ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

Электронный документ, подписыный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Ураньского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Задорожная Е. А. Подъожатель: zadorozhnaiaea [Lara водинельная 2.205.2025]

Е. А. Задорожная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Иностранный язык для направления 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов уровень Бакалавриат форма обучения очная кафедра-разработчик Иностранные языки

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 916

Зав.кафедрой разработчика, к.пед.н., доц.

Разработчик программы, доцент

Электронный дохумент, водписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОУргУ Южно-Уральского государственного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Возченкова К. Н. Пользователь: volchenkowaku

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП му выдан: Белкина О. В. ильзователь: belkinaov

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооброга Оожно-Уранского государственного университета

О. В. Белкина

К. Н. Волченкова

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком – поэтапное формирование коммуникативной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций и повышением уровня владения иностранным языком. Основными компетенциями, которые должны быть освоены в рамках изучения дисциплины, являются: • коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; В реальном учебном процессе вышеупомянутые компетенции, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Программа зависит от уровня владения иностранным языком, который определяется выполнением входного тестирования. Если студент изначально находится на пороговом уровне, то траектория изучения языка (по семестрам) будет определяться следующими этапами: A1-A1-A2. Соответственно, если это уровень A2, то A2-A2-B1. если это уровень B1, то B1-B1-B2, если это уровень B2, то B2-B2-C1. Уровень A1. Тема 1. Встречи и знакомства. Тема 2. Предметы в классе. Тема 3. Семьи и знаменитости. Тема 4. Образ жизни. Тема 5. Свободное время и хобби. Тема 6. Путешествие по городу. Тема 7. Спорт и погодные условия. Тема 8. Покупки. Тема 9. Путешествия по миру. Тема 10. Жизнь в движении. Тема 11. Вспоминая прошлое.

Детство. Тема 12. Еда и привычки в питании. Уровень А2. Тема 1. Дружба. Тема 2. Увлечения. Интересы. Тема 3. Здоровье. Тема 4. Праздники и выходные дни. Тема 5. Взросление. Тема 6. Достопримечательности. Тема 7. Походы и поездки. Тема 8. Предметы в доме. Тема 9. Неприятные моменты и как их пережить. Тема 10. Виды общения. Тема 11. Внешний вид. Тема 12. Планы на будущее. Уровень В1. Тема 1. Такие как есть. Тема 2. Опыт. Тема 3. Чудеса света. Тема 4. Семейная жизнь. Тема 5. Здоровое питание. Тема 6. Управляя жизнью... Тема 7. Отношения. Тема 8. Что, если? Тема 9. Технически подкован? Тема 10. Что случилось? Тема 11. Впечатления. Тема 12. В новостях... Уровень В2. Тема 1. Интересная жизнь. Тема 2. Личные предпочтения. Тема 3. Мировые культуры. Тема 4. Общение. Тема 5. Закон и порядок. Тема 6. Странные события. Тема 7. Решение проблем. Тема 8. Поведение. Тема 9. Материальный мир. Тема 10. Слава. Тема 11. Тренды. Тема 12. Карьера. Уровень С1. Тема 1. Социальные сети. Нетворкинг. Тема 2. Средства массовой информации. Тема 3. Уроки прошлого: жизненные истории. Тема 4. Профессиональная карьера. Тема 5. Проба своих сил, решение сложных задач; серьёзные испытания. Тема 6. Технологии будущего. Тема 7. Умение выстраивать отношения, налаживать коммуникацию. Тема 8. Пищевая наука, инновации продовольственных технологий, пищевая безопасность. Тема 9. Достижение успеха, как стать счастливым. Тема 10. Туризм. Тема 11. Культура, традиции, нравы и обычаи. Тема 12. Умения, навыки и способности. 4 семестр - профессиональноориентированный курс. Темы: 1. Общее устройство транспортных средств: свойства. 2. Общее устройство транспортных средств: функции. 3. Силовые установки. Виды. 4. Технические характеристики транспортных средств. 5. Проблемы безопасности транспортных средств. 6. Новейшие тенденции развития транспортных средств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: нормы иностранного литературного и разговорного языка; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого иностранного языка; Умеет: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь на иностранном языке; устанавливать и поддерживать устный и письменный контакт с собеседниками на иностранном языке; Имеет практический опыт: рассказа о себе, выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 215,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра			
		1	2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	360	72	72	108	108
Аудиторные занятия:	192	48	48	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	192	48	48	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	144,75	19,75	19,75	53,75	51,5
Подготовка к зачету. Выполнение упражнений на формирование фоновых знаний, развитие вокабуляра, тренировку стратегий общения, аудирования, чтения, говорения и письма	15	5	5	5	0
Подготовка к устному сообщению	5	0	0	0	5
Подготовка к экзамену. Выполнение упражнений на развитие вокабуляра, тренировку стратегий чтения и письма	16	0	0	0	16
Подготовка к тесту	18,5	0	2	11	5.5
Онлайн задания	33,25	7.75	7.75	17.75	0
Проектная работа	43	5	5	20	13
Подготовка к эссе	5	0	0	0	5
Глоссарий.	7	0	0	0	7
Подготовка к тесту.	2	2	0	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	23,25	4,25	4,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	-	Всего	Л	П3	ЛР
	Исходный уровень, определенный на входном тестировании (units 1-6)	48	0	48	0
	Исходный уровень, определенный на входном тестировании (units 7-12)	48	0	48	0
3	Последующий уровень (units 1-6)	48	0	48	0
4	Технология транспортных процессов	48	0	48	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1-2		Тема: «Встречи и знакомства». Грамматика: Глагол to be, местоимения I, you, we в утвердительных предложениях и вопросах. Лексика: Персональная информация. Повседневные выражения. Речевые стратегии: Вопрос «How about you?», ответы «Yeah», «Thanks». Чтение: «Different types of identification cards and documents». Аудирование: «Метветships». Письмо: «Сотрете an application». Говорение: «Тhe name game». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
3-4		Тема: «Предметы в классе». Грамматика: Глагол to be, местоимения he, she, they в утвердительных предложения и вопросах. Артикли a, an, the. Местоимения this, these. Множественное число существительных. Вопросы, начинающиеся с Where. Притяжательный падеж. Лексика: Личные вещи. Предметы в классе. Предлоги места. Речевые стратегии: Как попросить о помощи. Ответы «Thank you» и «I'm sorry». Чтение: «Classroom conversations». Аудирование: «Who's absent today?» Письмо: «Write questions about locations». Говорение: «What do you remember?» Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5-6	1	Тема: «Семьи и знаменитости». Грамматика: Притяжательные прилагательные. Глагол to be в утверждениях, вопросах и кратких ответах. Специальные вопросы с глаголом to be. Лексика: Знаменитости. Описательные прилагательные. Члены семьи. Числительные 10-101. Речевые стратегии: Использование «Really?» для выражения интереса и удивления. Чтение: «A family tree». Аудирование: «Friends». Письмо: «Write questions about people». Говорение: «Guess a famous person». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
7-8		Тема: «Образ жизни». Грамматика: Время Present Simple в утвердительных, вопросительных предложениях и кратких ответах. Лексика: Глаголы движения. Дни недели. Рутина. Речевые стратегии: Использование «Well» в речи, если есть необходимость подумать или отсрочить ответ. Чтение: «Are you like an average American?» Аудирование: «Casual conversations». Письмо: «А typical week». Говорение: «Do you have the media habits?» Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9-10	1	Тема: «Свободное время и хобби». Грамматика: Специальные вопросы в Present Simple. Наречия частотности. Лексика: Типы телевизионных передач. Хобби. Речевые стратегии: Использование «I mean» для повторения сказанного или развития мысли. Чтение: «Do You Need a Technology diet?» Аудирование: «What do they say next?» Письмо: «Technology and you». Говорение: «Favorite free-time activities». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
11-12		Тема: «Путешествия по городу». Грамматика: Конструкции there is, there are. Прилагательные перед существительными. Время. Конструкция «Let's». Лексика: Название зданий и мест в городе. Прилагательные. Речевые стратегии: Использование «Ме too» и «Ме neither». Использование «Right», «I know» для поддержания беседы. Чтение: «The Village». Аудирование: «What's on this weekend?» Письмо: «Сity guide». Говорение: «Find the difference». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
13-14	1	Тема: «Спорт и погодные условия». Грамматика: Время Present continuous в	4

		утверждениях, вопросах и кратких ответах. Повелительные предложения. Лексика: Времена года. Погода. Спорт. Глаголы play, do, go. Речевые стратегии: Поддержание беседы с помощью наводящих вопросов. Использование «That's great!», «That's too bad». Чтение: «Exergaming: Give it a try!» Аудирование: «That's great». Письмо: «An article for a health magazine». Говорение: «Find out about your classmates». Контроль выполнения самостоятельной работы.	
15-16	1	Тема: «Покупки». Грамматика: Глаголы like to, want to, need to, have to. Вопросы, начинающиеся с How much? Местоимения this, these, that, those. Лексика: Одежда и аксессуары. Украшения. Цвета. Цена. Речевые стратегии: Использование «Uh», «Um», «Well», «Let's see», «Let me» прежде чем дать ответ. Чтение: «The Dubai Mall: Shopping, Entertainment, Lifestyle». Аудирование: «I'll take it». Письмо: «Favorite places to shop». Говорение: «Ноw do you like to dress?» Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
17-18	1	Тема: «Путешествие по миру». Грамматика: Модальные глаголы can, can't для выражения значения способности и возможности. Лексика: Достопримечательности. Страны. Регионы. Языки. Национальности. Речевые стратегии: Использование объяснительных выражение «a kind of», «kind of like», «like». Чтение: «The Travel Guide». Аудирование: «International dishes». Письмо: «An online travel guide». Говорение: «Where in the world?» Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
19-20	1	Тема: «Жизнь в движении». Грамматика: Время Past Simple в утвердительных предложениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Неправильные глаголы. Устойчивые выражения. Речевые стратегии: Использование «Good luck», «You poor thing». Использование «You did?» для выражения интереса и удивления или поддержания разговора. Чтение: «She said yes!». Аудирование: «Good week? Bad week?» Письмо: «A great day». Говорение: «Yesterday». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
21	1	Тема: «Вспоминая прошлое. Детство». Грамматика: Глагол to be в прошедшем времени в утверждениях, вопросах и кратких ответах. Лексика: Прилагательные, описывающие чувства и эмоции. Глаголы go и get. Речевые стратегии: Использование «Апуwау» для смены темы разговора или для окончания разговора. Чтение: «How embarrassing!» Аудирование: «Weekend fun». Письмо: «Не said. She said». Говорение: «Guess where I went on vacation». Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
22	1	Тема: «Еда и привычки в питании». Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросы, начинающиеся с How much?, How many?, Would you like (to)?. Конструкция I'd like (to) Местоимения some, anу. Наречия а lot of, much, many. Лексика: Продукты питания. Привычки. Прилагательные описывающие рестораны. Речевые стратегии: Использование «something», «anything». Чтение: «Restaurant guide». Аудирование: «If you want my advice». Письмо: «Do you recommend it?» Говорение: «Plan a picnic». Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
23	1	Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест.	2
24	1	Подготовка к зачёту. Беседа по пройденным темам.	2
1-2	2	Тема: «Дружба». Грамматика: Время Present Simple. Лексика: Типы телевизионных передач, одежда, еда, хобби. Речевые стратегии: Использование "actually" для исправления информации во время разговора. Чтение: «A magazine article giving advice». Аудирование: «This is a great party!» Письмо: «Write an article giving advice on how to improve something». Говорение: «Small talk at a party». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
3-4	2	Тема: «Увлечения. Интересы». Грамматика: Формы глаголов, используемые после глаголов can, love, like и т.п. Лексика: Интересы. Увлечения. Жанры музыки. Речевые стратегии: Использование «really», «not really» для	4

		придания твердости/мягкости высказыванию. Чтение: «Read an online forum». Аудирование: «Interesting hobbies». Письмо: «A message board». Говорение: «Сотто interests». Контроль выполнения самостоятельной работы.	
5-6	2	Тема: «Здоровье». Грамматика: Времена Present Simple и Present Continuous. Лексика: Способы оставаться здоровым. Речевые стратегии: Поддержание беседы. Чтение: «Rethink your way to great health». Аудирование: «Unhealthy habits». Письмо: «That's great advice». Говорение: «True or false». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
7-8	2	Тема: «Праздники и выходные». Грамматика: Будущее время, конструкция be going to. Лексика: Праздники. Речевые стратегии: Использование выражений «like», «everything». Чтение: «Let's celebrate». Аудирование: «Celebrations around the world». Письмо: «Congratulations». Говорение: «A new celebration». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9-10	2	Тема: «Взросление». Грамматика: Повторение времени Past Simple в вопросах и утверждениях. Лексика: Наречия времени. Речевые стратегии: Использование «Well», «Actually», «No,wait» для самокоррекции. Чтение: «Теепаде years». Аудирование: «A long time ago». Письмо: «An interview». Говорение: «In the past». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
11-12	2	Тема: «Достопримечательности». Грамматика: Модальные глаголы can, could со значением «предложение», «просьба». Лексика: Достопримечательности. Речевые стратегии: Переспрос информации, уточнение. Чтение: «3 days in Istanbul». Аудирование: «Tourist information». Письмо: «A walking-tour guide». Говорение: «Арагtment hunting». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
13-14	2	Тема: «Походы и поездки». Грамматика: Инфинитивы для выражения причины действия. Лексика: Список дел перед поездкой. Речевые стратегии: Ответы на предложение сделать что-либо. Чтение: «Unique hotel expressions». Аудирование: «It's good to travel». Письмо: «Recommendations». Говорение: «Travel smart». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
15-16	2	Тема: «Предметы в доме». Грамматика: Притяжательные местоимения. Порядок следования прилагательных перед существительным. Лексика: Название комнат в доме. Мебель. Речевые стратегии: Как вежливо попросить сделать что-либо. Чтение: «Unusual home habit». Аудирование: «Could you do me a favor?» Письмо: «Evening routines». Говорение: «All about home». Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
17-18	2	Тема: «Неприятные моменты и как их пережить». Грамматика: Время Past continuous в утвердительных и вопросительных предложениях. Лексика: Части тела. Речевые стратегии: Использование «I bet» для выражения предположений или уверенности. Чтение: «Every cloud has a silver lining». Аудирование: «А funny story». Письмо: «Anecdotes». Говорение: «What was happening?» Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
19-20	2	Тема: «Виды общения». Грамматика: Сравнительные степени прилагательных. Лексика: Способы осуществления коммуникации. Речевые стратегии: Как перебить, разговаривая по телефону. Чтение: «Why all the interest in texting?» Аудирование: «Sorry about that!» Письмо: «The pros and cons». Говорение: «Which is better?» Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
21	2	Тема: «Внешний вид». Грамматика: Сочетания глагол + ing и предлоги. Лексика: Прилагательные, описывающие внешность человека. Речевые стратегии: Использование «You mean» или «Do you mean» с целью понять сообщение собеседника. Чтение: «Fashion statements». Аудирование: «Celebrities». Письмо: «Fashion trends». Говорение: «What's different?» Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
22	2	Тема: «Планы на будущее». Грамматика: Передача значения будущего	2

