, в разработке Android-приложений, а также объемных программных систем

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07.01 Основы программирования на платформе .NET, 1.О.15.03 Объектно-ориентированное программирование, 1.Ф.10 Теория, методы и средства параллельной обработки информации, 1.Ф.13 Практикум по виду профессиональной деятельности, Учебная практика, технологическая (проектно-	Не предусмотрены

технологическая) практика (4 семестр)	
---------------------------------------	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.07.01 Основы программирования на платформе .NET	Знает: сущность, устройство, уровень развития платформы .NET Умеет: применять современные возможности, предоставляемые платформой .Net Имеет практический опыт: использования средств и приемов проектирования и разработки приложений для платформы .Net
1.Ф.10 Теория, методы и средства параллельной обработки информации	Знает: технологии параллельного и распределенного программирования; проблемы балансировки загрузки вычислительных узлов при распределенном программировании. , теорию, методы и средства параллельной обработки информации Умеет: разрабатывать параллельные алгоритмы для разного класса задач , разрабатывать параллельные алгоритмы для разного класса задач Имеет практический опыт: разработки параллельных программ OpenMP, параллельной обработки информации
1.Ф.13 Практикум по виду профессиональной деятельности	Знает: основные средства, технологии, языки программирования, а так же требования к современному программному обеспечению Умеет: применять современные средства, технологии, языки программирования для принятия и обоснования проектных решений по предъявляемым требованиям к программному обеспечению Имеет практический опыт: создания программных систем, используя современных технологии и средства разработки
1.О.15.03 Объектно-ориентированное программирование	Знает: концепцию объектно-ориентированного программирования и соответствующие требования к программному обеспечению, составные части объектно-ориентированной парадигмы программирования; основы объектно-ориентированного языка программирования Умеет: применять объектно-ориентированный язык программирования, современную среду разработки для решения задач профессиональной деятельности и обосновывать принимаемые проектные решения, применять объектно-ориентированную декомпозицию задач; разрабатывать объектно-ориентированные библиотеки Имеет практический опыт: разработки программных решений в соответствии с требованиями применения объектно-ориентированного подхода, разработки программ в объектно-ориентированной парадигме
Учебная практика, технологическая (проектно-	Знает: принципы функционирования

технологическая) практика (4 семестр)	<p>профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов , основы современных языков программирования, сред разработки программ , форматы представления информации, получаемой из различных источников и баз данных, основные требования к программному обеспечению и принимаемым проектным решениям, современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности , реализовать алгоритмическое решение поставленной задачи с использованием языков программирования и современных сред разработки программ, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных при решении задач профессиональной деятельности, проводить анализ программ и проектных решений на соответствие их основным требованиям, применять в практической деятельности знания основных требований информационной безопасности</p> <p>Имеет практический опыт: взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, проектирования, программирования и тестирования программных продуктов, поиска, хранения и анализа информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий при решении задач профессиональной деятельности, выбора и обоснования проектных решений в разработке программного обеспечения, поиска и анализа информации для подготовки документов на основе информационной и библиографической культуры с учетом требований информационной безопасности</p>
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64

Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	53,5	53,5
Подготовка к экзамену	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Обзор технологий и платформы Java	2	2	0	0
2	Введение в среду разработки приложений NetBeans. Установка. Создание и ведение проекта. Файлы проекта. Простейшая программа.	4	2	2	0
3	Типы данных Java. Ссылочные типы данных. Выражения и операторы. Преобразование типов. Метод main(). Переменные и константы, поля объектов и классов. Область видимости.	4	2	2	0
4	Сложные типы данных. Массивы одномерные, многомерные. Строки. Методы работы со строками. Оболочечные классы. Класс Math, его методы и константы.	4	2	2	0
5	Управляющие конструкции. Операторы циклов. Операторы ветвления. Операторы выбора. Операторы прерывания, перехода и возврата.	5	2	3	0
6	Объектная модель Java. Класс и объект. Введение в ООП. Базовые принципы ООП. Множественное наследование. Конструкторы, методы и поля классов. Модификаторы.	8	4	4	0
7	Ввод и вывод данных в Java. Поточная модель организации I/O в Java. Классы InputStream и OutputStream.	5	2	3	0
8	Графический интерфейс пользователя (GUI). Контейнеры и компоненты. Библиотеки AWT и SWING. Использование визуального редактора GUI в NetBeans.	10	5	5	0
9	Обработка событий. Модель слушателя источника события. Графика в Java.	9	5	4	0
10	Работа с файлами. Потоки ввода-вывода при работе с файлами. Прямой доступ к файлу	5	2	3	0
11	Апплеты	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение. Обзор технологий и платформы Java. Классификация ПО. Сетевое программное обеспечение.	2

