ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор филиала Филиал г. Златоуст

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога
100/рг У 100 жно Уранаского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
100 комуталант. Дильлин А. Н.
100 комуталант. Дильлин СЭ (100 км)
100 км (100 км)
1

А. Н. Дильдин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.07.02 Программирование на языке Java для направления 09.03.04 Программная инженерия уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Математика и вычислительная техника

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.04 Программная инженерия, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 920

Зав.кафедрой разработчика, к.физ.-мат.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления к.физ.-мат.н., доц.





О. Ю. Тарасова

Р. А. Садыков

Заектронный документ, подписанный П'ЭП, хрынится в системе заектронного документооборога ПОжно-Уранского госудорененного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ П'ЭП СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ П'ЭП ПОВОЗВЕТЕЛЬ Тагако моги

О. Ю. Тарасова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: — получение знаний о современном объектно-ориентированном языке программирования Java и овладение основными приемами программирования. Получение практических навыков работы по разработке программ на языке Java. Для достижения поставленной цели решались следующие учебные задачи: — обеспечить прочное овладение студентами основами знаний о принципах проектирования и разработки компьютерных программ на языке Java; — сформировать у студентов целостное представление о принципах построения и функционирования современной платформы Java; — привить навыки сознательного и рационального использования современных инструментальных программных средств в профессиональной деятельности для решения конкретных задач.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина посвящена изучению языка программирования Java. Язык программирования Java является современным объектно-ориентированным языком, который в настоящее время получил большое распространение благодаря своей направленности на создание кроссплатформенных, сетевых программных приложений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 ПК-2 анализировать требования к программному обеспечению и готовность обосновывать принимаемые проектные решения	Знает: Основы высокоуровневного языка Java. Особенности реализации базовых принципов ООП на Java Умеет: проектировать и разрабатывать локальные приложения на языке Java; разрабатывать аплеты; пользоваться элементами графического интерфейса: использовать пакеты

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.07.01 Основы программирования на платформе .NET, 1.О.15.03 Объектно-ориентированное программирование, 1.Ф.10 Теория, методы и средства параллельной обработки информации, 1.Ф.13 Практикум по виду профессиональной деятельности, Учебная практика, технологическая (проектно-	Не предусмотрены

технологическая) практика (4 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