			_
		времени с помощью will, may, might. Лексика: Работа, учеба, планы на жизнь. Речевые стратегии: Использование «I'll» «I won't» для выражения предложений и обещаний. Чтение: «What will life be like in the future?» Аудирование: «I'll do it». Письмо: «A good idea?» Говорение: «I might do that». Контроль выполнения самостоятельной работы.	
23	2	Подготовка к зачёту. Выполнение тренировочных заданий разделов Writing, Listening, Reading формата KET	2
24	2	Подготовка к зачёту. Выполнение тренировочных заданий раздела Speaking формата KET.	2
1-2	3	УРОВЕНЬ В1 Тема: «Такие как есть». Грамматика: Adjectives vs manner adverbs. Лексика: personality and character. Речевые стратегии: описаниие индивидуальных привычек. Говорение: People I admire. Чтение: Meet your classmates in our online course. Письмо: Person's profile. Аудирование: Funny little habits. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
3-4	3	Тема: «Опыт». Грамматика: Present perfect statements. Лексика: unusual experiences. Речевые стратегии: I've heard good things Говорение: What are your secret dreams? Чтение: Travel blogs. Письмо: Travel blog. Аудирование: What have they done?. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5-6	3	Тема: «Чудеса света». Грамматика: Superlatives. Лексика: natural wonders. Речевые стратегии: как быть хорошим слушателем. Говорение: world wonders. Чтение: World Records. Письмо: Interesting things about Аудирование: Travel talk. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
7-8	3	Тема: «Семейная жизнь». Грамматика: Used to and would. Лексика: family memories. Речевые стратегии: giving opinions if you ask me Говорение: happiest moments. Чтение: Barbara's blog. Письмо: My blog. Аудирование: Family. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
9-10	3	Тема: «Здоровое питание». Грамматика: Talking about quantities of food. Лексика: taste. Речевые стратегии: letting another person decide. Говорение: food choices. Чтение: Snacks around the world. Письмо: Example of snack. Аудирование: Snacks habits. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
11-12	3	Тема: «Управляя жизнью». Грамматика: Talking about future. Лексика: problems and solutions. Речевые стратегии: I've got to get going. Говорение: making plans. Чтение: The art of doing less and achieving more. Письмо: letter to a friend. Аудирование: What should I do? Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
13-14	3	Тема: «Отношения». Грамматика: Relative clauses. Лексика: circle of friends Речевые стратегии: Softening comments. Говорение: close friends. Чтение: Looking for love? Online is the way to go! Письмо: my circle of friends. Аудирование: Getting back in touch. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
15-16	3	Тема: «Что, если?». Грамматика: Wishes or imaginary situations or events. Лексика: wishes. Речевые стратегии: giving advice. If I were you Говорение: here's my advice. Чтение: If I could live my life over Письмо: Things I'd change. Аудирование: Just one wish. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
17-18	3	Тема: «Технически подкован?». Грамматика: Questions within sentences. Лексика: how things work. Речевые стратегии: giving different opinion. Говорение: what do you know about the Internet? Чтение: Savvy and safe. Письмо: Keeping your personal information safe. Аудирование: Technology matters. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
19-20	3	Тема: «Что случилось?». Грамматика: Present perfect continuous vs present perfect. Лексика: movies. Речевые стратегии: asking for a favor politely. Говорение: Cathing up. Чтение: Avatar is magnificent, mesmerising and memorable. Письмо: A review of a film. Аудирование: Favors at work.	4

		Контроль выполнения самостоятельной работы.	
21	3	Тема: «Впечатления». Грамматика: Modal verbs for speculating. Лексика: ups and downs. Речевые стратегии: showing you understand. Говорение: Feelings. Чтение: El Sistema. Письмо: My impression is Аудирование: People and situations. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
22	3	Тема: «В новостях». Грамматика: Simple Past Passive. Лексика: natural disasters. Речевые стратегии: telling news. Говорение: Local news. Чтение: Life's work: Christiane Amanpour. Письмо: News survey. Аудирование: News update. Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
23	3	Подготовка к зачёту. Выполнение тренировочных заданий разделов Writing, Listening, Reading формата РЕТ.	2
24	3	Подготовка к зачёту. Выполнение тренировочных заданий раздела Speaking формата РЕТ.	2
1-2	4	Тема: «Общее устройство транспортных средств: свойства». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: значение транспорта в жизни современного общества, названия автомобилей и их значения, типы транспортных средств. Текст «What's In A Name?». Беседа по теме: «Му favourite car». Грамматика: Придаточные определительные предложения. Тема: Устройство автомобиля. Проблематика: Типы кузова. Основные системы автомобиля, их работа и функции. Внутренние и внешние детали. Процесс производства автомобиля. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Different Kinds of Land Transport", "The Early Days of the Automobile". Аудирование: "А First Driving Lesson". Тексты по специальности из раздела по самостоятельному чтению. Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Письмо: описание процесса производства автомобиля. Обсуждение: "Му Future Profession is an Engineer".	4
3-4	4	Тема: Устройство автомобиля. Проблематика: Типы кузова. Основные системы автомобиля, их работа и функции. Внутренние и внешние детали. Процесс производства автомобиля. Лексика: 30 единиц. Мультимедийная презентация "Му Favorite Car". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5-6	4	Тема: «Общее устройство транспортных средств: функции». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: основные элементы интерьера автомобиля, их расположение и назначение, приборная панель. Аудирование: диалог между учеником и инструктором. Грамматика: Страдательный залог. Упр. на отработку лексики и грамматики раздела. Микрозачет по общей статье 1000 печатных знаков. Тема: «Общее устройство транспортных средств: функции». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: основные элементы интерьера автомобиля, их расположение и назначение, приборная панель. Текст "Built to Order", "History of Cars". Беседа по теме: "Design or Function: what do you choose?"Текст «The Instrument Panel». Работа с конфигуратором автомобилей. Грамматика: страдательный залог. Упр. на отработку лексики и грамматики раздела.	4
7-8	4	Тема: «Общее устройство транспортных средств: функции». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: основные элементы интерьера автомобиля, их расположение и назначение, приборная панель. Беседа по теме «Voice recognition controls». Грамматика: страдательный залог. Упр. на отработку лексики и грамматики раздела. Микрозачет по общей статье 1000 печатных знаков.	4
9-10	4	Тема: «Силовые установки. Виды». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Бензиновый двигатель, электронные системы впрыска автомобильных двигателей, топливные насосы высокого давления. Текст «GDI Engines». Обсуждение устройства и принципа работы инжекторных двигателей. Упр. на отработку лексики и грамматики раздела. Аудирование «At An International Car Show». Тема: «Силовые установки. Виды». Лексика:	4

		30 лексических единиц. Проблематика: Бензиновый двигатель, дизельный двигатель, дизели нового поколения, рядный, оппозитный и V-образный двигатель. Текст «The Diesel Engine». Обсуждение устройства и принципа работы дизельных двигателей и их отличий от бензиновых двигателей. Индивидуальное чтение. Беседа по теме «Alternative Engines».	
11-12	4	Тема: «Силовые установки. Виды». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Бензиновый двигатель, дизельный двигатель, дизели нового поколения, рядный, оппозитный и V-образный двигатель. Письменный перевод статьи 1000 печатных знаков. Постер-презентация "Альтернативные двигатели". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
13-14	4	Тема: «Технические характеристики транспортных средств». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: Технические характеристики автомобиля, измерения и показатели работы транспортных средств, материалы и их качества. Аудирование: прослушать презентацию и распределить процент материалов, используемых в производстве автомобиля, по диаграмме. Текст «Aluminium is the Car Makers' Metal of the Year». Тема: «Технические характеристики транспортных средств». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: анализ тестовых показателей автомобилей, производительность автомобиля, материалы, используемые для изготовления различных деталей. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Аудирование: The Dimensions of the Car. Эссе "Улучшение экологических показателей двигателей внутреннего сгорания".	4
15-16	4	Тема: «Технические характеристики транспортных средств». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: анализ тестовых показателей автомобилей, производительность автомобиля, материалы, используемые для изготовления различных деталей. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Эссе "Улучшение экологических показателей двигателей внутреннего сгорания". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
17-18	4	Тема: «Проблемы безопасности транспортных средств». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: виды устройств, обеспечивающих безопасность при вождении автомобиля, их преимущества и недостатки. Аудирование: Car Safety Programme. Упр. на отработку лексики и грамматики раздела. Беседа по теме: How safe do you feel when driving your car? Тема: «Проблемы безопасности транспортных средств». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: правила дорожного движения, презентация программ безопасности автомобиля. Упр. на отработку лексики и грамматики раздела. Текст: Airbags. Презентация своей программы безопасности на основе анализа современных автомобилей. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
19-20	4	Тема: «Новейшие тенденции развития транспортных средств». Лексика: 30 лексических единиц. Проблематика: «Интеллектуализация» автомобиля, электронные технологии в автомобильном производстве, «умные» материалы, новые виды топлива. Текст «The Car Of The Future». Беседа по теме: "Fuels of the Future".	4
21-22	4	Тема: «Новейшие тенденции развития транспортных средств». Конференция по материалам самостоятельной работы. Повторение. Семестровая контрольная работа. Контроль выполнения самостоятельной работы. Итоговое занятие	4
23-24	4	Защита проектной работы. Подготовка к экзамену. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	4

5.3. Лабораторные работы

5.4. Самостоятельная работа студента

	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
Подготовка к зачету. Выполнение упражнений на формирование фоновых знаний, развитие вокабуляра, тренировку стратегий общения, аудирования, чтения, говорения и письма	Выполнение заданий рабочей тетради к учебнику соответствующего уровня. McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 1 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 2 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 3 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students Текст with answers R. Murphy 8th impr Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English Текст with answers R. Murphy 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2001(2002)	2	5
Подготовка к устному сообщению	ЭУМД. Основная литература. п.11, стр. 5-31. п.12, стр. 19-26.	4	5
Подготовка к экзамену. Выполнение упражнений на развитие вокабуляра, тренировку стратегий чтения и письма	ЭУМД. Основная литература. п.12, стр. 119- 124, 125-133.	4	16
Подготовка к тесту	Поурочная лексика и грамматика разделов A, B. C. D, представленная в индивидуальных курсах TOUCHSTONE соответствующего уровня https://edu.susu.ru/course (на платформе MOODLE ЮУрГУ)		2
Подготовка к тесту	Поурочная лексика и грамматика разделов A, B. C. D, представленная в индивидуальных курсах TOUCHSTONE соответствующего уровня https://edu.susu.ru/course (на платформе MOODLE ЮУрГУ)		11
Подготовка к зачету. Выполнение упражнений на формирование фоновых знаний, развитие вокабуляра, тренировку стратегий общения, аудирования, чтения, говорения и письма	Выполнение заданий рабочей тетради к учебнику соответствующего уровня. McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 1 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 2 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 3 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate	1	5

T. 1 . m		1
impr Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English Tekct with answers R. Murphy 2nd ed Cambridge: Cambridge		
Онлайн курс электронной поддержки Touchstone соответствующего уровня (на платформе MOODLE ЮУрГУ)	2	7,75
Онлайн курс электронной поддержки Touchstone соответствующего уровня (на платформе MOODLE ЮУрГУ)	1	7,75
Выполнение заданий рабочей тетради к учебнику соответствующего уровня. McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 1 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 2 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 3 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students Текст with answers R. Murphy 8th impr Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English Teкст with answers R. Murphy 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2001(2002)	3	5
Cambridge Learning Management System https://www.cambridgelms.org/main/p/splash при наличии персонального ключа для доступа. Ostrowska, S. Unlock. Listening end speaking skills. Интернет источники: http://www.5minuteenglish.com/why-learnenglish.htm, http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important/, http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/daily-routine, http://studentlife.ucr.edu; https://www.nyu.edu/life/student-life.html	3	20
Cambridge Learning Management System https://www.cambridgelms.org/main/p/splash при наличии персонального ключа для доступа. Интернет источники: http://www.5minuteenglish.com/why-learnenglish.htm, http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important/, http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/daily-routine	2	5
	2014; Murphy, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English Текст with answers R. Murphy 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2001(2002) Онлайн курс электронной поддержки Тоисhstone соответствующего уровня (на платформе MOODLE ЮУрГУ) Онлайн курс электронной поддержки Тоисhstone соответствующего уровня (на платформе MOODLE ЮУрГУ) Выполнение заданий рабочей тетради к учебнику соответствующего уровня. McCarthy, M. Touchstone. Workbook Текст Level 1 М. МсCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Teкст Level 2 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Teкст Level 3 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Teкст Level 3 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students Teкст with answers R. Murphy 8th impr Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English Teкст with answers R. Murphy 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2001(2002) Cambridge Learning Management System https://www.cambridgelms.org/main/p/splash при наличии персонального ключа для доступа. Ostrowska, S. Unlock. Listening end speaking skills. Интернет источники: http://www.5minuteenglish-is-so-important/, http://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar-vocabulary/vocabulary-exercises/daily-routine, http://www.nyu.edu/life/student-life.html Cambridge Learning Management System https://www.cambridgelms.org/main/p/splash при наличии персонального ключа для доступа. Интернет источники: http://www.sminuteenglish-com/why-learnenglish-intm, http://	impr Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English Текст with answers R. Murphy 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2001(2002) Оплайн курс электронной поддержки Тоисhstone соответствующего уровня (на платформе МООDLE ЮУрГУ) Онлайн курс электронной поддержки Тоисhstone соответствующего уровня (на платформе MOODLE ЮУрГУ) Выполнение заданий рабочей тетради к учебнику соответствующего уровня. МсСатthy, М. Touchstone. Workbook Текст Level 1 М. МсСаrthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Teкст Level 2 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; McCarthy, M. Touchstone. Workbook Teкст Level 3 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students Teкст with answers R. Murphy 8th impr Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English Teкст with answers R. Murphy 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2014; Murphy, R. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students of English Teкст with answers R. Murphy 2nd ed Cambridge: Cambridge University Press, 2001(2002) Cambridge Learning Management System https://www.cambridgelms.org/main/p/splash при наличии персонального ключа для доступа. (http://studentlife.ucr.edu; https://www.cambridgelms.org/main/p/splash при наличии персонального ключа для доступа. (http://studentlife.ucr.edu; https://www.fminuteenglish.com/why-learnenglish.htm, http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important/, http://www.fminuteenglish.com/why-learnenglish.htm, http://www.esoe.co.uk/blog/4-reason

Подготовка к эссе	ЭУМД. Основная литература. п. 11, стр. 32-41. п.12. стр. 72-77.	4	5
Подготовка к тесту	ЭУМД. Основная литература. п.12, стр. 99-118.	4	5,5
Глоссарий.	ЭУМД. п.11, стр. 61-79. п.12, стр. 133-142.	4	7
Подготовка к тесту.	Поурочная лексика и грамматика разделов A, B. C. D, представленная в индивидуальных курсах TOUCHSTONE соответствующего уровня https://edu.susu.ru/course (на платформе MOODLE ЮУрГУ)	1	2
Онлайн задания	Онлайн курс электронной поддержки Touchstone соответствующего уровня (на платформе MOODLE ЮУрГУ)	3	17,75
Проектная работа	Cambridge Learning Management System https://www.cambridgelms.org/main/p/splash при наличии персонального ключа для доступа. Интернет источники: http://www.5minuteenglish.com/why-learnenglish.htm, http://www.esoe.co.uk/blog/4-reasons-why-learning-english-is-so-important/	1	5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс. балл	Порадок написления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Письменный тест А	1	10	В тесте 9 заданий, 60 вопросов. 10 баллов - 60 правильных ответов; 9 баллов - 54 правильных ответа; 8 баллов - 48 правильных ответов; 7 баллов - 42 правильных ответа; 6 баллов - 36 правильных ответов; 5 баллов - 30 правильных ответов; 4 балла - 24 правильных ответа; 3 балла - 18 правильных ответов; 2 балла - 12 правильных ответов; 1 балл - 6 и менее правильных ответов.	зачет
2	1	Текущий контроль	Письменный тест В	1	10	В тесте 9 заданий, 60 вопросов. 10 баллов - 60 правильных ответов; 9 баллов - 54 правильных ответа; 8 баллов - 48 правильных ответов; 7 баллов - 42 правильных ответов; 5 баллов - 36 правильных ответов; 5 баллов - 30 правильных ответов; 4 балла - 24 правильных ответа; 3 балла - 18 правильных ответов; 2 балла - 12 правильных ответов; 1 балл - 6 и менее	зачет