2	2	Введение в среду разработки приложений NetBeans. Обзор платформы NetBeans.	2
3	3	Типы данных Java. Ссылочные типы данных. Выражения и операторы. Преобразование типов. Метод main(). Переменные и константы, поля объектов и классов. Область видимости.	2
4	4	Сложные типы данных. Массивы одномерные, многомерные. Строки. Методы работы со строками. Оболочечные классы. Класс Math, его методы и константы.	2
5	5	Управляющие конструкции. Операторы циклов. Операторы ветвления. Операторы выбора. Операторы прерывания, перехода и возврата.	2
6	6	Объектная модель Java. Класс и объект. Введение в ООП. Базовые принципы ООП. Множественное наследование. Конструкторы, методы и поля классов. Модификаторы	4
7	7	Ввод и вывод данных в Java. Поточная модель организации I/O в Java. Классы InputStream и OutputStream	2
8	8	Графический интерфейс пользователя(GUI). Контейнеры и компоненты. Библиотеки AWT и SWING. Использование визуального редактора GUI в NetBeans.	5
9	9	Обработка событий. Модель слушателя и источника события. Графика в Java.	5
10	10	Работа с файлами. Поток ввода-вывода при работе с файлами. Прямой доступ к файлам	2
11	11	Апплеты	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Введение в среду разработки приложений NetBeans. Установка. Создание и ведение проекта. Файлы проекта. Простейшая программа.	2
2	3	Типы данных Java. Ссылочные типы данных. Выражения и операторы. Преобразование типов. Метод main(). Переменные и константы, поля объектов и классов. Область видимости.	2
3	4	Сложные типы данных. Массивы одномерные, многомерные. Строки. Методы работы со строками. Оболочечные классы. Класс Math, его методы и константы.	2
4	5	Управляющие конструкции. Операторы циклов. Операторы ветвления. Операторы выбора. Операторы прерывания, перехода и возврата.	3
5	6	Объектная модель Java. Класс и объект. Введение в ООП. Базовые принципы ООП. Множественное наследование. Конструкторы, методы и поля классов. Модификаторы.	4
6	7	Ввод и вывод данных в Java. Поточная модель организации I/O в Java. Классы InputStream и OutputStream.	3
7	8	Графический интерфейс пользователя (GUI). Контейнеры и компоненты. Библиотеки AWT и SWING. Использование визуального редактора GUI в NetBeans.	5
8	9	Обработка событий. Модель слушателя и источника события. Графика в Java.	4
9	10	Работа с файлами. Поток ввода-вывода при работе с файлами. Прямой доступ к файлу	3
10	11	Апплеты	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭОЛ: [1] ЭМЛ: [1,2] ЭДЛ: [1]	7	53,5
Подготовка к экзамену	ЭОЛ: [1]	7	16

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Проме-жуточная аттестация	Письменный опрос с устной защитой	1	5	<p>Отметка «ОТЛИЧНО» (5 баллов) ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Отметка «ХОРОШО» (4 балла) ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в</p>	экзамен

					<p>ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком.</p> <p>Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3 балла) ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно.</p> <p>Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (2 балла) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.</p>		
2	7	Текущий контроль	Практическая работ №1	1	5	<p>Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи – 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции – 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1</p>	экзамен

						<p>неточность) – 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат – 1 балла, -результат работы программы неверен – 0 балл. Отчет выполнен: – корректно – 1 балла, – частично (допущены неточности) – 0 баллов. Итого: -Максимум – 5баллов, -Минимум – 3 балла</p>	
3	7	Текущий контроль	Практическая работ №2	1	5	<p>Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи – 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции – 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) – 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат – 1 балла, -результат работы программы неверен – 0 балл. Отчет выполнен: – корректно – 1 балла, – частично (допущены неточности) – 0 баллов. Итого: -Максимум – 5баллов, -Минимум – 3 балла</p>	экзамен
4	7	Текущий контроль	Практическая работ №3	1	5	<p>Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи – 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции – 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и</p>	экзамен