платформы .NET Умест: применять совремет возможности, предоставляемые платформой имеет практический опыт: использования средств и приемов проектирования и разрабо приложений для платформы .Net знает: технологии параллельного и распределенного программирования; проблез балансировки загрузки вычислительных узло при распределенном программировании. , теорию, методы и средства параллельной обработки информации Умест: разрабатыватнараллельные алгоритмы для разного класса задач , разрабатывать параллельных программ ОрепМР, параллельных программ ОрепМР, параллельных программ ОрепМР, параллельных программ ОрепМР, параллельных программирования к современные средства, технологии, языки программиному обсепечению Умест: применять современные средства, технологии, языки программирования для принятия и обоснования программирования современные средства, технологии и средства разработ знает: конщепцию объектно-ориентированной программирования и соответствующие требования к программирования; основа объек ориентированного языка программирования умест: применять объектно-ориентированной парадитмы программирования; основа объек ориентированного языка программирования умест: применять объектно-ориентированной парадитмы программирования; основа объек ориентированного языка программирования умест: применять объектно-ориентированной парадитмы программирования; основа объек ориентированного языка программирования умест: применять объектно-ориентированной парадитмы программирования; основа объек ориентированного языка программирования умест: применят объектно-ориентированной объектно-ориентиро	Дисциплина	Требования
Знает: технологии параллельного и распределенного программирования; проблег балансировки загрузки вычислительных узис при распределенном программировании. , теорию, методы и средства параллельной обработки информации Умеет: разрабатываты параллельные алгоритмы для разного класса задач , разрабатывать параллельных программ ОрепМР, параллельных программ ОрепМР, параллельный обработки информац Знает: основные средства, технологии, языки программном обеспечению Умеет: применять современных гребования к современному программирования, а так же требования к современных программирования для принятия и обоснования просктных решений предъявляемым требованиям к программном обеспечению Имеет практический опыт: создания программных систем, используя современных технологии и средства разработ знает: концепцию объектно-ориентированию парадигмы программному обеспечению, составные части объектно-ориентированной парадигмы программирования; основы объект программирования, современную среду разработки для решения задач профессиональной деятельности и обосновы принимаемые проектные решения, применят объектно-ориентированност и обосновы принимаемые проектные решения, применят объектно-ориентированности и обосновы принимаемые проектные решения, применят объектно-ориентированную декомпозицию		средств и приемов проектирования и разработки
программирования, а так же требования к современному программному обеспечению Умеет: применять современные средства, технологии, языки программирования для принятия и обоснования проектных решений предъявляемым требованиям к программном обеспечению Имеет практический опыт: создания программных систем, используя современных технологии и средства разработ Знает: концепцию объектно-ориентированно программирования и соответствующие требования к программному обеспечению, составные части объектно-ориентированной парадигмы программирования; основы объек ориентированного языка программирования Умеет: применять объектно-ориентированныя язык программирования, современную среду разработки для решения задач профессиональной деятельности и обосновы принимаемые проектные решения, применят объектно-ориентированную декомпозицию		Знает: технологии параллельного и распределенного программирования; проблемы балансировки загрузки вычислительных узлов при распределенном программировании., теорию, методы и средства параллельной обработки информации Умеет: разрабатывать параллельные алгоритмы для разного класса задач, разрабатывать параллельные алгоритмы для разного класса
Знает: концепцию объектно-ориентированно программирования и соответствующие требования к программному обеспечению, составные части объектно-ориентированной парадигмы программирования; основы объек ориентированного языка программирования Умеет: применять объектно-ориентированны язык программирования, современную среду разработки для решения задач профессиональной деятельности и обосновы принимаемые проектные решения, применят объектно-ориентированную декомпозицию		Знает: основные средства, технологии, языки программирования, а так же требования к современному программному обеспечению Умеет: применять современные средства, технологии, языки программирования для принятия и обоснования проектных решений по предъявляемым требованиям к программному обеспечению Имеет практический опыт: создания программных систем, используя
библиотеки Имеет практический опыт: разработки программных решений в соответствии с требованиями применения	± ±	Знает: концепцию объектно-ориентированного программирования и соответствующие требования к программному обеспечению, составные части объектно-ориентированной парадигмы программирования; основы объектно-ориентированного языка программирования Умеет: применять объектно-ориентированный язык программирования, современную среду разработки для решения задач профессиональной деятельности и обосновывать принимаемые проектные решения, применять объектно-ориентированную декомпозицию задач; разрабатывать объектно-ориентированные библиотеки Имеет практический опыт: разработки программных решений в соответствии с требованиями применения объектно-ориентированного подхода, разработки программ в объектно-ориентированной

(4	
технологическая) практика (4 семестр)	профессионального коллектива, понимает роль
	корпоративных норм и стандартов, основы
	современных языков программирования, сред
	разработки программ, форматы представления
	информации, получаемой из различных
	источников и баз данных, основные требования к
	программному обеспечению и принимаемым
	проектным решениям, современные
	информационно-коммуникационные технологии
	для решения стандартных задач
	профессиональной деятельности на основе
	информационной и библиографической культуры
	Умеет: работать в коллективе, эффективно
	выполнять задачи профессиональной
	деятельности, реализовать алгоритмическое
	решение поставленной задачи с использованием
	языков программирования и современных сред
	разработки программ, осуществлять поиск,
	хранение, обработку и анализ информации из
	различных источников и баз данных при
	решении задач профессиональной деятельности,
	проводить анализ программ и проектных
	решений на соответствие их основным
	требованиям, применять в практической
	деятельности знания основных требований информационной безопасности Имеет
	практический опыт: взаимодействия с
	сотрудниками, выполняющими различные
	профессиональные задачи и обязанности,
	проектирования, программирования и
	тестирования, программирования и тестирования программных продуктов, поиска,
	хранения и анализа информации с
	использованием современных информационных,
	компьютерных и сетевых технологий при
	решении задач профессиональной деятельности,
	выбора и обоснования проектных решений в
	разработке программного обеспечения, поиска и
	разраоотке программного обеспечения, поиска и анализа информации для подготовки документов
	на основе информационной и
	на основе информационной и библиографической культуры с учетом
	требований информационной безопасности
	преоовании информационной оезопасности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64

Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям	53,5	53.5
Подготовка к экзамену	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

<u>№</u> раздела	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Обзор технологий и платформы Java	2	2	0	0	
2	Введение в среду разработки приложений NetBeans. Установка. Создание и ведение проекта. Файлы проекта. Простейшая программа.	4	2	2	0	
3	Типы данных Java. Ссылочные типы данных. Выражения и операторы. Преобразование типов. Метод main(). Переменные и константы, поля объектов и классов. Область видимости.	4	2	2	0	
4	Сложные типы данных. Массивы одномерные, многомерные. Строки. Методы работы со строками.Оболочечные классы. Класс Math, его методы и константы.	4	2	2	0	
5	Управляющие конструкции. Операторы циклов. Операторы ветвления. Операторы выбора. Операторы прерывания, перехода и возврата.	5	2	3	0	
6	Объектная модель Java. Класс и объект. Введение в ООП. Базовые принципы ООП. Множественное наследование. Конструкторы, методы и поля классов. Модификаторы.	8	4	4	0	
7	Ввод и вывод данных в Java. Поточная модель организации I/O в Java. Классы InputStream и OutputStream.	5	2	3	0	
8	Графический интерфейс пользователя (GUI). Контейнеры и компоненты. Библиотеки AWT и SWING. Использование визуального редактора GUI в NetBeans.	10	5	5	0	
9	Обработка событий. Модель слушателяи источника события. Графика в Java.	9	5	4	0	
10	Работа с файлами. Потоки ввода-вывода при работе с файлами. Прямой доступ к файлу	5	2	3	0	
11	Апплеты	8	4	4	0	

5.1. Лекции

М лекі	_	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	-		Введение. Обзор технологий и платформы Java. Классификация ПО. Сетевое программное обеспечение.	2

2	2	Введение в среду разработки приложений NetBeans. Обзор платформы NetBeans.	2
3	3	Типы данных Java. Ссылочные типы данных. Выражения и операторы. Преобразование типов. Метод main(). Переменные и константы, поля объектов и классов. Область видимости.	2
4	4	Сложные типы данных. Массивы одномерные, многомерные. Строки. Методы работы со строками. Оболочечные классы. Класс Math, его методы и константы.	2
5	5	Управляющие конструкции. Операторы циклов. Операторы ветвления. Операторы выбора. Операторы прерывания, перехода и возврата.	2
6	6	Объектная модель Java. Класс и объект. Введение в ООП. Базовые принципы ООП. Множественное наследование. Конструкторы, методы и поля классов. Модификаторы	4
7	7	Ввод и вывод данных в Java. Поточная модель организации I/O в Java. Классы InputStream и OutputStream	2
8	8	Графический интерфейс пользователя(GUI). Контейнеры и компоненты. Библиотеки AWT и SWING. Использование визуального редактора GUI в NetBeans.	5
9	9	Обработка событий. Модель слушателя и источника события. Графика в Java.	5
10	10	Работа с файлами.Потоки ввода-вывода при работе с файлами. Прямой доступ к файлам	2
11	11	Апплеты	4