						правильных ответов	
3	1	Текущий контроль	Беседа в форме диалога.	1	12	правильных ответов. Диалог. Раскрытие темы диалога. 1. Тема раскрыта — 1 балл. Тема не раскрыта — 0 баллов. 2. Структура. Текст диалога выстроен логично, присутствуют вступительные реплики, ответы на вопросы, встречные вопросы, итоговая фраза — 2 балла. Текст диалога выстроен с нарушением логики, нет вступительных реплик или ответов на вопросы или встречных вопросов, либо итоговой фразы — 1 балл. Не соблюдена структура диалога: вступительных реплик, ответов на вопросы, встречных вопросов, итоговой фразы — 0 баллов. 3. Объем диалога. Реплики объемом 10-12 развёрнутых предложений — 2 балла, реплики объемом 5-9 развёрнутых предложений — 1 балл, менее 5 предложений — 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читает реплики с листа — 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок — 2 балла. Имеются незначительные ошибки, не препятствующие пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 6. Ответы на вопросы собеседника. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы — 2 балла. Студент ответил на все вопросы — 1 балл. Студент ответил не на все вопросы — 1 балл. Студент ответил не на все вопросы — 1 балл. Студент тетил не на все вопросы — 1 балл. Отудент не ответил на вопросы — 2 балла. При формулировал все вопросы — 2 балла. При формулировании вопросов студент сделал ошибки, не препятствующие пониманию — 1 балл. При формулировании вопросов студент сделал ошибки, не препятствующие пониманию — 1 балл. При формулировании вопросов студент сделал ошибки, препятствующие пониманию — 1 балл. При формулировании вопросов студент сделал ошибки, препятствующие	
						пониманию, либо не задал вопросов - 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Проектная работа	1,5	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта –	зачет

	T	1	
			0 баллов.
			3. Визуальное представление работы.
			Работа визуально представлена
			(презентация, ментальная карта,
			раздаточный материал, инфографика и
			т.д.) – 2 балла. Визуальная информация
			представлена недостаточно / избыточно
			1 балл. Работа визуально не
			представлена – 0 баллов.
			4. Оформление работы. Визуальная
			информация понятна и легко
			воспринимается – 1 балл, визуальная
			информация непонятна / с трудом
			воспринимается – 0 баллов.
			5. Грамотность визуально
			представленной информации.
			Информация на слайдах, ментальных
			картах и т.д. представлена без ошибок –
			2 балла. Информация представлена с
			ошибками, не препятствующими
			пониманию – 1 балл. Информация
			представлена с ошибками,
			препятствующими пониманию – 0
			баллов.
			6. Структура представления проекта.
			Проект логически выстроен в
			соответствии с заявленной темой,
			поставленными задачами и
			полученными результатами – 2 балла.
			Нарушение логики представления
			проекта – 1 балл. Логика представления
			проекта отсутствует – 0 баллов.
			7. Представление информации. Студент
			рассказывает, не читая с листа – 2 балла.
			Студент рассказывает, иногда обращаясь
			к тексту – 1 балл. Студент полностью
			читает доклад – 0 баллов.
			8. Время выступления. Выступающий
			уложился в отведенное преподавателем
			время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий
			не уложился в отведенное
			преподавателем время – 0 баллов.
			9. Языковая грамотность устного
			сообщения. Речь студента не содержит
			ошибок - 2 балла. Лексические,
			грамматические и фонетические ошибки
			незначительны и не препятствуют
			пониманию 1 балл. Имеются серьезные
			ошибки, препятствующие пониманию –
			0 баллов.
			10. Ответы на вопросы аудитории.
			Выступающий четко и грамотно ответил
			на все вопросы - 2 балла. Выступающий
			ответил не на все вопросы и/или
			допустил лексико-грамматические
			ошибки - 1 балл. Выступающий не

						ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов.	
5	1	Текущий контроль	Выполнение заданий 1 онлайн тренажера.	1	6	Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, -6 . Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60% . 85% - 100% (отлично) $-5,1-6$ баллов. 75% - 84% (хорошо) $-4,5-5$ баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) $-3,6$ - $4,4$ баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) $-\leq 3,5$ баллов. 0 баллов $-$ студент не выполняет задания тренажера.	зачет
6	1	Текущий контроль	Выполнение заданий 2 онлайн тренажера.	1	6	Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, -6 . Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60% . 85% - 100% (отлично) -5 , $1-6$ баллов. 75% - 84% (хорошо) -4 , $5-5$ баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) -3 , $6-4$, 4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) $- \le 3$, 5 баллов. 0 баллов $-$ студент не выполняет задания тренажера.	зачет
7	1	Бонус	Участие в олимпиадах.	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	зачет
8	1	Бонус	Посещение и активная работа на занятии.	-	5	Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 5 %. 5% - 100 % посещения и активной работы на занятиях. 4 % - 90% посещения и активной работы на занятиях. 3 % - 80 % посещения и активной работы на занятиях. 2% - 70% посещения и активной работы на занятиях, 1% - 60% посещения и активной работы на занятиях.	зачет
9	1	Проме- жуточная аттестация	Зачет	-	20	Индивидуальная беседа с преподавателем по пройденным темам, выполнение заданий, указанных в зачётной карточке. 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла;	зачет

содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующей активной лексикой в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексики – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, при использовании активной лексики, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает активной лексики – 0 баллов.

						9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все	
10	2	Текущий контроль	Письменный тест А	1,5	10	вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 10 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов -30 правильных ответов; 5 баллов - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла -10 правильных ответов; 1 балл- 5 и менее правильных ответов.	зачет
11	2	Текущий контроль	Письменный тест В	1,5	10	В тесте 10 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6	зачет
12	2	Текущий контроль	Беседа в форме диалога.	1	12	Диалог. Раскрытие темы диалога. 1. Тема раскрыта — 1 балл. Тема не раскрыта — 0 баллов. 2. Структура. Текст диалога выстроен логично, присутствуют вступительные реплики, ответы на вопросы, встречные вопросы, итоговая фраза — 2 балла. Текст диалога выстроен с нарушением логики, нет вступительных реплик или ответов на вопросы или встречных вопросов, либо итоговой фразы — 1 балл. Не соблюдена структура диалога: отсутствует более 2 пунктов диалога: вступительных реплик, ответов на вопросы, встречных вопросов, итоговой фразы — 0 баллов. 3. Объем диалога. Реплики объемом 10-12 развёрнутых предложений — 2 балла, реплики объемом 5-9 развёрнутых предложений — 1 балл, менее 5 предложений — 0 баллов. 4. Представление информации. Студент	зачет

				_		_	T
						рассказывает, лишь иногда обращаясь к	
						тексту – 1 балл. Студент полностью	
						читает реплики с листа – 0 баллов.	
						5. Языковая грамотность устного	
						сообщения. Речь студента не содержит	
						ошибок – 2 балла. Имеются	
						незначительные ошибки, не	
						препятствующие пониманию – 1 балл.	
						Имеются серьезные ошибки,	
						препятствующие пониманию – 0 баллов.	
						6. Ответы на вопросы собеседника.	
						Студент четко и грамотно ответил на все	
						вопросы - 2 балла. Студент ответил не на	
						все вопросы - 1 балл. Студент не ответил	
						на вопросы – 0 баллов.	
						7. Грамотность задаваемых вопросов.	
						Студент грамотно сформулировал все	
						вопросы - 2 балла. При формулировании	
						вопросов студент сделал ошибки, не	
						препятствующие пониманию - 1 балл.	
						При формулировании вопросов студент	
						сделал ошибки, препятствующие	
						пониманию, либо не задал вопросов - 0 баллов.	
						1. Содержание. Содержание работы	
						соответствует заявленной теме – 2 балла;	
						содержание работы отклоняется от	
						заявленной темы – 1 балл, содержание	
						работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов.	
						2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не	
						полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта –	
						0 баллов.	
						3. Визуальное представление работы.	
						Работа визуально представлена	
						(презентация, ментальная карта,	
						раздаточный материал, инфографика и	
						т.д.) – 2 балла. Визуальная информация	
	_	Текущий	Проектная		_	представлена недостаточно / избыточно	
13	2	контроль	работа	1,5	20	 1 балл. Работа визуально не 	зачет
		P 001D	r			представлена – 0 баллов.	
						4. Оформление работы. Визуальная	
						информация понятна и легко	
						воспринимается – 1 балл, визуальная	
						информация непонятна / с трудом	
						воспринимается – 0 баллов.	
						5. Грамотность визуально	
						представленной информации.	
						Информация на слайдах, ментальных	
						картах и т.д. представлена без ошибок –	
						2 балла. Информация представлена с	
						ошибками, не препятствующими	
						пониманию – 1 балл. Информация	
						представлена с ошибками,	
				1		препятствующими пониманию – 0	