						<p>семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) – 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат – 1 балла, -результат работы программы неверен – 0 балл. Отчет выполнен: – корректно – 1 балла, – частично (допущены неточности) – 0 баллов. Итого: -Максимум – 5баллов, -Минимум – 3 балла</p>	
5	7	Текущий контроль	Практическая работ №4	1	5	<p>Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи – 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции – 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) – 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат – 1 балла, -результат работы программы неверен – 0 балл. Отчет выполнен: – корректно – 1 балла, – частично (допущены неточности) – 0 баллов. Итого: -Максимум – 5баллов, -Минимум – 3 балла</p>	экзамен
6	7	Текущий контроль	Практическая работ №5	1	5	<p>Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи – 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции</p>	экзамен

						<p>– 0 балл</p> <p>Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций:</p> <p>-полностью или частично (допущена 1 неточность) – 1 балла,</p> <p>-выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл.</p> <p>Программа:</p> <p>-выдает прогнозируемый результат – 1 балла,</p> <p>-результат работы программы неверен – 0 балл.</p> <p>Отчет выполнен:</p> <p>– корректно – 1 балла,</p> <p>– частично (допущены неточности) – 0 баллов.</p> <p>Итого:</p> <p>-Максимум – 5баллов,</p> <p>-Минимум – 3 балла</p>	
7	7	Текущий контроль	Практическая работ №6	1	5	<p>Критерий оценивания:</p> <p>Декомпозиция выполнена:</p> <p>-полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла,</p> <p>-частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл</p> <p>Схема алгоритма выполнена:</p> <p>-корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи – 1 балла,</p> <p>-с частичным отражением декомпозиции – 0 балл</p> <p>Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций:</p> <p>-полностью или частично (допущена 1 неточность) – 1 балла,</p> <p>-выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл.</p> <p>Программа:</p> <p>-выдает прогнозируемый результат – 1 балла,</p> <p>-результат работы программы неверен – 0 балл.</p> <p>Отчет выполнен:</p> <p>– корректно – 1 балла,</p> <p>– частично (допущены неточности) – 0 баллов.</p> <p>Итого:</p> <p>-Максимум – 5баллов,</p> <p>-Минимум – 3 балла</p>	экзамен
8	7	Текущий контроль	Практическая работ №7	1	5	<p>Критерий оценивания:</p> <p>Декомпозиция выполнена:</p> <p>-полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла,</p> <p>-частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл</p> <p>Схема алгоритма выполнена:</p> <p>-корректно, в соответствии с полной</p>	экзамен

						<p>декомпозицией задачи – 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции – 0 балл</p> <p>Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) – 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл.</p> <p>Программа: -выдает прогнозируемый результат – 1 балла, -результат работы программы неверен – 0 балл.</p> <p>Отчет выполнен: – корректно – 1 балла, – частично (допущены неточности) – 0 баллов.</p> <p>Итого: -Максимум – 5баллов, -Минимум – 3 балла</p>	
9	7	Текущий контроль	Практическая работ №8	1	5	<p>Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл</p> <p>Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи – 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции – 0 балл</p> <p>Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) – 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл.</p> <p>Программа: -выдает прогнозируемый результат – 1 балла, -результат работы программы неверен – 0 балл.</p> <p>Отчет выполнен: – корректно – 1 балла, – частично (допущены неточности) – 0 баллов.</p> <p>Итого: -Максимум – 5баллов, -Минимум – 3 балла</p>	экзамен
10	7	Текущий контроль	Практическая работ №9	1	5	<p>Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл</p>	экзамен

						<p>Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи – 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции – 0 балл</p> <p>Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) – 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл.</p> <p>Программа: -выдает прогнозируемый результат – 1 балла, -результат работы программы неверен – 0 балл.</p> <p>Отчет выполнен: – корректно – 1 балла, – частично (допущены неточности) – 0 баллов.</p> <p>Итого: -Максимум – 5баллов, -Минимум – 3 балла</p>	
11	7	Текущий контроль	Практическая работ №10	1	5	<p>Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл</p> <p>Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи – 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции – 0 балл</p> <p>Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) – 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл.</p> <p>Программа: -выдает прогнозируемый результат – 1 балла, -результат работы программы неверен – 0 балл.</p> <p>Отчет выполнен: – корректно – 1 балла, – частично (допущены неточности) – 0 баллов.</p> <p>Итого: -Максимум – 5баллов, -Минимум – 3 балла</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания
-------------------	----------------------	---------------------