5.2. Практические занятия, семинары

No	№	Поличенования и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Кол-
занятия	раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	во часов
1	2	Введение в среду разработки приложений NetBeans. Установка. Создание и ведение проекта. Файлы проекта. Простейшая программа.	2
2	3	Типы данных Java. Ссылочные типы данных. Выражения и операторы. Преобразование типов. Метод main(). Переменные и константы, поля объектов и классов. Область видимости.	2
3	4	Сложные типы данных. Массивы одномерные, многомерные. Строки. Методы работы со строками. Оболочечные классы. Класс Math, его методы и константы.	2
4	5	Управляющие конструкции. Операторы циклов. Операторы ветвления. Операторы выбора. Операторы прерывания, перехода и возврата.	3
5	6	Объектная модель Java. Класс и объект. Введение в ООП. Базовые принципы ООП. Множественное наследование. Конструкторы, методы и поля классов. Модификаторы.	4
6	7	Ввод и вывод данных в Java. Поточная модель организации I/O в Java. Классы InputStream и OutputStream.	3
7	8	Графический интерфейс пользователя (GUI). Контейнеры и компоненты. Библиотеки AWT и SWING. Использование визуального редактора GUI в NetBeans.	5
8	9	Обработка событий. Модель слушателяи источника события. Графика в Java.	4
9	10	Работа с файлами. Потоки ввода-вывода при работе с файлами. Прямой доступ к файлу	3
10	11	Апплеты	4

5.3. Лабораторные работы

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС					
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов		
Подготовка к практическим занятиям	ЭОЛ: [1] ЭМЛ: [1,2] ЭДЛ: [1]	7	53,5		
Подготовка к экзамену	ЭОЛ: [1]	7	16		

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	7	Проме- жуточная аттестация	Письменный опрос с устной защитой	1	5	Отметка «ОТЛИЧНО» (5 баллов) ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Отметка «ХОРОШО» (4 балла) ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в	экзамен

ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно,	
Материал изложен осорнанно	<u> </u>
самостоятельно, с использованием	
современных научных терминов,	
литературным языком.	
Отметка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» (3	
балла) ставится в том случае, когда	
студент обнаруживает знание основног	,
программного материала по дисциплин	
но допускает погрешности в ответе.	,
Ответ недостаточно логически выстрое	н,
самостоятелен. Основные понятия	
употреблены правильно, но	
обнаруживается недостаточное раскры	тие
теоретического материала. Выдвигаемы	
положения недостаточно	
аргументированы и не подтверждены	
примерами; ответ носит	
преимущественно описательный	
характер. Студент испытывает	
достаточные трудности в ответах на	
вопросы. Научная терминология	
используется недостаточно.	
Отметка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) выставляется студенту,	'
(2 балла) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях	
основного учебного материала по	
дисциплине. При ответе обнаружено	
непонимание студентом основного	
содержания теоретического материала	
или допущен ряд существенных ошибо	.
которые студент не может исправить пр	· .
наводящих вопросах экзаменатора,	
затрудняется в ответах на вопросы.	
Студент подменил научное обосновани	,
проблем рассуждением бытового плана	
Ответ носит поверхностный характер;	
наблюдаются неточности в	
использовании научной терминологии.	
Критерий оценивания:	
Декомпозиция выполнена:	
-полно (выделены и обособлены все	
подзадачи) — 1 балла,	
-частично (выделены и обособлены не	sce
подзадачи) — 0 балл	
2 7 Текущий Практическая 1 5 Схема алгоритма выполнена:	экзамен
контроль работ №1 -корректно, в соответствии с полной	
декомпозицией задачи – 1 балла,	
-с частичным отражением декомпозици	И
— 0 балл	
Исходный код соответствует синтаксис	
семантике алгоритмических конструкц	и:
-полностью или частично (допущена 1	

						неточность) — 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) — 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат — 1 балла, -результат работы программы неверен — 0 балл. Отчет выполнен: — корректно — 1 балла, — частично (допущены неточности) — 0 баллов. Итого: -Максимум — 5баллов, -Минимум — 3 балла	
3	7	Текущий контроль	Практическая работ №2	1	5	Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) — 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) — 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи — 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции — 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) — 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) — 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат — 1 балла, -результат работы программы неверен — 0 балл. Отчет выполнен: — корректно — 1 балла, — частично (допущены неточности) — 0 баллов. Итого: -Максимум — 5баллов, -Минимум — 3 балла	
4	7	Текущий контроль	Практическая работ №3	1	5	Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) — 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) — 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи — 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции — 0 балл	экзамен

						семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) — 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) — 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат — 1 балла, -результат работы программы неверен — 0 балл. Отчет выполнен: — корректно — 1 балла, — частично (допущены неточности) — 0 баллов. Итого: -Максимум — 5баллов, -Минимум — 3 балла	
5	7	Текущий контроль	Практическая работ №4	1	5	Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) — 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) — 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи — 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции — 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) — 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) — 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат — 1 балла, -результат работы программы неверен — 0 балл. Отчет выполнен: - корректно — 1 балла, - частично (допущены неточности) — 0 баллов. Итого: -Максимум — 5баллов, -Минимум — 3 балла	экзамен
6	7	Текущий контроль	Практическая работ №5	1	5	Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи – 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции	экзамен

						- 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) – 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) – 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат – 1 балла, -результат работы программы неверен – 0 балл. Отчет выполнен: - корректно – 1 балла, - частично (допущены неточности) – 0 баллов. Итого: -Максимум – 5баллов, -Минимум – 3 балла	
7	7	Текущий контроль	Практическая работ №6	1	5	Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) — 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) — 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи — 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции — 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) — 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) — 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат — 1 балла, -результат работы программы неверен — 0 балл. Отчет выполнен: - корректно — 1 балла, - частично (допущены неточности) — 0 баллов. Итого: -Максимум — 5баллов, -Минимум — 3 балла	экзамен
8	7	Текущий контроль	Практическая работ №7	1	5	Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все ползалачи) – 1 бапла	экзамен

						декомпозицией задачи — 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции — 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) — 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) — 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат — 1 балла, -результат работы программы неверен — 0 балл. Отчет выполнен: — корректно — 1 балла, — частично (допущены неточности) — 0 баллов. Итого: -Максимум — 5баллов, -Минимум — 3 балла	
9	7	Текущий контроль	Практическая работ №8	1	5	Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) — 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) — 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи — 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции — 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) — 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) — 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат — 1 балла, -результат работы программы неверен — 0 балл. Отчет выполнен: — корректно — 1 балла, — частично (допущены неточности) — 0 баллов. Итого: -Максимум — 5баллов, -Минимум — 3 балла	экзамен
10	7	Текущий контроль	Практическая работ №9	1	5	Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) – 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) – 0 балл	экзамен

						Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи — 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции — 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) — 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) — 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат — 1 балла, -результат работы программы неверен — 0 балл. Отчет выполнен: — корректно — 1 балла, — частично (допущены неточности) — 0 баллов. Итого: -Максимум — 5баллов,	
11	7	Текущий контроль	Практическая работ №10	1	5	-Минимум — 3 балла Критерий оценивания: Декомпозиция выполнена: -полно (выделены и обособлены все подзадачи) — 1 балла, -частично (выделены и обособлены не все подзадачи) — 0 балл Схема алгоритма выполнена: -корректно, в соответствии с полной декомпозицией задачи — 1 балла, -с частичным отражением декомпозиции — 0 балл Исходный код соответствует синтаксису и семантике алгоритмических конструкций: -полностью или частично (допущена 1 неточность) — 1 балла, -выборочно (допущено не более 2 неточностей) — 0 балл. Программа: -выдает прогнозируемый результат — 1 балла, -результат работы программы неверен — 0 балл. Отчет выполнен: - корректно — 1 балла, - частично (допущены неточности) — 0 баллов. Итого: -Максимум — 5баллов, -Минимум — 3 балла	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии оценивания

аттестации		
экзамен	Письменный опрос с устной защитой	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Vargamayyyyy	Результаты обучения		№ KM							
Компетенции	результаты обучения	1	23	4	5	67	78	9	10	11
HIK /	Знает: Основы высокоуровневного языка Java. Особенности реализации базовых принципов ООП на Java	+	++	+	+	+-	++	+	+	+
	Умеет: проектировать и разрабатывать локальные приложения на языке Java; разрабатывать аплеты; пользоваться элементами графического интерфейса; использовать пакеты Java;		++	-+	+	+	++	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: программирования на Java. Применения языка в веб-разработке, в разработке Android- приложений, а также объемных программных систем		++	+	+	+-	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Основы объектно-ориентированного программирования на языке JAVA : учебно-методическое пособие / Н. С. Лагутина, Ю. А. Ларина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. Ярославль : ЯрГУ, 2019. 80 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Основы объектно-ориентированного программирования на языке JAVA : учебно-методическое пособие / Н. С. Лагутина, Ю. А. Ларина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 80 с.