баллов. 6. Структура представления проекта. Проект погически выстроен в соответствии с заявленной темой, постаписными задачами и полученными результатами − 2 балла. Нарушенне логики представления проекта − 1 балл. Логика представления проекта − 1 балл. Студент рассказивает, по читая с листа − 2 балла. Студент рассказивает, по читая с листа − 2 балла. Студент рассказивает, по читая с листа − 2 балла. Студент полностью нитает докада − 0 баллов. 8. Время высступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мип) − 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время − 0 баллов. 9. Языковая трамотичность устного сообщения. Речь студента пс содержит ошибок − 2 балла. Пексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию − 0 балло. Моногося серьсзные ошибки, препятствующие пониманию − 0 балло. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий ответил на вопросы и балло. Выступающий ответил на вопросы и балло. Выступающий ответил на вопросы и балло. Выступающий ответил на вопросы на прамотно ответил на вопросы − 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя − 0 баллов. 12. Оригивальность представления работы. Работа представлена вовремя − 0 баллов. 12. Оригивальность представлены не менее чем на 60% 8.5% - 100% (отпично) оригивальность обаллов. Васачий балла за 3 раздела (циіts), 1 контрольную точку, − 6. Задания тремажера должки бать выполнены не менее чем на 60% 8.5% - 100% (отпично) − 5,1 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 5,5 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 5,5 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 5,5 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 5,5 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 5,5 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 5,5 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 3,5 5 баллов. 60% - 74% (хорошо) − 3,5 5 баллов. 60% - 74% (хорошо) − 3,5 5 ба	6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявления темой, поставленными задачами и получеными редультатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта – 1 балл. Догика представления проекта отсуствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, и июгда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент приотам обращаясь к тексту – 1 балл. Студент приотам представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представлена вовремя – 1 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления работы. Работа представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригивальность представлена повремя – 1 баллов. Васоты. Работа представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригивальность представлена повремя – 0 баллов. 13. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 0 баллов. 14. 2 Текущий контроль и представления представления работы. Работа представлена повремя – 0 баллов. 15. 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (коропно) – 4,5 - 5 баллов. 7		ı					L	1
Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта – 1 балл. Потика представления проекта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, ниста обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступлающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мил) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мил) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ощибок - 2 балла. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотность срессивые ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил не ва се вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. работа представления работы. Логинальность представления работы. Работы представления работы. Работа представ	Проскт логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными редультатами − 2 балла. Нарушение логими представления проекта − 1 балл. Логика представления проекта отчетствует − 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, него добращаясь к тексту − 1 бали. Студент полюдать об баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время − 0 баллов. 9. Языковая грамочтность устного сообщения. Резь студента не содержит опитбок • 2 балла. Лексические, трамматические и фонстические опибки пезначительны и не препятствуют пониманию − 0 баллов. 10. Ответь на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на копросы − 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексиюст-рамматические опибки - 1 балл. Дексические опибки - 1 балл. Дексические, трамматические опибки - 1 балл. Дексические, опибки - 1 балл. Выступающий ответил на копросы - 2 балла выбрама − 0 баллов. 10. Ответь на вопросы - 2 балла выступающий ответил на копросы - 0 баллов. Пости на копросы - 0 баллов. Пости на копросы - 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представленыя работы. Работа представлены по ответил на копросы - 0 баллов. 12. Оригинальность представлены вовремя - 1 балл, представлены вовремя - 0 баллов. Работа представлены по ответил на копросы - 0 баллов. О баллов. О баллов. О баллов - 0 баллов. О баллов - 0 балло								
работы Работа не выполнение выполнение мой, поставленными задачами и полученными результатами — 2 балла. Нарушение логики представления проекта обалл. Логика представления проекта обалла. Отику представления проекта обалла. Отику представления проекта обалла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читаст доклад — 0 балла. Студент полностью читаст доклад — 0 баллов. 8. Время выступающий уможился в отведению преподавятелем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий пс уложился в отведению ореподавятелем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий пс уложился в отведению ореподавятелем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опибки. Речь студента не содержит опибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы и/или допустил лескию-грамматические ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы и/или допустил лескию-грамматические ошибки — 1 балл. Выступающий пе ответил не на нес вопросы и/или допустил лескию-грамматические ошибки — 1 балл. Выступающий пе ответил не на пес вопросы и/или допустил лескию-грамматические ошибки — 1 балл. Выступающий пе ответил не доставления работы Работа представления вовремя — 1 балл. работа представления вовремя — 1 балл. работа представления вовремя — 1 балл. работа представления вовремя — 0 баллов. 12. Оригиальность представления вовремя — 1 балл. работа представления вовремя — 1 балл. работа представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 1 баллов. 1 баллов. 1 баллов. 1 баллов. 6 баллов. 6 баллов. 6 баллов. 6 баллов. 6 баллов — 3,5 баллов в обаллов — 5,6 баллов — 5,6 баллов — 3,5 баллов — 6,5 балл	роспистетнии с заявисшной темой, поставленными задачами и получешнами результатами — 2 балла. Нарушение логики представления проекта — 0 балло. 7. Представления проекта — 0 балло. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 бали. Студент поностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время выступанения Выступающий уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий от уложился в отведенное преподавателем арсмя (7-10 мин) — 1 балл. Выполнение от уложился в отведение от уложился в от уложился в отведение от уложился в отведение от уложился в от уложился в отве								
поставленными задачами и полученными результатами — 2 балла. Нарушение логики представления проекта — 1 балл. Логика представления проекта — 1 балл. Погика представления проекта отсутствует — 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, не читая обращаеть к тексту — 1 балл. Студент полностью читаст доклад — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 миги) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая трамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок – 2 балла. Лисеоческие, грамматические ф фонтические опинбки незначительны и не предятствующи попиманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий ответил на все вопросы и убаллов. 10. Ответы па се вопросы и убаллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл. Выступающий не ответил на воперосы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл. работы. Работа представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представлена вовремя — 1 балл. работы. Работа представления не ответить не ответить не ответить не ответить не отв	поставленными разультатами — 2 балла. Нарушение потики представления проекта — 1 балл. Логика представления проекта — 1 балл. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент попностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опшбок — 2 балла. Лексические, прамматические и фонстические опшбки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные опшбки, прелятелнующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы и/или допустил лексию-грамматические опшбки - 1 балл. Выступающий потлетил гие на все вопросы и/или допустил лексию-грамматические опшбки - 1 балл. Выступающий потлетил гие на все вопросы и/или допустил лексию-грамматические опшбки - 1 балл. Выступающий потлетил гие на все вопросы и/или допустил лексию-грамматические опшбки - 1 балл. представлена вовремя — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы лишено оригинальность — 0 баллов. 13. Оригинальность представления работы лишено оригинальность — 0 баллов. 14. 2 Текупций контроль выполнены не менее чем на 60% . 85% - 100% (отлично) — 4,5 - 5 баллов. 0 баллов — 3,6 - 4,4 баллов. 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60% . 85% - 100% (отлично) — 4,5 - 5 баллов. 0 баллов — студент не выполнен не менее чем на 60% . 85% - 100% (отлично) — 4,5 - 5 баллов. 0 баллов — студент не выполнен не менее чем на 60% . 85% - 100% (отлично) — 4,5 - 5 баллов. 0 баллов — студент не выполнен задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60% . 85% - 100% (отли							<u> </u>	
работы. Работа представления работы. Работа представления просекта - 1 балл. Иотика представления просекта - 1 балл. Потика представления просекта отсутствует - 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту - 1 балл. Студент полностью читает доклад 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) - 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) - 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время - 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опшбок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические опшбки незначительны и не препятствуют пониманию - 1 балл. Имсются серьезные опшбки, препятствующие пониманию - 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические опшбки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы - 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя - 1 балл, работа в представлена вовремя - 1 балл, работа представлена вовремя - 0 баллов. Работа представления работы. Работа представления пишено оригинальность представления работы. Работа представления пишено оригинальности - 0 баллов. 14. 2 Текупций контроль Валоти в представления пишено оригинальности - 0 баллов. Валотично от представления пишено оригинальности - 0 баллов. Валотично от представления не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) - 5,1 - 6 баллов. 60% - 74% - 6 3 дания тренажера должены батьть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) - 5,1 - 6 баллов. 60% - 74% - 6 3 дания тренажера должены батьть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) - 5,1 - 6 баллов. 60% - 74% - 6 3 дания тренажера должены батьть выполняет зачет чем на 60%. 85% - 100% (отлично) - 5,5 - 6 баллов.	полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта – 1 балл. Потика представления проекта – 1 балл. Потика представлены к тексту – 1 балл. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Виступающий не уложился в отведение описки, прелятетвующие попиманию – 0 балла. В читая препажена описки, прелятетвующие попиманию – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и трамотно ответил на все вопросы представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл. работы. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл. работы представления работы лаботы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления представления предажена доложина быть выполнены не менее чем на 60%. 85% – 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов. 73% – 84% (хорошо) – 4,5 – 5 баллов. 73% – 84% (хорошо) – 4,5 – 5 баллов. 73% – 84% (хорошо) – 4,5 – 5 баллов. 73% – 84% (хорошо) – 5,1 – 6 баллов. 73 – 4,4 баллов – 53,5 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 0 баллов – студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%, 85% – 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 1 контрольную точку, – 6 задания регажера должны быть выполнены не менее чем на 60%, 65%, – 6 задания регажера должны быть выполнены вачет услеваем работы выполнения баллов. 1 контрольную точку, – 6 задания рачет							· ·	
Нарушение логики представления проскта – 1 балл. Логика представления проскта – 1 балл. Логика представления проскта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, пе читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, пе читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, пе читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, пе читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, пе читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, пе читает доклага, — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. В эльноматием в ремя – 0 баллов. В эльноматием ремя – 0 баллов. В эльноматием ремя – 0 баллов. В эльноматием – 1 балла. Лесенческие, грамматические и фонстические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балла. Съсенческие, грамматические и фонстические ошибки незначительны и еп препятствуют пониманию – 1 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающий не ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающий не ответил на в представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа представлена вобремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представлены выботы эпшено оригинальности – 0 баллов. В баллов, 12. Съсен выполнение менее чем на 60% 85% – 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов, 75% – 84% (хорошо) – 4,5 – 5 баллов, 60% – 74% (хорошо) – 4,5 – 5 баллов, 60% – 74% (хорошо) – 3,6 – 4,4 баллов, 1% – 59% (неукровлетворительно) – ≤ 3,5 баллов, 0 баллов – студент не выполняет	Нарушение логижи представления проскта — 1 балл. Логика представления проскта — 1 балл. Логика представления проскта — 1 балл. Логика представления проскта от оргигнального фаллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические опитоки незамические и фонетические опитоки незамичетьным и не предатавлены опитоки, прелятитетические опитоки, прелятитетические опитоки, прелятитетические опитоки. По ответил на вопросы а удитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 2 балла. Выступающий ответил на вопросы — 3 баллов. 10. Ответы на вопросы и обаллов. 11. Слосвременность представлена вовремя — 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Слосвременность представлена вовремя — 1 балл, работа пе представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представлена вовремя — 0 баллов. 13. Оригинальность представлена вовремя — 0 баллов. 14. 2 Текущий контроль обаллов — 3 баллов — студент не выполнены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 45. 5 баллов. 60% — 74% (уловаетворительно) — 5 3,5 баллов. 6 баллов — студент не выполнены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 3 5. баллов. 6 баллов — студент не выполнена заданий 1 пренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 5 3,5 баллов. 6 баллов — студент не выполнены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 5 3,5 баллов. 6 баллов — студент не выполнена заданий 2 контрольную точку, — 6 задания зачет заданий 2 к								
проекта — 1 балл. Логика представления проекта отсутствует — 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент прассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент полностью к тексту — 1 балл. Студент полностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические опинбки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на вее вопросы — 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-трамматические ошибки - 1 балл. Выступающий пе ответил не на все вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления вовремя — 1 балл. работа представления работы. Работа представление работы лишено оригинальность — 0 баллов. 12. Оригинальность — 0 баллов. 13. Студент не выполнены не менее чем на 60% 85% - 100% (отлично) — 5.1 – 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	проекта — 1 балл. Логика представления проекта тогутствует — 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, пс читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, пс читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, пс читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, пс читая с листа — 2 балла. К текету — 1 балл. Студент полностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая трамотность устного сообщения. Речь студента пе содержит ошибок - 2 балла. Выступающий не уложился и финиципальных и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы лаботы Работа представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, расота представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оритинальность представления работы ливено оригинальность представления работы ливено оригинальности — 0 баллов. 12. Оритинальность представления работы ливено оригинальности — 0 баллов. 13. Коспрольную точку. — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% – 100% (отлично) — 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% – 84% (хорошо) — 3,1 - 6 баллов. 75% – 84% (хорошо) — 3,5 баллов. 10 баллов студент не выполнены пренажера должны быть выполнены пренажера должны балла за 3 раздела (units), 1 контрольную точку. — 6 задания зачет условную точку. — 6 задания зачет условную точку. — 6 задани								
проекта отсутствует — 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мии) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мии) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лескечисские, грамматические и фонетические опшбки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Инсотся серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы и/или допустил лескико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Свосвременность представления работы работа представления работы. Работа представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. 14 2 Тскуший контроль. Выполнение Выполнение Выполнение Выполнение 1 1 онайми температичение по баллов. 1 гоче представлены не меже счем на 60% 85% - 100% (отлично) — 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 – 5 баллов. 0% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 55% (псудовлетворительно) — 3,5 - 6аллов. 1% - 50% (псудовлетворитель	роскта отсутствует — О баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отверенное преподавятелем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отверенное преподавятелем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонстические ошибки незначительны и не препатствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие поциманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий пответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления творчески — 1 балл, работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления творчески — 1 балл, работа представления работы. Лишено оргичнальность представления тредставления тредставления тредставления тредставление творчески — 1 балл, работа представления работы лишено оргичнальность представления тредажера должны быть выполнены не менее чем на бо%. 85% — 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 0 баллов — студент не выполнены не менее чем на бо%. 85% — 100% (отлично) — 4,5 -5 баллов. 0 баллов — студент не выполнены не менее чем на бо%. 85% — 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 0 баллов — студент не выполнены не менее чем на бо%. 85% — 100% (отлично) — 5,1 — 6 б								
14 2 Текущий контроль Выполнение Выполнение Выполнение Выполнение Выполнение Выполнение Вали Пренажера. 14 2 Текущий контроль но гренажера. 14 2 Текущий заданий 1 тренажера. 15 6 баллов Бал	7. Представление информации. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читаст доклал. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читаст доклал — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая трамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опшбок - 2 балла. Лоскические, грамматические и фонстические опшбки незначительным и не препятствуют пониманию — 1 балл. Выступающий ответил на все вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 0 балла. Выступающий ответил не па все вопросы и/или допустил лексико-трамматические опшбки. 1 Своля. Выступающий пе ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления вработы. Работа представления вработы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления вработы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представлены в менее чем на 60% 8.5% - 100% (отлично) — 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 0 баллов — студент не выполнены не менее чем на 60% 8.5% - 100% (отлично) — 5,1 – 6 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60% 8.5% - 100% (отлично) — 5,1 – 6 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не манее чем на 60% 8.5% - 100% (отлично) — 5,1 – 6 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60% 8.5% - 100% (отлично) — 5,1 – 6 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60% 8.5% - 100% (отлично) — 5,1 – 6 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60% 8.5% - 100% (отлично) — 5,1 – 6 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера должны быть выпол								
рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опибок и рамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опибок и препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные опибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и трамотно ответил на все вопросы – 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы – 2 балла. Выступающий ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа пе представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, праставление работы лишено оритипальность представлена вовремя – 1 балл, представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оритипальносты обаллов. 12. Оригинальность представлена творчески – 1 балл, представление работы лишено оритипальносты обаллов. 13. Контрольную точку, 6 задания тренажера должны быть выполнены менее чем на 60%, 85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов. 7-4% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – 3,5 - 5 баллов. 60 баллов – 0 тудент не выполняет	рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читает доклад. — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотпость устного сообщения. Речь студента не содержит опинбок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические опинбки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующи попиманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил доксико-трамматические опинбки - 1 балл. Выступающий пестветил на все вопросы и/или допустил доксико-траматические опинбки - 1 балл. Выступающий пестветил на вопросы обаллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа представлена вовремя — 1 балл, добота представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы предотавления работы. Работа представлена вовреме — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представлены не месте чем на 60% в 85% - 100% (оттично) — 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хоропо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (хоропо) — 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хоропо) — 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хоропо) — 5,1 – 6 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не менсе чем на 60% в 85% - 100% (оттично) — 5,1 – 6 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не масставлена вопрошень не менсе чем на 60% в 85% - 100% (оттично) — 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хоропо) — 3ачет тренажера должны быть выполнены не масста в балов. Обаллов — студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не тренажера до								
Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читаст доклад — 0 баллов. 8. Время выступанощий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устпото сообщения. Речь студента не содержит опинбок - 2 балла. Лексические опибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные опинбанию— 1 балл. препятствуют пониманию— 1 балл. препятствуют пониманию— 1 балл. препятствуют пониманию— 1 балл. препятствуют пониманию— 1 балл. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-трамматические ошибки - 1 балл. Выступающий пе ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя— 1 балл. работа не представлена вовремя— 1 балл. работа не представлена вовремя— 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представлены представления работы. Работа представлены представления работы. Работа представлены	Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподвателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий по уложился в отведенное преподвателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий по уложился в отведенное преподвателем время — 0 баллов. 9. Языковая трамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Выступающий незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Выступающий ответил не на все вопросы — 2 баллов. 10. Ответы на вопросы — 2 баллов. Выступающий четко и грамотно ответил на ва се вопросы м/ли допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил не на все вопросы м/ли допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил не на все вопросы м/ли допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил не на все вопросы м/ли допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил не вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы лишено оритинальности — 0 баллов. 12. Оритинальность представления работы лишено оритинальности — 0 баллов. 13. Том дотрольности — 0 баллов. 14. 2 Текущий контроль 15. 2 Текущий контроль 16. Текущий контроль обаллов — студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не масчет тренажера должны быть выполнены не представлены не представления рачает тренажера должны быть выполнены не представления рачает трен							7. Представление информации. Студент	
к тексту — 1 балл. Студент полностью читает доклад — 0 баллов. 8. Время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий шс уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошнбок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические опноки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные опноки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошнбки - 1 балл. Выступающий не ответил на представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа представлена вовремя — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. В представления в представления работы. В представления работы. В представления в представ	к тексту — 1 балл. Студент нолностью читает доклад. — 0 баллов. В Время выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамогность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лсксические, грамматические и фонетические опшбки незначительны и не препятствуют пониманию—1 балл. Имеются серьезные ошибки, прелятетвующие пониманию—0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-трамматические опшбки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы работа представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлены работы лишено оригинальность представлены работы. Работа представлены воремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлены воремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлены выполнены представления работы. Работа представлено запраски — 1 балл. Выступающий ответил на вопросы — 6 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы и представления работы. Работа представления работы и представления работы. Работа представления работы выполнения обаллов. 14 контрольную точку. — 6. Задания тренажера. Выполнены не масчет представлены не тренажера должны быть выполнены не							рассказывает, не читая с листа – 2 балла.	
14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 оплайн тренажера. 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 оплайн тренажера. 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 оплайн тренажера. 2 Текущий тренажера. 3 Тубе баллов. 3 Тубен то выполнение выполняет вывоты вывоты вывоты вывоты вывоты вывоты вывоты выполняет выполняе	14 2 Текущий контроль онлайн 1 15 2 Текущий контроль онлайн 1 2 Текущий контроль онлайн 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3								
8. Время выступления. Выступающий улюжился в отведению преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время − 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические опибки незначительны и не препятствуют пониманию − 1 балл. Имеются серьезные опибки, препятствующие пониманию − 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий ответил на все вопросы аудитории. Выступающий ответил не на все вопросы илли допустил лексико-грамматические опибки - 1 бал. Выступающий не ответил на вопросы − 0 баллов. 11. Своевременность представлена и работы. Работа представлена вовремя − 1 балл, работа представлена вовремя − 1 балл, работа представлена вовремя − 0 баллов. 12. Оригинальность представлена творчески − 1 балл, представлена творчески − 1 балл, представлены не масимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, − 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) − 5,1 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) − 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) − 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) − 3,5 баллов. 0 баллов − студент не выполняет	8. Время выступления. Выступающий уложился от отведенное преподавателем время (7 но мип) — 1 балл. Выступающий пе уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опинбок - 2 балла. Лексические опинбки пезначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Менотся серьезные опинбки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические опинбки, 1 балл. Выступающий пе ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представлена вовремя — 1 балл, работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представлены вовремя — 1 балл, работы. Работа представлены вовремя — 0 баллов. 12. Оритинальность представлены представления работы. Работа представлены представления работы. Работа представлены выполнены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% — 84% (хорошо) — 4,5 — 5 баллов. 60% — 74% (удовлетворительно) — 3,6 — 4,4 баллов. 1% — 59% (неудовлетворительно) — 3 баллов — студент не выполняет задания тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контроль и баллов — студент не выполняет задания тренажера. 15 2 Текущий контроль онлайн и пренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания зачет тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны балл выполнены не пренажера должны балл выполнены не пренажера должны балть выполнены не							к тексту – 1 балл. Студент полностью	
уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, прелятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представлена вовремя — 1 балл, работа не представления работы. Работа представлены по оригинальность об баллов. 12. Оригинальность представления работы лишено оригинальность об баллов. 13. Оригинальность представления работы лишено оригинальность об баллов. 14. 2 Текущий заданий 1 онлайн тренажера должны быть выполины пеменее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 - 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 3ачет (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не па все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не па все вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представление оритинальность представления работы. Работа представление работы лишено оритинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представление работы лишено оритинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы лишено оритинальность представления за за раздела (units), 1 контроль быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5.1. – 6 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5. – 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5. – 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 3.6 - 4,4 баллов. 75% - 6 баллов. 7							читает доклад – 0 баллов.	
время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ощибок - 2 балла. Лексические ощибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеютея серьезные опшбки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий пе ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представлена творчески — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 13. Оригинальности — 0 баллов. 14. 2 Текущий заданий 1 онлайн тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны балть выполнены не менсе чем на 60% 85% - 100% (отлично) — 4,5 - 5 баллов, 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов, 60% - 74% (уловлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	ремя (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ощнов с. 2 балла. Выскические, грамматические и фонетические опибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные опибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы - 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл. работы представления работы. Работа представлены вовремя — 1 балл., представление работы лишено оригинальность представлены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 1 балл. представлены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 5.1 — 6 баллов. 75% — 84% (хорошо) — 4,5 — 5 баллов. 75% — 84% (хорошо) — 3 ачест (удовлетворительно) — 3 6 – 4,4 баллов. 1% — 59% (пеудовлетворительно) — 3 3 ачест (удовлетворительно) — 3 6 – 4,4 баллов. 1% – 59% (пеудовлетворительно) — 3 3 ачест (удовлетворительно) — 3 6 – 4,4 баллов. 1% – 59% (пеудовлетворительно) — 3 6 – 4,6 алдания тренажера. 15 2 Текущий контроль оплайн из дания тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны балл							8. Время выступления. Выступающий	
не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит оппибок - 2 балла. Лексические оппибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные оппибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические оппибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлении работы. Работа представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. 14. 2 Текущий заданий 1 онлайн тренажера должны бать выполнение менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) - 5,1 - 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические опибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные опибки, препятетвующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы илли допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий ответил на все вопросы — 2 баллав. Выступающий ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления обаллов. 12. Оригинальность представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. 13. Представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 14. 2 Текущий заданий 1 онлайн тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% — 84% (хоропо) — 3 ачет (удовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн изаданий тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн изаданий тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера.								
не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит оппибок - 2 балла. Лексические оппибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные оппибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические оппибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлении работы. Работа представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. 14. 2 Текущий заданий 1 онлайн тренажера должны бать выполнение менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) - 5,1 - 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	не уложился в отведенное преподавателем время — 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические опибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные опибки, препятетвующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы илли допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий ответил на все вопросы — 2 баллав. Выступающий ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления обаллов. 12. Оригинальность представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. 13. Представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 14. 2 Текущий заданий 1 онлайн тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% — 84% (хоропо) — 3 ачет (удовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн изаданий тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн изаданий тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера.							время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий	
9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представлена представления работы. Работа представлена представления работы. Работа представлена представления работы. Работа представлены работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имсютея серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий пе ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлены работы лишено оритинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку. — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполненые задания тренажера. Выполненые не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 5,1 — 6 ба								
9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представлена представления работы. Работа представлена представления работы. Работа представлена представления работы. Работа представлены работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит опибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имсютея серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий пе ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлены работы лишено оритинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку. — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполненые задания тренажера. Выполненые не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 5,1 — 6 ба							преподавателем время – 0 баллов.	
работы. Работа представления работы представления работы. Работа представления работы пишено оригинальность обаллов. 12. Оригинальность представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. 13. Оригинальность представления работы лишено оригинальности обаллов. 14. 2 Текущий контроль оналайн тренажера. Обаллов. Обалло	сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические ошибки пезначительных и пе препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные опибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий не ответил не на все вопросы - 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 1 баллов. 12. Оригинальность представлена вовремя — 1 балл, работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представлены не менее чем на 60% 8.5% - 100% (отлично) — 5,1 - 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполнение заданий 2 контроль онлайн задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера должны балл ва 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера должны балль выполнены не максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера должны баль выполнены не тренажера должны быть выполнены не тренажера долж								
ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлен	ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 11. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий пе ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 1 балл, работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представлены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% — 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% — 84% (хорошо) — 3 ачет удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — 3 азчет задания тренажера. Выполнены е масимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера. Выполнение задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не								
рамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. 13. Оригинальность представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. 14. 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	рамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют попиманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не ав се вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Ледотавление работы лишено оритинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представлены ворчески — 1 балл, представление работы лишено оритинальности — 0 баллов. 13 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% — 84% (хорошо) — 4,5 — 5 баллов. 60% — 74% (удовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контроль устовительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания зачет задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания зачет задания тренажера должны быть выполнены не								
пониманию— 1 балл. Ймеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представление работы лишено оригинальность представление работы лишено оригинальность представление не менее чем на бом. В задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) − 5,1 − 6 баллов. 75% - 84% (корошо) − 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) − ≤ 3,5 баллов. 0 баллов – студент не выполняет	текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн 15 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн 15 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера должны быть выполнены не мете чем на 60% .85% - 4,4 баллов. 10% - 5,5 баллов .60% - 74% (удовлетворительно) - ≤ 3,5 баллов .0 баллов - студент не выполняет заданий тренажера должны быть выполнены не максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, - 6 .3 адания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60% .85% - 100% (отлично) - 5,1 - 6 баллов .60% - 74% (удовлетворительно) - ≤ 3,5 баллов .0 баллов - студент не выполняет задания тренажера должны быть выполнены не максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, - 6 .3 адания тренажера должны быть выполнены не максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, - 6 .3 адания тренажера должны быть выполнены не максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, - 6 .3 адания тренажера должны быть выполнены не максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, - 6 .3 адания тренажера должны быть выполнены не задания тренажера должны быть выполнены не зачет							грамматические и фонетические ошибки	
ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы -2 балла. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы —0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы лишено оригинальность —0 баллов. 12. Оригинальность представление работы лишено оригинальности —0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, —6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) —5,1 —6 баллов. 75% - 84% (хорошо) —4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) —3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	ощибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ощибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальности — 0 баллов. 13. Контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%, 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — 3 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — 3 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — 3 - 5,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не тренажера должны быть выполнение зачест не выполнение зачест не тренажера должны быть выполнение зачест								
ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы -2 балла. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы —0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы лишено оригинальность —0 баллов. 12. Оригинальность представление работы лишено оригинальности —0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, —6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) —5,1 —6 баллов. 75% - 84% (хорошо) —4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) —3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	ощибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ощибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальности — 0 баллов. 13. Контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%, 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — 3 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — 3 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — 3 - 5,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не тренажера должны быть выполнение зачест не выполнение зачест не тренажера должны быть выполнение зачест							пониманию 1 балл. Имеются серьезные	
14 2 Текущий контроль Выполнение тренажера. Выполнение то на тренажера. Текущий контроль Выполнение тренажера. Выполнение то на тренажера. О баллов. 10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления поригинальности – 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов. 0 баллов – студент не выполняет	14 2 Текущий контроль Выполнение тренажера. 15 2 Текущий контроль Текущий контроль Техущий контроль Техущ							_	
Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы лишено оригинальности – 0 баллов. 13. Оригинальность представления работы лишено оригинальности – 0 баллов. 14. Текущий контроль выполнение заданий 1 онлайн тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов. 0 баллов – студент не выполняет	Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена вовремя — 0 баллов. О баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов.								
Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя – 1 балл, работа представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы лишено оригинальности – 0 баллов. 13. Оригинальность представления работы лишено оригинальности – 0 баллов. 14. Текущий контроль выполнение заданий 1 онлайн тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов. 0 баллов – студент не выполняет	Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена вовремя — 0 баллов. О баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (корошо) — 4,5 - 5 баллов.							10. Ответы на вопросы аудитории.	
на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл. работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальности — 0 баллов. 13. Оригинальности — 0 баллов. 14. Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы пишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера. Текущий контроль онлайн тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн 1 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не максимальный он максимальны								
ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы Работа представления работы представления работы. Работа представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. Текущий заданий 1 онлайн тренажера. Выполнение чем на 60%. 85% - 100% (отпично) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	текущий контроль Выполнение тренажера. 15 2 Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн Тенажера. 15 2 Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн Тенажера. 16 ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. 1 баллов. 1 контрольную точку, — 6. Задания зачет менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет зачет задания тренажера должны быть выполнены не зачет								
допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% — 84% (хорошо) — 4,5 — 5 баллов. 60% — 74% (удовлетворительно) — 3,6 — 4,4 баллов. 1% — 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	14 2 Текущий контроль Выполнение тренажера. 1 6 На баллов. Том (удовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 0 баллов. 1 2 Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 На баллов. 0 баллов онлайн тренажера. 1 6 На контрольноги – 0 баллов онлайн онлайн тренажера. 0 баллов. 0 баллов онлайн тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов. 0 баллов онлайн онлайн тренажера. 1 6 На контрольную точку, – 6. Задания тренажера. 0 максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера. 0 максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет								
ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представлена творчески — 1 балл, представлена творчески — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн тренажера должны быть выполнены не тренажера должны быть выполнены не зачет тренажера должны тренажера должны быть выполнен							*	
ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представлена творчески — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% — 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% — 84% (хорошо) — 4,5 — 5 баллов. 60% — 74% (удовлетворительно) — 3,6 — 4,4 баллов. 1% — 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. Текущий контроль выполнение задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн 1 бизком должны балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет							1 -	
14 2 Текущий контроль Выполнение тренажера. 3аданий 1 тренажера. 1 6 Аллов. 11. Своевременность представлена вовремя – 1 балл, работа не представлена вовремя – 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы лишено работы. Работа представление работы лишено оригинальности – 0 баллов. 14 2 Текущий контроль Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) – 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов. 0 баллов – студент не выполняет	14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 тренажера. 1 6 6 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена вовремя – 0 баллов. 14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн 1 6 Настои обаллов обаллов обаллов обаллов обаллов обаллов от студент не выполняет задания тренажера. 3ачет 15 2 Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера должны быть выполнены не								
работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления творчески — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представления работы. Работа представления работы лишено оригинальности — 0 баллов. Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн Текущий контроль Выполнение задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн Текущий контроль Выполнение задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн Текущий контроль Выполнение задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн Заданий 2 онлайн Задания тренажера должны быть выполнены не задания тренажера должны быть выполнены не задания тренажера должны быть выполнены не зачет задания тренажера должны быть выполнены не зачет зачет зачет зачет зачет зачет за зачет зачет за зачет зачет за зачет зачет зачет зачет за зачет зачет за зачет зачет зачет за зачет зачет зачет зачет зачет зачет за зачет								
балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	14 2 Текущий контроль Выполнение тренажера. 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, − 6. Задания тренажера. 1 6 Аллов. Текущий контроль баллов. 3							1 1	
баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	14 2 Текущий контроль Выполнение тренажера. 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, − 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) − 5,1 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) − 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) − ≤ 3,5 баллов. 0 баллов − студент не выполняет задания тренажера. зачет 15 2 Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, − 6. Задания тренажера. зачет								
14 2 Текущий контроль Выполнение тренажера. 1 6 Выполнение тренажера. 1 6 Выполнение тренажера. 3,5 6 4,5 5,5% (неудовлетворительно) – 3,6 4,4 баллов. 3,5 6 6 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 5,5 6 6 6 3,5 6	14 2 Текущий контроль Выполнение тренажера. 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, - 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) - 5,1 - 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) - 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) - 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) - ≤ 3,5 баллов. 0 баллов - студент не выполняет задания тренажера. 15 2 Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, - 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет							1 1	
работы. Работа представлена творчески — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	работы. Работа представлена творчески — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет								
14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 5,1 – 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) – 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5 баллов. 0 баллов – студент не выполняет 3ачет	14 2 Текущий контроль итренажера. Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 На балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов. 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет								
оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет	оригинальности — 0 баллов. Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) — 5,1 — 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) — 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) — ≤ 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. Выполнение заданий 2 онлайн Текущий контроль выполнение заданий 2 онлайн Текущий контроль онлайн Текущий контро							1	
14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, − 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) − 5,1 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) − 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) − ≤ 3,5 баллов. 0 баллов − студент не выполняет	14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, − 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) − 5,1 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) − 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) − ≤ 3,5 баллов. 0 баллов − студент не выполняет задания тренажера. 3ачет 15 2 Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, − 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет							1	
14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 1 контрольную точку, − 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) − 5,1 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) − 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) − ≤ 3,5 баллов. 0 баллов − студент не выполняет	14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 1 контрольную точку, − 6. Задания тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) − 5,1 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) − 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) − 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) − ≤ 3,5 баллов. 0 баллов − студент не выполняет задания тренажера. 3ачет 15 2 Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, − 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет								
14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 тренажера должны быть выполнены не менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) - 5,1 - 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) - 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) - 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) - ≤ 3,5 баллов. 0 баллов - студент не выполняет	14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 Текущий контроль 1 6 Текущий контроль 3аданий 1 онлайн тренажера. 1 6 Текущий контроль 3аданий 2 онлайн 1 6 Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 Текущий контроль контроль Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет							- '	
14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) - 5,1 - 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) - 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) - 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) - ≤ 3,5 баллов. 0 баллов - студент не выполняет зачет	14 2 Текущий контроль Выполнение заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично) - 5,1 - 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) - 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) - 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) - ≤ 3,5 баллов. 0 баллов - студент не выполняет задания тренажера. 1 0 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, - 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет							± • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
14 2 Текущий контроль заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 -5,1 - 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) - 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) - 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) - ≤ 3,5 баллов. 0 баллов - студент не выполняет зачет	14 2 Текущий контроль заданий 1 онлайн тренажера. 1 6 -5,1 - 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) - 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) - 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) - ≤ 3,5 баллов. 0 баллов - студент не выполняет задания тренажера. 1% - 59% (неудовлетворительно) - ≤ 3,5 баллов. 0 баллов - студент не выполняет задания тренажера. 15 2 Текущий контроль Заданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, - 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет				Выполнение				
контроль онлайн тренажера. $ \begin{vmatrix} 1 & 0 & 4,5 - 5 \text{ баллов. } 60\% - 74\% \\ (удовлетворительно) - 3,6 - 4,4 \text{ баллов.} \\ 1\% - 59\% \text{ (неудовлетворительно)} - \leq 3,5 \\ баллов. 0 \text{ баллов} - \text{студент не выполняет} \end{vmatrix} $	14 2 контроль онлайн тренажера. 1 6 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) - 3,6 - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) - ≤ 3,5 баллов. 0 баллов - студент не выполняет задания тренажера. 15 2 Текущий контроль Выполнение заданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, - 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет			Текуппий					
тренажера. $(удовлетворительно) - 3,6 - 4,4$ баллов. $1\% - 59\%$ (неудовлетворительно) $- \le 3,5$ баллов. 0 баллов – студент не выполняет	тренажера. $($ удовлетворительно $)$ — 3,6 - 4,4 баллов. 1% — 59% (неудовлетворительно $)$ — \leq 3,5 баллов. 0 баллов — студент не выполняет задания тренажера. $($ Выполнение заданий 2 онлайн $($ 1 б $($ 1 контрольную точку, — 6. Задания тренажера должны быть выполнены не $($ 3 зачет $($ 3 зачет $($ 3 зачет $($ 4 баллов. $($ 4,4 баллов. $($ 1 % обаллов — студент не выполняет задания тренажера. $($ 3 зачет $($ 4 баллов. $($ 6 баллов — студент не выполняет зачет $($ 8 баллов. $($ 8 баллов. $($ 9 баллов — студент не выполняет зачет $($ 8 баллов. $($ 9 баллов — студент не выполняет зачет $($ 9 баллов — студент не выполняет $($ 9 баллов — студент $($ 9 баллов — $($	14	2	•		1	6		зачет
1% - 59% (неудовлетворительно) – \leq 3,5 баллов. 0 баллов – студент не выполняет	15 2 Текущий контроль онлайн 16 16 16 16 16 16 16 16			контроль					
баллов. 0 баллов – студент не выполняет	15 2 Текущий контроль Заданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет				тренажера.				
1	задания тренажера. Выполнение Текущий контроль заданий 2 онлайн Текущий контроль онлайн Выполнение заданий 2 онлайн Текущий контроль заданий 2 онлайн Текущий контроль заданий 2 онлайн Текущий контроль задания тренажера должны быть выполнены не зачет								
	15 2 Текущий контроль Выполнение 3 аданий 2 онлайн 1 6 Максимальный балл за 3 раздела (units), 1 контрольную точку, – 6. Задания зачет тренажера должны быть выполнены не							1	
	15 2 Текущий контроль заданий 2 онлайн 1 6 1 контрольную точку, – 6. Задания тренажера должны быть выполнены не зачет				D				
	13 2 контроль онлайн 1 0 тренажера должны быть выполнены не зачет							1 , , , , ,	
	контроль онлайн тренажера должны быть выполнены не	15	2	-		1	6		зачет
контроль онлайн тренажера должны быть выполнены не	THE OTTOTAL AND THE STATE OF TH			контроль				тренажера должны оыть выполнены не	
	тренажера. менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично)				тренажера.			менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично)	