аттестации		
экзамен	Письменный опрос с устной защитой	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК-2	Знает: Основы высокоуровневого языка Java. Особенности реализации базовых принципов ООП на Java	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: проектировать и разрабатывать локальные приложения на языке Java; разрабатывать апплеты; пользоваться элементами графического интерфейса; использовать пакеты Java;											
ПК-2	Имеет практический опыт: программирования на Java. Применения языка в веб-разработке, в разработке Android-приложений, а также объемных программных систем											

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Основы объектно-ориентированного программирования на языке JAVA : учебно-методическое пособие / Н. С. Лагутина, Ю. А. Ларина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 80 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Основы объектно-ориентированного программирования на языке JAVA : учебно-методическое пособие / Н. С. Лагутина, Ю. А. Ларина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 80 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Вязовик, Н. А. Программирование на Java : учебное пособие / Н. А. Вязовик. — 2-е	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

		изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 603 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	система издательства Лань	
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Хабитуев, Б. В. Программирование на языке Java: практикум : учебное пособие / Б. В. Хабитуев. — Улан-Удэ : БГУ, 2020. — 94 с. — ISBN 978-5-9793-1548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171791 (дата обращения: 04.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Коузен, К. Современный Java: рецепты программирования / К. Коузен. — Москва : ДМК Пресс, 2018. — 275 с. — ISBN 978-5-97060-134-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/116121 (дата обращения: 04.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная лаборатория "Компьютерный класс" (3-203)) ПК в составе (12 шт): Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память 1024Mb PC2-5300(667Mhz) SEC-1. Жесткий диск 160,0 Gb HDD Seagate (ST3160815AS) Barracuda7200.10 8Mb SATA-300 Привод DVD±RW Samsung SH-S202J. Клавиатура Genius (KB-06XE), PS/2, White. Мышь Genius NetScroll 110 white optical (800dpi) PS/2. Монитор 17" Samsung 720N VKS TFT; Системный блок (1 шт): "Стандарт" * (без фильтра для ethernet, без считывателя); Монитор (1 шт): MONITOR Acer V193WV Cb; Проектор (1 шт) Acer X1263; Проекционный экран (1 шт).
Практические занятия и семинары	203 (3)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная лаборатория "Компьютерный класс" (3-203)) ПК в составе (12 шт): Корпус MidiTower

		<p>Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память 1024Mb PC2-5300(667Mhz) SEC-1. Жесткий диск 160,0 Gb HDD Seagate (ST3160815AS) Barracuda7200.10 8Mb SATA-300 Привод DVD±RW Samsung SH-S202J. Клавиатура Genius (KB-06XE), PS/2, White. Мышь Genius NetScroll 110 white optical (800dpi) PS/2. Монитор 17" Samsung 720N VKS TFT; Системный блок (1 шт): "Стандарт" * (без фильтра для ethernet, без считывателя); Монитор (1 шт): MONITOR Acer V193WV Cb; Проектор (1 шт) Acer X1263; Проекционный экран (1 шт).</p>
Самостоятельная работа студента	202 (3)	<p>Помещения для самостоятельной работы (Учебная лаборатория "Компьютерный класс" (3-202)) Системный блок: Intel Core2 DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb (4 шт); Celeron 2000 MHz 256 Mb 40Gb (1 шт); Celeron D 330 2.66 GHz/3200 256 Mb (1 шт); Монитор: 18.5" BenQ GL955A (LCD, Wide, 1366x768, D-Sub) (1 шт); Samsung 743N (1 шт); TFT 19" Samsung 940BF (2 шт); Samsung Sync Master 797 MB (2 шт); ПК в составе (4 шт): корпус Minitower INWIN V500 Micro ATX 350W (M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ГГц/2Мб/800МГц 775-LGA, Kingston DDR-II DIMM 512Mb, DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS, мышь Genius NetScroll 110 Optical, клавиатура Genius WD-701, монитор Samsung 743 N; Проектор (1 шт): Acer Projector P1200 (DLP, 2600 люмен, 3700:1, 1024 x 768, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Проекционный экран SPM-1103 (1 шт).</p>