Электронная учебно-методическая документация

Ν <u>α</u>	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1		Вязовик, Н. А. Программирование на Java : учебное пособие / Н. А. Вязовик. — 2-е	_	Интернет / Авторизованный

		— Текст : электронный // Лань :	система издательства Лань	
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	библиотечная система. — URL:		Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	9/060-134-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : https://e.lanbook.com/book/116121	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная лаборатория "Компьютерный класс" (3-203)) ПК в составе (12 шт): Корпус MidiTower Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память 1024Mb PC2-5300(667Mhz) SEC-1. Жесткий диск 160,0 Gb HDD Seagate (ST3160815AS) Barracuda7200.10 8Mb SATA-300 Привод DVD±RW Samsung SH-S202J. Клавиатура Genius (КВ-06XE), PS/2, White. Мышь Genius NetScroll 110 white optical (800dpi) PS/2. Монитор 17" Samsung 720N VKS TFT; Системный блок (1 шт): "Стандарт" * (без фильтра для ethernet, без считывателя); Монитор (1 шт): MONITOR Acer V193WV Cb; Проектор (1 шт) Асег X1263; Проекционный экран (1 шт).
Практические занятия и семинары		Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Учебная лаборатория
P		"Компьютерный класс" (3-203)) ПК в составе (12 шт): Корпус MidiTower

		Inwin C583 350W Grey Процессор Intel Core 2 Duo E4600, 2,4GHz, 2Mb, 800MHz Socket-775 BOX. Мат.плата ASUS P5KPL-VM, Socket 775.Память
		1024Mb PC2-5300(667Mhz) SEC-1. Жесткий диск 160,0 Gb HDD Seagate
		(ST3160815AS) Barracuda7200.10 8Mb SATA-300 Привод DVD±RW
		Samsung SH-S202J. Клавиатура Genius (KB-06XE), PS/2, White. Мышь
		Genius NetScroll 110 white optical (800dpi) PS/2. Монитор 17" Samsung
		720N VKS TFT; Системный блок (1 шт): "Стандарт" * (без фильтра для
		ethernet, без считывателя); Монитор (1 шт): MONITOR Acer V193WV Cb;
		Проектор (1 шт) Acer X1263; Проекционный экран (1 шт).
		Помещения для самостоятельной работы (Учебная лаборатория
		"Компьютерный класс" (3-202)) Системный блок: Intel Core2
		DuoE6400/2*512 MB/120GbP5B-VM/3C905CX-TX-M/Kb (4 шт); Celeron
		2000 MHz 256 Mb 40Gb (1 шт); Celeron D 330 2.66 GHz/3200 256 Mb (1
		шт); Монитор: 18.5" BenQ GL955A (LCD, Wide, 1366x768, D-Sub) (1 шт);
		Samsung 743N (1 шт); TFT 19" Samsung 940BF (2 шт); Samsung Sync
		Master 797 MB (2 шт); ПК в составе (4 шт): корпус Minitower INWIN V500
работа студента	(3)	Micro ATX 350W (M/B ASUSTeK P5B-MX (RTL) Socket775, CPU Intel
		Core 2 Duo E4600 BOX 2.4 ΓΓμ/2Μ6/800ΜΓμ 775-LGA, Kingston DDR-II
		DIMM 512Mb, DVD RAM&DVD±R/RW&CDRW ASUS, мышь Genius
		NetScroll 110 Optical, клавиатура Genius WD-701, монитор Samsung 743 N;
		Проектор (1 шт): Acer Projector P1200 (DLP, 2600 люмен, 3700:1, 1024 х
		768, D-Sub, HDMI, RCA, S-Video, USB, ПДУ); Проекционный экран SPM-
		1103 (1 шт).