			,			_	·
						$-5,1-6$ баллов. 75% - 84% (хорошо) – 4,5 - 5 баллов. 60% - 74% (удовлетворительно) $-3,6$ - 4,4 баллов. 1% - 59% (неудовлетворительно) $-\le3,5$ баллов. 0 баллов – студент не выполняет задания тренажера.	
16	2	Бонус	Участие в олимпиадах.	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	зачет
17	2	Бонус	Посещение и активная работа на занятии.	-	5	Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 5 %. 5% - 100 % посещения и активной работы на занятиях. 4 % - 90% посещения и активной работы на занятиях. 3 % - 80 % посещения и активной работы на занятиях. 2% - 70% посещения и активной работы на занятиях, 1% - 60% посещения и активной работы на занятиях.	зачет
18	2	Проме- жуточная аттестация	Зачет		20	Индивидуальная беседа с преподавателем по пройденным темам, выполнение заданий, указанных в зачётной карточке. 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме — 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы — 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме — 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью — 2 балла. Тема раскрыта не полностью — 1 балл. Тема не раскрыта — 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами — 2 балла. Нарушение логики представления ответа — 1 балл. Логика представления ответа отсутствует — 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читает текст — 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки	зачет

несзначительны и не препятствуют пониманию— 16 адал. Имеются серьезные пексические ощибки, препятствующие пониманию— 0 бадлов. б. Языковая грамотность, устного сообщения. Грамматический аспект, Речь студента не содержит грамматических ощибок - 2 бадла. Грамматические ощибки исзначительны и не препятствуют пониманию— 1 бадл. Имеются серьелные трамматические ощибки, препятствующие пониманию— 0 бадлов. 7. Языковая грамотность, устного сообщения, Фонгический аспект, Речь студента не содержит фонетических ощибок - 2 бадла. Фонетические ошибки исзначительные остражным пеливачительные остражным пеливачительные остражным пеливачительные остражным пеливачительные ошибки препятствующем контексте - 3 бадла. Имеются серьелные фонетические ошибки препятствующем контексте - 3 бадла. Студент допускает незначительные ошибки при использования активной лексики - 2 бадла. Студент допускает незначительные ошибки при использования активной пексики - 2 бадла. Студент допускает незначительные ошибки при использования активной пексики - 2 бадла. Студент допускает незначительные ошибки при использования активной пексики - 2 бадла. Студент рамогно составил диалог, на основе соответствующего контекста с правильным использованим активной дексики - 0 бадлов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамогно составил диалог, не испексавана пужной активной дексики - 0 бадлов. 10. Выступающий ответов и грамотно ответил на все коптросы - 1 бадл. Студент неверно составил диалог, не испексавана пужной активной дексики - 0 бадлов. 1 Текущий контроль Письменный тест А. 1,5 10 бадлов - 30 правильных ответов; 8 бадлов - 30 правильных ответов; 8 бадлов - 30 правильных ответов; 8 бадлов - 40 правильных ответов; 6 бадлов - 25 правильных ответов; 7 бадлов - 40 правильных ответов; 7 бадлов - 40 правильных ответов; 8 бадла - 10 правильных ответов; 6 бадла - 10 правильных ответов; 7 бадла - 10 правильных ответов; 6 бадла - 10 правильных ответов; 7 бадла - 10 правильных ответов; 8 бадла - 10 правильных ответов; 8 бадла - 10 правильных ответ		1	1					
развидения правильных ответов; 5 балла в развильных ответов; 5 балла в 15 правильных ответов; 6 балла в 10 правильных о								
полиманию — 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических опиибок - 2 балла. Грамматических опиибок - 2 балла. Грамматических опиибок - 2 балла. Грамматические опиобки препятствуют пониманию — 1 балл. Имеютея серьсяные грамматические опиобки, препятствуют пониманию — 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических опиобк - 2 балла. Фонетические опиобки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеютея серьсяные фонетические опиобки, препятствующее пониманию — 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующем контексте - 3 балла. Студент апуотскает серьсяные опиобки, при использовании активной лексикой дексики, препятствующие пониманию — 1 балл. Студент из вакет активной лексики, препятствующие пониманию — 1 балл. Студент не закет активной лексики, препятствующие пониманию — 1 балл. Студент не закет активной лексики, препятствующие пониманию — 1 балл. Студент на вакет активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалота на указанную тему. Студент грамотно составил диалот на основе соответствующие пониманию — 1 балл. Студент прамотно составил диалот, на основе соответствующие пониманию — 1 балл. Студент прамотно составил диалот на прамильным ответов и грамотно ответил на ваке вопросы — 2 балла. Выступающий пестов; 9 баллов — 10 баллов. 19 3 Техущий контроль 5 правильных ответов; 6 баллов — 2 оправильных ответов; 5 баллов — 2 оправильных ответов; 6 баллов — 3 правильных ответов; 6 баллов — 2 оправильных ответов; 6 баллов — 1 оправильных ответов; 6 баллов — 2 оправильных ответов; 6 баллов — 1 оправильных ответов; 6 баллов — 1 оправильных ответов; 6 баллов — 2 оправильных ответов; 6 баллов — 1 оправильных ответов; 6 баллов — 1 оправильных ответов; 6 балла — 1 оправильных ответов; 6 балла — 1 оправильных ответов; 6 балла — 1 оправильн							=	
6. Языковая грамотность устного сообления. Грамматический аспект. Речь студента пе содержит грамматических опшбки незначительны и не превятствуют пониманию — 1 балл. Иммогоз серьезные грамматические опшбки незначительны и не превятствуют пониманию — 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообления. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических опшбки, гранала. Фонетических опшбки, гранала. Фонетических опшбки незначительны и не превятствующе пониманию — 1 балл. Имеются серьезные фонетические опшбки незначительны и не превятствующе пониманию — 1 балл. Имеются серьезные фонетические опшбки, превятствующем пониманию — 1 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующем контексте — 3 балла. Студент допускает незначительные опшбки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает незначительные опшбки при использовании активной лексики, при использовании активной лексики, при петопы опиманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики, при петопы опиманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную гему. Студент грамотно составил диалог на основе ссотетствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент несерно составил диалог, не использован мужной активной лексики — 0 баллов. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 1 балл. Выступающий пето и грамотно ответил на на все вопросы - 3 балла. Выскупающий пето и грамотно ответил на все вопросы - 1 балл. Выступающий пето и грамотно ответил на все вопросы - 6 балла. Выссупающий пето и грамотно ответил на в правильных ответов; 9 баллов - 50 правильных ответов; 6 баллов - 20 правильных ответов; 6 балла - 20 правильных ответов; 6 балла - 20 правильных ответов; 6 балла - 10 правильных ответов								
сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических оппибок - 2 бадла. Грамматических оппибок - 2 бадла. Грамматические оппибки незначительны и не превтетвуют пониманию — 1 бадл. Имеются серьезные грамматические опиобки, препятствующе пониманию — 0 бадлов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Фонстический аспект. Речь студента не содержит фонстических опиобок - 2 бадла. Фонстических опиобок - 2 бадла. Фонстических опиобок - 2 бадла. Фонстических опиобок незначительны и не препятствующе пониманию — 0 бадлов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользустем соответствующей активной лексикой в соответствующей контексте - 3 бадла. Студент допускает серьёзные опиобки, при использовании активной лексики — 2 бадла. Студент допускает серьёзные опиобки, при использовании активной лексики, препятствующено контекста с правильным использованием активной лексики — 0 бадлов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент певнено составил диалог, не использовае нужной активной лексики — 1 бадл. Студент неверно составил диалог, не использовае нужной активной лексики — 1 бадл. Студент неверно составил диалог, не использовае нужной активной лексики — 1 бадл. Выступающий ответо и грамотно ответил на все вопросы - 1 бадл. Выступающий ответо и трамотно ответил на все вопросы - 2 бадла. Выступающий ответо и трамотно ответил на все вопросы - 2 бадла. Выступающий ответо и трамотно ответил на вопросы - 0 бадлов. 19 Втесте заданий, 50 вопросов. 10 бадлов - 30 правильных ответов; 6 бадла - 20 правильных ответов; 6 бадла - 10 правильных ответов; 6 бадла - 10 правильных ответов; 6 бадла - 50 правильных ответов; 6 бадла - 10 правильных ответов; 6 бадла - 50 правильных ответов; 6 бадла - 10 правильных от								
студента не содержит грамматических опшибки незначительны и не преизгствуют пониманию— 1 балл. Имсюгоя серьсаные грамматические опшибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Фолетический опшоки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно полиманию— 1 балл. Мистогоя серьсаные фонстические ошибки, препятствующие понимании — 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользустая соотвествующие понимании — 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользустая соотвествующие монтехете - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексики, препятствующие пониманию— 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную гему. Студент грамотно составил диалог на основе соотвестетвующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использован нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступаноций четко и грамотно ответил на все вопросы - 1 балл. Выступаноций четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступаноций четко и грамотно ответил не на все вопросы - 3 балла. Выступаноций четко и грамотно ответил на все вопросы - 3 балла. Выступаноций четко и грамотно ответил не на все вопросы - 4 балла. Выступаноций него и грамотно ответил не на все вопросы - 3 балла. Выступаноций четко и грамотно ответил не на все вопросы - 4 балла. Валла выстов; 7 балла - 50 правильных ответов; 8 баллов - 30 правильных ответов; 7 балла - 10 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 6 балла - 10 правильных ответов; 7 балла - 10 правильных ответов; 6 балла - 50 правильных ответов; 7 балла - 10 правильных ответов; 6 балла - 50 пра								
ошибок - 2 балла. Грямматические ошибки незначительны и не преизгствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные грямматические опивбки, преизгствующие пониманию— 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетические аспискт. Речь студента не содержит фонетические ошибки незначительны и не преизгствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, преизгствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, преизгствующе пониманию— 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется сотрествующей активной лексикой в соответствующей активной лексикой в соответствующей активной лексикой в соответствующей активной лексики— 2 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной поксики— 2 балла. Студент допускает серьёзные опивбки, при использовании активной лексики, преизгствующее пониманию— 1 балл. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики— 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную гему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики— 1 балл. Студент цеверно составил диалог, не использованием активной лексики— 1 балл. Студент цеверно составил диалог, не использован нужной активной лексики— 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответни не на все вопросы - 5 оправильных ответов; 9 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 50 правильных ответов; 7 баллов зачет - 25 правильных ответов; 3 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 5 балла - 10 правильных ответов; 6 балла - 10 правильных ответов; 7 балла - 10 правильных ответов; 6 балла - 10 правильных ответов; 6 балла - 10 правильных ответов; 7 балла - 10 пра								
ощибки незначительным и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеютея серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студсита пс соодержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетических опимок - 2 балла. Имеютея серьезные фонетические опибки, препятствующие полиманию— 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующей активной лексикой в соответствующей активной лексикой в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные опибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает серьезные опибки, препятствующие пониманию— 1 балл. Студент пониманию— 1 балл. Студент прамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной дексики — 0 баллов. 9. Состависние диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной дексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использова нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на в все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на в правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 9 баллов - 50 правильных ответов; 7 баллов - 30 правильных ответов; 7 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 3								
препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные грамматические опшбки, препятствующе пониманию— 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетические опшбки пезначительны и пе препятствующе пониманию— 1 балл. Имеются серьезные фонетические опшбки пезначительны и пе препятствующие пониманию— 1 балл. Имеются серьезные фонетические опшбки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент трамотно пользуется соответствующем контексте— 3 балла. Студент допускает незначительные опшбки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает серьёзные опшбки, при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает серьёзные опшбки, при использовании активной лексики — 1 балл. Студент прамотно опшбки, при использовании активной лексики — 1 балл. Студент прамотно опшбки при использование по правильным использование мактивной лексики— 1 балл. Студент певерю составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики— 1 балл. Студент певерю составил диалог. На основе соответствующего правильным отпользованием активной лексики— 1 балл. Выступающий не ответил на все вопросы— 2 балла. Выступающий четко и грамотно ответлы на все вопросы— 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы— 0 баллов. 10. Выступающий ответсив пе на все вопросы— 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы— 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов— 10 баллов— 50 правильных ответов; 9 баллов—50 правильных ответов; 6 баллов—30 правильных ответов; 6 баллов—30 правильных ответов; 5 баллов—30 правильных ответов; 5 баллов—30 правильных ответов; 6 баллов—30 правильных ответов; 5 баллов—30 правильных ответов; 5 баллов—30 правильных ответов; 6 баллов—30 правильных ответов; 5 баллов—30 правильных ответов; 6 баллов—45 прав								
Имеются серьезные грамматические опибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических опибок - 2 балла. Фонетических опибок - 2 балла. Имеются серьезные фонетические опибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные фонетические опибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 8. Владсние активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные опибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает серьезные опибки, при использовании активной лексики — 2 балла. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной дексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использова нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий не ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий не ответил на вопросы - 0 баллов. В тест 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 40 правильных ответов; 9 баллов - 40 правильных ответов; 6 баллов - 50 правильных ответов; 7 баллов - 40 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 20 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 20 правильных ответов; 6 баллов - 20 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 20 правильн							ошибки незначительны и не	
ошибки, препятетвующие попимапию — 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетические опийок и пезначительны и пе препятствуют пониманию — 1 балл. Имеютех серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию — 6 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексикой в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки, при использовании активной лексики — 2 балла. Студент пониманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллас. Отудент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную гему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использован нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий четко и грамотно ответил на восе вопросы — 1 балл. Выступающий не ответтил на впоросы — 0 баллов. 10. Выступающий ответил не на все вопросы — 0 баллов. 8. Текущий контроль 15. Текущий контроль 16. Текущий контроль 17. Текущий контроль 18. Текущий тест А. 19. Заплов — 30 правильных ответов; 9 баллов — 40 правильных ответов; 7 баллов — 50 правильных ответов; 6 баллов — 20 правильных ответов; 7 баллов — 30 правильных ответов; 6 баллов — 20 правильных ответов; 6 баллов — 30 правильных ответов; 6 баллов — 20 правильных ответов; 2 балла — 10 правильных ответов; 2 балла — 10 правильных ответов; 2 балла — 10 правильных ответов;							препятствуют пониманию 1 балл.	
19 3							Имеются серьезные грамматические	
7. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствующие пониманию — 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает пезначительные ошибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает пезначительные ошибки, при использовании активной лексики — 1 балл. Студент пониманию — 1 балл. Студент пезнает активной лексики — 1 балл. Студент прамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог. Студент неверно составил диалог. По даллов. Выступающий четко и грамотно ответил на кое вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий пестовтил на вопросы — 0 баллов. 8. Втесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов — 50 правильных ответов; 8 баллов — 50 правильных ответов; 8 баллов — 50 правильных ответов; 8 баллов — 20 правильных ответов; 6 баллов — 25 правильных ответов; 5 баллов зачет — 25 правильных ответов; 6 баллов — 20 правильных ответов; 7 баллов — 35 правильных ответов; 6 баллов — 20 правильных ответов; 7 баллов — 35 правильных ответов; 6 баллов — 20 правильных ответов; 6 баллов — 35 правильных ответов; 6 баллов — 35 правильных ответов; 6 баллов — 20 правильных ответов; 6 баллов — 10 правильных ответов; 6 баллов — 10 правильных ответов; 6 баллов — 10 правильных ответов; 1 балл — 5 и менее								
сообщения, Фонетический аспект Речь студента не содержит фонетических ощибок - 2 балла. Фонетических ощибок - 2 балла. Опистические ощибки незначительны и не препятствующие пониманию — 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент трамотно пользуется соответствующем контексте - 3 балла. Студент торамотно пользуется соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ощибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент толускает серьёзные ощибки, при использовании активной лексики — 1 балл. Студент голускает серьёзные ощибки, при использовании активной лексики, препятствующее пониманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики, препятствующее пониманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий пответил не на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла. Выступающий пответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 3 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий ответил не на все вопросы - 2 балла выступающий							0 баллов.	
студента не содержит фонстических опшибок - 2 балла. Фонстические опшибки незначительны и не препятствуют пониманию—1 балл. Имеются серьезные фонетические опшибки, препятствующие пониманию—0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующей активной лексикой в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные опшибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент грамотно опшибки, при использовании активной лексики — 1 балл. Студент грамотно объемы опшибки, при петопызовании активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 бал. Студент грамотно объемы — 1 балл. Выступающий четко и грамотно объеми — 1 балл. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы — 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 40 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 8 баллов - 45 правильных ответов; 6 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 балла - 10 правильных ответов; 6 балла - 10 правильных ответов; 6 балла - 5 и менее								
ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующей активной лексикой в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, при непользовании активной лексики — 2 балла. Студент незнает активной лексики, препятствующие пониманию— 1 балл. Студент незнает активной лексики, препятствующие пониманию— 1 балл. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использован мативной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 8. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 30 правильных ответов; 9 баллов - 40 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 6 баллов - 20 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 6 баллов - 20 прави							·	
пезначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл. Имеются серьезные фонстические опибъки, препятствующие пониманию— 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные опибки при использовании активной лексики— 2 балла. Студент допускает незначительные опибки при использовании активной лексики— 2 балла. Студент допускает серьёзные опибки, при использовании активной лексики— 1 балл. Студент не знаст активной лексики— 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную гему. Студент перамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики— 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использован нужной активной лексики— 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы— 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы— 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 46 правильных ответов; 8 баллов - 50 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов - 20 правильных ответов; 6 баллов - 10 правильных ответов; 6 балла - 10 правильных ответов;								
пониманию— 1 балл. Ймеются серьезные фонетические опимбки, препятствующие попиманию— 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользустся соответствующей активной лексикой в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные опшбки при использовании активной лексики при использовании активной лексики, при использовании активной лексики, при использовании активной лексики, при использовании активной лексики, препятствующие пониманию— 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, пе использова нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 0 баллов. 10. Выступающий тетко и грамотно ответил на все вопросы — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на вое вопросы — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на вое вопросы — 2 балла. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 1 балл. Выступающий не ответил на ботрето — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответов; 9 баллов — 40 правильных ответов; 9 баллов — 50 правильных ответов; 6 баллов — 20 правильных ответов; 6 баллов — 25 правильных ответов; 6 балла — 10 правильных ответов; 6 балла — 10 правильных ответов; 6 балла — 10 правильных ответов; 1 балл — 50 правильных ответов; 1 балл — 50 правильных ответов; 1 балл — 50 правильных ответов; 6 балла — 10 правильных ответов; 1 балл — 10 правильных ответов; 1 балл — 50 правильных ответов; 1 балл — 50 правильных ответов; 1 балл — 50 правильных ответов; 1 балл — 10 правильных ответов; 1 балл — 50 правильных ответов; 1 балл — 10 правильных ответов; 1 балл — 10 правильных ответов; 1 балл — 10 пра							ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки	
фонетические ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, при использовании активной лексики — 2 балла. Студент пониманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики и препятствующие пониманию — 1 балл. Студент те знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент теверно составил диалог, студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий пе ответил на вое вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 50 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 20 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 20 правильных ответов; 6 балла - 10 правильных ответов; 1 балл- 5 и менее								
пониманию — 0 баллов. 8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, при использовании активной лексики — 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент певерно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий не ответил на все вопросы — 2 баллов. 10. Выступающий ответил не на все вопросы — 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 8. Текупций контроль правильных ответов; 3 баллов — 35 правильных ответов; 9 баллов — 50 правильных ответов; 6 баллов — 35 правильных ответов; 6 баллов — 35 правильных ответов; 6 баллов — 35 правильных ответов; 6 баллов — 36 правильных ответов; 6 баллов — 37 правильных ответов; 6 баллов — 38 правильных ответов; 6 баллов — 39 правильных ответов; 6 баллов — 30 правильных ответов; 6 баллов — 20 правильных ответов; 6 баллов — 30 правильных ответов; 6 баллов — 30 правильных ответов; 6 баллов — 20 правильных ответов; 6 баллов — 30 правильных ответов; 6 балла — 10 правильных ответов; 3 балла — 10 правильных ответов; 1 балл — 50 правильн							<u> </u>	
8. Владение активной лексикой. Студент грамотно пользуется соответствующей активной лексикой в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные оппибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает ерьёзные опшибки, при использовании активной лексики — 1 балл. Студент не знает активной лексики, препятствующие пониманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий не ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 40 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 6 баллов - 45 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 6 балла - 15 правильных ответов; 3 балла - 10 правильных ответов; 3 балла - 10 правильных ответов; 1 балл- 5 и менее								
грамотно пользуется соответствующей активной лексикой в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ощибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, при использовании активной лексики, при использовании активной лексики, при использовании активной лексики, препятствующие пониманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использован нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы — 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 40 правильных ответов; 9 баллов - 40 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 7 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 7 балла - 20 правильных ответов; 6 балла - 10 правильных ответов; 7 балла - 10 правильных ответов; 1 балла - 5 и менее								
активной лексикой в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексики – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, при использовании активной лексики, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает активной лексики – 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики – 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 2 балла - 5 и менее								
контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексики – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, при использовании активной лексики, при использовании активной лексики, препятствующие пониманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 балла - 20 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 5 балла - 10 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 2 балла - 5 и менее							1 -	
незначительные ошибки при использовании активной лексики — 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, при использовании активной лексики — 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использован нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий петил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 45 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 7 баллов - 45 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов -								
равильных ответов; 1 балла - 20 правильных ответов; 2 балла - 15 правильных ответов; 3 балла - 5 и менее								
балла. Студент допускает серьёзные ошибки, при использовании активной лексики, препятствующие пониманию— 1 балл. Студент не знает активной лексики—0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики—1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики—0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы—2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы—1 балл. Выступающий не ответил на вопросы—0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов—0 баллов - 30 правильных ответов; 9 баллов—45 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 7 баллов—30 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 36 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов - 26 пра							<u> </u>	
ошибки, при использовании активной лексики, препятствующие пониманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 45 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 36 правильных ответов; 7 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 7 баллов - 36 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 36 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 36 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 36 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 36 правильных ответов; 6 баллов - 36 правильных ответов; 6 баллов - 26 правильных ответов; 7 баллов - 26 правильных ответов; 6 баллов -								
лексики, препятствующие пониманию — 1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных от								
1 балл. Студент не знает активной лексики — 0 баллов. 9. Составление диалота на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 6 балла - 15 правильных ответов; 6 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее							=	
лексики — 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 8 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 45 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее								
9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее							311	
тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тест 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 45 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 7 баллов - 40 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 4 балла - 5 и менее								
на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 4 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
правильным использованием активной лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл- 5 и менее								
лексики — 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 45 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 6 баллов - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее							<u> </u>	
составил диалог, не использовав нужной активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее							1 -	
активной лексики — 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее							, ,	
10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл- 5 и менее								
ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее								
Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее							I	
вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 7 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее							•	
ответил на вопросы — 0 баллов. В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8 баллов - 40 правильных ответов; 6 баллов - 35 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее								
Текущий контроль Текущий контроль Текущий тест А. Письменный тест А. Текущий контроль Текущий ко								
Текущий контроль Текущий тест А. Письменный тест А. Письменный тест А. Текущий контроль Текущий тест А.								
Текущий контроль Письменный тест А. Письменный тест А. Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий контроль Текущий тест А. Текущий тест А. Текущий тест А. Текущий тест А. Текущий контроль Текущий тест А.								
Текущий контроль Текущий контроль Текущий тест А.								
19 3 Текущий контроль Письменный тест А. 1,5 10 баллов - 35 правильных ответов; 6 баллов -30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла -10 правильных ответов; 1 балл- 5 и менее								
19 3 Гекущий контроль тест А. 1,5 10 баллов -30 правильных ответов; 5 баллов зачет - 25 правильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла -10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее								
тест А. Правильных ответов; 3 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла - 10 правильных ответов; 1 балл - 5 и менее			Текуппий	Письменный				
гаравильных ответов; 4 балла - 20 правильных ответов; 3 балла - 15 правильных ответов; 2 балла -10 правильных ответов; 1 балл- 5 и менее	19	3	-		1,5	10		зачет
правильных ответов; 2 балла -10 правильных ответов; 1 балл- 5 и менее			Контроль	1001 /1.			_ ·	
правильных ответов; 1 балл- 5 и менее								
							1 -	
							правильных ответов.	
20 3 Текущий Письменный 1,5 10 В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10 зачет	20	3	Текущий	Письменный	1,5	10	В тесте 9 заданий, 50 вопросов. 10	зачет

			D		1	50	
		контроль	тест В			баллов - 50 правильных ответов; 9 баллов - 45 правильных ответов; 8	
						баллов - 43 правильных ответов, о	
						баллов - 35 правильных ответов; 6	
						баллов - 33 правильных ответов; б баллов	
						- 25 правильных ответов; 4 балла - 20	
						правильных ответов; 3 балла - 15	
						правильных ответов; 2 балла -10	
						правильных ответов; 1 балл- 5 и менее	
						правильных ответов.	
						Диалог. Раскрытие темы диалога.	
						1. Тема раскрыта – 1 балл. Тема не	
						раскрыта – 0 баллов.	
						2. Структура. Текст диалога выстроен	
						логично, присутствуют вступительные	
						реплики, ответы на вопросы, встречные	
						вопросы, итоговая фраза – 2 балла. Текст	
						диалога выстроен с нарушением логики,	
1						нет вступительных реплик или ответов	
						на вопросы или встречных вопросов,	
						либо итоговой фразы – 1 балл. Не	
						соблюдена структура диалога: отсутствует более 2 пунктов диалога:	
						вступительных реплик, ответов на	
						вопросы, встречных вопросов, итоговой	
						фразы - 0 баллов.	
						3. Объем диалога. Реплики объемом 10-	
						12 развёрнутых предложений – 2 балла,	
						реплики объемом 5-9 развёрнутых	
						предложений – 1 балл, менее 5	
						предложений – 0 баллов.	
						4. Представление информации. Студент	
21	3	Текущий	Беседа в форме	1	12	рассказывает, лишь иногда обращаясь к	зачет
	3	контроль	диалога.	1	12	тексту – 1 балл. Студент полностью	3 u 101
						читает реплики с листа – 0 баллов.	
						5. Языковая грамотность устного	
						сообщения. Речь студента не содержит ошибок – 2 балла. Имеются	
						ошиоок – 2 оалла. имеются незначительные ошибки, не	
						препятствующие пониманию – 1 балл.	
						Препятетвующие пониманию – г оалл. Имеются серьезные ошибки,	
						препятствующие пониманию – 0 баллов.	
						6. Ответы на вопросы собеседника.	
						Студент четко и грамотно ответил на все	
						вопросы - 2 балла. Студент ответил не на	
						все вопросы - 1 балл. Студент не ответил	
						на вопросы – 0 баллов.	
						7. Грамотность задаваемых вопросов.	
						Студент грамотно сформулировал все	
						вопросы - 2 балла. При формулировании	
						вопросов студент сделал ошибки, не	
						препятствующие пониманию - 1 балл.	
						При формулировании вопросов студент	
						сделал ошибки, препятствующие	
						пониманию, либо не задал вопросов - 0	
						баллов.	

_	1			т			
22	3	Текущий контроль	Проектная работа	1,5	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме — 2 балла; содержание работы отклоняется от заявленной темы — 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме — 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью — 2 балла. Тема раскрыта не полностью — 1 балл. Тема не раскрыта — 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) — 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно — 1 балл. Работа визуально не представлена — 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается — 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается — 0 баллов. 5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок — 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию — 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию — 1 балл. Информация проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами — 2 балла. Нарушение логики представления проекта — 1 балл. Логика представления проекта — 1 балл. Логика представления проекта отсутствует — 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа — 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту — 1 балл. Студент полностью читает докала — 0 баллов. Выступающий уложился в отведенное преподавателем ине упожился в отведенное преподавателем ине упожился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не упожился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не упожился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не упожился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не упожился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выступающий не упожился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) — 1 балл. Выст	зачет
						к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем	
						грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют	

			1		1		
						пониманию— 1 балл. Имеются серьезные	
						ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
						10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил	
						на все вопросы - 2 балла. Выступающий	
						ответил не на все вопросы и/или	
						допустил лексико-грамматические	
						ошибки - 1 балл. Выступающий не	
						ответил на вопросы – 0 баллов.	
						11. Своевременность представления	
						работы. Работа представлена вовремя – 1	
						балл, работа не представлена вовремя -0 баллов.	
						12. Оригинальность представления	
						работы. Работа представлена творчески	
						– 1 балл, представление работы лишено	
						оригинальности – 0 баллов.	
						Максимальный балл за 3 раздела (units),	
						1 контрольную точку, – 6. Задания	
						тренажера должны быть выполнены не	
			Выполнение			менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично)	
23	3	Текущий	заданий 1	1	6	− 5,1 − 6 баллов. 75% - 84% (хорошо) −	зачет
	J	контроль	онлайн	•		4,5 - 5 баллов. 60% - 74%	34 101
			тренажера.			(удовлетворительно) — 3,6 - 4,4 баллов.	
						1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5	
						баллов. 0 баллов – студент не выполняет задания тренажера.	
						Максимальный балл за 3 раздела (units),	
						1 контрольную точку, – 6. Задания	
						тренажера должны быть выполнены не	
			Выполнение			менее чем на 60%. 85% - 100% (отлично)	
24	2	Текущий	заданий 2	1		- 5.1 – 6 баццов 75% - 84% (хорошо) –	
24	3	контроль	онлайн	1	6	4,5 - 5 баллов. 60% - 74%	зачет
			тренажера.			(удовлетворительно) - 3,6 - 4,4 баллов.	
						1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 3,5	
						баллов. 0 баллов – студент не выполняет	
						задания тренажера.	
						Студент представляет копии документов,	
						подтверждающие победу или участие в	
						предметных олимпиадах по темам	
			Vyvo ozvyo p			дисциплины. Максимально возможная	
25	3	Бонус	Участие в	-	15	величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного	экзамен
			олимпиадах.			уровня; +10 % за победу в олимпиаде	
						российского уровня; +5 % за победу в	
						олимпиаде университетского уровня; +1	
						% за участие в олимпиаде.	
						Максимально возможная величина	
						бонус-рейтинга - 5 %. 5% - 100 %	
			Посто			посещения и активной работы на	
26	3	Forme	Посещение и		5	занятиях. 4 % - 90% посещения и	DICTOR COX
20	3	Бонус	активная работа	-	ر	активной работы на занятиях. 3 % - 80 %	экзамен
			на занятии			посещения и активной работы на	
						занятиях. 2% - 70% посещения и	
					активной работы на занятиях, 1% - 60%		

	1	•			1	_	
						посещения и активной работы на	
						занятиях.	
						Индивидуальная беседа с	
						преподавателем по пройденным темам,	
						выполнение заданий, указанных в	
						зачётной карточке.	
						1. Содержание. Содержание ответа	
						соответствует заявленной теме – 2 балла;	
						содержание ответа отклоняется от	
						заявленной темы – 1 балл, содержание	
						ответа не соответствует заявленной теме	
						– 0 баллов.	
						2. Раскрытие темы. Тема раскрыта	
						полностью – 2 балла. Тема раскрыта не	
						полностью – 1 балл. Тема не раскрыта –	
						0 баллов.	
						3. Структура представления ответа.	
						Ответ логически выстроен в	
						соответствии с заявленной темой и	
						поставленными задачами – 2 балла.	
						Нарушение логики представления ответа	
						 1 балл. Логика представления ответа 	
						отсутствует – 0 баллов.	
						4. Представление информации. Студент	
						рассказывает, не читая с листа – 2 балла.	
						Студент рассказывает, иногда обращаясь	
						к тексту – 1 балл. Студент полностью	
						читает текст – 0 баллов.	
		Проме-				5 Salikobas chamothocti vethoro	
27	3	жуточная	Зачёт	-	20	сообщения. Лексический аспект. Речь	зачет
		аттестация				студента не содержит лексических	
						ошибок - 2 балла. Лексические ошибки	
						незначительны и не препятствуют	
						пониманию— 1 балл. Имеются серьезные	
						лексические ошибки, препятствующие	
						пониманию – 0 баллов.	
						6. Языковая грамотность устного	
						сообщения. Грамматический аспект. Речь	
						студента не содержит грамматических	
						ошибок - 2 балла. Грамматические	
						ошибки незначительны и не	
						препятствуют пониманию— 1 балл.	
						Имеются серьезные грамматические	
						ошибки, препятствующие пониманию –	
						0 баллов.	
						7. Языковая грамотность устного	
						сообщения. Фонетический аспект. Речь	
						студента не содержит фонетических	
						ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки	
						незначительны и не препятствуют	
						пониманию— 1 балл. Имеются серьезные	
						фонетические ошибки, препятствующие	
						пониманию – 0 баллов.	
						пониманию – о оаллов. 8. Владение активной лексикой. Студент	
						грамотно пользуется соответствующей	
						активной лексикой в соответствующем	
4	1	ı		i	Ī	иктивной лексикой в соответствующем —	

						контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании активной лексики – 2 балла. Студент допускает серьёзные ошибки, при использовании активной лексики, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает активной лексики – 0 баллов. 9. Составление диалога на указанную тему. Студент грамотно составил диалог на основе соответствующего контекста с правильным использованием активной лексики – 1 балл. Студент неверно составил диалог, не использовав нужной активной лексики – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
28	4	Текущий контроль	Устное сообщение	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта— 1 балл. Тема не раскрыта— 0 баллов. 2. Структура. Текст сообщения выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение— 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение— 0 баллов. 3. Объем устного сообщения. Сообщение объемом 20-25 предложений— 1 балл, менее 20 предложений— 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту— 1 балл. Студент полностью читает доклад— 0 баллов. 5. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию— 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию— 0 баллов.	
29	4	Текущий контроль	Презентация	1	10	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью — 2 балла. Тема раскрыта не полностью — 1 балл. Тема не раскрыта — 0 баллов. 2. Структура. Текст работы выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение, титульный слайд — 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение и/или титульный слайд — 0 баллов. 3. Наполнение слайдов: наличие основных терминов, таблиц, графиков, фото, диаграмм, изображений — 1 балл. Избыток текста на слайдах, отсутствие основных терминов, таблиц, графиков,	экзамен

						фото, диаграмм, изображений — 0 баллов. 4. Оформление. Цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобны для восприятия — 1 балл. Цвет фона и шрифта, размер шрифта затрудняют восприятие — 0 баллов. 5. Манера подачи. Выступающий уложился в отведенное время, рассказывал без опоры на печатный текст — 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное время и/или опирался на печатный текст - 0 баллов. 6. Языковая грамотность слайдов презентации. Слайды презентации не содержат языковых ошибок — 1 балл. На слайдах имеются ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию — 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию — 0 баллов. 8. Вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы — 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы — 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов.	
30	4	Текущий контроль	Эссе	1	5	1. Структура эссе представлена верно — 1 балл. Структура эссе нарушена (нет хотя бы одного из элементов: введения, основной части или заключения) - 0 баллов. 2. Содержание эссе. Тема полностью раскрыта — 1 балл, тема не раскрыта или раскрыта не полностью — 0 баллов. 3. Объем работы. 200-250 слов - 1 балл. Менее 200 или более 300 слов — 0 баллов. 4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них — 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов. 5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию — 1 балл. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию — 0 баллов.	экзамен
31	4	Текущий контроль	Проектная работа	1,5	20	1. Содержание. Содержание работы соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание работы отклоняется от	экзамен

заявленной темы – 1 балл, содержание работы не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Визуальное представление работы. Работа визуально представлена (презентация, ментальная карта, раздаточный материал, инфографика и т.д.) – 2 балла. Визуальная информация представлена недостаточно / избыточно – 1 балл. Работа визуально не представлена – 0 баллов. 4. Оформление работы. Визуальная информация понятна и легко воспринимается – 1 балл, визуальная информация непонятна / с трудом воспринимается – 0 баллов. 5. Грамотность визуально представленной информации. Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 6. Структура представления проекта. Проект логически выстроен в соответствии с заявленной темой, поставленными задачами и полученными результатами – 2 балла. Нарушение логики представления проекта – 1 балл. Логика представления проекта отсутствует – 0 баллов. 7. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 8. Время выступления. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 9. Языковая грамотность устного сообщения. Речь студента не содержит ошибок - 2 балла. Лексические, грамматические и фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.

						10. Ответы на вопросы аудитории. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы и/или допустил лексико-грамматические ошибки - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы — 0 баллов. 11. Своевременность представления работы. Работа представлена вовремя — 1 балл, работа не представлена вовремя — 0 баллов. 12. Оригинальность представления работы. Работа представлена творчески — 1 балл, представление работы лишено оригинальности — 0 баллов.	
32	4	Текущий контроль	Глоссарий	1	10	1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86-100 слов и выражений — 2 балла. 50-70 слов и выражений — 1 балл. Менее 50 слов и выражений — 0 баллов. 2. Семантические связи. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи указаны — 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично — 0 баллов. 3. Контекст. Контекст указан — 1 балл. Контекст не указан или указан частично — 0 баллов. 4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте — 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и единичные замены — 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую — 1 балл. Лексика не употреблена — 0 баллов. 5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики — 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике — 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности — 0 баллов.	экзамен
33	4	Текущий контроль	Тест	1	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
34	4	Бонус	Участие в олимпиадах	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде	экзамен

						российского уровня; +5 % за победу в	
						олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	
						Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 5 %. 5% - 100 %	
						посещения и активной работы на	
						занятиях. 4% - 90% посещения и	
2.5			Посещение и		_	активной работы на занятиях. 3 % - 80 %	
35	4	Бонус	активная работа	-	5	посещения и активной работы на	экзамен
			на занятии			занятиях. 2% - 70% посещения и	
						активной работы на занятиях, 1% - 60%	
						посещения и активной работы на	
						занятиях.	
						Экзамен предусматривает перевод текста	
						и раскрытие темы, диалог с	
						преподавателем. 1. Содержание. Содержание ответа	
						г. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла;	
						содержание ответа отклоняется от	
						заявленной темы – 1 балл, содержание	
						ответа не соответствует заявленной теме	
						– 0 баллов.	
						2. Раскрытие темы. Тема раскрыта	
						полностью – 2 балла. Тема раскрыта не	
						полностью – 1 балл. Тема не раскрыта –	
						0 баллов.3. Структура представления ответа.	
						Ответ логически выстроен в	
						соответствии с заявленной темой и	
						поставленными задачами – 2 балла.	
						Нарушение логики представления ответа	
						– 1 балл. Логика представления ответа	
		П				отсутствует – 0 баллов.	
36	4	Проме-	Экзамен		20	4. Представление информации. Студент	0.400.404
30	4	жуточная аттестация	Экзамен	-	20	рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь	экзамен
		аттестация				к тексту – 1 балл. Студент полностью	
						читает текст – 0 баллов.	
						5. Языковая грамотность устного	
						сообщения. Речь студента не содержит	
						лексических, грамматических,	
						фонетических ошибок - 2 балла.	
						Лексические, грамматические,	
						фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию— 1 балл.	
						Имеются грубые лексические,	
						грамматические, фонетические ошибки,	
						препятствующие пониманию – 0 баллов.	
						6. Перевод текста. Текст переведён	
						верно, с правильным толкованием	
						использованных терминов – 3 балла. При	
						переводе текста допущены	
						незначительные ошибки, не препятствующие пониманию, термины	
						употреблены в целом верно – 2 балла.	
						Пре переводе текста допущены	
Ь			1		<u> </u>	E-L - makazada ranara dan hitanin	

серьёзные ошибки, препятствующ пониманию текста, термины использованы не всегда адекватно	цие
использованы не всегда адекватно	
	o – 1
балл. Текст переведен неверно – ()
баллов.	
7. Выбор отрывка на перевод в	
соответствии с заданием. Отрыво	к
выбран верно – 1 балл. Отрывок в	выбран
неверно – 0 баллов.	
8. Составление диалога на указан	ную
тему. Студент грамотно составил	
на основе соответствующего конт	текста с
правильным использованием терм	иинов —
1 балл. Студент неверно составил	диалог,
не использовав нужные термины	- 0
баллов.	
9. Владение профессиональной	
терминологией. Студент грамотно	
пользуется соответствующей	
терминологией в соответствующе	eM .
контексте - 3 балла. Студент допу	скает
незначительные ошибки при	
использовании терминологии – 2	балла.
Студент допускает серьёзные оши	ибки,
препятствующие пониманию – 1 (балл.
Студент не знает терминологии –	0
баллов.	
10. Выступающий четко и грамот	
ответил на все вопросы - 2 балла.	
Выступающий ответил не на все	
вопросы - 1 балл. Выступающий в	не
ответил на вопросы – 0 баллов.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	дисциплине. Форма зачета - индивидуальная оеседа с	
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине. Форма зачёта - индивидуальная беседа с преподавателем по пройденным темам, выполнение заданий, указанных в зачетной карточке. Использование ИИ при	В соответствии с

	выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.	
зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине. Форма зачёта - индивидуальная беседа с преподавателем по пройденным темам, выполнение заданий, указанных в зачетной карточке. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.	
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине. Форма экзамена - перевод текста, раскрытие тезиса (темы), диалог. Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

I/ 0 0	Результаты																		N	o I	ſΜ											
Компетенции	обучения	1 2	23	4	5 6	5 7	78	9	10	11	12	13	14	15	10	5 1 <i>′</i>	7 1	8	192	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
УК-4	Знает: нормы иностранного литературного и разговорного языка; основные фонетические, лексико-грамматические особенности изучаемого иностранного языка;	+	1	- + -	+-	+-		+	+	+	+	+	+	+			+	-	+ -	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: логически и грамматически верно строить устную и письменную речь на иностранном языке; устанавливать и поддерживать устный и письменный контакт с собеседниками на иностранном	+		-+-	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+ -	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+

языке;																							
УК-4 себе, вы своих мн мнения и	ассказа о пражения ыслей и в ностном и на	+-	+ +	+	+	+	+	+	+		+		+ -	+ -	+ -	+		+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. McCarthy, M. Viewpoint. Student's Book [Текст] Level 1 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. Cambridge: Cambridge University Press, 2015
 - 2. Английский язык для инженеров : учеб. для вузов по техн. специальностям / Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская, О. И. Тынкова, Э. С. Улановская. 7-е изд., испр.. М. : Высшая школа, 2007. 462, [1] с. : ил.
 - 3. McCarthy, M. Viewpoint. Student's Book [Текст] Level 2 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. Cambridge: Cambridge University Press, 2016
 - 4. McCarthy, M. Touchstone. Student's Book [Текст] Level 3 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016
 - 5. McCarthy, M. Touchstone. Student's Book [Текст] Level 2 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2016
 - 6. McCarthy, M. Touchstone. Workbook [Текст] Level 4 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014
 - 7. McCarthy, M. Touchstone. Workbook [Текст] Level 3 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014
 - 8. McCarthy, M. Touchstone. Workbook [Текст] Level 2 M. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2014
 - 9. Агабекян И. П. Английский для инженеров : учеб. пособие для техн. вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. 8-е изд., стер.. Ростов н/Д. : Феникс, 2011. 315, [3] с. : ил.
 - 10. Бгашев В. Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей: учебник / В. Н. Бгашев, Е. Ю. Долматовская. 3-е изд., испр. и доп.. М.: Астрель: АСТ, 2007. 378, [4] с.: ил.

б) дополнительная литература:

1. Grussendorf, M. English for presentations [Текст] M. Grussendorf. - 3rd Impr. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2015

- 2. Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students Teκcτ with answers R. Murphy. 8th impr. Cambridge: Cambridge University Press, 2014
- 3. Ostrowska, S. Unlock. Listening end speaking skills. Student's book [Текст] Level 3 S. Ostrowska. Cambridge: Cambridge University Press, 2014
- 4. Занина М. А. Английский язык : сб. текстов для самостоятельного чтения по специальности для студентов 2 курса автотрактор. фак. / М. А. Занина, Т. В. Семенова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. 55, [1] с.
- 5. Лаптева Е. Ю. Английский язык для технических направлений : учеб. пособие для вузов по направлениям бакалавриата / Е. Ю. Лаптева. М. : КНОРУС, 2018. 492, [1] с. : ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011 - . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
 - 2. Automotive Engineer : науч.-произв. журн.. London : Professional Engineering Publishing, 2009-. -
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 50 с.Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. 50 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж. -Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз; ЮУрГУ. – Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. – 50 с.Английский язык: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ, 2017. – 50 с.

Электронная учебно-методическая документация

Ŋ	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библ
1	пособия для	узта пог	Ярославова, Е. Н. Методические рекомендации для преподавателей по Ярославова, Л. Т. Дегтярева, С. М. Колова; Челябинск: Издательство Нoin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022050522395129666&skin=de 1112 DEFAULT&searchid=H3&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos
2	дополнительная	Каталог	Английский язык. Грамматические трудности перевода: учебное пособ Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 58 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=St
3	Дополнительная	Учебно-	Онлайн курс электронной поддержки Touchstone Уровень A1 https://ed

_			T
		методические материалы кафедры	
4	Дополнительная литература	Учебно- методические материалы кафедры	Онлайн курс электронной поддержки Touchstone Уровень A2 https://ed
5	Дополнительная литература	Учебно- методические материалы кафедры	Онлайн курс электронной поддержки Touchstone Уровень B1 https://ed
6	Дополнительная литература	Учебно- методические материалы кафедры	Онлайн курс электронной поддержки Touchstone Уровень B2 https://ed
7	, Дополнительная литература	Учебно- методические материалы кафедры	Онлайн курс электронной поддержки Viewpoint Уровень C1 https://edu
8	ПОСООИЯ ДЛЯ		Английский язык [Текст] : метод. указания по самостоят. работе студеняз.; ЮУрГУ - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2017 https://w

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Компьютерный класс, телевизор DVD, CD магнитофоны, принтер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, сервер мультимедийный проектор, компьютеры-16
Практические занятия и семинары	457 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Проектный экран, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, ТВ, мультимедийный проектор
Экзамен	460 (2)	Компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Зачет	464a (2)	Телевизор DVD, CD магнитофоны, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог, мультимедийный проектор, компьютер

Самостоятельная	447	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в
работа студента	(2)	мультимедийный каталог